

编者按:近日,习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,强调新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。本报特别约请相关高校党委书记,从以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系构建、大中小学思想政治教育一体化建设、思政课教师队伍建设等不同维度,畅谈学习感悟。

奋力开创新时代思政教育新局面

将党的创新理论转化为优质思政教学资源

□中国美术学院党委书记 金一斌

习近平总书记强调,要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。这为思政课立足新时代伟大实践,以党的创新理论为引领推动改革发展指明了方向。

科学理论只有走近师生、武装师生,才能更好地体现价值、彰显力量。坚持用党的创新理论进行武装,是我们党的重要政治优势,也是我们党不断取得胜利的重要法宝。习近平新时代中国特色社会主义思想作为党的理论创新的最新成果,是我们办好思政课的理论和行动指南。

思政课的本质是讲道理,讲道理离不开对教材内容和课程标准的精准编排。合理的教材内容设置是提高课堂质量和效率的基础。构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,对推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,用党的创新理论铸魂育人具有重大意义。

高校应遵循教育规律、突出教学导向,进一步用好党的创新理论,用学生喜闻乐见的教学组织形式阐释好党的创新理论的深刻意蕴,顺应大中小学思政课一体化育人的客观要求,引导学生将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行。

聚焦理论引领。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思政课程教材体系建设的政治灵魂和理论遵循,围绕这一主线更新建构思政课程的逻辑体系。尊重各学段特征和教学要求,根据“循序渐进、螺旋上升”的基本思路,按照学生认知特征和接受习惯,有计划、分步骤地将党的创新理论全面贯穿、有机融入各学段思政课程教材,有力推进教材体系向教学体系转变,实现大中小学思政课程教材体系的一体贯通、科学衔接、协同建构,使思政教育始终有党的创新理论作为精神领航。

强化特色亮点。将党的创新理论引入课堂、写入教材,转化为优质教学

资源,量身打造具有针对性的思政课程教材。中国美术学院作为艺术类院校,以建设具有影响力的马克思主义文艺思想研究与实践高地为切口,成立马克思主义文艺思想研究所,牵动课程体系改革和教材内容革新,着力铸炼学校特色思政品牌;立足学校特色和师生特点,发挥艺术力量让思政课堂“活”起来,借助信息技术让思政课堂“动”起来,依托视觉文化让思政课堂“美”起来;围绕艺术类青年的特点,做好党的科学理论的青年化阐释,以“小切口”讲好思政“大故事”;将思政教育融入线上云端,建设“网络课堂”“红色课堂”“沉浸式课堂”。

落实落细“实践+”。“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”高校要将思政课这一社会工程融入“大时代”,通过实践教学融通思政课与专业课,实现思政课程与课程思政的一体同构。带领学生扎根中国大地,奔赴生产生活、城乡发展最前线,把推动城市更新、助力乡村振兴、建设美丽中国等实践场景,转化为链

接学校小课堂和社会大课堂的教学第一现场,让学生在“行走的课堂”中了解国情民情,坚定理想信念。以丰富多样的学生实践案例打造凝聚学生所见所闻、所思所想的思政教材库,让学生以师者之姿态,立时代之潮头、发思想之先声,用最真实、最直接、最真切

的朋辈体悟,提高对党的创新理论的认知度和认同度,引领更多学生感受思想伟力、投身伟大实践。要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把新思想讲准、讲深、讲透、讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。这是一个重大的系统工程,需要高校、政府和社会各方面的共同努力和持续推进。高校应以新时代党的创新理论为引领,增强政治自觉,坚持立德树人,努力培养具有创新精神和实践能力、堪当强国建设与民族复兴大任的栋梁之材。

聚力深化大中小学思政教育一体化建设

□浙江理工大学党委书记 赵全军

浙江理工大学牢牢把握立德树人根本任务,充分发挥教育部大中小学思政课一体化共同体浙江省牵头高校作用,挖掘浙江本土红色文化资源,聚力深化大中小学思政教育一体化建设,展现新气象新作为。

聚焦协同联动,强化育人机制。学校积极发挥教育教学、科研、人才、资源等优势,积极统筹协调浙江省大中小学思政教育一体化共同体成员单位、思政教育一体化建设联盟等力量,点线面结合打造一体化育人共同体。一是成员单位一体联动。在省委教育工委、省教育厅指导下,学校牵头14个共同体成员单位,落实落细一体化建设要求,在教师队伍建设、教材体系、教研体系、评价体系、激励机制等方面,做到资源共享、师资共培、学生共育。二是省市联盟一体联动。以浙江省大中小学思政教育一体化建设联盟为载体,指导11个地市成立市级联盟,有机推进组织机构一体化、资源平台一体化、师资队伍一体化、课程教学一体化、实践教学一体化。省市教育、宣传战线同向发力,为推动一体化建设工作提供坚实的保障。三是课堂社会一体联动。坚持开门办思政课,推进学校教育、家庭教育、社会教育联动发力。深挖特色资源,拓展文化场馆等育人空间,积极建立“大思政课”社会实践基地,用好劳模、大国工匠等“大师资”,把思政小课堂与社会大课堂有机融合。

聚焦规律把握,强化育人成效。把握教育教学规律、人才成长规律和思想政治工作规律,注重纵向衔接、横向贯通,促进思政教育结构性优化,推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。一是跨学段联通。科学分析大中小学段教学目标,打通各学段之间的教学壁垒,加强教材体系研究、集体备课和教学设计,做到育人主题一以贯之、教育内容纵向衔接,形成分层递进、螺旋上升、整体衔接的“同心圆式”课程内容体系。二是跨学科融合。深化思政课程和课程思政改革创新,每年开展“力行杯”思政课程与课程思政实践教学成果展评活动,既发挥思政课程的主导作用和引领作用,又科学巧妙挖掘各门课程的思政元素,构建全面覆盖、类型丰富、互补互促的“大思政”课程体系。三是跨学校共研。提高思政课质量关键在教师,学校与中小学结对共建,合作实施“大思政”教师培养计划,拓展思政教育一体化教研网络,开展师资培训研修、示范“金课”展示、课题研究等,以共研共学提升思政课教师队伍专业素养。

聚焦模式创新,强化育人实践。创新“红传联盟”“思政学院”“馆课融合”育人模式,多维度、多形式、多路径强化育人实践。一是深化“红传联盟”育人模式。学校发起成立全国大中小学红色文化一体化传承联盟,已在浙江、四川、新疆、陕西等地共建联盟基地50余个。联盟与各基地单位通力合作,构建多场域、一体化红色文化传承新格局,实现思政教育和学生发展同频共振。二是深化“思政学院”育人模式。学校牵头共同体单位杭州市临安区、临平区、钱塘区先后成立天目少年思政学院、弘临思政学院、钱塘红潮思政学院,指导思政学院教、学、研相融合,发挥地方特色资源的思政育人作用。三是深化“馆课融合”育人模式。学校精心打造百年学府中的红色文化社群,丝绸博物馆入选教育部等八部门首批“大思政课”实践教学基地,红色文化讲习馆入选教育部红色文化弘扬基地,已服务大中小學生等30余万人次,持续以“行走的思政课”、手工制作、科普宣传等喜闻乐见的形式为大中小學生带去生动的思政体验。

浙江理工大学将深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示,坚持用社会主义核心价值观观魂铸魂育人,坚持问题导向和目标导向相结合,坚持守正和创新相统一,推动思政课建设内涵式发展,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

聚文化伟力,打造学生心目中的“思政金课”

□嘉兴大学党委书记 沈希

习近平总书记强调要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。以“力量根基”定位三种文化形态在思政课建设过程中的重要作用,再次明确了文化赋能思政建设的鲜明导向,强调了文化育人在思政教育中的重要作用。我们要聚文化伟力,坚持因事而化、因时而进、因势而新,把思政课主体交还给学生,改革教育教学形式,丰富教育教学场域,让思政课活起来、灵起来,打造学生心目中的“思政金课”。

以文化之厚重打造“经典时代课堂”。以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为源头活水,探索思政课程建设供给侧改革,以学生为主体,以“经典+时代”激活课堂形式,以更加贴近时代、贴近青年、贴近实际的教学方法,推进“一课一法”课

堂教学改革,把道理讲深讲透讲活,让文化入脑入心入行。如马克思主义基本原理课程采取“经典选读+任务驱动”形式,思想道德与法治课程采取“劳模进课堂+课题研究+新闻播报”形式,中国近现代史纲要课程采取“案例教学+课题研究”形式,大学生心理健康教育课程采取“行为训练+微电影+教学咨询结合”形式,让传统的思政课变成“多彩的思政课”。

以文化之广博打造“鲜活实践课堂”。以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为精神滋养,充分发挥嘉兴革命文化和历史文化“两个文化”源远流长的优势,打造学校红船精神育人品牌,以文化之广博成就实践课堂之广阔,引导学生发挥主观能动性,走出校门,深入社会,通过做好社会发展的观察者和参与者,完成思想和精神的双重淬炼。学校推动思政实践教学与学生社会实践、志愿服务活动相结合,建立新时代思政课

研学基地31家、大学生红色教育实践基地24家,课内课外融合打造形成“红船旁的思政课”等示范课堂。

以文化之创新打造“后浪潮音课堂”。以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为丰富滋养,成为有信仰的年轻人讲红色故事和时代故事,激励和培养青年学生立足青年实际,注重文化创新,争做“时代talker”,奏响新时代的后浪潮音。学校着力培养锻造青年先锋宣讲队伍,建立全国首个大学生共同富裕宣讲团,打造“红船精神宣讲团”“初心后浪宣讲团”等品牌,组织开展贴近时代、贴近青年、贴近基层的宣讲宣传。

以文化之浸润打造“文艺沉浸课堂”。以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为创作沃土,充分发挥美育和艺术教育的濡染功能,通过艺术实践、话剧创演、场馆育人等形式,构筑覆盖全校的“文艺沉浸课堂”。学校成立全国首个中国历代绘

画大系研究中心,深度参与“大系”特展,开办“墨林讲坛”,举办“天籟遗珍”学术沙龙,让“大系”成为覆盖全校的“美育大课堂”。师生共同创演的红色话剧《初心》全国公益展演140余场,入选全省红色科普基地精品活动案例,成为历届学生的“难忘一课”。舞蹈《南湖船鼓》等文艺精品,让文化之美走近学生,成为学生喜闻乐见的“艺术大课堂”。推动红船精神融入文化校园建设,建成红船精神育人成果展示馆等红色文化场域,让红色精神处处可见、可感、可体验,打造润物无声的“文化大课堂”。

文化具备与时俱进的蓬勃伟力,思政课建设也应具备守正创新的变革精神。嘉兴大学始终坚守育人使命,开拓育人载体,创新育人形式,以学生为主体、以文化为根基,以创新为要旨,不断探索更具文化魅力、精神传承、时代价值的教育教学形式,让思政课始终成为铸魂育人的“第一课”。

建强教师队伍,全面提升思政课教学水平

□金华职业技术学院党委书记 王振洪

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,上好思政课的关键在于教师。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。在推进大中小学思政教育一体化建设背景下,必须在优化队伍结构、深化教学改革、细化课堂组织上下功夫,提升队伍的主动性、改革的有效性、课程的针对性,充分发挥思政课铸魂育人、启智润心的重要作用,培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

在强队伍、优结构上下功夫,激活全员育人最大潜能。教师的思想政治素质和道德修养水平直接影响人才培养的质量。不断提升理论修养,扎实推进师德师风建设,是新时代对思政课教师队伍建设的客观要求。一要强信仰、扬正气。传道者必先明道信道。思政课教师只有真正坚定信仰,才能在传道授业中理直气壮,展现信仰的力量。领导干部要主动讲授思政课,思政课教师要带头坚定马克思主义信仰,自

觉做先进思想文化的积极传播者,既用深厚的理论功底教育学生,也用坚定的信仰感召学生。二要勇担当、增才气。积极借助外脑外力提升队伍能力,围绕马克思主义中国化和思政教育等重点方向组建研究团队,明确任务和目标要求,逐步提升研究水平;全校上下要提高责任意识,落实落细各项建设、保障及督查制度,共同开创新时代思政教育新局面。三要善创新、接地气。思政课要坚持理论性和实践性相统一,坚持把思政小课堂和社会大课堂结合起来,活用地方文化资源,将“八八战略”“千万工程”“共同富裕”等融入课程教学,让思政课更接地气、更有温度。

在促改革、修内功上下功夫,聚合协同育人最佳效能。思政课的政治思想性与学术专业性是耦合并行的,理论的深度、学术的宽度、教学的难度要求思政课教师必须具有较高的教学科研素质。一要以理论为支撑,全面提升备课授课的基本功。积极设计和实施校级、院级、课程级主题教研活动,

强化教学名师、骨干教师和新进教师的分类培训,通过专题学习、教学研讨、名师引领、集体备课等方式,聚焦教学重难点,精准开展研讨,切实加强课堂教学、实践教学、信息化教学、课程思政的能力建设。二要以破题为导向,提升思政课教师的科研能力。聚焦事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题,以及思政课教学中的热点难点问题,开展综合分析和系统研究,积极产出有影响力的科研成果,为地方部门提供强有力咨政服务。同时,将科研成果努力转换为课堂教学素材,提升用科研支撑教学的能力。三要以考核为牵引,建立具有思政特色的评价体系。强化系统思维和协同机制,针对思政课教师建立立德树人为先、成果成效导向的职称评审和教学评价体系,引导教师形成“比、学、赶、帮、超”的浓厚氛围,逐步建立支撑“大思政”总体格局的考评体系。

在活课堂、提质效上下功夫,实现课程育人最强赋能。思政课是非常有

创造性的工作,要运用鲜活的语言、真挚的感情去创新教授的方式,构建学生认同、喜爱、接受的话语形式。一要抓好课堂主渠道。思政课教师要大力弘扬教育家精神,坚持以德立身、以德立学、以德施教,注重课堂教育从“迎合”学生逐步转变为“赢得”学生,实现“抬头率”的提升到“点头率”的提升。二要抓好情绪共鸣点。要用讲故事的方式传达思想,找到思想和情感的共鸣点,做到感染学生、感化学生、感召学生,把深刻的思想、抽象的理论,转化为鲜活的故事、生动的案例。组织师生深入企业农村社会实践,组织“我最喜爱的思政课和思政课教师”评选,通过多形式展示实践成果,引导学生真正将思政课道理内化于心、外化于行。三要抓好数字化转型。拓展学习时空,丰富学习载体,延伸学习链条,切实让思政课活起来、潮起来、火起来。善于运用新媒体新技术,充分利用新媒体平台的育人优势,让“有意义”的思政课更加“有意思”。