

遂昌中学:

以通用技术为支点深化劳动教育

□本报通讯员 叶艳景

5月8日下午4:15,正是遂昌中学高二学生的选修课时间,在通用技术课专用教室——电子控制实验室里,教师徐革峰正为学生进行示范讲解。“还记得焊接规则吗?”“对,要先焊接小的、矮的,再焊接高的。”讲解完毕,学生们就一手拿着电烙铁,一手拿着焊锡,全神贯注地操作起来。摆在他们面前的还有电阻、三极管、电路板等细小的配件,学生们要通过焊接将一个个配件固定在底座上,最终制作成一个电子幸运转盘。

在遂昌中学,通用技术类选修课程备受学生欢迎。近年来,学校以这类课程为支点,探索如何进一步深化劳动教育。

令学生“废寝忘食”的课程

“焊成了!”随着一声惊喜的叫声,学生季杰的转盘接通电源亮灯了,引来其他学生的围观。徐革峰告诉记者,这类通用技术选修课“让学生们废寝忘食”,“为了完成一个个作品,下课铃声响了,他们还不愿意离开,经常在这里一直做到晚饭时间,有的学生宁可不吃晚饭也要继续完成制作”。

咯咯咯、啧啧、嗒嗒嗒……循着声音来到金工室,只见34张工作台摆放整齐,每张工作台都固定有台虎钳,一旁还配有砂轮机、钻床、切割机,工具箱里摆放着的是钢锯、锉刀、锤子等琳琅满目的工具。高三年级的学生正忙着赶制手头的小金属件,机器声、钻孔声、锯齿声交织着,现场一派繁忙景象。

这节课上,学生们领到的材料是一块6mm厚、60mm见方的铝材。他们将用2~3节课的时间,将材料加工成一件小首饰。学生李明月设计了开瓶器和钥匙样式的两款首饰,正在规划铝材的分配;学生巫晓雪则在寝室里每个同伴的姓氏首字母设计挂件,“想给大家一份惊喜”……

幸运转盘、孔明锁、小铝锤,在通用技术类选修课上,学生们已经制作

了不少作品。“我印象最深的是自己制作的‘百灵鸟’,它可以利用光敏电阻控制发声的声调。”提及参加这门选修课,高三学生陶淑珍说,它给自己带来很多快乐,调节了紧张的高中生活,在课程的启发下自己不断尝试去挑战生活中的困难。“当我们遇到困难的时候,要敢于去设想、去尝试,动手试一试或许会有不同的收获。”她说。

当技术与劳动相融

电子控制实验室、3D打印室、木工室、金工室,遂昌中学的通用技术专用教室共4间,3D打印机、车床、冲床等专业设备一应俱全,特别是木工室、金工室,置身其中仿佛走进了劳动车间。

“我们不仅要培养高中生的劳动意识,更要使学生掌握一定的高新科技知识,具有科技意识和创新精神,将来成长为‘三支队伍’的一分子。”校长刘仁海介绍,学校以通用技术为支点,以点铺面深入实施劳动教育,从课程建设入手、从实验室建设起步,铺开劳动教育与课程学习、全面育人相交叉的学习网络,让学生在劳动中提升个人素养,将科技创新与劳动光荣灌溉进学生的心田。

在这样的理念支持下,近些年学校前后投入100万余元建成这些通用技术实验室,同时以《浙江省深化普通高中课程改革方案》为指导,结合教师特长开设了“生物学模型制作”“智能家居应用设计”“科技人文融合创新专题”等一系列通用技术选修课程,使技能技术教育形成必修课与选修课精心组合、灵活选配的模式。据统计,目前学校共有201门选修课程,其中通用技术类选修课程就有45门,学生们可以根据自己的兴趣和需求选择学习,涉足不同领域、不同方向的技术知识。

“这个电饭煲虽然在外观上不及品牌电饭煲,但是煮的米饭可是香喷喷的。”学生舒颜在“智能家居应用设计”课上制作了一只电饭煲,倍感自豪。“带着学生们一步一步制作家居



图为学生正在焊接电路板。(本报通讯员 叶艳景 摄)

物件,看着他们通过努力把零件变成成品,他们收获的快乐也同样感染着我。”指导教师郑好说。这些年,她带领学生结合开环控制、闭环控制原理,制作了孵蛋器、感应垃圾桶、温控鱼缸等家居物件。“这些都是生活中用得上的。”看到学生们将制作成品带回家使用,郑好表示,这也让她“感受到了劳动创新的快乐”。

丰富的通用技术选修课程让学生掌握一定的生活技能、职业技术,有力地提高了学生的动手能力,培养了学生的专业倾向。“选修课中最受欢迎的,除了音、体、美方向的课程,就要数栽培、检测、酿造等与劳动、生物、化学联系紧密的几门课程了。”学校教务处副主任上官文训说。每门选修课程限额40人,选修报名一开放,仅酿造课程的报名人数就有63人,只能通过二次排摸筛选班级。“听说这门课可以学酿酒、做豆腐、腌泡菜,可以让我们在日常劳动中看到化学的力量,这让劳动变得很有‘魔力’。”学生李俊充满期待。



我们的劳动课秘籍

Q: 通讯员

A: 遂昌中学校长 刘仁海

Q: 高中生课程任务重、课余时间少,学校如何确保学生们都能参与到通用技术类选修课程中来?

A: 当下社会需要复合型人才,学生们多学点技能技术可以达到触类旁通的效果,也为他们以后就业做好铺垫,所以我们在课表中为选修课留出了重要一席,确保了高一学生每周1课时、高二学生和高三选修生每周3课时通用技术必修课或选修课。

Q: 要开设丰富的通用技术类课程,对师资有一定要求,学校采取了哪些措施来保证课程质量?

A: 学校的教师不仅凭借扎实的学科知识,也充分发挥各自的专长来开设课程,比如有生物教师开设了“生物检测”课程,有物理教师开设了“家用小电器维修”课程,还有通用技术教师开设了“工程制图”和“精巧木结构设计”两门课程。同时,学校也从县职业中等专业学校、红十字会、文化艺术中心等聘请校外专家来开课。比如县职业中专的教师就为我们带来了该校电子商务专业的必修课程,教授“淘宝美工”技能。

嘉兴市南湖区余新镇中学: 师生联手挑战物流包装

本报讯(通讯员 黄幼恒)不久前,嘉兴市南湖区初中劳动作品创作现场赛在余新镇中学举办。本次比赛的主题是“物流包装设计”与制作,要求师生组队参赛,每个小组要在2小时内用一张60×60cm、厚2.5mm的瓦楞纸完成一个物流包装设计,包装箱内装3个苹果,完成封装后检测包装箱的抗摔强度。

设计与制作包装箱,一方面需要参赛选手思考盒子的平面展开结构、货物的安全性,另一方面需要在制作中仔细严谨、从容应对,动手与动脑相互并行。比赛现场,师生们在结构设计上下足了功夫,只见不同形状、不同结构的包装箱不断映入眼帘,长方体、三棱柱、圆柱……为了保证苹果的安全,师生们在填充物的选择上也尝试了不同的材料,有海绵、塑料泡沫、气柱、软纸等。最后,师生们还对纸箱外表进行了美化。

抗摔测试是最激动人心的时刻。放有3个苹果并封装好的包装箱需要从3层楼的高度自由下落。盒子内部发生了什么情况,只有在打开的一瞬间才见分晓。虽然有些小组的测试成绩不尽如人意,但带队教师们表示,这次活动培养了学生的动手、动脑能力,帮助他们了解物流行业的相关知识,对他们未来的学习和职业发展有积极作用。

常山县紫港中学: 与父母一起拍毕业照

本报讯(通讯员 徐捷)日前,常山县紫港中学为2024届毕业生举行毕业照拍摄仪式。与以往不同的是,此次学校特意邀请学生家长一同参与拍摄。

明媚的阳光下,毕业班全体师生身着校服,笑靥如花。在学生身旁站着的,是陪伴他们3年的教师以及他们最亲爱的家长。在一声声美好的祝愿中,学生的青春之姿,师生、亲子间的温馨瞬间被镜头永恒定格。

“很感谢学校能让我们家长一起来拍毕业照,让我们参与孩子人生中如此重要的时刻。”拍摄现场,家长们感触颇多。学校负责人表示,高考后,学生们就将升入不同的院校,此番邀请家长一起参与毕业照的拍摄,既是让家长见证孩子的重要时刻,也是为家长留下温馨美好的回忆。

2024年浙江省职业教育活动周启动仪式举行

(上接第1版)

启动仪式现场对绍兴市中小职业院校进行了授牌;全国技术能手、全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖获得者盛国应应邀讲述了自己在“世赛国手”到“工匠之师”的经历。职业教育领域专家围绕“加快构建现代职业教育体系服务‘两个先行’”主题进行专题宣讲。

与会人员还参观了各地职业院校在全力推进现代职业教育体系建设方面取得的成果。接下来一周,全省职业院校将因地制宜面向社会公众开展职业技能展演、互动体验、社区服务、招生咨询等活动,营造“匠心铸就梦想,技能成就人生”的良好氛围。

省级相关单位、各设区市教育局负责人,省内职业院校师生代表等参加活动。

浙江启动2024年学前教育宣传月活动

(上接第1版)

今年我省学前教育宣传月的主题为“守护育幼底线 成就美好童年 展现浙江风采”。舒培冬强调,宣传月要宣传国家和地方推进实施的有关学前教育法规政策,展示我省推进学前教育普及普惠安全优质发展的成果经验,普及科学保教知识和理念,提高广大家长的育儿能力,营造学前教育改革发展的良好氛围。

启动仪式上进行了“我们的美好时光”展演,展示了学前儿童在幼儿园快乐学习和成长的瞬间。此外,现场还布置了“浙江学前教育改革发展成果”展览。



近日,义乌市义亭镇坑畴小学一年一度的村马拉松开跑了。据悉,学校地处美丽乡村缸窑村,环线风景美不胜收。从2022年开始,当地举办村马拉松迷你马拉松比赛,每年都吸引200多名学生参加。图为学生正在奔跑。

(本报通讯员 朱倩男 摄)



喊出泉水来

5月10日,杭州市富阳区富春第七小学教育集团举办科技活动,组织学生体验马德堡半球、超级空气炮、喊泉等实验。图为学生在喊泉实验点大声喊叫,泉水应声喷出。(本报通讯员 袁朝阳 摄)

杭州市余杭区理想实验学校被授予教育部重大项目实验校

本报讯(通讯员 杨帆)日前,全国大中小学思想政治教育一体化建设与新时代德育研讨会暨德育一体化建设大会现场举行了教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“大中小学思政课一体化建设”推进乡村小规模学校优化调整工作,于2023年将三溪小学委托给南顿小学作为教学点开展一体化管理,让山区学生也能与城镇学生共享优质教育。

校和重庆市人民小学校、北京市一零一中学等学校一起被授予实验校称号。

杭州市余杭区理想实验学校自2023年9月开学以来,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题,致力于推进大中小学思政课一体化建设,将“学校小课堂”

同“社会大课堂”紧密结合起来,建设一支坚守信念的高素质思政课教师队伍,开启了丰富多彩的思政教育教学活动。例如,在开学报到日,学校开展“让理想扎根,让生命发芽”主题教育活动的根本问题,派出了代表健康、热情、希望、智慧与奋进的5颗种子;在国庆

节,开展“童声颂祖国”活动,全体师生带着歌声与微笑,表达了“强国有我”的信念。

据悉,学校还先后承办余杭区首届良辰论坛、余杭区清廉学校建设现场会等主题活动,学生们播下了代表健康、热情、希望、智慧与奋进的5颗种子;在国庆

缙云县南顿小学三溪教学点:44名学生的“艺术梦”一个都不少

本报讯(通讯员 樊旭彪 郑重)5月10日,在缙云县2024年中小学文艺展演活动现场,一个由44名学生集体表演的葫芦丝演奏节目赢得了格外热烈的掌声。这是缙云县南顿小学三溪教学点首次组织全体学生参加县级比赛,也是全县60所学校77个节目中唯一由全校学生参与表演的节目。

南顿小学三溪教学点前身是三溪小学,坐落在离县城35公里的三溪乡,近年来,随着城镇化进程加快和人口形势变化,2023学年只剩下44名学生。缙云县教育局依托城乡教育共同体,“一校一策”推进乡村小规模学校优化调整工作,于2023年将三溪小学委托给南顿小学作为教学点开展一体化管

理,让山区学生也能与城镇学生共享优质教育。

为了让学生们掌握一门艺术特长,学校把最具特色的葫芦丝校本课程辐射到三溪教学点。学校为每个孩子购买了葫芦丝,派出专职教师每周到教学点送教。专职教师首先带领班主任学习葫芦丝,然后再组织学生学

奏技法。

丝韵陶冶性情。在南顿小学的一体化管理体系下,三溪教学点的艺术特色教育不断升华,教育教学质量也在稳步提升。这一次,44名学生全体登上县级演出的舞台,不仅创造了该教学点的新纪录,也让许多山区学生第一次走进县城。