



教育部2024年教师队伍建设工作部署会在杭召开

本报讯(记者 江晨)4月1日,教育部在杭州召开2024年教师队伍建设工作部署会,落实2024年全国教育工作会议精神,总结教师队伍建设进展成效,分析教师队伍建设面临的新形势,研讨交流地方和高校典型经验,部署教师队伍建设重点工作。教育部教师工作司司长俞伟跃出席会议并讲话,浙江省政府副秘书长任贤锋在会上致辞。

会议指出,推进教育强国建设,教师队伍建设是最重要的基础工作。2024年是新中国成立75周年,正逢第40个教师节,教师队伍建设面临新形势,应担负起新使命。要深入学习贯彻习近平总书记关于教育

的重要论述和关于教师队伍建设的系列重要指示批示精神,将其转化为抓教师队伍工作的高位认识、政策举措、务实行动,在统筹谋划、机制建设、协调统合、宣传推广、督查评估上下功夫,深入推进高素质专业化创新型教师队伍建设。

会议要求,要聚焦教育强国建设的总体目标,聚焦支撑教育高质量发展的总体要求,切实做好教师队伍建设重点工作。重引领,抓好教育家精神弘扬践行,办好第40个教师节宣传庆祝活动。重机制,抓好师德师风建设,完善师德师风建设长效机制。重提升,抓好教师培养培训,健全中国特色教师教育体系,提高基础

教育教师整体素质,增强职业教育教师“双师”能力,提升高校教师创新水平,实施数字化赋能教师发展行动。重改革,抓好教师队伍治理优化,健全中国特色教师标准体系,优化教师资源配置,推进教师管理综合改革。重优待,抓好教师待遇保障,巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果,推动提高教龄津贴标准,研究制定教师优待政策,提升教师待遇,保障教师权益,增强广大教师职业荣誉感、幸福感、获得感。

会上,浙江省、河北省、黑龙江省、甘肃省、湖北省、广东省教育厅和中国人民大学、北京师范大学、山东大学、

电子科技大学作交流发言。浙江省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记许翰信介绍,浙江始终紧抓教师这一教育发展的第一资源,通过实施“双百行动”计划、高校领军人才培养计划、院士结对培养计划打造高等教育高水平创新之师,开展定向培养、定向选聘、定向培训打造基础教育优质均衡之师,构建创新团队体系、校企合作体系和开放交流体系打造职业教育高水平工匠之师,加快打造高素质现代教师队伍,为加快建设教育强国作出浙江贡献。

各省级教育行政部门有关负责同志、各计划单列市教育局负责同志和部属各高等学校负责同志参会。

浙江加快构建现代职业教育体系

本报讯(记者 汪恒)日前,浙江省委办公厅、省政府办公厅印发《关于加快构建现代职业教育体系的实施意见》,提出到2027年,全省职业学校办学结构和布局更加优化,专业水平持续提升;本科层次职业学校达到4所以上,中职学生通过多种渠道接受高等教育的比例达到80%,长学制人才培养达到中职招生的60%以上,逐步提高中职学生通过多种渠道升入本科的比例。校企合作、工学结合、知行合一的育人模式普遍实施,职业学校科技创新能力显著提升。到2035年,全面建成职普有效融通、产教深度融合、科教创新融汇的现代职业教育体系,职业教育与产业良性互促,形成人才培养高质量、发展需求有效保障、就业需求有效满足、社会大众广泛认可的职业教育发展新格局。

为此,浙江将加快推进育人体系、发展体系、培养体系、办学体系、服务体系、支撑体系等六大体系的健全完善。在育人体系上,将加强党的全面领导,培养学生知行合一,营造良好育人环境。将落实公办职业学校党组织领导的校长负责制,增强民办职业学校党组织的政治功能和组织功能。

在发展体系上,将整合优质资源组建一批高水平本科层次职业学校,支持示范性高水平高职院校和符合条件的应用型本科高校申办职业教育本科专业,支持一批专业群跻身国家新一轮“双高计划”,重点建设10所左右国内一流、世界知名的高职院校,建设10所一流技师学院。

在培养体系上,将鼓励高水平大学面向中职招收拔尖创新学生,畅通职业教育学生专业学位研究生培养通道,围绕“万亩千亿”新产业平台对接高技能人才需求,创新培养适应“未来工厂”的高素质技术技能人才,建设200门左右省级一流核心课程和高质量规划教材。

在办学体系上,将建成20个左右省级职业教育行业指导委员会并有效发挥作用,建设10个以上省级行业产教融合共同体、30个市域产教联合体、50个县域产业学院。打造3个以上国家级产教融合试点城市、300家以上省级产教融合型企业,校企共同开发100个左右省级校企合作典型生产实践项目,开展现场工程师人才培养,实施100个以上省级人才培养项目。

在服务体系上,将稳步扩大“文化素质+职业技能”成人单考单招试点,实施山区海岛县中职特色强校计划,着力建好1-2个特色专业群,支持高职院校围绕自身特色优势领域,积极申报省“尖兵”“领雁”研发攻关计划项目。

在支撑体系上,将健全完善“文化素质+职业技能”的高职分类考试评价方式,支持企事业单位的技术骨干、能工巧匠、劳动模范、非物质文化遗产传承人等到学校任教或担任兼职教师,打造100所高水平省级职业教育信息化学校,建成100个左右省级虚拟仿真实训基地,建设100个左右区域性资源库,推进高职院校在共建“一带一路”国家设立40所“丝路学院”,实施留学生“专升本”试点工作。

我省成立国内首个省级人工智能教研室

本报讯(通讯员 杨雨洁)近日,浙里教研@人工智能教研平台启动仪式在省教育厅教研室举行。省教育厅党组成员、副厅长舒培冬出席仪式并宣布浙里教研@人工智能教研平台正式上线。

作为我国首个省级人工智能教研室,浙里教研@人工智能教研平台将借助大数据及人工智能技术,践行“循证教研”,探索基于“互联网+教研”的省市县校四级教研新模式,从教研转型、数字增效、科学减负等三大角度提高教研效率和质量,开创轻负高质的教研新模式。

平台历经多次试用,目前正式进入实验区试用完善阶段。启动仪式上进行了浙里教研@人工智能教研平台试用专题培训、数字化教研工作推进计划介绍,以及人工智能工作经验案例分享。

省教育厅教研室、省教育技术中心、各设区市教育局教研室、省数字化教研实验区教研室相关负责人,省数字化教研实验区试点学校管理员参加仪式。

全省反食品浪费进高校行动在杭电启动

本报讯(通讯员 陈婕)3月29日,浙江省外卖塑料“零废弃”暨反食品浪费进高校行动启动仪式在杭州电子科技大学举行。

去年11月,浙江省发展和改革委员会正式印发《浙江省外卖塑料“零废弃”工作方案》,确定由饿了么、杭电、杭州富伦生态科技有限公司作为试点单位,在省内以高校为具体场景,探索可市场运作、可复制推广的外卖塑料垃圾减量循环典型模式。

此后,饿了么着手制定“再塑计划”,与富伦生态合作,以杭电为先行试点,通过线上专区和外卖智能柜开展外卖餐盒精准回收。餐盒回收既能助力环保,又能通过绿色识别系统兑换饿了么红包。项目试运营至今,已有累计2.7万余名学生参与,日回收外卖餐盒达2吨,约70%生产为再生塑料粒子。

编者按:大学生就业是党中央、国务院重视,人民群众关切的重大课题。眼下,正值春季招聘关键期。本报即日起推出《促进大学生高质量就业》栏目,关注省内各地、各高校在全力推动毕业生高质量就业方面的有力实招和精准之策,敬请关注。

千方百计绘就就业“春耕图”

——2024届浙江高校毕业生春季就业工作观察

□本报记者 童抒雯

2024年“春招”开始了。

据统计,2024年全国高校毕业生人数预计达到1187万人,较2023年增加29万人,再创历史新高。教育部日前印发通知,提出要以“供需适配强服务”,打赢这场2024届高校毕业生春季促就业的“攻坚战”。

我省高校如何帮助毕业生应对求职路上的诸多挑战,在就业大关口如何抢时间、强助力?本报记者近日就此进行了调查采访。

技术加持,人岗精准匹配

“企业的薪资待遇、岗位要求和办公地址都有显示,挺方便的。”在杭州师范大学每周三举行的学科专场招聘会上,学生郭玉正在一台数字求职机前筛选心仪的岗位。学数学专业的她先是选择了“数学学院”查看职位,一番筛选后定下心仪的岗位,随后刷新投递简历,很快企业方就会收到求职者的信息,整个过程简单便捷。

在杭师大今年举办的招聘会上,这类数字求职机已经成了学生的“新宠”。学校就业指导中心副主任杨迪介绍,相比传统大海捞针式的求职方式,“数字求职机”不仅提高了毕业生的求职效率,更重要的是能精准地帮助他们找到适合自己的岗位。

选择往往都是双向的。毕业生在选择“东家”的同时,“东家”也有自己的准入标准。“相比学历,用人单位更在意的是求职者与岗位的匹配度,专业能力、情商和性格都是考量的因素。”某中学负责招聘的教师如是说。

在当下“就业难”的语境中,如何帮助毕业生和用人单位实现精准对接?在近期的春季招聘会上,各大高校都使出了浑身解数。

在杭师大,每周三下午举办学科专场招聘会已成为学校的固定动作。学校根据各门学科的专业特色,分门别类,开设数字经济类、教育培训类、生命医药类、卫生健康类等专场,就是为了精准对接校企资源,特别是行业内一些“专精特新”企业资源。

杨迪做过比较,虽然单场招聘会的规模不及大而全的综合招聘会,“但这样的招聘会针对性更强,用人单位和毕业生匹配度高,从效果来说还是很好的”。据介绍,杭师大的学科专场招聘会已连续开展3年,累计举办近90场,提供岗位9万余个,3000余名学生在招聘会上达成就业意向。

在精准对接资源上,杭州电子科技大学今年也推出了一站式就业服务系统。除了联手相关平台为毕业生提供万余个就业岗位并精准匹配,该系统还依托百度文心一言AI大模型等,提供AI简历修改、AI模拟笔试和面试,以及求职、考公考编课程等。杭电就业指导中心副主任叶琛介绍,打造这一系统的初衷,是帮助毕业生提升就业竞争力,促进毕业生与用人单位有效对接。

挖掘潜力,“访企拓岗”双向奔赴

在今年的毕业生大军里,李博宇是幸运的。去年11月,他参加了浙江理工大学机械工程学院专门为毕业生组织的“职场体验行”活动。体验日当天,他发现企业的岗位与自己所学的专业很匹配,也是兴趣所在,于是,当即投递了简历。经过几轮笔试和面试,李博宇最终收到了企业抛出的橄榄枝。

浙理工招生与就业指导处处长梁琳介绍,从1月至今,学校已经开展了20多次“访企拓岗”专项行动,调研了近50家省内外人社部门和重点企业,签署了10份校企合作协议。频频走动的背后,是学校力促打开毕业生就业渠道的决心。“一方面引入了更多的优质岗位,另一方面也有助于进一步提高人才培养的质量。”梁琳认为,专业人才的培养要与社会实际需求相契合,“只有当人才培养能更好地匹配经济社会发展的需求时,毕业生的就业力增强,高校才能为国家发展提供人才支撑”。

走出去,更要引进来。3月13日,全省规模最大的春季校园招聘会在浙江工业大学屏峰校区举办。据介绍,此次招聘会引入企业700余家,提供就业岗位超1.9万个,现场投递简历超5万份,达成初步意向3000余人次。

在招聘会现场,“雇主品牌联盟”企业招聘专区前吸引了不少毕业生驻足咨询。据了解,“雇主品牌联盟”是浙工大遴选优质企业,邀请地方人社部门指导支持,共同建设的校企地就业创业合作共同体。2017年成立至今,联盟成员已扩充到160多家。据统计,近年来,该校近三分之一的毕业生从“雇主品牌联盟”企业获得了优质就业岗位。

此次招聘会上有近70%的岗位与新质生产力和未来产业相关。“企业对这类人才求贤若渴,而毕业生对这类岗位的求职欲望也有增强。”浙工大就业指导中心副主任叶圣涛告诉记者,学校不仅要为毕业生提供求



浙大城市学院2024届毕业生春季招聘会现场吸引不少学生驻足咨询。(学校供图)

职时的“最优解”,更要让毕业生的才华和专业能力得到充分的展示。

完善服务,“量体裁衣”贴心指导

精致的妆容配上正式的服装,为了能给人单位留下好印象,杭师大人文学院大四学生木子(化名)在面试前做了充分准备。

原本就读医学专业的她在大二时选择转到汉语国际教育专业,原因很简单,“我更喜欢现在的专业”。眼下,站在人生下一站的路口,木子坦言有压力,但不会给自己设限,也不排斥改变赛道,有机会都可以尝试。

在浙江科技大学的春季校园招聘会上,来自学校艺术与服装学院的大四学生小狄一口气准备了4种简历。他事先在网上了解到意向企业和岗位的需求,并在制作简历时有所区别,为的就是能在招聘会现场做到精准投递。不到1小时,小狄已经投出了5份简历,也收到了企业的面试邀约。

通往职场的路上,总是裹挟着竞争、压力和不确定。木子和小狄的情况也并非个例。好在,挑战和机遇总是同时出现。毕业生正在努力调整,转变就业观念,开拓求职渠道。

记者发现,各大高校的招聘会现场都设置了招聘服务、就业指导等专区,为毕业生提供就业政策咨询、简历制作、面试技巧、职业生涯规划等指导服务,以增强求职者的信心,提升求职者的就业能力。

“当前毕业生群体中存在一些职业规划不清晰的问题。”叶圣涛认为,要解决毕业生认知错配的问题,引导其树立正确的成才观、职业观和就业观,需要学校、社会、企业形成合力,



图为浙江省医药健康类专场招聘会暨温州医科大学2024届毕业生春季招聘会现场。

(本报通讯员 白津庆 摄)

最终让每一个毕业生都找到最适合自己的岗位。

梁琳从事指导学生生涯规划工作已有20多个年头。梁琳告诉记者,原先,就业指导教师还需要“主动出击”,这两年,招聘会上主动前来咨询和“问诊”的学生越来越多,“事实上,学生对就业指导和规划的需求很大”。谈及当下出现的“慢就业”情况,梁琳表示,一部分学生选择“慢就业”,是因为发现自己的职业期望与现实有落差,而选择用另一种方式去躲避。

如何帮助学生找到适配度高的就业岗位?梁琳认为,毕业生不仅需要“向内看”,更需要“向外看”,“听听自己的内心诉求,勇敢踏出去,看看市场需要什么样的人,发展平台是什么,结合自身实际进行适当的目标调适。与此同时,高校要做好精细化和个性化的就业引导和服务,帮助学生了解就业形势、行业发展趋势,找准自我定位”。

促进大学生

高质量就业



敬告读者

本报4月5日休刊,下期出版日期为4月9日。

浙江教育报编辑部