

党建融入治校治教全领域

宁波奉化区探索党组织领导的校长负责制

□本报记者 金 澜

3月25日晚,奉化龙津实验学校六年级学生家长会新增了一个环节,学校邀请对口初中奉港中学党总支书记汪佳刚和名优骨干教师代表,就如何做好小初衔接为家长们现场支招。这个特别的环节源于学校校务委员会的一项提案。

让师生和家长通过民主议事机构充分参与到学校治理中,正是奉化各校积极探索党建力量融入治校治教全领域,充分发挥党组织战斗堡垒作用,提升教育服务质量的成果。

以党建抓治理,提升现代化水平

记者了解到,自2018年成为党组织领导的校长负责制试点以来,奉化聚焦学校的规模大小、基础强弱、地理位置,分类分批分步推进改革。为了便于学校理解,区教育局出台了党组织会议和校务会议议事规则,明确党组织会议讨论决定5个方面25项内容、校务会议研究讨论20项内容,并逐一细化议事决策程序。

有了这份指南,学校探索的步子放开了。区首批试点校居敬小学制定了符合自身实际、富有本校特色的实施方案。“之前类似课程安排、资源配置、人事调整等事关师生切身利益的重大事项,存在决策不透明、执行过程缺乏有效监督等问题,因此执行起来困难重重,效率低下。如今建立了完善的管理体系,各层级都能参与重大事项讨论,相关责任一次细化到位,不仅工作效率高了,师生间、师生间、家校间的关系也更融洽了。”学校党总支书记林锡江说。

2020年,奉化中学成为中小学

教师职称自主评聘改革试点校。学校将两项改革试点工作相结合,制定了《奉化中学区管校聘实施方案》《奉化中学职称自主评审实施方案》《奉化中学岗位聘任实施方案》,按照业绩和担当能上能下,打破论资排辈的顽疾。有了制度激励,教师们的积极性被调动起来。仅2022年1月至2023年12月,奉化中学就有93人次在宁波市级及以上的各类评比中获奖,较前期有大幅提升。

“参照《家校公约》,每周都有家长代表进校参观后勤,并和学生共进午餐,眼见为实,家长们放心了。”龙津实验学校党总支书记林兴锋介绍,学校借着改革的东风建立健全了校务委员会、家委会、膳管会等民主议事机构,家校间、基层教师和学校管理层之间的沟通更畅通了。

据悉,目前奉化48所建立党组织委员会的中小学校,已全部实施党组织领导的校长负责制,覆盖率达100%。党组织领导、校长负责、全体师生参与、家校社协同的学校治理结构雏形初现。

以党建促育人,激发变革内生力

在奉化区教育局党委副书记方颖看来,推进党组织领导的校长负责制,就要将党的影响力、号召力融入学校教育人的各领域,用党的力量辐射带动学校事业发展。秉承这样的思想,奉化发起了40个“党建+教育”书记领雁项目。一时间,“党建+育人”“党建+教学”“党建+文化”“党建+管理”等一批具有教育特色的融入式党建工作项目在奉化校园里遍地开花。

杭州师范大学附属凤鸣未来学校党支部书记郭昶探索的是“党建+育人”。学校以“主题学习核心链”推出丰富的课程群落,并将课后服务选

择的权利交给学生,通过在线选课、预课见面、试听见面,生成“一生一课表”的个性化定制课表,以“学科答疑链”开展个性化答疑,为不同层级学生开展“固本+培优”作业指导,在此基础上,借助“跨学科整合延展链”,让学生走向校外、走向社会,开展项目化学习,三链融通,螺旋推进核心素养提升。

居敬小学党总支探索以党建带岗建,推动学校先锋岗建设。如设置“党建联盟科研先锋岗”,将不同发展层级的教师组合配对,形成若干个跟岗团队,并与区域教师抱团合作,以滚动式项目攻关驱动教师专业成长。至今,该校“党建联盟科研先锋岗”已举行了近40期读书沙龙,启动了宁波区域内的十校联盟联合行动,辐射推广优质教研成果。

截至2023年年底,奉化已有3个项目获基础教育国家级教学成果奖,8个项目入选省“双减”优秀实践案例,12个项目入选宁波市教育改革创新典型案例,党建助推学校内涵式发展的成效日渐显现。

育人的空间从不局限于校内,奉化各校还积极与企事业单位结为党建共同体,以制度共立、文化共生、课程共建等多种形式,推进城乡义务教育一体化发展。如奉化区实验小学以“名师引领先锋岗”为载体,牵手区内外薄弱学校构建了区内共同体、山海协作跨区域共建体、省级名师班主任工作室等3个层面的联学群。

以党建强队伍,拔节赋能“领头羊”

党建工作离不开人才队伍建设。对教育行业来说,教师队伍就是那个关键所在。在试点过程中,奉化推出了“优师优育”项目,并将打造“奉有优育”领军管理团队作为探索党组织领导的校长负责制的重要

头戏。

怎样的校长才是领军人物呢?奉化区出台了中小学书记(校长)“领航”工程实施办法,探索书记校长职级、职称“双轨晋升”办法,实施校级领导捆绑式考核。捆绑式考核即在普通职称考核的基础上,开创“三档八级”的校长履职职级考核,综合二者考核情况作为校长的最终考核结果。

区教育局组织人事科工作人员应沁坤介绍,捆绑式考核要求校长既追求教学技能精进,又追求履职职级晋升,倒逼校长在学校教育教学质量提升和校园文化营造上“两手硬”。

同时,区教育局党委进一步健全了“双培养”机制。在培养过程中,一批政治过硬、品德高尚、业务精湛的青年党员教师崭露头角,被吸纳到学校管理队伍中。

2020年入职后,江口中学教师李倩艳加入了学校的学科领航党小组。这个党小组将学科活动和党日活动充分结合,党员名优教师每周对李倩艳开展推门听课、同课异构、师德师风培训等培养活动,李倩艳的学科素养和政治素养得到快速提高。2022年,李倩艳在中层竞聘中脱颖而出,担任学校的团委书记。

推进党组织领导的校长负责制一方面加强了党对学校工作的全面领导,另一方面也是对现代化学校治理体系的探索。前不久,该案例入选2023年度基础教育领域实践创新典型案例。奉化区教育局党委书记、局长何彪表示,接下来会建立健全各片区、各属地中小学(幼儿园)党建品牌联动机制,同时坚持完善干部选育管用链条,进一步整合学校党建与行政力量。

温医大开设家长学院

本报讯(通讯员 金 叶 戴哲茹)近日,温州医科大学家长学院揭牌。该学院旨在为家长和大学生之间敲开一扇良性沟通的大门,引导家长更好地与成年子女相处。

据介绍,温医大家长学院将定期邀请导师团及专家学者,组织线上线下家长课堂,就家庭教育理念、亲子沟通技巧、成长生涯规划等主题开展讲座、培训,助力家长更好地关爱、教育子女。温医大将联合二级学院成立家长学院理事会,通过定期召开家长会和家长代表会议,与家长共同探讨学生成长过程中的问题,形成家校合力。同时请家长进校园,让各行各业有专长的家长走进课堂,给学生上别开生面的综合实践课,鼓励家长积极参与学校活动等。

温医大学生工作部部长吴蕾蕾表示,在日常管理工作中发现,部分学生出现心理问题与家庭教育相关。因此,家长学院导师团将帮助家长学习如何与已经成年的子女进行有效沟通,引导家长 and 子女形成一种良性关系,呵护大学生心理健康。同时为满足家长想要及时了解学校相关政策、最新信息的需求,构筑起一个系统性家校沟通平台。另外,希望有能力的家长给予学校资源补充,给学生开展各种类型的社会指导,助力学校共同育人。

接下来,温医大家长学院导师团还将与周边中小学合作,为中小学教师提供相关专业培训,开展家庭教育专题讲座。同时,家长学院还将组建大学生志愿者团队,开展“大手牵小手”心理课堂进校园活动,围绕自我探索、情绪管理、压力管理、人际关系等方面帮助中小学生学习心理健康素养。

台州摄影艺术学院成立

本报讯(通讯员 朱丽荔)日前,台州市摄影家协会联合台州学院、台州职业技术学院,举行台州摄影艺术学院揭牌仪式。

学院成立后,将围绕“产、学、研、培、创”,建立五位一体的生产性实训基地,并制定基地运行管理机制,引进多方师资、设备、技术、管理模式及人员,实现共建基地、共享资源、共同育人;聘请相关专家担任兼职教授、客座教授和客座讲师,进行专业课授课、讲座、课程设计指导、实习实训及毕业设计指导等;提供见习、顶岗和就业方案,将产业优势转化为专业优势。

此外,三方将共建企业研发中心、研究院和商学院,解决技术难题,优先为企业在职员工提供培训便利,还将根据各自发展需要,适时联合申报各级各类项目和成果奖等。

常山邮快融合发展学院揭牌

本报讯(通讯员 刘灵雁 刘云飞)3月25日,常山邮快融合发展学院揭牌。现场,通过前期集中报名、资质审核、入学考试等环节遴选出的10名邮快从业人员拿到了学校录取通知书。

常山邮快融合发展学院由浙江开放大学常山学院、常山县总工会和常山邮政管理局等单位合作共建,浙开大常山学院定制教育套餐,通过线上线下相结合的方式,助力邮快学员成长成才。“我们根据邮快从业人员的工作特点,开办邮快融合班级,组织学员在线上进行信息化课程学习,线下进行考试。”浙开大常山学院招生处副主任胡惠怡介绍,学院还将直接为入学成功的学员减免1000元学费。

据悉,首批新生的学制为两年半,将于2026年6月正式毕业,通过最终考核的学员将获得非全日制大专学历。

临海推出儿童成长“共享地图”

本报讯(通讯员 孙海康)“以前我们带孩子出去玩,大多是去游乐场、公园,现在循着这张共享地图,亲子出行变得更有文化味了。”前不久,临海市民金敏夫妇来到市妇女儿童服务中心领取了“城市礼”。

本着“生活即教育,社会即学校”的理念,去年9月,临海市妇女儿童服务中心专门定制了一张《小市民快乐成长共享地图》,鼓励家长带上孩子参加地图上标注的环游临海、“百业童萌”成长计划、“和家人一起做”等主题的亲子实践活动。

活动得到了全市4所学校和24个社区3000户家庭的支持。与此同时,有30多家儿童友好企业(商户)组成联盟为活动提供服务。家长带孩子参加活动中,能获得对应点位的贴纸和积分。为了激发亲子的参与积极性,该市还推出了800份含有积木、明信片、文具等礼品的“城市礼”。

“我们希望通过举办这样的活动,以社会协同、部门互动的方式,推动全市家庭教育事业发展。”临海市妇联主席林迪华表示。



德清县新安镇勾里中心学校持续开展“戏曲进校园”活动,聘请专业戏曲演员每周固定时间进校传授。图为3月25日的课堂场景。

(本报通讯员 王树成 摄)



一起挑战 校园吉尼斯

连日来,金华市丽泽中学开展了丰富多彩的校园吉尼斯活动,包含平板支撑、“金鸡独立”、投篮、过低杆、颠球等项目,让学生们在趣味游戏中增强体质、健康成长。图为过低杆比赛现场。

(本报通讯员 胡肖飞 摄)

(上接第1版)

查什么?检查团队成员、市教育局计划财务科工作人员向记者出示了一份配送公司考查表。从配送分拣场所的环境卫生到食材进库的台账登记再到从业人员的资质证照,表中共计近30条考核指标,每条指标都有相应的分值。与此同时,每所学校也有各自针对配送公司的考核方案。在之后的配送公司招标中,这些考核结果都是极其重要的参考因素。

突击式检查还不够,还要让学校之间相互进行地毯式检查。每所学校派出最专业的食堂管理人员,对其他学校的场所环境、加工制作、食品留样等多个环节进行检查,当场反馈问题,能改立改。

“2441个!”吕楚麟脱口而出第一次地毯式互查查出来的问题数量。他说,大家检查得非常认真负责,发现了不少共性问题,“而且每所学校都巴不得其他学校能够帮忙查出问题。毕竟,问题多发现一个,隐患就少一个”。在此基础上,东阳市教育局还

形成了专项治理“回头看”复查清单。目前已经开展4批次共50余所学校“回头看”检查,发现问题132个,均已完成整改。

数字赋能 塑造食堂智治新模式

每天中午用餐完毕,第二实验小学兴平校区都会对各班的厨余桶进行称重。刷上班级电子卡,将厨余桶放置在特制的称重台上,产生的厨余重量会直接上传至“数智膳行”平台,形成各班级、年级以及学校的厨余量对比图。

使用的厨余桶都是经过精心设计的。上面有一个专门的过滤器,过滤掉汤水后,再对不可食用的骨头、玉米芯等食物残渣进行分拣,最后完成称重。东阳市教育局食堂工作管理人员介绍,之所以这样做,并不是为了追求厨余达到“0”,而是要利用精确的数据来动态调整菜谱,精准控制采购数量,从源头杜绝餐饮浪费。

第二实验小学兴平校区食堂管理员应翔告诉记者,厨余数据是

自己和厨师长每天都会关注的。例如,之前每次有生姜炒肉时,当天的厨余量会比较高,经过调查后发现是因为大部分学生不喜欢姜的味道,后来这道菜便调整为茭白炒肉。

“但是也不能只按照学生的喜好来制定菜谱,我们的目标是在在保证营养健康的前提下,让学生更喜欢吃。”应翔特地考取了营养师资格证,此外她还有一个得力助手——“健康机器人”。

每周,应翔会将制定好的菜谱上传至“学校食品安全与营养健康”平台,交给“健康机器人”打分。“菜谱中缺乏微量元素”“没有水产食品”……根据机器人的建议,应翔和厨师长会对菜谱进行相应调整,机器人还可在线实时解答学生和家长的食谱营养问题。

除了给出科学的膳食建议,“学校食品安全与营养健康”应用平台还能提供菜品验收、人员卫生、阳光厨房、采购信息等一站式智能服务。

先是保证菜的安全。每天验

收菜品时,通过应用拍照上传,会自动形成包括数量、种类、票据在内的菜品“身份证”,再也不需要人工填写、汇总,平台还能自动判别票据的合法性,全过程视频记录,随时可追溯。

再是保证人的安全。每名工作人员进入食堂后,需要在设备上完成一系列健康检测工作,例如当天手上有伤口,则不能进行与菜品直接接触的工作。健康证等资质证书即将逾期,平台也会及时提醒管理人员。

家长们还可以化身后厨“云监工”,随时随地通过手机查看食堂职工操作画面,进行意见反馈。

陈建强表示,利用数字赋能食堂管理,在确保食品安全与营养健康的同时,也大幅度地解放了人力,为学校食堂节约了15%~25%的运营成本。

截至目前,东阳全市中小学、幼儿园已经实现了“数字食堂”全覆盖。两个平台的应用访问量逾500万人次,访问用户90万,家长群体满意率高达99.87%。