

跑好这场特殊的“接力赛”

浙江特教职院创新推进特殊教育大中小学思政课一体化

□本报记者 舒玲玲

这学期,每周三晚上的“助残情怀”特色公选课,是浙江特殊教育职业学院开设的第一门残健融合思政课,也是对特殊教育院校大中小学思政课一体化教学的试水。

一堂好的特殊教育院校的思政课该怎么上?如何兼顾不同残疾类别学生的身心特点和认知差异?特殊教育大中小学各学段如何上好思政课?……在浙江特教职院看来,要推进大中小学思政课一体化,光关注本校学生的学情是不够的,思政课教师不仅要俯下身来“守好一段渠”,更要把目光投向全生命周期“跑好接力赛”,发挥高校的引领带动作用,加强与基层特殊教育学校的衔接。

当好“火车头”

蹚出一体化新路

每堂“助残情怀”公选课,浙江特教职院思政组的教师们都要复盘课堂教学实践,据此编写配套教材。该教材正式出版后,能适用于特殊教育院校大中小学思政课一体化教学。这一结果正是各基层特殊教育学校所期盼的。

一直以来,各校各学段上思政课使用的都是通用教材和大纲,缺乏特教属性;上课时都各自为战,缺少一体谋划。在前期调研中,浙江特教职院马克思主义学院院长林海燕发现,“不关注其他学段的思政课在上什么”“课程内容不完全适配盲生或盲生”“课程设计上存在交叉、重复和疏漏”等情况十分普遍。更令她担忧的是,特殊教育学校的思政课教师在竞赛、课题、科研等方面尤为弱势,不只是平台、资源和机会比较少,往往还要跟普通中小学教师同台竞争。

作为省内唯一一所特殊教育高职院校,浙江特教职院早在5年前就开始探索如何在思政课教学上加强与基层学校的无碍贯通。“活动、课程、资源等的交流共享都是一时的,只有建章立制,才能真正把一体化落到实处。”学校党委书记王飞说。经过反复调研论证,去年6月,由浙江特教职院牵头,浙江省特殊教育大中小学

思政课一体化建设联盟正式成立。

化零为整后,联盟首先抓的就是制度建设。浙江特教职院牵头出台了具体的实施方案,明确要从工作机制、品牌活动、师资队伍等维度加强联盟内9所院校间的贯通与合作。这也是省域内首个特殊教育大中小学思政课一体化建设实施方案。改革的“第一刀”则落在一体化课程建设标准上,既要充分尊重残疾学生个体差异,又要注重缺陷补偿与潜能开发,还要确保各学段间循序渐进、螺旋上升。浙江特教职院一边循着学生成长规律梳理各学段需掌握的情感态度、能力素质和知识储备,一边按照思政课大纲要求厘清各学段在政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与等方面的界限与内涵。“例如法治意识,各学段分别要学哪些法律知识、学到什么程度、相互间怎么衔接等,都作了明确的规定。”林海燕说,他们从课程内容设计开始就强化了大中小学各学段的一体化有效衔接。

用好“活资源”

共享思政大课堂

“能摸的都摸到了,摸不了的老师也会逐个介绍。”回想起手雷的触感,哪怕是仿制品,康复治疗技术专业学生吴泊辰仍然很激动。虽然他是盲人,但是上大学后,“看展”“表演”“上博物馆课程”等都成了常态。

“布展”在浙江特教职院是一项技术活儿。除了要提前设计好参观路线、预留好轮椅能通过的宽度,还要确定好展品摆放的高度、间距,并提前打开玻璃罩子。为了让不同残疾类别的学生有不同的“观展”方式,学校还组建了手语翻译、口语宣讲两支志愿者队伍。联盟内其他学校的学生也因此格外期待来浙江特教职院。去年该校参观完“红船从‘浙’里起航——‘革命文物进高校’大型展览”,浙江省盲人学校的学生们就曾表示,仿佛“看到”了历史是如何向他们走来。

开办思政,浙江特教职院把所有优质资源向联盟内的其他学校开放。在学校党委宣传传统部的组织统筹下,除了各类展览、社团展示、志愿者服务、校庆文艺



联盟例会集体备课环节,杭州文汇学校思政课教师在分享备课思路。(学校供图)

会演、“我与冠军面对面”等活动中,也时常活跃着中小学生的身影。“哪怕是同一场活动,参观者不同,讲解的内容与方式都是不一样的。”思政课教师徐颖表示。把每次大中小学一体化的活动视作“同课异构”,徐颖都会和基层学校的带队教师一起,结合不同学段学生的成长规律、身心特点,设计出一堂堂别开生面的“行走的思政课”。

除了思政组教师全体总动员,浙江特教职院还把学生推向讲台,“大学生讲思政课”的视频也常被基层学校用作教学案例,在课堂上播放。“作为一名残疾人,我能为共同富裕做些什么?”“残疾青年就只能等靠要吗?”……在“共同富裕,青年奋斗”思政微课上,浙江特教职院残健两类学生通力合作,不只是通过校园采访搜集了解残疾学生眼中的共同富裕是怎样的,推拿专业学生金光亮还分享了自己的成长故事。在学校党委宣传传统部部长徐聪琴看来,残健融合的思政课通过体系重构、流程再造、能力重塑,既能给中小学生对以莫大的激励,对于将来走上教育或服务残疾人工作岗位的健全学生来说,也能提前了解残疾学生、涵育理解与包容,达到残健融合、协同共育的育人效果。

做好“智囊团”

锻造特教思政铁军

去年12月,一份特殊的喜报送至浙江特教职院,表彰的却是杭州文汇学校职高部的4位思政课教师。“这更像是一份成绩单和感谢信。”林海燕笑着说。原来,得知文汇学校要首次组队参加全国

职业院校技能大赛思想政治课程教学能力比赛,林海燕就带着俞晓婷、徐颖等几位思政课教师主动当起了“教练”。为了突显特教特色,他们帮忙重新梳理了12个课时的教学内容,并多次参与线上线下磨课。经过一段时间的组团式辅导,文汇学校团队最终斩获一等奖。后来,这堂获奖的课还被“搬上”了联盟联席会议的集体备课环节。

“要用‘活’的资源‘上活’思政课。”浙江特教职院思政课教师赵晓旭常借联盟活动之机和其他教师分享,如何将校内外的真实案例引入课堂。通过讲述该校“小青荷”朱祥生如何克服肢体残疾困难每天坚持练习并圆满完成杭州亚运会、亚残运会的故事,她如何发挥助残志愿服务讲到了学生心里。

定期召开联盟例会,常态化开展集体备课、走校授课及联盟内教师大练兵、大比武、大展示活动,联合申报教科研项目,共建数字化教学资源库……“有难题可以拿到联盟例会上讨论,要充电有集体备课和观课评课,参加竞赛还能得到专家指导,联盟让我们找到了主心骨。”宁波市特殊教育中心学校思政课教师的感叹,道出了各基层学校共同的心声。既有高校专家引领,又有各校各学段资源的整合共享,以往最困扰他们的教研难题有了破解之法。

“接下来,我们还将推动思政课教师定点结对省内中小学特殊教育学校,开展授课、指导教学。”王飞表示,他们要摒弃“一阵风”、不搞“花架子”,小步快走推动建立可复制推广的特殊教育大中小学思政课一体化建设省域样板。

本报讯(通讯员 程佳园)“Today we will introduce...”近日,在浙江工商大学杭州商学院的直播“共同富裕”里,学生直播团队正在用英文向海外推荐农副产品。

直播“共同富裕”于去年3月成立,占地面积500平方米,内设11个直播间和100平方米的直播培训教室,可同时容纳60名学生的现场直播以及100名学员培训。

工坊依托学院的学科优势与人才资源,采用直播电商新模式,凭借抖音、唯品会、视频号、淘宝、京东等自媒体平台,开拓了跨境电商直播、非遗产品及农产品直播、产教融合合作企业产品直播、它经济类产品直播、新媒体内容输出、直播人才培训等六大直播赛道。

短短一年时间,基地不仅创下了不菲的销售成绩,还培养孵化了一批具有创业精神、创业意识、创业能力的新媒体创作与运营人才。截至去年年底,基地直播累计成交额高达1350万元,其中跨境电商直播累计成交额300万元、农副产品直播成交额50万元,合作企业20余家,团队走进田间地头举办直播及邮政农产品10余场。

管理学院营销专业学生张生越在工坊成立之初便加入其中。“学校出场地出资源支持我们,渐渐地,直播间也走上正轨了。”张生越说,经过一年的实践历练,如今的她已成为拥有主播、内容策划、电商培训讲师、商务洽谈代表等多重身份的电商运营小能手。

浙商大杭商院创业学院院长周叶芹表示,接下来,学院将积极拥抱新业态,拓展有声阅读直播、民宿直播运营、短剧出海业务等板块,加强大学生创业团队与村党组织、农民专业合作社、农业种植大户的合作,共建乡村直播基地。同时,加强校企联动,深度培养直播人才,鼓励更多学生参与直播活动,在实践中锻炼自己、积累经验。

大学生化身助农主播
浙商大杭商院有个直播「共同富裕」

杭州科技职业技术学院(杭州开放大学)继续教育学院:

数字赋能,构建“大思政”育人新格局

□蔡欣欣 茅徐斌

近年来,杭州科技职业技术学院(杭州开放大学)继续教育学院切实贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神,立足学情,以现代信息技术为支撑,通过搭建融媒体矩阵、打造线上红色社区、共享网络资源等方式,围绕学生、辐射全民,让思政教育入耳、入脑、入心,取得了显著的育人成效。

创新融媒体矩阵

搭建思政育人“大平台”

如今,互联网已成为开展思政教育的重要阵地。学院的教育对象涵盖成人教育学生、开放教育学生、高技能学生、退役军人及教师等群体。为了让思政教育在这一多阶层、多年龄段的群体中更具影响力,学院不断适应新形势,将思政教育同互联网高度融合,搭建了“三微信一平台”融媒体矩阵,实现了思政育人的时空延伸。

学院借助原有的在线教育、终身教育平台,运用信息技术重新整合梳理各类资源,建成了杭州终身学习公共服务平台,为学生和市民提供在线教育服务。除专业课程之外,还上线“习近平的二十大时间”“中国共产党的百年光辉历程与奋斗目标”等思政课程,用学生和市民喜闻乐见的形式,提升思政育人实效。同时,不断挖掘基础课程、专业课程的思政内涵,让思政课程与课程思政协同发展。

在杭州终身学习公共服务平台的基础上,学院还相继开发了“杭学通”“退役职通车”公众号、小程序,通过开设网络课程、思政教育专栏,组织线上线下活动等,积极宣传党的方针政策,大力弘扬中华优秀传统文化、民族精神,使得学生的政治觉悟、文化素养和综合素质获得了显著提升。小程序中的学习党的二十大精神专栏、党的二十大精神微课程、红色经典诵

读优秀作品展播等板块在学生和市民中形成了良好的口碑。2022年,“杭学通”荣获“全国最受百姓喜爱的终身学习品牌项目”,其模式也被浙江省社区教育指导中心树为省内社区教育数字治理典型,在全省推广。2023年,“退役职通车”获评全国新时代“终身学习品牌项目”,被列入浙江省教育领域数字化改革首批创新项目。

此外,学院还持续建设“杭州科技职业技术学院继续教育”公众号,通过学院风采、学历教育、社会服务三大板块向师生提供课程学习、思政教育等服务。

“三微信一平台”同频共振,合力育人,拓展了学院思政育人的广度和深度,激活了思政教育的活力。在这一思政育人阵地上,红色教育持续开展,正确的世界观、人生观、价值观和先进的思想理念在润物无声地传递,线上线下融合发展,学院的思政育人能力得到了显著提升。

打造线上红色社区

拓展思政育人“大课堂”

为进一步提升育人实效,学院将线上思政课程与社会实践紧密结合,打造了“市民社区”“退役士兵社区”“开放社区”“成教社区”四大红色社区,将市民、退役士兵、开放教育学生、成人教育学生划分至专属网络空间场域,有针对性地开展思政教育,同时引导他们在广阔天地“大课堂”中接受深刻教育,提高认知水平和实践能力。

依托“杭学通”创立的“市民社区”,通过红色专题教育、红色经典诵读活动等弘扬民族精神和时代精神,通过志愿服务等系列活动培育和践行社会主义核心价值观,引领市民明理、增信、崇德、力行,不断提升学院铸魂育人质量。通过组织《习近平在浙江》《百年党史关键词》等书籍的阅读活动,激发市民的阅读热情,成功收集到书评1万余篇。在线下,市民参与朗诵

《我骄傲,我是中国人》《红船》等红色经典,展现了对党 and 祖国的热爱、对未来的美好憧憬。

基于“退役职通车”打造的“退役士兵社区”,不仅可以为退役士兵提供教育服务和就业指导,还是退役士兵进行网络思政教育的重要阵地。学院通过规定课时,将思政教育纳入职业技能培训、社会适应性培训等教育培训方案,“退役士兵社区”中的每名成员都通过“退役职通车”完成了28课时的思政教育。

为真正实现与社会“大课堂”的紧密结合,“退役士兵社区”还成立了杭州退役军人教育培训学院“迷彩蜂群”志愿服务队,组织退役士兵参与志愿服务活动。截至目前,“退役士兵社区”已多次组织开展“迎亚运、学英语”、杭州南站志愿者活动等志愿服务活动,参与的志愿者超200人次。而针对非全日制学历生开设的“开放社区”“成教社区”,也通过发布“终身学习、诚信考试”倡议书、组织学生参加亚运相关志愿活动,带领学生深入社会,在一堂堂“行走的思政课”中不断提升社会责任感和综合素质。

凝聚网络育人合力

培育思政育人“大师资”

截至目前,“杭学通”公众号的关注人数超16.3万,小程序总访问量超989万次;“退役职通车”平台已覆盖上城、滨江、建德等10个区县(市),总访问量达365万……数据展现了数字赋能下学院思政育人的成果,也显示出学院丰富的网络教育资源和强大的师资力量。

在推进网络思政育人的过程中,学院积累了大量的优质在线学习资源。除了线上课程和主题活动,还依托杭州终身学习公共服务平台和“杭州市民大学堂”,创建了“红色充电站”,在完成红色学习资源创建、整理工作的同时,通过智能终端设

备,为思政教育提供多种形式的学习资源,让学生和市民可以随时随地学习。

为优势互补,学院与浙江开放大学、浙江省终身教育大数据中心,以及各地市社区大学、卫健委、科协等企事业单位的各类公益教育服务平台开展了资源共享和数据融通。截至目前,杭州终身学习公共服务平台共上线思政类课程2570门,其中科学素养类课程948门、文化素养类课程1211门、道德修养类课程46门、法律法规类课程52门、公民修养类课程110门、家庭教育类课程203门。

依托“杭州市民大学堂”成立的精神文明建设讲师团,邀请了陈珺芳、钟抗伟等行业专家,余华等名家学者,“最美浙江女孩”毛陈冰等平民英雄录制专题讲座,并制作成网络教学资源,供广大市民和各类继续教育学生学习使用。如今,“杭州市民大学堂”已累计拍摄视频讲座930期,并全部在杭州终身学习公共服务平台上线。

此外,学院还积极发挥专业教师作用,持续开发在线学习资源,应对多元化的学习需求。如今,“地名中的杭州文化”“讲好中国故事”中英文诵读入门等120个在线学习资源正在“三微信一平台”陆续上线,不断提升学生的知识技能、开拓学生的视野。

线上线下互动

健全“大思政”育人体系

为将思政教育与教学、管理、服务等工作更好地融合,学院将思政思维贯穿于育人全过程,充分运用互联网媒体技术不断深化教学管理创新,推进全员全过程全方位育人。

针对非全日制学历生的特点,学院通过网络开展了沉浸式、常态化思政宣传教育,利用线上申请、扫码签到、线下参与等方式,引导1200余名开放教育学生和13715名成人教育学生传承红色精神、赓

续红色血脉、筑牢思想根基。“红色双百”“学党史 习校规”“青年大学习”及线上答题等丰富多彩的活动,带动学生深入学习贯彻党的二十大精神,积极践行社会主义核心价值观,在青年学生中逐渐形成了乐学、好学、崇学的新风尚。通过建设“开放社区”“成教社区”,学院利用新媒体打卡功能记录学生的学习情况和学习进度,实现了思政教育的可视化和量化。当前,“开放社区”“成教社区”也逐步成为非全日制学历生的思政实践中心。

2021年,学院的“树思政新风,建红色社区”项目获杭职院十大育人思政品牌建设项目。这背后,离不开学院积极构建党总支统一领导、党政齐抓共管、内设部门协同、教职员工参与的“大思政”工作体系。在学院,活跃着一支由党总支书记、委员,党支部书记、委员,团委书记、委员,思政课教师,班主任等组成的专业网络思政育人队伍,带头讲授思政课、推进网络思政教育工作。学院还组建了一支由视频技术播制作、新媒体设计制作、数字化咨询等专业领域人员构成的技术队伍,确保学习载体运行顺畅。两支队伍协同发展,共同画好网络思政同心圆。学院还定期开展思政工作骨干学习培训、数字化技术专业领域党性教育,以此不断增强队伍的党性观念,提高思想觉悟。

未来,学院将继续坚持党建引领,坚持立德树人根本任务,用好“三微信一平台”融媒体矩阵,夯实网络思政育人阵地,搭好“大平台”,建好“大课堂”,用好“大师资”,将思政工作融入受教育对象的学习、工作、生活中,不断健全“大思政”育人体系,提升育人质量。

