



浙江省大中小学思政教育一体化建设推进会在杭召开

本报讯(记者 江晨)3月20日上午,浙江省大中小学思政教育一体化建设推进会在杭州市召开。会议旨在深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于“大思政课”的重要指示批示精神,研究部署2024年全省大中小学思政教育一体化建设重点工作。省委教育工委书记、省教育厅党组书记陈春雷出席会议并讲话。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长陈峰主持会议。

陈春雷指出,自2023年4月成立浙江省大中小学思政课一体化建设联盟以来,全省各地市结合实际制定方案,推动成立市级一体化建设联盟并明确牵头高校。经过近一年的实践,我省建立了一套运转有序的工作机制、打造了一批富有实效的思政育人

共同体,塑造了一批富有浙江特色的工作品牌,产出了一批高质量的理论研究成果,推动一体化联动效应初步显现,一体化育人资源充分挖掘,一体化化学理探究稳步推进,在大中小学思政教育一体化建设上取得成效。

陈春雷强调,2024年是思政教育一体化建设的扩优提质年,全省教育系统要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持问题导向、目标导向、效果导向,推动我省大中小学思政教育一体化建设取得新突破、新进展、新成效。要进一步凝聚共识、铆足干劲,切实增强工作责任感和紧迫感。既要认清形势,抓住机遇,看到大中小学思政教育一体化建设工作面临的新任务,牢牢把握好对思政教育工作的领导权,提高思政工作效能;又要

凝聚共识,迎接挑战,深刻认识大中小学思政教育一体化建设意义重大,是落实立德树人根本任务的关键举措,是时代大势所趋、党心民心所向、复兴伟业所需。要进一步正视问题、找准差距,全力补齐工作短板。对标先进省市建设成效,提高思想认识,真正理解“什么是一体化、为什么要一体化、如何一体化”;强化统筹协调,破解在一体化教材建设、师资培育、教学设计、教学资源共享等方面的难题;加强多方保障,畅通对话机制,匹配一体化建设所需的政策、人力、物力和财力支持,推进一体化建设向纵深发展。要进一步强化举措、持续发力,确保工作提质增效。从实施队伍素质提升行动、思政金课培育行动、高水平理论成果产出行动、思政品牌创建行动、数字

赋能发展行动等方面着手,结合自身优势,在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题上交出浙江答卷,为全国思政教育一体化建设提供浙江经验。

会上,浙江理工大学马克思主义学院、温州市教育局、杭州市文海中学、杭州市临平区实验小学等单位代表作了交流汇报。华东师范大学马克思主义学院副院长许瑞芳教授、安徽财经大学马克思主义学院院长张斌教授分别作专题报告。

会前,参会代表参观了全省大中小学思政教育一体化工作建设成果展。各设区市教育局、全省大中小学思政课一体化建设联盟理事单位相关负责人,在杭高校、杭州市钱塘区思政课教师代表等参加会议。

舟山所有普高与省内优质校结对

本报讯(通讯员 丛琳 石颖)浙江省优质校与舟山市普通高中结对签约仪式日前在舟山市新城举行。此次结对帮扶,是省教育厅全面助力高质量发展建设共同富裕教育示范区、落实支持舟山公共教育服务一体化、推动舟山教育高质量均衡发展的行动之一。

仪式现场,杭州第二中学、杭州第十四中学、杭州第七中学等9所优质校,分别与舟山中学、南海实验学校、岱山县东沙中学等舟山市9所普通高中“一对一”结对。

此前,镇海中学、杭州学军中学已分别与岱山中学、嵊泗中学开展结对帮扶。至此,舟山市11所普通高中全部与省内优质校开展了结对帮扶,舟山成为目前全省唯一普通高中与省内优质校结对帮扶全覆盖的地级市。

据悉,本次签约的帮扶周期为3年。今后,双方将围绕建设海岛高质量教育体系目标,开展多种形式交流、互助互学工作,通过信息互通、资源共享等方式,在学校管理、教师结对、教学研讨等方面深度合作,促进双方提质增效。

“此次结对帮扶活动,有助于舟山市普通高中向结对优质校多方位取经、全方面学习。”南海实验学校党委书记陈兆海说。“我们将进一步加强与结对学校沟通,深入了解双方教育、管理和资源优势,以需求和问题为导向,制订精准帮扶计划。同时从生本实际、校本实际和地方特色出发,充分发挥各自特色,谋求合作互补。”宁波市效实中学党委书记王贤明表示。

畲乡教育展新颜

——浙江省教育厅全域帮扶景宁一周年纪实

□本报记者 朱郑远
通讯员 刘清华

创建全国义务教育优质均衡发展县、创办浙江交通职业技术学院景宁民族学院、打造高素质教师队伍……日前,浙江省教育厅收到一封来自景宁畲族自治县人民政府的感谢信,信中细致描述了畲乡大地教育图景的新变化。

据悉,针对基础教育区域发展不平衡不充分的问题,去年以来,省教育厅本着山区县所需优先原则,对景宁开展全域帮扶,精准实施一系列“输血造血”帮扶举措,为景宁走好共同富裕特色之路提供教育之力。

打造教育优质均衡的山区标杆

3月12日上午9:00,景宁畲族自治县第一实验小学五年级课堂上,学生们正在聚精会神地上语文课。与以往不同的是,他们的授课教师是来自海盐县实验小学教育集团的语文教师王泽源,采用的是线上连线的方式。

记者了解到,在省教育厅的支持下,景宁各中小学校与杭州、宁波、嘉兴等地的中小学校结对,在师徒结对、异地跟岗锻炼、集体备课、学生集体交流活动等方面加强合作。目前,全县不仅达成城区中小学跨地区结对全覆盖,还实现了结对学段全覆盖。

前不久,景宁畲族自治县红星小学刚刚完成与绍兴市上虞区博文小学的组团式线下交流。博文小学派出了语文、数学、美术等五大学科的名优教师上示范课,安排多位教师进行为期1~2周的支教;红星小学则有计划地组织骨干教师前往博文小学跟岗培训。这样的师资互派和教学交流在两校早已不是新鲜事。

“相比过去的山海协作等帮扶形式,结成跨地区教共体后,学校间的联系更加紧密,同时在省教育厅的指导下,从‘单打独斗’转向‘全盘统筹’。”县

教育局教育科科长严家来,教共体建设方案被纳入支援校和受援校的长期发展规划中,结对时间也有所延长。为此,景宁拉高标准线,建立了更为健全的教共体学校考核机制,专门组建检查组,从教共体平台成效展示,以及跟岗锻炼、支教活动、集体备课、示范课完成情况等维度,每月对教共体学校进行检查并按月形成考核表。

除此之外,省教育厅还指导景宁完成科学优化区域学校布局,对农村区域中心学校短板逐一摸底,全面实现补短板。在省教育厅的支持下,景宁通过“同步课堂”教学改革试点、提供优质教学资源等方式,为15所中小学校配好录播教室,教师可以随时通过网络引导学生与教育发达地区学校师生远程互动学习。

最终,景宁通过了全国义务教育优质均衡发展县省级评估认定,小学校际均衡系数由0.438降至0.268,初中校际均衡系数由0.346降至0.084,城乡、区域和校际差异明显缩小,县域基础教育生态监测跃升全省A等。

山区职业教育成功突围

“练就技能,掌握人生发展的主动权。”这是景宁畲族自治县职业高级中学计算机专业学生任周欢的心声。在2023年全国行业职业技能竞赛中,任周欢斩获一等奖,这是该校学生在各类技能大赛中取得的最高奖项。

“这不仅是个人的荣誉,更是学



景宁畲族自治县红星小学学生在全新升级的创客教室体验飞机模拟驾驶。(学校供图)

校乃至景宁在职业教育上努力的结果。”回到学校后,带队教师贾金标向学生讲解比赛的经历,更加激发了学生钻研技能的热情和信心。

职业教育一头连着教育,一头连着产业,具有广覆盖、普惠包容的特点。对于山区县而言,职业教育要如何突围?省教育厅的建议是围绕“特”字做文章。

地处浙江西部山区的景宁,工业基础薄弱,发展增长点较少,特别是支撑工业产业发展的人才无法有效支撑发展。在省教育厅的连线下,结合产业基础及发展特点,浙江交通职院、浙江交创汽车集团有限公司联合景宁探索“政校企”三主体架构和“产学研”三要素支持的合作模式,计划未来引入多个国内外知名汽车品牌,建成浙西最具特色的汽车交易市场。

同时,浙江交通职院与景宁职高开展合作办学,共建景宁民族学院,

定向为景宁培养长学制技术技能人才。一年多来,不仅派出大量专家来景宁职高传经送宝,更为景宁职高的管理干部、骨干教师、优秀学生代表提供了大量学习交流跟岗培训的机会。去年,景宁在省级以上技能赛事获奖人数位居丽水市前列,实现历史性突破。

“目前,浙江交通职院景宁民族学院已开设长学制的汽车检测与维修技术专业、机电一体化专业,报名人数很多。今年在省教育厅的关心协调下,还将新增计算机应用专业。”景宁职高校长吴家亮介绍,该专业是智慧交通产业版图中的重要部分,三大专业均可依托全新落地的汽车全产业链,实现设备共享、实景生产、智慧交通,深度融入企业发展,让人才培养与企业需求无缝对接。“我们也希望以此为契机,促使景宁职高成为交通技术人才的新摇篮。”

(下转第2版)

□童抒雯

近日,某社交平台晒出了一则一群六年级学生进行“小考百日誓师”的视频。画面中,一群稚气未脱的学生庄严喊出“全力以赴决胜小考”的口号,让人匪夷所思的同时不禁困惑:从高考到中考,甚至下沉到小升初考试,年年上演的“誓师大会”,究竟何为?

“百日誓师”并不是一个新鲜话题。每年都会有学校在距离中考100天之时,举行“百日誓师大会”,其目的是想通过考前动员,帮助学生提振信心、鼓舞士气。有网友表示,“百日誓师”的仪式感已成为一种青春记忆。也有网友担心,本意是好的,但最怕过犹不及。

毋庸置疑,在考前高压的氛围中,适度的情绪发泄可以帮助考生减压,缓解焦虑。但当细看这些口号,如“苦战百天,百炼成钢,誓创辉煌”“我要把今天当作生命的最后一天,我要用自信驱赶黑暗”,这些华丽的辞藻、澎湃的字句之下却深藏着各种情绪的陷阱,不免让人担心此番“誓师”非但没有缓和本就紧张的考前氛围,反而给考生带来更大的压力和焦虑。

曾有心理教师指出,在考前阶段,过度的情绪会干扰大脑的思维。相反,平静心态下有助于考生发挥出最佳状态。可见,这种统一语境下的“誓师”口号已经不再适用于当下情境,一味地调动情绪、渲染氛围,只能让“誓师”的效果大打折扣,有时甚至会适得其反。

事实上,浙江省教育厅等十四部门在2019年发布的《浙江省中小学生学习减负工作实施方案》中就有规定,“学校不得举行或变相举行过分强化应试教育的中考、高考‘誓师大会’”,其目的就是着眼于引导学校回归教育规律,对一些过度的“誓师”行为及时纠偏。

作为教育工作者,与其让学生喊口号,不如正视每一名学生在当下正面临的学习困境、心理压力,对症下药,这远比“打鸡血”“灌鸡汤”实在得多,而这考验的是教育工作者的育人智慧。

换言之,教育的落脚点不应该仅靠某次考试胜负、论输赢,学校和教师不应该把学生作为学习的机器、夺分的工具,而忽视了教育应该给予的多种意义。拼搏和努力的品质固然重要,除了接住鲜花和掌声,更重要的是拥有直面挫折的勇气,在历尽千帆后,仍有力量寻找柳暗花明的勇气,而这绝不是靠几句口号就能喊成的。

教育不应这样「打鸡血」



浙江完成4.6万件高校院所存量专利盘点

本报讯(通讯员 全琳琳 市闻)3月19日,由国家知识产权局组织的高校和科研机构存量专利盘活工作现场推进会在杭州举行。根据现场发布的信息,截至3月18日,浙江省已完成4.6万件高校院所存量专利盘点工作,整体盘点率达50.4%,占全国总量的35.7%。

高校和科研机构是国家战略科技力量和创新体系的重要组成部分,也是专利转化运用的重要力量。目前,专利转化运用还存在一些难点和堵点,存量专利的闲置就是亟待解决的

问题之一。

今年1月,国家知识产权局会同教育、科技等八部门共同印发《高校和科研机构存量专利盘活工作方案》,围绕“推动一批高价值专利实现产业化”的工作目标,从盘活存量及做优增量两方面发力,推动高校院所专利产业化率和实施率明显提升。

《方案》出台之后,省市场监管局(省知识产权局)联合科技、教育、经信、农业农村、卫生健康、国资等六部门,出台了高校院所存量专利盘点方

案,确定18所高校为重点盘点单位,覆盖全省所有设区市,其他省内高校院所同步推进盘点工作,逐一明确盘点时间表、任务书。截至目前,宁波大学等11家高校院所已全面完成盘点工作,进度全国领先。

按照“边盘点、边推广、边转化”的思路,我省依托国家专利导航公共服务平台,根据省内99家高校院所和省外C9高校对自有存量专利的自评情况,结合“415X”先进制造业集群和“315”科技创新体系需要,筛选出技术

含量高、市场前景好、与我省产业适配度高的专利,建立了专利转化资源库。

目前,专利转化资源库已涵盖13790件高价值专利。活动当天还筛选了首批1365件重点推广专利,联动“浙江企业在线”数字化应用,精确推送至有潜在需求的6780家创新型中小企业。省市场监管局相关负责人介绍,下一步,全省将全力下好高校院所存量专利盘活“先手棋”,持续深入推进专利转化运用行动,切实将更多的专利资源转化为新质生产力。



3月22日是“世界水日”,松阳县青少年宫日前联合丽水市生态环境局松阳分局开展“守护青山绿水,红领巾在行动”活动。图为学生在观摩水质实验。(本报通讯员 叶梦雨 叶朱萍 摄)