

## 为学生成长精准“画像”

## 杭电打造智慧思政大数据平台

□本报记者 李平

1月中旬,期末考试即将来临,杭州电子科技大学机械工程学院举办了“守护星计划”期末复习讲堂。作为守护星讲师团的一员,大二学生张以介绍了大学化学课程的备考经验及期末复习规划。

张以的辅导员黄维锋告诉记者,守护星讲师团的成员以大四学生为主,但得益于学校的智慧思政平台,她把张以这个大学化学课程满绩、手握3个国赛奖项的佼佼者早早地“发掘”了出来。黄维锋坦言:“通过这个平台,学生的个人成长信息尽在掌握之中,工作更便捷高效了。”

“杭电作为一所电子信息类特色高校,以大数据驱动教育教学方式变革,促进教育评价改革,步子可以迈得更快些。”该校智慧学工建设负责人胡海滨介绍,要破解学生评价上所有存在的评价数据孤岛化、结果应用简单化等弊端,亟待构建精准思政大数据一体化平台。平台一方面基于多维度数据形成学生画像和教育知识图谱;另一方面,

要让教育教学管理更加精准,让专任教师、辅导员、学校管理部门工作人员形成协同育人合力,提升育人效果。

去年,杭电智慧思政平台应运而生。记者看到,杭电智慧思政平台钉钉端涵盖了学工、教务、科研、财务、后勤等多个模块。“把对全校师生最有用的信息数据跨部门‘拿过来’,加以整合和集成,让评价数据‘跑起来’,最大化便利师生。同时,基于平台,学校研发了一系列程序,在创新育人载体的同时,拓宽实时数据的获取渠道,解决学生评价数据孤岛的问题。”胡海滨说。

平台一经面世,备受师生欢迎。在平台上,使用排名相对靠前的4个应用分别是“上课啦”“教务系统”“勤工三助系统”“智慧党建系统”。据统计,仅2023年12月,该平台的师生月使用量超300万,点击人数达20839人,其中59项高频应用,人均每天点击1.6次。

2019年年底上线的“上课啦”学勤管理系统,能实时获取学生的到课数据,考勤、成绩等数据及时更新至每个学生的学档档案。该系统让教师在几秒钟内完成学生考勤,大大提高了课堂管

理效率。学校管理部门也基于系统,全面了解学生的到课情况,并制定了学风管理相关规定。全校平均到课率由此提升了10个百分点。

去年,围绕教务处的需求,平台开发了“课程建群”应用,全校学生只要在学校教务系统的选课窗口选了课,数据便能实时传输到智慧思政平台。教师点击进入“课程建群”,找到相关课程页面,就能实现一键“创建群组”,对应班级的学生会被系统自动拉入钉钉群中,非常便捷。截至目前,全校4030门课程中,教师使用“课程建群”应用的有1442门。

公共课、选修课的学生来自不同院系。开课初,专任教师对学生的基本情况不熟悉,而现在通过“课程建群”应用,开学初,学生所在班级、联系方式及辅导员等信息一览无余,课后,每个学生的请假、旷课、上课表现等情况也都一目了然。平台记录显示,这学期,胡海滨曾将3名经常旷课学生的信息发给了辅导员张爽,要求她重点关注他们的学业状态。

此外,该校教师教学发展中心依托该平台开发了“督导听课”应用,听评课

变得智能了。“以往,听课是‘盲选’,容易出现‘冷热不均’的现象,而现在,每学期每位教师的课被平台设定为只能听两次,我可以在线一键查询、一键预约,听课过程中还可以一键评课。”胡海滨对大学英语、高等数学等课程尤为关注,这两门课也是他本学期的听课重点。借助“课堂质量评价”系统,他的听课评教结果会实时同步到杭电教师教学发展中心,相关建议也会以点对点的方式及时反馈给听课教师。授课教师可以第一时间根据意见建议改进自己的教学工作。

而对黄维锋而言,有了智慧思政平台,就好比有了“晴雨表”,每天她都会登录平台关注学生各方面的动态信息,“针对系统上的提示信息,综合学生的个人情况,我们要及时采取不同的应对措施。例如,一名学生累计旷课10节,平台就会发出‘学业预警’提示,我们要对这一类学生重点关注。”

用好“指挥棒”  
答好“关键题”



## 好戏连台

1月25日,建德市乾潭第二小学婺剧社团的小演员们身穿戏服,走进各班教室普及婺剧知识。他们传神的演技赢得了同学们的阵阵喝彩。

(本报通讯员 宁文武 摄)

## 衢州有位热心家庭教育的“李华妈妈”

□本报记者 金澜

近日,以“礼敬最美,德润三衢”为主题的衢州市道德模范暨第十二届“最美衢州人”年度人物颁奖典礼在衢州市文化艺术中心举行。浙江省家庭教育讲师团成员、衢州第三中学教师李华获此殊荣。

李华是一位母亲,也是一名语文教师,同时也是一名在当地有口皆碑的家庭教育公益使者。通过开展家庭教育公益活动,帮助更多家庭走向美好,是她最大的梦想。

李华研究家庭教育,源于自身经历。李华与丈夫是重组家庭,继子在

11岁时患上了多动症。在陪伴儿子接受治疗的过程中,李华发现,良好的家庭氛围对病情改善有很大帮助,于是她就报班学习,还将学到的知识运用于日常生活中。在李华夫妇的努力下,儿子痊愈了,2022年还考上了大学。

这段特殊的经历也让李华变得格外耐心和细心,尤其是在面对处于青春期的学生时。一天晚上,李华在查寝时,听到走廊尽头传来一阵哭声。她循声找过去,看到一个女生哭得十分伤心。学生告诉她,为了不影响自己准备期中考试,父母隐瞒了外婆去世的消息,一想到没能和从小把自己

带大的外婆好好告别,自己就特别难过。李华一边拍着她的背,一边开解道:“老师理解你的感受,但人生就是有很多遗憾,我们可以做其他事来弥补。”随后,李华引导学生写下了一段段思念外婆的话语,学生的情绪也慢慢平静下来。事后,她又专门找到学生的父母谈话,解开双方的心结,“情绪需要被看见、被疏导、被理解。一些大事,家长不要刻意隐瞒,而是要陪着孩子一起面对”。

李华说,这场小风波让她更加坚信家庭教育的重要性,要尽快把正确的家庭教育观念传播开去。其实,早在儿子痊愈时,李华就受邀到儿子所

在的学校做了亲子相处模式分享,并拉起了“幸福之家”微信群。2017年,她更是将群实体化,创办李华妈妈工作室,吸纳一批教师同行和热心家长组建志愿服务团队。团队不仅接待来访来电,还多次到企事业单位和村社开展公益讲座。

在宣讲过程中,李华发现很多听众的问题并不是听几次讲座就可以解决的,于是她又创办了幸福读书会。读书会邀请听众分享自己读过的有关家庭教育的书以及如何将书中的理论应用于实际生活中。截至目前,李华团队已经举办了430期幸福读书会,参与者超4000人次。

## 听,全省两会上的教育“金点子”

(上接第1版)

在普惠托育问题上,省政协委员、杭州第十四中学校长陈利民以杭州市2023年的一次调查为例,提出目前托育服务的需求十分多样,但托育服务使用现状与高需求却不匹配。他认为,除了加强普惠性托育服务信息的宣传和普及,还必须提升托育服务质量。“通过加强托育人员的培训提升专业能力,积极推动研究与实践结合,鼓励托育机构与科研机构、高等教育机构合作,开展托育教育研究,将研究成果应用于托育实践中,不断改进托育教育质量。”

呵护成长强保障

心理健康、学业负担、校园安全……

每年全省两会,只要与学生成长息息相关的事情,或大或小,都会成为代表委员的关注重点。今年也不例外。

针对之前备受关注的“消失的课间十分钟”话题,省政协委员、浙江大学北京研究院常务副院长袁清提前做了充分的调研。以浙江多地的中小学体育工作报告、学生体质健康报告等为依据,她提出要加快出台“浙江省中小学体育发展条例”,建立校园体育活动的科学评价机制,让“每天锻炼一小时”形成制度保障。同时,还要加强体育教学改革,增加体育锻炼形式,提升体育锻炼强度,把体育改革作为教育高质量发展的突破口。

在省人大代表、舟山南海实验学校

长峙小学校区校长周燕娜看来,关于青少年的新媒体监督管理问题也不容乐观,“本应用于学习和思考的时间被分散开来,在无限刷屏状态下被消耗殆尽,这样不仅会影响未成年人的心理健康和辨别认知能力,还会降低其形成不良品行的成本”。因此,周燕娜提出了实行年龄限制与内容分级、算法审查、建立用户反馈机制等建议,同时在学校和家庭中加强数字素养和网络安全教育,使青少年能更好地识别和避免不良信息。

省人大代表、金华市金东区实验小学校长方青则将目光落在孤独症儿童身上。听到政府工作报告中提出“加强孤独症儿童医疗康复救治,孤独症门诊治疗享受住院医疗保障水平”,方青又

惊喜又激动。多年来,方青一直关注孤独症儿童这一特殊群体,此次提交的《关于加强孤独症儿童系统化支持的建议》,涵盖了宣传普及、社会服务、专业支持、医疗保障等四方面的意见建议。

方青特别提到,到2023年,我省特殊教育学校数量已增至65所,但至今还未设立一所公立孤独症专门学校,难以满足现实需求。因此,在探索建设公办学校的同时,有必要制定综合一致的孤独症教育标准体系,全面规范孤独症儿童教育运行,并以标准引领,开发适宜的教材,落实有效的干预策略,培养能胜任多场域工作的孤独症专业人才,保证孤独症教育服务的系统性和专业性。

## 蹄疾步稳打造中国式现代化教育示范省

(上接第1版)

针对中东欧商品的选品规划是否合理?营销活动设计如何更吸睛?直播实战能力如何提升?去年4月,首届中国—中东欧国家职业技能大赛暨跨境电商直播大赛在浙江纺织服装职业技术学院拉开序幕。在该校的中东欧商品跨境电商基地,随处可见师生参与到中东欧商品的直播实战和交流探讨中。

2023年,国际交流对于在甬各高校来说绝对不陌生。浙江纺织服装职业学院牵头创立的中国—中东欧国家职业院校产教联盟,被正式纳入中国—中东欧国家合作框架当中,成为全国首个纳入合作框架的职教领域机构。还有第八届中国(宁波)—中东欧国家教育合作交流等一系列活动,都为各高校师生搭建了跨国、跨区域交流合作的实践

平台。

新年伊始,杭州市钱塘区与辖区内14所高校主要负责人齐聚一堂,开了一场座谈会。大家敞开心扉,聊得最多的关键词是“产业”。什么是“产业”?从一组数据中可看出端倪:目前钱塘区高校共有二级学院211个,专业633个,其中与钱塘产业强关联的专业占40%以上。

如此高的关联度下,加强协同,促

进产学研深度融合势在必行。浙江工商大学校长王永贵表示:“期待着能够有更多机会,依托学校在统计、管理、经济、食品、环境等学科上的优势,为产业高质量发展提供智力支持。”浙江传媒学院副院长韦路则提出,浙传在影视、动漫、戏剧、音乐等方面优势明显,呼吁联手打造文化创意产业园区,将高校的人才优势转化成产业优势。

清华大学乡村振兴工作站  
支队赴天台开展主题实践

本报讯(通讯员 戴显平 杨日鑫)1月25日,清华大学乡村振兴工作站实践支队在天台县开启为期10天的乡村振兴主题社会实践活动。

调研的第一站是该县始丰街道安科新村。安科新村近年来实施了整村搬迁,目前建成景观化新农房120多套,办起农家乐32家,打造了七彩滑草场、和合咖啡吧等一批乡村打卡点,村民也众筹入股投资了丛林穿越、森林魔网等多个文旅项目,村集体经济不断壮大,村民的获得感和幸福感显著提升。

现场,清华大学的同学们一边参观一边提问:“安科当前的未来乡村建设项目进展如何?”“村里的文旅项目在运行过程中存在哪些问题?”“对于差异化统筹发展,安科片区的一溪两岸九村各有什么特色优势?”……当地相关负责人一一作了回应。

据介绍,接下来的几天里,大学生们将分成建筑风貌、生态环境、数字调研、宣传推介、文创设计5个小组,分别从城市更新、工业经济、农业农技、文旅融合等方面入手开展社会实践,同时他们还将结合数字化应用场景,研究未来乡村“数字大脑”延伸落地和可持续性。

清华大学乡村振兴工作站是一个兼具试验、实践、服务等功能,助力未来乡村建设的平台。对于此次实践支队的到来,天台当地寄予了厚望。“希望在全面考察安科片区实际情况的基础上,他们能在天台创造出更多对天台乡村建设有价值有意义的实践成果。”在始丰街道龙霞山村挂职副书记的浙江省教育厅选调生、清华大学博士刘堃表示。

中量大:小程序“互联”  
家乡红色资源

本报讯(通讯员 李天竹)寒假回到家的第一天,中国计量大学马克思主义学院2022级研究生周曹宁就去了家乡的红色景点南湖革命纪念馆。参观结束后,周曹宁将自己的感悟上传到“红色互联”小程序上。

“红色互联”是一款由中量大参与研发的,具有红色资源集成、红色虚拟展示、红色文化传播等功能的微信小程序,目前已收录了累计14710个红色资源。该小程序上有红色地标、虚拟展示、数字场景等模块,打开“位置搜索”功能就能精准查找到附近的红色地标,并实时了解红色地标所承载的历史记忆,指尖轻触屏幕还可以点亮红色地标。

据悉,每年寒暑假,该校团委、马克思主义学院都会组建“红色互联”暑期社会实践团队,先后有3830名红色志愿者参与其中。志愿者充分挖掘家乡的红色资源,并上传图文资料至“红色互联”小程序。截至目前,小程序浏览量达7.88万次,红色地标被点亮17.48万次。

余姚启动  
青少年心理健康关爱项目

本报讯(通讯员 毛姚伟 韩宇雯)日前,“阳光成长”余姚市青少年心理健康关爱项目正式启动。未来3年,余姚将对中小学校德育副校长、心理健康兼职教师、部分“五老”志愿者进行培训,不仅会邀请专家到余姚集中授课,还将遴选部分学员到华中师范大学接受系统培训,并安排案例督导、心理援助服务等实践活动。

据悉,该项目致力于通过培训和实践,培养一批具有专业能力、公益意识的专家型心理健康教师和服务社区心理健康公益活动的“五老”志愿者。同时,项目将遴选一批试点学校和试点社区,设置青少年“阳光成长”信箱和社区家长沙龙,更好地为青少年及其家长提供心理健康相关服务。

启动仪式现场,余姚市教育局与余姚市关心下一代志愿者协会、余姚市乐善公益基金会、华中师大心理学院签订了战略合作协议。接下来,各方将充分发挥优势,建立合作共赢发展机制,共同培育余姚青少年心理健康教育师资队伍。



1月24日,湖州市吴兴区埭溪镇中心幼儿园幼儿走进璞心农场开展“打年糕,迎新春”活动。(本报通讯员 何伟卫 摄)