

宁波经贸学校: 让校园成为学生的数字化实训场

□本报记者 张纯纯

宁波经贸学校大门口有两套门禁系统,一套需要刷校园卡,另一套是更方便的人脸识别系统。但师生们最常使用的仍是前者,理由很简单:这是学生参与研发的,一定要支持。

自2013年开设物联网专业以来,“让整个校园成为学生的实训场所”便成了经贸学校秉持的育人理念。周末返校请假平台、创业一条街管理系统……学校数字化应用的缺口在哪里,物联网专业的课堂便开到哪里,一个个由专业教师和学生共同开发的智慧校园建设微项目也由此开始运行。副校长姚红惠说,比起向外的公司直接购买数字化应用产品,师生们更了解自己的具体需求,能够做到资源不浪费,真正物尽其用。

不过随着研发的深入,师生们发现仅靠自己的力量,一些大型项目难以完成,需要寻求第三方企业的帮助。“这是加深校企合作的最佳机会。”姚红惠表示,学校希望学生、教师和企业能成共同的“答题人”,一方面让学生在解决真实问题的过程中提升技能和核心素养,另一方面能促进学校和企业交

流,让合作走深走实。

这一想法与宁波市蓝源物联科技有限公司不谋而合。总经理施箭表示,作为一家技术型公司,技术的更新迭代也需要借助教师的专业力量。因此,施箭成了学校的常客,每周他都到校与专业教师共研方案,探讨哪些项目是学生可以深度参与的,如何落地才能与学生的专业培养方向更契合,等等。

每周一下午是物联网专业师生和企业共同的“答题时间”。在学校实训楼3楼,几间教室被分成软硬件开发区、UI界面设计区、产品测试区等区域,专门用来开展项目化课程。在学校教师和企业人员的共同指导下,学生自主选择感兴趣的项目内容开展研究。

以构建校园数字孪生运维平台为例,这是一个可以全面感知和监测学校建筑、设施设备运行状态的数字系统,能够预测校园管理的潜在风险。从校园建筑测绘、模型搭建到系统页面设计、数据导入,复杂的任务被分解成一个个学生利用专业知识就能够完成的子项目。在共同攻关的过程中,蓝源物联科技有限公司相关设备的数据处理速度和管理预测功能也被进一步优化。目前,该平台已被推广至宁波的另

外两所学校使用。

有时候“题”也会来自校外。一次党建活动中,宁波市鄞州区童村民向经贸学校师生求助:村里水库的水位一直依靠人工定时定点巡查,遇上恶劣天气,一个不留神,就容易发生危险,村里希望能够利用数字化技术进行改进。接题后,师生和企业人员多次到现场考察,最终安装了3个水库水位监测站、1个雨量监测站,并开发了云上预警系统,实现实时监测,最大化地保障了村民的安全。

当越来越多的项目被用于生活实际并帮助到他人,专业教师徐卫卫明显察觉到学生的精气神不一样了,“学生的眼界宽了,学习的动力更足了,很多时候下课时间,教室里的讨论气氛依旧很热烈”。

教师们也变了,随着“双师型”教师队伍建设的深入,经贸学校的不少教师都来自企业。从企业步入学校,如何把自己习惯的“企业语言”转化为“教学语言”,这些青年教师的压力不小。好在项目化课程不仅开展形式与企业的运行模式相近,小班化的教学规模也让他们有了一个缓

冲期。教师朱涛说,“现在角色转换顺畅多了”。

姚红惠认为,真实项目的开发对学校教师来说也是一个挑战,教师要经常给自己开开小灶,补补专业营养,“青年教师参与的实战项目越多,成长得也越快”。

与此同时,以项目化课程为基点,一条“进阶式”学生成长路径被建立起来。不分专业、年级,只要想进一步提升自己在物联网、大数据、AI等方面专业素养的学生,就可以参加学校的乐创工作坊,挑战难度系数更高的项目,并参与更多大型赛事。

加入工作坊后,会计专业学生范晨旭和药剂专业学生戴嘉伦组成了一个研发小团队。看着工作坊内展示的学长开发的各项应用,他们心生向往,希望能用在工作坊学习到的技能反哺自己的专业,例如开发AI中药材识别、账单自动识别等应用,“期待有一天能在校园里用上我们自己开发的应用”。

推进“智改数转”的 校园行动



假期安全课不能少

1月22日,德清县下渚湖街道联合国浙江德清县供电公司,在该县三合中心学校上了一堂安全课,帮助学生提高安全用电和节约用电意识。图为供电公司志愿者在指导学生阅读《安全用电》漫画书。

(本报通讯员 王正 摄)

120余名党员教师参与,覆盖学生4000余人

温科职院:大学生有了贴心的“第七号室友”

本报讯(记者 金澜)临近放假前的一个夜晚,温州科技职业学院动物科学学院院长刘素贞快步走进学生宿舍17号公寓509寝室,今天她以“第七号室友”身份,和其他6名宿舍室友聊天的日子。从期末复习、职业规划到寒假回家后的安全注意事项等,刘素贞和学生们的促膝长谈。这样的室友间谈心活动,刘素贞每周都会参加,即使工作再忙,也要腾出时间去寝室转转。

在温科职院,像刘素贞这样的“第七号室友”还有很多。动物科学学院党总支书记潘福介绍,为了落实党政干

部“五个一”工作、构建“1+N”的党建育人工作大体系,2021年,学院率先发起了“第七号室友”育人行动,要求党员教师以室友的身份定期走访联系寝室,与学生们聊家常、谈规划、答疑解惑、解难题,此后行动扩展到全校范围。截至目前,全校已有120余名党员教师成为“第七号室友”,累计覆盖学生4000余人。

2021级畜牧兽医专业学生卢阿爱刚入校时不太自信,“第七号室友”刘素贞在走访时得知了这一情况,鼓励她先报名参加校内比赛试试水。备赛期间,刘素贞又对她进行精心指导,卢阿爱的

专业水平不断提升,还加入了学校动物疫病检疫检验训练队。此后,她渐入佳境,开始主动寻找各种参赛机会,去年与同学罗琳一起代表学校参加2023年全国职业院校技能大赛,并在动物疫病检疫检验赛项中获得团队二等奖。

为了拉近与学生室友的关系,“第七号室友”们使出浑身解数,有的安排心理辅导,帮助学生解决人际障碍、情感困扰,有的策划“午餐会”,节日和学生一起包“爱心水饺”和“暖心汤圆”,慢慢打开学生的心扉。

如今,“第七号室友”不仅会帮学生解

决日常生活中的问题,还会带领学生走出校园,开展宠物义诊进社区、产业研究进县城、党建联盟进乡镇、科技服务进农村等系列活动,助力学生提升实践能力。

从去年9月到12月,“第七号室友”、动物科学学院副院长赵燕带领学生前往泰顺农业科技创新研究院开展服务“三农”活动50余次。早稻种植,果酒加工,肉鸡肉牛养殖……亲眼见证“第七号室友”所在研究院的专业成果造福一方百姓,学生们表示,通过这堂身边的思政课,更坚定了他们学好专业知识,助力乡村振兴的信心和决心。

这个路口,他一站就是7年

台州家长志愿者陈辉守护学生安全

本报讯(通讯员 张颖 林新跃)每天清晨,在台州市黄岩区院桥镇中心小学门口,总能看到一群穿着绿色马甲的家长志愿者在有序引导交通,保障学生出行安全。这群志愿者来自“原道爱心联盟志愿服务队”,而其发起人是该校的学生家长陈辉。

2017年,陈辉的孩子入读院桥镇小,他在接送孩子的过程中,发现每逢上下学时段,学校附近的路口就人头攒动、车辆拥堵,学生过马路存在很大的安全隐患。

于是,有一天早上送完孩子后,陈辉就站到了路中央,当起了交通安全守护者。站岗期间,他会时刻观察道路两侧的车辆,只要信号灯一变,他就挡在车辆前面,将学生们一个个护送到马路对面,并挥舞着电子哨引导来往的车辆。就这样,不论刮风下雨,他每天雷打不动地站岗,一站就是2年。

渐渐地,陈辉发现仅靠一人之力不够,便提出成立“原道爱心联盟志愿服务队”的想法。这一想法得到了很多家长的支持,陆续有300余名家长加入其

中。据统计,7年来,这支队伍共纠正家长交通违法行为9万余次,纠正社会过往车辆不文明行为9000余次,护送学生300余万人次。

在陈辉的影响下,不仅有越来越多的家长加入“原道爱心联盟志愿服务队”,家长志愿者值勤护航的身影还出现在黄岩区的其他小学和幼儿园门口。随着队伍的壮大,陈辉的志愿服务内容已不局限于为学生的上下学安全保驾护航,还扩大到了家校社协同育人。陈辉不仅走进学校给孩子们上安

全教育课,培养他们面临危险或灾难时的判断能力、自我保护能力和自救互救能力,还率领团队开展“美丽院桥,文明出行——助力创文明城镇”主题活动。学生们在家长志愿者的带领下穿梭在院桥镇的大街小巷,捡垃圾、宣传文明出行知识,助力院桥镇创建文明城镇,亲子共同打造美好家园。

“父母是孩子的第一任教师,家长树立好榜样,会对孩子的成长有所帮助。”陈辉表示,他希望更多的家长能参与进来,共同为家校社协同育人而努力。

(上接第1版)

据了解,在今年的省政府十方面民生实事中,有3项和教育领域相关。第二项教育助学方面,持有居住证的义务教育段随迁子女就读公办学校比例达90%以上。开工建设高校基础设施改造提升项目208个。实施中小学校“示范食堂”建设行动,2024年完成1000家以上。第四项关爱儿童方面,为全省所有适龄女生免费接种二价HPV疫

苗,2024年重点为13~14岁女生接种。加强孤独症儿童医疗康复救治,孤独症门诊治疗享受住院医疗保障水平。第五项就业创业方面,新增残疾人就业1万人以上。为离校2年内未就业高校毕业生开发见习岗位5万个以上。培养持证数字技能人才3万人以上。

政府工作报告在我省教育系统引起强烈反响。“报告内容翔实,为浙江

‘勇当先行者、谱写新篇章’开局起势谋划好发展蓝图。”浙江经济职业技术学院党委副书记、院长柯孔林表示,“我们将深入贯彻落实省两会精神,锚定高水平职业技术大学发展目标,聚焦供应链集成服务产业生态,深化产业学院创新实践,提升服务区域发展水平,为高质量发展提供坚强人才支撑和智力支持,奋力谱写中国式现代化浙江职教新篇章。”

浙江工业大学电镜中心负责人、“青说青听”青年科学家理论宣讲团成员、教授朱艺涵说:“作为省属高校的一线科技工作者,我们要以战略性、全局性、前瞻性的视角聚焦国家重大科技需求,以高水平科创平台建设为依托,促进原始创新孵化、熟化、转化,进一步加快打造优势特色学科群,加速推动一流学科建设,为省高等教育内涵式发展和整体性跃升助力。”

首届浙江省中外合作办学年会在杭举办

本报讯(记者 江晨)1月22日上午,首届浙江省中外合作办学年会暨浙江省中外合作办学联盟成立仪式在杭州举办。活动由浙江省教育厅指导,浙江省中外合作办学研究中心主办,浙江科技大学、浙江省教育国际交流协会承办。省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长舒培冬出席活动并致辞。

舒培冬充分肯定了我省在中外合作办学上取得的成绩。他表示,我省中外合作办学起步早,积极引进海外优质教育资源,培养了一批经济社会发展所需的高素质国际化人才。目前全省共有中外合作办学机构26所,中外合作办学项目161个,数量居全国前列。作为教育对外开放的主要阵地,中外合作办学承担了越来越重要的使命,我们不仅需要数量,更要聚焦质量。2023年,我省全面启动全国唯一一个中外合作办学高质量发展改革创新试验区建设,以先行先试为契机,正式吹响浙江探索中外合作办学高质量发展路径的集结号。为努力形成浙江样板、浙江经验,省教育厅在浙江科技大学设立了浙江省中外合作办学研究中心,近期又发起设立浙江省中外合作办学联盟的倡议,旨在为全省高校搭建一个信息共享、互学互鉴的交流平台。

舒培冬希望各成员高校通力合作,相互扶持,共同推动全省中外合作办学高质量发展,助力浙江教育对外开放高质量发展高地建设。希望研究中心充分发挥咨政服务作用,为试验区建设提供理论支撑和智力支持。

据了解,设立浙江省中外合作办学联盟是我省建设中外合作办学高质量发展改革创新试验区的重要举措,首批吸引了96所高校参加,未来将积极打造省域中外合作办学共享资源、互学互鉴、帮扶共促的合作平台,推进我省中外合作办学高质量发展。

绍兴建设 课后服务数字化校外人才库

本报讯(通讯员 王丽红)临近期末,绍兴不少学校开展了本学期课后服务成果展示活动,其中绍兴市柯灵小学教育集团世纪街校区展出的乌篷船格外抢眼。这艘船由该校21名学生耗时一年半制作而成,指导教师则是学校从该市中小学课后服务综合管理系统上请来的非遗传承人冯新昌。

为了丰富课后服务课程内容、提升服务质量,绍兴市开发了中小学课后服务综合管理系统,邀请校外非学科类培训机构教师、退休教师、非遗传承人、具备资质的志愿者在综合管理系统上进行申报,市、县两级组建的评审组从师德、专业、经验等维度对申报者进行考核,合格者入驻平台的校外优质师资人才库。学校可以根据办学需求,上平台选人。目前,该人才库共有1400多人入驻。

在柯灵小学教育集团,这样的非遗课程有10多门,不仅学生觉得有趣、学得起劲,授课的校外人才也动力十足。“很多传统技艺都面临着知名度不高、传承人少等困境,如今通过平台的牵线搭桥,我们可以进校授课,把这些优秀传统文化发扬光大。”冯新昌表示。

遂昌: 寒假前“考一考”校园安全

本报讯(通讯员 叶艳景)“如果我们的操作能力没有跟上,再好的器材也只是摆设。”1月22日,遂昌县实验小学开展了灭火器使用培训,在学校安全主任罗富常的现场示范与指导下,每名食堂工作人员逐一完成了全套动作。当天,学校还对校内的消防设备、电器设备和运动设施进行了全面细致的检查。

在遂昌,实小的做法并非个例。随着寒假临近,遂昌县教育系统聚焦每一个安全领域的“关键小事”开展了期末“大赶考”比拼“满意答卷”活动,食品安全、用电安全、消防安全、交通安全,每一个细节都不放过。

遂昌县还制定了安全“满意答卷”细分项每日排查表,要求各校安全领导小组对照排查表每日开展一次隐患排查,每周组织一次例会、一次集体检查,提交一份整改报告,保障校园平安稳定。



近日,绍兴市柯桥区齐贤迎驾桥幼儿园举行第一届新春庙会。图为幼儿体验制作灌汤肠。(本报通讯员 徐首文 摄)