



实干先行抓机遇 凝聚共识谱新篇

省教育厅召开务虚会谋划新一年工作

本报讯(记者 江晨)1月6日,省教育厅召开2024年工作务虚会,总结成绩经验,分析形势问题,研究谋划新一年工作思路和任务举措。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷主持会议并讲话。会上,省教育厅领导班子成员对分管领域工作的开展情况作了点评,并就新一年教育工作提出了具体的要求与建议。厅机关各处室、直属单位主要负责人逐一作了汇报。

会议指出,2023年,全省教育系统牢记习近平总书记的殷殷嘱托,对标党中央和省委省政府的决策部署,打赢了高教强省战略迭代升级、服务保障杭州亚(残)运会、维护教育系统安全稳定三大硬仗,实现了人才队伍不断壮大、“两县创建”强力推进、教学成果量质齐升三大突破,推进了党建统领再深化、教育共富再深化和改革开放再深化,交出了一份“稳中有进、干

中有为、难中求成”的高分答卷。在肯定成绩的同时,更要分析研判教育发展面临的机遇和挑战,正视教育工作中存在的问题和短板,特别是要充分认识党和国家重大战略布局、省委省政府重视教育发展、一系列政策红利和基础工作支撑带来的机遇,聚力破解教育事业发展不平衡、不充分的问题,提升老百姓对教育的获得感、满意度,增强教育支撑经济社会发展、服务产业转型升级的动能,推动浙江教育高质量发展继续走在前列,为中国式现代化教育实践探路先行,为国家战略和经济社会发展大局多作贡献。

会议强调,2024年是新中国成立75周年,是实施“十四五”规划关键之年,也是浙江“勇当先行者、谱写新篇章”的再出发之年。全省教育系统要坚持党对教育事业的全面领导,落实立德树人根本任务,围绕打造中国式现代化教育示范

省的总目标,持续破解“十大难题”、深化“十大行动”,切实回答好“高教强省如何跨越”“浙里优学如何擦亮”“内在动力如何激发”“根本任务如何落实”“根本保障如何强化”等关键问题,争取在各级各类教育高水平普及、基础教育率先优质均衡、高等教育综合实力快速提升、教育科技人才一体融合发展、教育治理体系和治理能力现代化等方面取得新突破,加快形成一批具有浙江教育辨识度的标志性成果。

会议要求,做好新一年教育工作,厅机关干部要带头加强自身建设。要勤于学思。全面学习贯彻党中央、省委省政府和教育部的重大决策部署,精准学习运用教育工作业务知识和政策法规,不断增强工作的敏锐性和主动性。要敢于担当。既要对标对表新定位新任务,推进重点工作落实,也要防范化解各类风

险隐患,守好安全稳定底线。要诚于合作。强化厅机关内部团结协作,深化与兄弟部门、各地各校的联动协同,争取方方面面的支持,切实提升团队凝聚力和工作执行力。要善于服务。深入开展“大走访大调研大服务大解题”活动,深入了解一线情况,精准破解基层难题,确保服务学校、服务师生、服务发展见行动见实效。要勇于创新。在巩固传承好经验好做法的基础上,打破路径依赖,创新方式方法,加快谋划、推动落实教育领域重大项目、重大平台、重大政策和重大改革。要严于律己。始终绷紧全面从严治

党这根弦,坚持把纪律和规矩挺在前面,营造教育系统干事创业、担当作为、风清气正的良好政治生态。

省教育厅领导班子成员、厅机关处级以上领导干部及直属单位主要负责人参加会议。

全省60.6万名学子参加今年首场选考、学考

本报讯(记者 朱郑远)1月6日至8日,我省举行选考和学考,全省60.6万名考生走进考场,迎来新年后首场大考。记者从浙江省教育考试院获悉,本次考试我省共设置77个考区、375个考点、6万余个考场,考生人数较去年略有增加。

1月6日,冬日的清晨寒意阵阵,全省各地的考点前,不少家长、教师穿上红衣服、戴上红围巾,为孩子们送上祝福。在杭州师范大学附属中学考点,6:30就有考生到场了,校长陈伟浓和学生们热情地拥抱和击掌,班主任和物理教师披着红围巾,齐齐在校门口为学生加油。

在丽水中学考点,不少学生书包上佩戴着家长们制作的“一举夺葵”挂件。“其实考的就是心态,有了这一次体验,6月份的高考应该会更淡定。”一位穿着红色羽绒服的母亲说道。

据了解,考前,我省教育、公安、卫健、生态环境、市场监管等多部门通力协作,对考试关键环节提前开展模拟演练,对考点周边开展了环境噪声等专项治理。针对天气、交通、安检等情况,各地提前制订预案,尽可能为考生提供便利和服务。

构建三大体系,实施五大工程 浙江全面加强 中小学科学教育工作

本报讯(记者 汪恒)近日,浙江省教育厅等十四部门联合出台关于加强新时代中小学科学教育工作的实施意见,把构建大中小学一体化课程、创新人才选育和家校社协同育人等三大体系作为工作目标,统筹推进科学课程教学提质、科学教师队伍建设、创新人才选育、“十百千万”协同育人、城乡科学教育区域推进五大工程,形成中小学科学教育新格局。

在科学课程教学方面,浙江将推进科学课程体系化,整体构建大中小学一体发展的“1+N”科学教育课程体系,挖掘具有浙江特色的科技资源,探索编制人工智能、工程启蒙等地方课程标准;全面强化实验教学,推进实验教学“强基”行动,坚决扭转实验教学笔试化、视频化和记忆化倾向;深化教学评价改革,推进中高考改革,完善学业水平考试命题,减少机械刷题,提高中小学生动手操作、实验和综合解决实际问题的能力;探索工程启蒙教育,设立中小学工程启蒙教育项目;提升课后服务质量,将科学教育纳入课后服务基本项目,统筹利用各类社会优质科学教育资源。

在科学教师队伍建设方面,浙江将加强专业教师培养,增加并建强一批培养中小学科学教师的师范类专业,配齐配强小学科学教师,加强中学实验员配备,鼓励各地定向补充小学科学专职教师,逐步实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师;提升科学教师素养,成立100个省级中小学科学名师工作室,定期举办中小学科学教师(实验员)实验技能大赛;建设科学教育导师团队,实施“高校理工科学院+中小学校”结对工程,推动理工科学院定期与中小学校开展培育活动,组织高校、研究所、实验室、高科技企事业单位的专家成立科学教育导师团。

在创新人才选育方面,浙江将加强人才选拔平台建设,推动有条件的高校和科研院所面向中小學生设立“科学教育开放日”等项目;创新人才培养模式,深入推进省级中学生“英才计划”扩面行动,探索建设一批多功能科学教育基地(区域培养中心、中学培养基地等);架构人才培养体系,发挥高校拔尖创新人才培养联盟作用,探索大中小学科技特长生一体化贯通培养模式。

在“十百千万”协同育人方面,浙江将打造科学教育实验基地,计划在3至5年内,遴选培育10个以上科学教育实验区、100所以上科学教育实验校、100个以上校外科学教育实验基地;持续推进科学家进校园,组织1000名科学家(含科技工作者)担任中小学校科学副校长;深入实施家庭科学教育,全面推进“科学实验室进万家”行动,设立10000个青少年家庭实验室,用好社区青少年宫,打造“家门口”科学教育阵地,推动科学教育走进千家万户。

在城乡科学教育区域推进方面,浙江将大力发展乡村科学教育,扎实推进“乡村科教圆梦”行动,建立城乡科学教育联盟,鼓励科学“走进”系列、“科学+”“流动少年宫”系列等优质科普资源向山区海岛县倾斜,开展“山海连‘心’,科学牵手”科学精神进乡村学校等科普活动;着力优化资源共享平台,充分利用之江汇教育广场,上线“科学公开课”“家庭科学教育指导课”等资源,推动更多高层次科研工作者参与山区海岛县中小学科学教育活动。

亮家底 抛问题 表决心

台州10位县(市、区)“一把手”现场述教

本报讯(记者 邵焕荣)“去年,我区紧紧对标市委教育提质三年行动,紧盯80亿元投资、45个项目建设,全力补齐教育短板,新增学位6740个……”台州市椒江区委书记林强汇报说。

台州市委书记李跃旗现场点评:“接下来,要针对创建全国义务教育优质均衡发展区来补短板,重点破解城区义务教育资源不足、超规模学校数量多、随迁子女在义务教育公办学校就读率偏低等问题。”

……

1月3日晚上7:00,台州市召开了县(市、区)委书记抓教育等专项工作述职评议会。10位县(市、区)“一把手”每人3分钟,向台州市委常委、市委教育工作领导小组成员等与会代表专项述职教育,亮家底、抛问题、表决心。李跃旗

认真听取述职发言并逐一作出点评,提出努力方向。

为撬动地方政府重教兴教,2022年年底,台州市委创新县(市、区)委书记述职教育机制。在此之前,县委书记每年也会述教,但被列入“科教文卫”范围,通常只有简短的三四句话。新的述教机制改为专项述职,要求县(市、区)委书记每人依据必述模板作3分钟口头汇报并提供3000字书面报告。其中,书面报告按照15项教育重点工作向市委上报当年情况和来年目标,尤其是教育保障、供给方面的内容,必须“用数据说话”。口头汇报则由县(市、区)委书记当场“答辩”。

2023年年初,台州召开了第一次县(市、区)委书记述职会议。会上,天台县委书记杨玲玲立下“军令状”,承诺将县域教育现代化发展水平监测结果提

升至B档等系列硬指标。当年,天台就落地“教育五大礼包”,实施“兴教六件实事”,并建起县四套班子成员直接联系教育项目制度,列出年度计划、分解具体任务,扎实推进项目建设。

在当天的述职会上,杨玲玲用实打实的业绩,印证了天台“穷县办富教育、小县办大教育、山区办名教育”的坚定信念。她说:“去年,我县在全市率先通过全国义务教育优质均衡发展县、全国学前教育普及普惠县创建评估,教育业绩考核全市第一……”记者特别关注了2023年天台县域教育现代化发展水平状况,发现该县已进入全省A档行列。可见述教一招,助力天台教育实现了由“基本均衡”迈向“优质均衡”的历史性飞跃。

会议现场,与会代表们还进行了现

场评议打分。记者了解到,为让述职工作更“走心”,台州将述职以15分的分值纳入市委对县(市、区)党建工作考核。市对县(市、区)的综合考核中将教育工作单列作为专项考核。对未完成年度教育目标的地方,严格实行一票否优。

两年来,述教机制这一“强引擎”,有效推动了台州教育的高质量发展。2023年,台州新增各类学位3.5万个,全市义务教育阶段随迁子女在家长常住地实现100%无障碍入学,随迁子女就读义务教育公办学校比例提升至81.07%,提升幅度居全省第二。

据悉,台州各县(市、区)还将乡镇(街道)党(工)委书记抓教育工作述职纳入了各县(市、区)党委政府年度重点工作,进一步健全乡镇政府履行教育职责评价机制。



畅想“深海” 点燃梦想

近日,宁波市北仑区春晓实验学校的学生们来到位于春晓街道的宁波潜艇展示园,登上退役潜艇,体验了一堂别开生面的国防教育课。

(本报通讯员 贺元凯 阮筱 摄)

教育家精神是新时代的呼唤

□北京师范大学教育学部部长、
教师教育研究中心主任 朱旭东

科学家精神、工匠精神、企业家精神、教育家精神……这是一个呼唤精神的时代,也是一个精神呼之欲出的时代。精神上的独立自主是政党、国家、民族自立自强的脊梁。教育家精神既是这个时代教育的精神呼唤,也是教育领域精神独立自主的表现。

中华民族伟大复兴之战略全局呼唤教育家精神。教育家要充分认识到教育强国建设在中华民族伟大复兴战略全局中的作用,要以心有大我、至诚报国的理想信念积极投身于教育强国建设,服务中华民族伟大复兴的战略全局。要以启智润心、因材施教的育人智慧服务于铸牢中

华民族共同体意识的伟大事业,责无旁贷地承担起全面推广使用国家通用语言文字、全面推行使用国家统编教材,以语言相通促进心灵相通、命运相通,构筑中华民族共有精神家园的伟大使命。

构建人类命运共同体呼唤教育家精神。世界百年未有之变局使中国更加融入世界,教育家要以胸怀天下、以文化人的弘道追求,践行习近平总书记提出的全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议,要把中国优秀传统文化教育与人类命运共同体教育相结合,为建构地球生命共同体、海洋命运共同体、人类卫生健康共同体、人类安全共同体、网络空间命运共同体贡献力量,从而把马克思主义基本原理和中华优秀传统文化相结合。

人类文明新形态呼唤教育家精神。中国式现代化作为人类文明新形态极大丰富了世界文明的百花园。教育家必须以言为士则、行为世范的道德情操,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,创造促进物的全面丰富和人的全面发展的人类文明新形态,让人和自然和谐共生,进一步推动构建人类命运共同体。

全面建成社会主义现代化强国呼唤教育家精神。党的二十大报告提出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育优先发展为实现高水平科技自立自强、进入创新型国家前列保驾护航。教育家要以勤学笃行、求是创新的躬耕态度培养拔尖创新人才。通过人才的自主培养,实现以教

安邦稳固国家安全,以教兴国促进国家兴旺发达,以教育坚持为党育人、为国育才,以教化人提升国家的全球文化软实力,以教立世保持国家的全球竞争力。

人无精神不立,国无精神不强。新时代呼唤教育家精神,构建起中国教育独立自主的精神谱系,为广大教师点燃成长的“明灯”。为使这盏明灯更加耀眼,教师要遵循教育的科学精神,培植教育的专业精神,弘扬教育的学术精神,养成教育的审辨精神和形成教育的反思精神。

