

宁波市实验小学编制学生心情指数 数据助“跑”，心理健康工作快人一步

□本报记者 季颖

临近期末，宁波市实验小学教师张宁一的手机上收到了一则信息提醒：学生小骆心情指数低于正常指标，请心导师多多关注。于是，张宁一开始有意识地留意小骆的状态，了解到这几天他与父母因学业问题发生了矛盾，心情很低落。张宁一迅速联系上小骆家长，引导他们用科学的家庭教育方法与孩子沟通。

宁波实小校长陈岱有着丰富的心理健康教育工作经验，他发现，很多时候，只要及时有效地帮助学生释放消极情绪、消解负面情绪，就不会转化为更严重的心理问题。那么，如何及时捕捉到这些不良情绪呢？“我们借助智慧化手段，用‘跑’起来的数据，把心理健康工作前置，形成从预防到发现再

到干预、处置的心理健康工作体系。”陈岱说。

抱着这样的初衷，学校在设计“智慧校园数字驾驶舱”时，将心情指数作为一项校园关键指数。学校在门禁设备上新增了笑脸表情抓取功能，从而获得师生的心情数据，汇聚成心情指数，由后台“大脑”进行心情指数分析，并于每月月底将低于正常指标的学生相关情况发送给对应的心导师，以便心导师及时进行干预。

心情指数不单单是一个数字，打开“智慧校园数字驾驶舱”，记者看到，心情指数界面上不仅有每日师生心情指数、每周心情走势，还有月度笑脸累计数、笑容均分、笑容占比等信息。学校的信息大厅也实时更新最美“笑脸墙”，展示师生灿烂的、发自内心的笑容，把快乐传递给大家。

校教科室主任沈怡介绍，依照1:15的比例，学校为学生配足了心导师，但心导师往往承担着教学、心理健康教育的多重任务，难免会有疏忽，不能及时察觉学生的情绪变化，用好心情指数能帮助他们更好地开展工作。

依据心情指数，不仅能更好地实现心理健康工作的事先预防、干预，还可实现学生心理危机事件发生后的溯源。班主任茅燕琴告诉记者，曾有一名学生在课堂上突然情绪失控，事后学校调取了这名学生每日进出校门的笑脸采集数据，发现他每天进校门时的表情有些凝重，但放学离校时会相对轻松些，推测可能是家庭因素导致情绪失控。学校就顺着这个思路采取了针对性措施，最后成功舒

缓了该生的情绪。

陈岱表示，心情指数的功能不是一成不变的，学校会根据现阶段的使用情况、学校心理健康工作的进度，逐步完善功能。例如，最近学校延长了心情指数的保留时间，因为发现可以依据大量累积的数据做细化分析，横向比较同一学段不同班级学生的心情指数情况，纵向比较不同学年同一学段学生及同一批学生在不同学段的心情指数表现情况，以便更为细致地设置心情指数预警指标，及时采取针对性举措。

推进“智改数转”的校园行动



“青蓝夜校”受热捧

近日，浙江开放大学开办“青蓝夜校”，首期面向成人推出国画、书法、吉他、瑜伽、拉丁舞、英语口语交际等课程。图为12月26日拉丁舞授课现场。

(本报通讯员 孔雪樱子 摄)

大学生职业规划不再“纸上谈兵” 浙外一教师在官微创意推送“职事典”

本报讯(记者 金澜 通讯员 郑周璇)“上新了，这期分析的是令狐冲！”一刷到学院官微“金庸武侠小说‘职事典’”栏目更新，浙江外国语学院艺术学院学生赵翊迫不及待地点开一看，该推文出自学院党总支副书记李海波之手。

职业规划是学生工作的重点，但

是在一些职业生涯规划课上，教师照本宣科，对学生吸引力不足，一些经典名著深受学生喜爱，于是李海波想到将两者结合起来，从职业发展规划的角度对名著里的典型人物进行剖析，提炼出对学生确定目标、撰写简历、参加面试等有帮助的观点，并以青年学子喜闻乐见的形式表达出来，发布在

艺术学院的官微上。

李海波先从《三国演义》入手，分析了诸葛亮、庞统等人物的职业发展路径和求职技巧，“诸葛亮的三顾茅庐，庞统走访三个阵营后选择了刘备，一言一行都是求职启示”。如此特别的职业生教育，让学生眼前一亮。有的学生刷完不过瘾，还给李海波发去心得体会并催

更。李海波的干劲更足了，10月起，他又开始分析金庸武侠小说里的人物，并针对学院女生比较多的情况，有意识地增加女性角色的剖析文章。

截至目前，李海波已创作了13期“职事典”。他表示，接下来还会从更多名著中挖掘对求职就业、职业规划有帮助的元素，把栏目开下去。

乐清公办中小学校务监督全覆盖

本报讯(通讯员 应光强 柳恩理)“加强食品储存管理，加强对厨房用具的清洗和消毒工作……”近日，在一次食堂抽查后，乐清市虹桥镇第一中学校务监督委员会向食堂菜品供应商下发了限期整改通知书，指明了3个问题，又提出了3条解决意见。对照这份通知书，不出4天，相关问题就整改到位了。

开展校务监督、打造阳光校务，是乐清市教育系统推进清廉学校建设的关键一招。2022年3月，乐清在11所公办中小学校试点开展教育系统校务监督工作，一年下来，取得了

较好的效果。今年5月，校务监督工作在全市144所公办中小学校全面推行。

校务监督委员会制度实行“1+N”模式：其中“1”为每校成立一个校务监督委员会，由3-5人组成，设主任1名，一般由学校党组织副书记、纪检委员或工会主席担任主任；“N”为整合学校教师工会、教代会、家委会、膳食委员会、团委、廉情监督员等监督职能，邀请教师、学生、家长等多方代表参与监督，由纪检部门组织培训后颁发聘书，聘期为2年。目前，学校已形成“党组织决策、校委会执行、校监会

监督”的制度闭环。

乐清市教育局党委副书记余月英介绍，校监会的工作主要分为三部分：一是对学校“阳光招生”“阳光采购”“阳光食堂”“阳光考评”等重要事务的执行和落实情况进行监督；二是要全程列席学校党政领导班子专题会议，监督“三重一大”决策制度执行情况，并在3个工作日内通过线上平台向教育局在线报备；三是受理和收集教师、学生、家长有关意见建议，对家长反映强烈、举报投诉频繁的事件，由校监会直接报告纪检部门查处。

如今，校监会制度有效推进了清

廉学校建设。如乐清中学开展的廉洁文化形象提升项目，校监会不仅参与了项目的设计，还参与到物品的采购和询价环节，实现了全方位监督；虹桥镇一中定期联合家委会成员对食堂卫生、菜品进行抽查，守护师生舌尖上的安全。

据悉，自校监会制度建立以来，乐清各校建立健全规章制度累计300余项，排查梳理学校廉政风险点累计604个，在线报备校级“三重一大”决策事项累计800余项，各校校监会帮忙解决师生实际问题累计300余个。

携妻家访，杭电“洪哥”跑遍大半个中国

本报讯(通讯员 程振伟)“进出考场，总是很安心，因为那个熟悉而温暖的身影，就在外面守候着我们。”上周末是2024年全国硕士研究生招生考试日，杭州电子科技大学自动化学院有不少大四学生在下沙校区参加考试。考生张浩嘉说，远远地看到“洪哥”站在那里，就像家人陪在身边一样。

他口中的“洪哥”，是杭电自动化学院辅导员张卫洪。在杭电，他还有个更响亮的称呼——“带着媳妇天南海北去家访的辅导员”。

对于家访，张卫洪乐此不疲。今年暑假，他的“座驾”行驶里程又创了新高。他一口气跑了云南、贵州、湖北、黑龙江、安徽、江苏等多个省份。

“跋山涉水”跨越大半个中国去家访，张卫洪有着一套自己的家访程序，即“望、聊、思”。比如到偏远农村家访，一看家境以及家长说到孩子时的表情，张卫洪就会联想到学生在学校的生活及学习情况。在和学生的父母或长辈聊天时，张卫洪也会设法了解学生的成长足迹，挖掘他们身上

的闪光点，思考回学校后如何帮助学生扬长避短、查漏补缺。在张卫洪看来，这样的家访，不仅能加强家校社协同育人力量，还能在交流中激发学生的工作思路，是一种非常有效的工作方式。

张卫洪对家访有几个原则：一是“能不让学生知道就不让知道，因为有的学生比较敏感，有戒心”；二是“不给学生家庭增加经济负担，遇上家里正在吃饭的，聊半个小时就走，不在学生家里吃饭”；三是回来后，一定要写家

访笔记，方便开展个案分析。

据悉，张卫洪已利用假期家访了50多户学生家庭，遍布十几个省份。身为中学班主任的妻子也十分支持他，常常陪同一起去家访，来回路上，夫妇二人还会交流学生工作心得。

“我就是喜欢做学生工作，这是我自己选择的事业，我在工作中获得了快乐，说起来我还要感谢学生们呢！”张卫洪说，自己工作的最大动力就是被人需要，被学生和家长们信任。

衢职院发起 四省边际院校宣讲团联学联讲

本报讯(通讯员 欧阳洪萍 胡雅倩)近日，浙闽赣皖四省边际新时代理论联学联讲活动在衢州职业技术学院拉开序幕，四省高校青年学生围绕青年追梦、共同富裕等主题，讲述在党的创新理论指导下身边发生的变化。

登台宣讲的包括衢职院、金华职业技术学院、闽北职业技术学院等高校的宣讲团成员。衢职院借助浙闽赣皖四省边际职业培训联盟的影响力，推动学校8090新时代理论宣讲团牵手省内多个政校宣讲团，联动联盟院校，牵头发起四省边际新时代理论联学联讲活动，激发广大青年在学中讲、讲中信、信中干，引导他们“听党话，跟党走”，让新时代高质量发展的“命题”在新时代青年的宣讲和实干中得到“答案”。

下一步，衢职院将继续牵头各联盟高校为联学联讲活动搭建平台，接续传播好“八八战略”等党的创新理论，让“浙江味”“飘”出去、“香”起来。

嘉兴南湖区启用 智慧托育监管平台

本报讯(通讯员 张佳丽)在嘉兴市南湖区托育综合服务中心，点开小程序“南湖区托育监管系统”，动动手指就可查询托育机构、婴幼儿健康率、机构持证人员占比、机构星级排行榜等信息。12月25日，南湖区智慧托育监管平台“南湖区托育一张图”正式启用。

南湖区共建有托位2699个，其中，公办普惠托位占53.55%，托幼一体占37.05%，企事业办托占5.11%。如此庞大复杂的托育市场，急需更加智能、更加便捷的信息管理系统。“全区共有24家通过备案的托育机构，通过智慧托育监管平台就能实现随时抽检，形成线上线下双重监管。”南湖区托育综合服务中心负责人王丹焯表示。

据悉，“南湖区托育监管系统”项目已完成一期建设，项目二期计划开放家长端实时监控功能，未来家长可通过小程序在线查询托育机构资质信息，选择就近、普惠、优质的托育机构。

杭州西湖区构建 十分钟环高校创新经济生态圈

本报讯(通讯员 孙月)日前，西湖·启真院长论坛在浙大科技园举行。会上，浙大科技园有组织科技成果转化基地正式揭牌。

浙大科技园有组织科技成果转化基地由浙江大学、浙大科技园、西湖区和科创企业四方联动，以浙大创新源头为核心，以推动高校源头项目转化和产业化为主要目标，融合多元资源载体，打造十分钟环高校创新经济生态圈，以此打破创新链和产业链之间的耦合障碍，更高质量辐射区域发展。

据悉，多年来，西湖区和浙大相互支持、相互成就，自2020年签订全面战略合作协议以来，双方优势互补、协同发展，落地的高校经济项目有197个，共建了石虎山机器人创新基地等平台基地10个。2023年9月，西湖区与浙大控股共同打造了启真概念验证中心。目前，启真概念验证中心已经精准对接各产业赛道项目20个，落地优质概念验证项目4个。接下来，双方将继续开拓创新，在浙大周边形成一个“概念验证—孵化—产业加速”闭环发展链条的标杆性质十分钟环高校创新经济生态圈。

海宁成立残疾儿童教康养中心

本报讯(通讯员 陈迪)12月21日，海宁市残疾儿童教康养中心正式揭牌。中心位于海宁市儿童福利院内，首批有9名重度残疾儿童入托。

此前，海宁一直采用送教上门的方式，保障不能到校就读的适龄重度残疾儿童接受义务教育。但这些需要送教上门的残疾学生家庭普遍经济困难，家长对孩子学习的有效干预也比较少，仅凭点对点单向送教，学习效果并不理想。因此，海宁决定建设一所集教康养于一体的全托制、示范性残疾儿童综合服务机构。

据悉，中心本着“公益+特惠”原则，将入托儿童全部纳入《海宁市学生资助实施细则》保障人群，只适当收取餐费。中心参照全日制学校实行学期制和双休制，每周安排特教教师开展两个半天授课和两次康复训练，儿童福利院提供24小时陪护照料服务。



近日，杭州市萧山区瓜沥镇第二幼儿园内新增了各式各样的“移动小书房”，幼儿们可以自由选择书房进行阅读分享。图为幼儿们在“小黄车公路”书房里阅读。(本报通讯员 吴圣莘 摄)