

## 杭州富阳区：“数据仓库”赋能教师成长

□本报记者 张纯纯

最近,杭州市富阳区举行了一场面向全区教师的小学优质课评比活动,活动结束后有近300张证书需要发放。以前,印刷、盖章、发放等一系列工作,最快也要花上一个多月。现在,工作人员只需要登录“成长宝”应用进行操作,一张张数字证书就自动发放至获奖教师的个人电子档案,整个过程只需5分钟左右。

富阳区教育局副局长邹忠祥介绍,为了更好服务教师专业成长和区域教师精准治理,近年来,富阳区对标全国教师平台数据标准,开展教师常规业务数据的采集工作。最初,通过教师主动填报获得数据。相关问题随之接踵而来:有的教师填报不认真,导致数据不准确或缺失;有的教师及时填报的主观意愿不强,数据更新滞后,算法结果对相关工作的指导意义……“我们意识到,想要采集到最鲜活、最精准的数据,还得从源头入手。”邹忠祥说。

于是,富阳区教育局成立了工作专班,打造区域教师管理服务数字化应用系统——“成长宝”。通过数字化驱动业务流程变革,实现每项常规业务,最新数据就会自动采集至“成长宝”这个“数据仓库”。自2022年9月上线以来,“成长宝”已经开发了数字记载卡、数字年度考核、电子合同、电子岗位聘任书等10余个与教师日常工作息息相关的场景。

以教师每学期都要填报的教育教学工作考核记载卡为例,该项填报涉及教学工作量、公开课、观摩课、指导课外活动等多项内容,涉及多个审核人的签名工作,让教师们颇为头疼。现在,“成长宝”与钉钉、全国教师管理信息系统等多个系统实现数据贯通,基本信息自动抓取,无须教师重复填报,需要补充填报的内容被模块化分解,高效易用。整个填报过程也完全支持教师线上填报,多角色线上签字审核。

与此同时,根据每项业务场景采集到的数据,系统能够生成个性

化的教师“一人一档”。即使教师调动、退休、离职,也完全不用进档案室,线上就能实现“档随人走”。目前,“成长宝”应用已经在富阳全区学校、青少年宫推广使用,覆盖全区169所学校18万名师生长。

富阳区东洲中心小学是全区第一个试点。以前到了年底的考核评优季,学校办公室总是忙于帮教师翻档案、找证书、算分数,现在打开“成长宝”,系统会依据教师的教龄、职称、聘任岗位等级、最后一次评优时间、学期考核分等维度在线排名推优,给出参考意见。“‘成长宝’生成的教师数字画像,可以清晰地看到这名教师目前还缺什么,是荣誉获奖不够还是缺少能力证书,在日后工作中做到‘对症下药’,这也是一举两得了。”学校办公室主任华树森说。

随着日常业务数据的不断积累,富阳全区教师的数字画像也越来越清晰。教师数量、平均年龄、性别比例、学历水平、各学段

职称分布等一系列数据在“成长宝”中一目了然。邹忠祥说,基于这些数据,各科室可以根据不同的工作需求,设置组合条件,创建教师筛选模型。例如,可以根据教师平均工作量、学科周课时等参数,计算区域学科教师余缺情况。最新的一次数据分析显示,富阳区持有数学教师资格证教师比实际需求多出300余人,而持有体育教师资格证的教师较实际需求缺少120余人。翔实的数据为富阳区接下来的教师招聘和调配工作提供了可靠依据。

据悉,接下来,富阳区将继续深化利用“成长宝”,一方面智能规划教师专业发展道路,另一方面,按照“缺什么补什么,用什么学什么”的原则,精准推送个性化的培训课程,科学提升教师核心素养。

### 推进“智改数转”的校园行动



## 神箭手亮绝活

12月21日,温岭市射箭训练基地、市首家校园射箭体育竞技场落户箬横镇新区小学。开馆首日,首批学员练习了站姿、搭箭、钩弦、持弓、开弓、撒放等动作。(本报通讯员 江成辉 摄)

## 浙海职院师生坚持11年公益墙绘 彩绘上墙 扮靓渔村

本报(通讯员 邵佩华)近日,浙江国际海运职业技术学院收到了来自岱山县的求助电话,希望学校的海岛公益墙绘团队再出发,到该县县长涂军港街进行墙绘美化。

说起这支海岛公益墙绘团队,还得追溯到2012年。那年,时任学校团委副书记苏峰在嵊泗县挂职时,听闻五龙乡有墙绘需求,正好数字媒体艺术设计专业学生也需要实践机会,双方一拍即合。

那年6月,教师郑莹、吴蓓带领

2010级、2011级的14名学生出发前往五龙乡田岙村渔俗风情街。抵达后,看到两堵大白墙,想到一周内要画出20张墙体画,学生们不免有些忐忑。“大家放松点,想想一路看到的风景,想想村干部介绍的地方历史和民间风俗,应该就不难了。”在教师的指导下,学生们很快分了组,着手绘制。

8天时间转瞬即逝,近300平方米的海岛渔村渔俗风情街主题渔民画长卷完工了,也为学校海岛墙绘

公益活动开了好头。自此,学校每年都会选拔一批专业水平和政治素养过硬的学生加入队伍。11年来,他们的足迹踏遍了舟山本岛、嵊泗列岛、六横岛、虾峙岛、秀山岛等地,创作的题材也更加丰富,从海岛风情拓展到了时事热点。他们创作的《繁忙的渔港》《海神的故事》《十二生肖》《渔家乐》等反映海岛生活和民俗特色的墙绘作品吸引游客们驻足观赏。舟山当地越来越多的乡镇(街道)慕名而来,邀请他们去创

作。截至目前,师生们创作的彩绘总面积约有5000平方米。

与此同时,海岛墙绘公益活动也成了学校实践育人的平台。“开展墙绘活动是高校服务地方、大学生践行社会责任的重要实践,我们会一如既往地坚持下去。同时也希望以青年的力量影响和召唤更多人投身乡村建设。”数字媒体艺术设计专业所属院系——浙海职院现代港口贸易学院院长兼乡村振兴学院副主任王贵斌表示。

## 一校一村,一场20年的双向奔赴

# 浙师大全方位助力武义县大田乡村振兴

本报(通讯员 姜雯静 郭喻悦)“启雯啊,是我,你们的毛老师。大学里要好好学习……”近日,浙江师范大学大一学生章启雯接到了浙师大原党委书记毛华岳打来的电话。殷切嘱托的背后,是浙师大与武义县大田乡一场长达20年的双向奔赴。

2003年,浙江省实施“欠发达乡镇奔小康工程”。大田乡是武义县欠发达乡镇之一,省政府将浙师大确定为它的帮扶单位。毛华岳作为帮扶组组长,来到了古竹中心小学,也就是章启雯就读的学校。

2004年年初,毛华岳牵头开展校园扩建工程。浙师大先后捐款捐物共计300多万元,为古竹小学兴建了教学楼、食堂、宿舍等硬件设施,让校园焕然一新。“学校一直在

建设,长假返校后,总会惊喜地发现学校又‘上新’了,先是教学楼,然后是多媒体设备,后来又有了画室和音乐室。”章启雯清楚地记得学校的点滴变化。得益于基础设施的完善,远在山村的古竹小学也有了各类社团活动,英语、陶艺、竹编……似竹林间点点萤火,吸引着学生去探索未知的领域。

每年的“六一”儿童节,毛华岳都会带着古竹小学的学生到浙师大参观学习,“他们是大山里的孩子,难得走出大山,有的连武义县城都没去过,更别说到金华、到大学校园了”。按照毛华岳的设想,古竹小学不到300名学生,每年带一批,那么6年里,每一个学生至少能轮到一次。毛华岳希望

通过这样的研学旅行,让学生开阔视野,增长见识,从小树立远大志向。

“我很幸运,一年级的的时候就随毛老师参观了,六年级的时候又来了一次。”回忆起儿时的经历,章启雯对浙师大科技馆的印象尤为深刻:“钻进多面镜里,可以看到好多个自己;一个球里面有跟随着手指移动的电流……”在那时,物理的种子伴着好奇慢慢在她幼小的心灵里发芽。12年后,她如愿进入了浙师大物理学专业继续当年的物理梦。

在长达20年的帮扶接力中,像章启雯一样受到对口帮扶的学生还有很多。当年最早的一批研学学生,有的考上了浙师大读本科,研究生,

还有1名学生留校成为了辅导员。

“我们的本职工作虽是教书,但帮扶工作胜似我们的事业。”毛华岳说,一代又一代浙师人走入大田乡,他们乐担乡村建设的“跑腿人”,扎实做好“驻乡导师”,努力打造助力乡村振兴的“智囊团”,以“荣誉村民”的不悔初心,完善架构“浙师大—武义县大田乡”的帮扶机制,换来了旧村变新颜、村民脱贫的硕果。

20年来,浙师大先后选派8名干部担任农村指导员,接力耕耘,累计投入帮扶资金700余万元,引进帮扶资金420余万元,实施帮扶项目70余个,帮扶慰问低收入农户640余户,培训乡村两级干部1150余人次,使大田乡的乡村治理、经济文化、旅游生态得到全方位的改观。

## 浙理工科技学院师生为300户农户免费设计自建房

本报(通讯员 陈德虎 刘婧)12月21日,家住绍兴市上虞区崧厦街道的村民丁增松来到一宅设计工作室,通过浏览“农房户型实例”App,为家里正要盖的自建房挑选可视化户型。该工作室是由浙江理工大学科技与艺术学院建筑工程学院设立的。

3年前,该学院师生在开展社会实践时发现乡镇(街道)农民自建房存在政府管控难、农户设计难等问题,于是发挥专业特长,成立一宅设计工作室,帮助村民免费设计自建房。3年间,一宅设计工作室师生团队陆续对上虞区6个乡镇(街道)的乡村农宅风貌及设计进行了调研,还联合计算机专业学生共同研发了“农房户型实例”App,内含可视化农房户型式样30余个。

一宅设计工作室负责人钱颖介绍,工作室成立至今,共有108名学生加入他们的服务团队。每周,学生都会到设立在崧厦街道办事处的工作室为农户提供个性化的自建房设计咨询服务,至今累计服务农户300户。

## 浙开大为海外华侨专辟学习服务中心

本报(通讯员 张枝实 毛贵军)近日,浙江开放大学青田学院的海外学员孙良敏在罗马收到了浙开大颁发的首张海外华侨培训结业证书。

孙良敏参加的是浙开大青田学院组织的“浙侨汇·文化浙江”专题培训,学员需要参与浙江山文化、非遗文化、名人文化、古镇文化、书院文化等5个系列必修课程学习,59个全省各地地方特色文化选修课程学习。考核通过后,学员可以获得浙开大签发的继续教育结业证书和全省学分银行学习成果证明。

为了方便海外华侨“时时可学、处处能学”,浙开大在浙江省全民终身学习公共服务平台设立海外专区,在浙江省终身学习数字化资源库设立华侨教育专区,在华侨、归侨人数较多的温州市及丽水、瑞安、文成、青田等县(市、区)的学院设立专门的学习服务中心,面向有学历提升、文化学习、技能培训需求的海外华人华侨定向提供个性化、高品质的学习支持服务。

## 象山：15分钟学习圈实现“老有所学”

本报(通讯员 张再生)每周的越剧课,58岁的象山县黄避岙乡村民张文亚从不缺席。“上了乡里的老年学校后,我认识了很多越剧爱好者,生活也变得丰富多彩了。”张文亚介绍,为了参加村里12月的新年晚会,大家晚上还自发组织排练,学习氛围十分浓厚。

今年,浙江将新建122所老年学校列为省政府民生实事项目,要求90%以上的乡镇(街道)建有老年学校。象山县利用全县350多个旧校(园)舍、村文化礼堂、社区党群中心等场地资源,因地制宜新建老年大学,扩大老年教育覆盖面,逐步形成城乡15分钟学习圈。

新桥镇老年学校的校舍最初为幼儿园,后入驻了镇老少关爱服务站、抗癌康复协会、假日活动学校等组织,有现成的乒乓球室、图书阅览室、音乐创作室等场馆。10月开学以来,学校陆续开设了越剧班、二胡班、音乐班、舞蹈班等。

老年学校开起来,师资也是个大问题。象山深入开展青春反哺、银龄光辉、同心筑梦“三大行动”,招募中小学(幼儿园)志愿服务教师、社会培训讲师,引导优秀老年毕业学员担任基础课程导师,扩充师资队伍。现已吸纳舞蹈、摄影等专业教师26人,打造市级优秀教学团队2个。

据悉,今年以来,象山县各老年学校开设戏曲、摄影等课程班级79个,在册在读学员3190人,组织开展社团文体活动125场次,参与群众超2.6万人次。该县教育局相关负责人表示,未来将继续下好老年教育布局提质、教学提质、服务提效“三盘棋”,助力老年人老有所学、老有所乐、老有所为。

## 建德实施“暖手工程”

本报(通讯员 黄康佳)“哇,洗起来真舒服呀。”最近,每到午餐前夕,建德市明镜小学的学生们来到洗手间,手一伸到水龙头下,热水就哗哗出来了。

为了让师生洗手不再冷冰冰,今年建德市教育局总计投入130余万元实施“暖手工程”,在全市16所幼儿园和31所小学的教学区安装热水龙头,让3.52万名师生在校内实现用热水洗手。

为了保障工程稳定落地,8月明镜小学、新安江中心幼儿园进行了试点。考虑到学生年纪小、自我保护意识不足,还加装了漏电保护装置,配备调温调节阀水温,确保出水温度不超过38摄氏度。



寒潮来袭,常山县芳村镇中心小学熬制了独具常山特色的生姜胡柚红糖水,帮师生驱寒暖胃。图为党员教师在分发生姜胡柚红糖水。(本报通讯员 郑芷怡 摄)