

一个冰球馆造福一群南方娃

清华附中嘉兴实验学校让冰雪运动扎根校园

□本报记者 江晨

每到周三下午,清华附中嘉兴实验学校学生刘春玥就迫不及待地来到冰球馆上冰球基础课,她特别喜欢穿着冰鞋在冰上滑行的感觉。经过一年多的学习,这个“以前没怎么见过冰和雪”的南方娃已经成了熟知滑冰技巧的“小灵通”。

2021年,清华附中嘉兴实验学校正式建立,并在校园里建起了省内首个国际标准冰球场,一系列冰雪运动课程、活动、赛事在学校铺开。副校长詹宏杰说:“建校以来,学校以体教融合作为办学特色,倡导‘无体育,不清华’的理念。建设冰球馆也是为响应‘带动3亿人上冰雪’的口号,引导学生积极参与冰雪运动。”

南方校园有了专业冰球馆

不论何时走进冰球馆,体感温度都在10℃左右,冰面则保持在零下7℃左右,场地的四周还围着高1.15~1.22米的界墙——懂冰球的都知道,这块场地与专业场地别无二致。为了维护冰面,冰球场每天都会进行2次清冰和1次浇水。场馆入口处,还有一个专门的器材储藏室,头盔、冰球鞋、护膝……100余套学校购买的冰雪运动装备放置于此。

冰球、短道速滑、花样滑冰,学校的冰雪课程共3个项目,由一个10人的专业团队任教。这些教师都从专业体育院校毕业,曾是冰雪项目职业运动员,其中还有1名国际级运动健将和4名运动健将。第一次走进冰球馆,李爽感到很吃惊,作为东北人,她没想到一所南方的学校能有如此高端专业的冰球场地。从国家队退役后,李爽在冰球俱乐部当教练,今年夏天她通过招聘成为学校的冰球教师。这使她学习了20余年的冰球技能有了反哺校园的机会。

南方的学生大多数都没有上过冰,

但学生们都能慢慢克服恐惧心理,对冰雪课程展现出极大的兴趣,这令李爽非常高兴。她也不担心自己无法在冰上顾全这些“菜鸟”学生,因为团队里的教师会共同负责每一堂课、每一个学生。通常,课上还会有1~2名教师相伴,他们会依据学生学习程度的不同,展开差异化教学。这给了学生和家长们极大的安全感。“学生找任何一名教师都可以解决在冰上遇到的问题,这也是专业化的体现。”詹宏杰说。

人人必修,多样选修

冰球基础课是全校约2000名学生的必修课,小学段每周一次,初中段每两周一次,高中段则以社团形式开课。主要负责短道速滑项目的教师王杰年说,基础课的主要目标是让全体学生学会滑冰,这是所有冰上项目的基础。经过学习,希望学生们能在冰上滑出一定速度并掌握交叉步、压步等技能。

为了实现这一目标,教师团依据校本课程自主研讨,制定了每门课的课程内容。就基础课而言,围绕滑冰设置了冰上的摔倒起立、简单的侧蹬冰滑行等内容,根据学生的学习情况递进展开。

因为热爱加上较好的学习能力,每次上课,刘春玥就像一个冰上的小精灵。虽然能快速掌握要领,但她并不满足于基础课。每周她还会参加学校的花样滑冰俱乐部课程。

学校在基础课之外还开设了延时课和俱乐部课程,以满足学生多样化的运动需求。通常,延时课会在每天下午3:55—5:25进行,内容是基础课的拓展,虽然还是以滑冰为主,但会学习稍有难度的动作,如葫芦步、双足曲线等;



图为清华附中嘉兴实验学校冰上嘉年华之冰球对抗赛现场。(学校供图)

俱乐部课程则在下午6:30开始,一直上到晚上8:00,学习难度更大也更为专业,会分方向分技巧展开教学。虽然上课时间较晚,但参与延时课和俱乐部课程的学生已达500人,这让团队内教师每人每周平均有15课时的教学任务。“之后还会学习跳跃和旋转,就像电视里的花滑运动员那样。”刘春玥是期待地说。

冰雪运动方兴未艾

12月2日,2023年长三角青少年冰球邀请赛在学校开赛。来自长三角地区的地市和区县的冰球队、冰球俱乐部、冰球特色学校共10支代表队146名运动员共聚嘉兴,展开角逐。

本次邀请赛设混合甲组和混合乙组。穿着冰球鞋在光滑的地面上突破重围、跌倒爬起、传球给队友、快速跟进、协力配合,然后奋力挥棒、击球、射门……球员们的一举一动都牵动着看台上观众们的心。最终,清华附中嘉兴实验学校冰球队夺得混合甲组桂冠,在学校的荣誉册上再添一笔。

每年,学校都会为学生提供许多冰球比赛的机会。冰球场上,除了学生们日常上课的痕迹,还记录了许多紧张备

赛的身影。作为冰球队的守门员,九(2)班学生郑清源也曾上场听到过众人的欢呼声,那是两年前她在入校时未曾想过的特殊体验。

2022年,在浙江省第十七届运动会上,郑清源所在的嘉兴市代表队获冰球项目甲组第三名,这是她第一次获得冰球运动团体奖。相比于专业冰球运动员,郑清源的身板瘦弱了些。即便如此,面对冰球这一充满对抗性和协作性的运动,她的父母依然特别支持。升入初三了,郑清源还保持着一周两次、每次1.5小时的冰球练习。

在学校,和郑清源一样学习、运动两不误的学生有不少。除了冰雪项目,学校还开设了橄榄球、篮球等专业课程,共同营造“爱体育”的氛围。除了日常的课程和高热度的赛事,学校还会组织一些体育特色活动。比如在北京冬奥会期间举办冰上嘉年华、冰球联赛、冰上项目绘画展等活动,又比如在运动会上增加冰上竞赛等。正是在一项项活动中,学生们的意志力更强、团队意识更浓了。“如今,有不少学生会主动地主动了解冰雪运动。当被问到个人理想时,也有人说想成为职业冰球运动员。”詹宏杰说。

宁波东钱湖旅游学校:宪法读本作成人礼

本报讯(通讯员 吴彦)“我在18岁成人之际庄严宣誓,遵纪守法,爱国、励志、求真、力行,做有理想、有本领、有担当的好青年,努力成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。”12月8日,在宁波东钱湖旅游学校“十八而志,责有攸归”2021级成人礼上,近700名高三学生手持宪法读本,庄严宣誓。

与往年成人礼不同,今年学校为每名学生都准备了一本宪法读本。学校教师把读本赠予学生,家长代表为学生佩戴成人帽,勉励大家学法知法、守法用法、尊法护法。“接过宪法读本的那一刻,内心有一种神圣感,我会用好这本读本,它将是前行的力量之源。”学生程韵说出了大家的心声。

桐乡市人民小学:旧物变身非遗作品

本报讯(通讯员 章秋雅)12月8日,在桐乡市人民小学的校园里,学生们结合美术、人文、历史等元素,巧用身边旧物,办起了一场校园非遗艺术展。

据了解,本次艺术展以“家国情·非遗传承”为主题,全体学生经过2个月时间的探究、制作,共完成了600余件美术作品。学生们描摹蓝印花纹,用废旧饮料瓶制成“青花瓷”花瓶;创作斑斓别致的皮影剪画,装裱在一次性餐盘制成的画框里;还尝试用旧物刻画大胆夸张的京剧脸谱……每个细节都在诠释对中华优秀传统文化的独特理解。

校长沈群慧介绍,通过制作美术作品、布置艺术展,学生将非物质文化遗产与生活实际相结合,践行资源循环使用的可持续发展理念,实现对“文化传承”和“绿色文明”由知到行的递进提升。

东阳市六石中心小学:做一回大自然摄影师

本报讯(通讯员 卢琴)蓝晒是一种古典摄影技术,利用紫外线的照射作为媒介实现曝光,当铁盐遇见阳光,只需片刻工夫,神秘的蓝色就会在纸上绽放。12月7日,东阳市六石中心小学的学生来到东阳市木雕小镇青少年课外活动基地,体验了这种神奇的艺术创作过程。

活动现场,教师首先讲解了蓝晒工艺的发展历史。学生们则跟着教师一起学习蓝晒的操作技法,在实践中理解其制作原理。先制备溶液,将溶液涂在扇面上,放在阴凉处晾干。随后,学生们小心翼翼地将收集来的落叶放在扇面上。在紫外线的催化下,画纸上逐渐呈现出浓郁的普鲁士蓝色,尽显古典艺术造物之美。

据悉,这是学校“传承”系列活动之一。该活动从传承工匠精神、传承古法技艺等角度出发,带领学生体验各种传统文化和技艺,厚植学生的家国情怀。



榷香飘校园

日前,诸暨市赵家镇初级中学“榷趣园”里,劳动教育家长辅导员正在教学生炒制香榷。据了解,该校以本地特产香榷为载体,开设“榷趣”劳动教育课程。该课程紧紧依靠家校合力育人模式,通过邀请家长担任辅导员等方式拓展劳动教育途径,培养学生劳动能力和正确的劳动价值观。

(本报通讯员 杨洁 摄)

(上接第1版)

2022年,省教育厅研究同意平湖率先在全市开展面向共同富裕的教育改革试点。一年多来,平湖充分挖掘本土职教优势,设立普惠性人力资本提升综合服务中心,开发“增财实学”应用平台,构建“学历+技能”双提升“1452”教育体系;紧扣“普惠性人力资本提升”这一核心,厘清供给、需求、政策和匹配“四张清单”,实施企业职工“学历+技能”双提升工程、现代服务业职工能力提升工程、高层次人才提升工程等“五项工程”,创新线上和线下“两大平台”。

在配套政策清单中,看得见平湖“真金白银”的投入。针对企业,按照不超过职工工资薪金总额的8%实行企业教育经费税前列支,同时,设立校企联合育人专项资金,对组班企业进行奖补,对于取得技能等级证书的职工,给予800~3200元的培训补贴。

政府、企业、职业教育三股绳拧成一股劲,今年平湖“学历+技能”双提升问卷

调查显示,有提升需求的人数较去年增长41.96%。2022年,平湖成人“双证制”培训1410人,职业技能培训2.1万人次,新增技能人才11051人,其中中技能人才4918人。

以平湖为试点,向嘉兴市全域推广,省教育厅指导全省各地根据地方经济发展实际和产业人才需求,开展具有当地产业特色的职业教育培训。截至9月30日,全省累计完成成人初高学历提升13.17万人,新增大专及以上学历提升学员38.80万人,完成职业教育培训190.52万人次。

育好“领头雁”,引产业源头活水

“1000万元解决这个难题,对我们企业而言是物超所值的。”永康市新多集团有限公司负责人说。当地安全门生产产业的转型升级遇到了“卡脖子”技术难题,一支来自省内高校的团队主动“揭榜挂帅”。

浙江理工大学机械工程学院武宇团队围绕低成本、高效率和柔性化的产业

升级需求,入驻企业,协同攻关。不仅实现了门板钣金生产流水线的自动化和智能化改造,让现在4人就能实现原来100多人的车间才能达到的3000张的产能,还攻克了大型薄板件快速测量关键技术,每张门板的测量只需要0.2秒就可以自动完成。

这并不是浙理工第一次将高校科研成果赋能产业升级。早在2015年,该校就与新昌县共建浙江理工大学新昌技术创新研究院,7年间为当地180余家纺织机械企业累计破解难题300余项。随后,又与上虞、瓯海、象山、桐乡等14地联合成立地方研究院。在多年实践中,逐步探索形成了一套“企业出题、高校解题、政府助题”的高校服务地方经济发展的模式。

对标对表全省营商环境优化提升“一号改革工程”大会精神,根据省政府工作报告中关于“支持省属高校‘双一流’建设”的部署要求,省教育厅深入谋划“双一流196工程”和“双百行动”的具体举措,依托高校科研创新力对接企业前沿技术

需求,全力支持营商环境优化提升。

人才平台能级提档、高层次人才引育、人才引领驱动发展……在全省本科高校高层次人才队伍建设暨“双百行动”现场推进会上,这几个核心问题被反复提及。目前,浙江已签约引育37名发达国家院士和“鲲鹏行动”计划专家等高端人才以及2个顶级科学家团队,6个高能级研究院已启动建设。浙江中医药大学、浙江师范大学、浙江工商大学等省属高校“鲲鹏行动”计划实现零的突破。未来,这些高层次人才不仅是校企共享的人才资源,更是引领全省产业升级迭代的“领头雁”。

此外,浙江还健全完善高水平大学建设政策体系,深入实施“十四五”新一轮一流学科建设工程,积极推动新型高校建设,建设中外合作办学高质量发展改革创新试验区,积极推进现代产业学院建设,立项43个省级重点支持现代产业学院,其中2个获批首批国家级现代产业学院。



缙云县舒洪小学是浙江省非物质文化遗产婺剧传承教学基地。12月6日,学校举办了以“婺韵绽芬芳,艺术润童心”为主题的第12届校园婺剧艺术节。低年级的《一年级》《七彩画笔》等创新节目俏皮可爱,中高年组的《大破天门阵》《梨花带雨》等经典剧目充满韵味。图中小演员在候场时认真地做着准备工作。

(本报通讯员 王森央 摄)