



筑巢引凤 教育有为

——奋力书写服务“一号工程”的教育答卷(下)

□本报记者 刘丹丹



杭州市滨江区海康威视幼儿园挖掘周边科技资源带动幼儿深度学习。

温州市仰义第二小学迎来随迁子女转学新生。

杭州市滨江区拥有2500家国家级高新企业、72家上市企业,但企业职工子女入园一直存在困难。2020年,该区率先全省之先在产业园里办起了嵌入式幼儿园,孩子上下学就在父母“身边”,解决了员工们的后顾之忧。

2022年年初,浙江省政府办公厅公布《浙江省营商环境优化提升行动方案》,提出涉及四大领域的19条具体举措。省教育厅结合全省教育系统实际,主动谋划,研究确定具体任务,从解决好来浙就业、创业的各类人才的子女教育问题,精准对接企业职工技能和学历“双提升”,构建高等教育与产业集群联动发展新机制等多方面发力,持续为优化营商环境贡献“教育力量”。

打好“组合拳”,解人才后顾之忧

走进杭州市滨江区海康威视幼儿园,浓浓的科技感扑面而来。作为杭州市首家嵌入式幼儿园,这所公办幼儿园由海康威视提供办学场地和部分教学设施设备,按照浙江省一级幼儿园标准建设,在编教师占比接近70%。幼儿园优先面向海康威视员工子女,招生政策由企业自定。

“嵌入式幼儿园作息时间参考企业职工作息,比普通入园推迟一小时,晚上还会提供晚餐和晚托。”大华股份产业园员工马骏驰满意地说。不仅如此,嵌入式幼儿园还开设托育服务、暑期托管班等。

据了解,滨江区政府专门出台嵌入

式幼儿园申办流程,明确了临时改变建筑物使用功能审批、免收土地年收益金、落实水电燃气优惠等具体政策。政府节省了土地和园舍投入,企业解决了员工子女入园问题,嵌入式幼儿园搭建起充满科技味的园本课程。历经3年的探索实践,滨江区逐渐打造出政府、企业、社会“三赢”的改革样板。

今年年初,“符合条件的义务教育段随迁子女在家长常住地100%保障入学,就读公办学校达85%”被列入2023年省政府民生实事。随后,省教育厅实施来浙随迁子女教育全周期“一件事”集成改革,发文下达2023年保障义务教育段随迁子女入学相关任务,明确提出细化落实的政策举措、进度节点和工作保障等,为各地绘就一张行动路线图。

义乌市现有义务教育段学生18.6万人,其中随迁子女8.1万人,占比达43.5%。2023年前,随迁子女公办学校就读比例58.7%,排全省末位。在省教育厅分解的指标任务中,要求义乌将随迁子女公办学校就读比例提升8个百分点。义乌市委、市政府自我加压,一次性推进24所学校原地转公。不到两个月的时间,义乌随迁子女公办学校就读比例就从58.7%跃升到90%以上,为外来人员家庭每年节省万余元,群众获得感和满意度大幅提升。

在省办实事项目“随迁子女就学”任务分解清单中,记者发现台州市的数据颇为特殊:2022年随迁子女就读公办学

校的比例本级为100%,但各县(市、区)的比例集中在60%~80%,故而全市平均值仅为73.2%,在全省11个设区市中排名倒数第二。随迁子女优质教育资源分布不均、情况复杂、流动性强等是台州各地面临的共性问题。

为此,台州强化流入地政府和公办学校的主体责任,100%提供义务教育公办学位的保障机制,各县市区也都针对本地企业情况制定相应政策,在体制机制上谋求突破。比如,温岭市将产业工人最多的泽国镇作为随迁子女招生试点镇,出台“服务产业工人子女入学政策8条”,将居住证作为唯一入学条件,保障随迁子女入读公办学校。

温州是民营企业活跃的沃土。近年来,“深化企业外来务工人员入学便利化改革”被列入市营商环境优化提升“一号改革工程”十大突破性攻坚举措。温州启用市县一体的随迁子女信息统一登记系统,明确条件可放宽至“以居住登记和劳动服务为前提”,年限不作具体要求。同时,指导学校做好随迁子女关爱帮扶“文章”,让“小飞鹰”更好地融入当地学习生活。

画好“同心圆”,答企业用人难题

背靠上海、面向大海,是平湖最明显的区位优势。2019年落地平湖的长城汽车基地项目就是看中这一优势,项目总投资110亿元,是平湖引进的首个百亿级重大项目。

企业的发展离不开人才,破解人才

瓶颈是许多企业面临的第一道难题。距离长城汽车平湖整车产业园不到9公里,有一所职业学校——嘉兴市交通学校。2021年,该校实现中职、技工学校双挂牌。今年3月,学校申报的汽修专业高级工班通过批复。随着平湖当地产业转型升级,该校加快专业建设,以培养高技能人才为目标,先后与长城汽车等31家汽车制造、维修企业签订了校企合作协议书,不断为企业输送技能人才。

“设备技术人员、产品技术人员和有技术背景的管理人员,是目前我们企业需求缺口比较大的三类人才。”长城汽车股份有限公司平湖分公司负责人说。对企业来说,人才培养与企业需求高度匹配,人企就能“上手”是最理想的状态。2022年,嘉兴市交通学校与长城汽车合作开设订单班,搭建起学校和企业协同育人的平台,培养出更多适合企业需求的高质量技能人才。

人才的稳定性是企业持续发展的关键。经过调查发现,平湖的企业中普遍存在这样的问题:员工学历、技能无法有效满足企业生产需要。但75%的企业担心员工参加的“学校后”教育对企业发展作用不大,或者会加大员工流失。企业最期待的“学校后”教育形式是委托学校或机构参与企业内部培训。

为此,平湖改变“等客上门”的方式,优化高校与职教合作教学方式,在全省率先创新推出院校“入企办班”的合作模式。(下转第4版)

第五轮“希望之光”教育专家共话教育共富

本报讯(记者 邹红宇)12月6—8日,浙江省第五轮“希望之光”教育专家团队帮扶工作培训暨教师队伍助力教育共富研讨活动在江山市举行。省教育厅副厅长汤筱疏出席活动并讲话。各设区市教育局教师工作处负责人和110名第五轮“希望之光”教育专家团队成员参加活动。

汤筱疏在讲话中指出,“希望之光”计划开展以来,各级教育部门不断完善政策措施,健全工作体系,专家团队肯吃苦、不畏难,坚持一线教育教学,取得了丰硕的帮扶成果,发挥了良好的示范作用。

汤筱疏对第五轮“希望之光”教育专家团队提出三点希望。一是要始终坚守教育情怀,当好教育共富路上的“先锋队”。坚持党的领导,落实立德树人根本任务;坚持目标导向,增强帮扶工作影响力;坚持制度创新,建立共建共享长效机制,以当先锋、打头阵、作表率使命担当聚力推进山区海岛县教育共富。二是要大力弘扬教育家精神,当好山区海岛教育的“推动者”。言为士则,发挥好“传帮带”作用;乐教爱生,传递先进育人理念;以教育家精神为价值准则,做好援派的各项工作。三是要严格遵守支教纪律,当好各类支教队伍的“示范者”。守牢政治规矩和组织纪律,坚守师德师风底线,在帮扶工作中坚持高标准、高要求,落实帮扶工作的各项任务目标。

活动中,第四轮“希望之光”教育专家团队代表作经验分享,第五轮“希望之光”教育专家团队代表表态发言。

据悉,“希望之光”计划是浙江省委、省政府为大力实施人才强省战略,促进优秀人才向艰苦地区流动,部署并实施的一项欠发达地区人才开发专项计划。今年是“希望之光”教育专家团队选派实施10周年。截至目前,已累计选派5轮,共51个专家团队、255名教师参与到“希望之光”计划。其中,今年选派了22个专家团队、110名教师,开展为期两年的帮扶,选派规模为历年之最。

长三角区域教育评价变革论坛在温举行

本报讯(通讯员 金叶 夏雯雯)日前,第四届长三角基于大数据的区域教育评价变革论坛在温州举行。会议从评价驱动区域高质量发展教育体系建设、数据驱动教育教学改进、“五育”并举视域下的学校评价改革等方面进行了分享交流。

教育部基础教育教学指导委员会副主任张卓玉认为,要关注人的现代化对教育提出的新要求,如学生的发展评估,包括学生的生存质量、幸福感和水平评估,成长的发展方向与抱负感水平评估,以及自主发展水平评估。

温州市人民政府副市长陈应许表示,温州自加入长三角教育评价变革城市联盟以来,不断探索区域教育发展新路径,未来将加快打造教育高地,打响“好学校”品牌,争做中国式现代化教育示范省的模范生。

据介绍,温州率先在地市级层面出台中小学教育质量评价方案,近年来又升级打造了绿色增值评价、学习品质监测等模型。如今,温州已实现中小学评价改革项目的全覆盖,形成了评价改革“一校一品、百花齐放”的新格局,同时开展民办义务教育水平等级评估、市属高校综合考核、中小学校集团化办学、儿童友好学校建设等10多项学校评价工作,推进各级各类学校办学水平提升。

金华市启动“婺里走心”公益服务项目

本报讯(通讯员 张小英)在近日举行的2023年金华市儿童青少年心理护航行动现场推进会上,“婺里走心”公益服务项目正式启动。

该项目由金华市教育局发起,目的在于整合多方资源,组建公益服务专家团队,在对学校进行个案帮扶的同时,对学校心理健康教师开展一对一辅导,进一步提高学校心理健康教师的专业能力和学校的心理健康教育水平。

目前,项目已组建了一支由浙江大学、浙江师范大学等高校心理健康教育专家,市心理健康教育教研员,心理健康教育骨干教师,医生及志愿者等35人组成的帮扶团。后续,县(市、区)教育局和学校均可拨打金华市未成年人心理辅导中心电话进行预约申请,中心将根据需求统筹安排专家团队进校园开展帮扶服务。

锚定“双一流”建设目标 推进学校高质量发展

□浙江理工大学党委书记 吴锋民

浙江省委、省政府高规格召开高等教育强省暨高水平大学建设工作推进会,深刻阐述了高等教育强省建设的重大意义,为高校加快推进高质量内涵式发展提供了重要指引。浙江理工大学作为省重点建设高校,将全面学习贯彻会议精神,以人才引领驱动、学科重点突破为主线,锚定“双一流”建设目标,“三位一体”统筹推进学校教育、科技、人才工作,持续推进高水平大学建设。

一、引育并举,构建高水平学术人才队伍

学校以引才育才赋能“双一流”建设,实现了本土培养院士、以第一单位获国家级教学成果奖一等奖、以第一单位获国家科学技术奖9项、获全国高校黄大年式教师团队等标志性成果,形成了多个高水平、高素质的科研创新团队。下一步,学校将以国家级领军人才、省部级及以上优秀青年人才引育和高水平创新团队建设为重点,大力实施人才强校战略。一是实施国家级领军人才引育计

划,重点在纺织、机械、设计学科设立人才特区,组建若干高水平创新团队。制订自主培养院士计划,在纺织纤维材料、先进制造和数字经济等领域集聚具有全球影响力的顶尖人才。二是实施校内精英教授聘任政策,加大对青年人才的培养力度,实施“青年拔尖人才培养计划”,全面落实“青年教师成长发展工程”,健全人才聘用评价、激励保障机制。三是拓展海外引才渠道,实施高层次人才全球招引、“鲲鹏行动”计划,加大海外人才引育力度,推动人才质量数量全面提升,为学校发展提供强劲推动力,为国家与浙江省发展提供有力的创新动能。

二、扬优显特,构建高水平学科专业体系

近年来,浙理工坚持“学术兴校”的办学理念,学科实力不断增强。学校坚持“四个面向”,优化学科布局,纺织科学与工程、机械工程学学科群覆盖的纺织、材料、设计、软件、生物等均为博士学位授权一级学科,其中纺织科学与工程学科已具备冲击国家“双一流”学科的基础。今后,学校将以登峰学科建设为牵引,以

“强峰扩中”为原则,一体推进“高峰、高原、交叉”三大学科计划。一是打造以纺织科学与工程为主峰,材料科学、化学、设计学、软件工程等为群峰的学科群2.0,在纳米纤维、数字时尚、服装工业软件、人造血管等领域实现突破。二是加强机械工程、设计学等学科建设,提升纺织智能制造、机器人、时尚设计等优势领域的竞争力,实现新增A类学科目标。三是围绕现代纺织、智能制造、材料技术、数字时尚、生命健康等领域,加强相关学科与数学、物理、化学、生物等基础学科及人文社科交叉融合,形成重点明确、层次清晰、结构协调、互为支撑的学科生态体系。

三、创新引领,提升服务区域经济发展能力

服务国家战略急需,是学校推进“双一流”建设的方向。浙理工已建成国家级科研平台8个,共建地方产业研究院18个,牵头建设浙江省现代纺织技术创新中心,服务龙头企业近300家次,孵化科技型企业11家。近两年专利转让数位居全国高校前30。以科技赋能山区26县发展,累计向山区26县企业免费开放许可专利524件次。今后,学校将坚持聚焦国

家战略和省“315”科技创新体系,培育“大团队、大平台、大项目、大成果”,提升学校科技创新能力。一是加速科研能级跃升。实施国家级重大重点项目培育计划,推进重大成果培育工程,力争在高性能绿色纤维材料领域取得国家科技大奖。二是加强科技与产业的高度融合。学校将围绕三大科创高地升级版建设,以高能级科研平台创建为突破口,加快推进“绿色纺织材料”全国重点实验室申报。三是加强基础交叉前沿方向的培育支持。产出一批原创创新成果。

浙理工将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻省委、省政府关于高水平大学建设部署,以立德树人为根本,加强内涵式发展,明确新阶段重点任务,全面提升学校整体办学水平,早日建成特色鲜明的高水平大学,早日迈进“双一流”行列。

