

浙江省中考全省统一命题及分配生招生政策发布

本报讯(记者 汪 恒)日前,浙江省教育厅发布《关于实施初中学业水平考试全省统一命题的通知》和《关于做好优质普通高中分配生招生工作的通知》。2024年,初中学业水平考试(简称中考)全省统一命题将正式实施。2025年起,分配生招生比例将达学校招生计划总数的70%。

根据通知,浙江确定语文、数学、英语、科学、社会(含道德与法治、历史与社会,下同)和体育与健康等6门科目为全省统一考试科目。自2024年起,语文、数学、英语、科学、社会等5门科目实行省级统一命题,卷面总分值为620分。其中,社会科目于2024年、2025年设置过渡期,同时命

制开卷考试试卷和闭卷考试试卷,分值均为100分。2026年起,全省统一采取闭卷考试。

中考省级统一命题将严格依据义务教育课程标准,不超标命题或随意扩大、压减考试内容范围,严禁将高中课程内容、学科竞赛试题等作为考试内容。为提升试题的科学化水平,还将结合不同学科特点,合理设置试题结构,减少机械记忆试题和客观性试题比例,提高探究性、开放性、综合性试题比例,积极探索跨学科命题。

据介绍,各地中考组织与阅卷评价工作由各区市教育局统一领导,统一组织。各地将成立综合阅卷组、学科阅卷组和质检组,建立主观性试题“一题

多评”制度和抽检复核制度。省教育厅也将建立阅卷抽查制度,切实加强各地阅卷工作的指导和监督。

在优质普通高中分配生招生政策方面,通知规定,分配生招生计划应当以初中学校毕业生人数为依据,按比例分配到每所初中学校,分配生名额不得与初中学校办学水平等挂钩。分配生招生比例不得低于学校招生计划总数的60%;2025年起,分配生招生比例达到学校招生计划总数的70%。不得以任何名义占用分配生招生名额。

分配生录取工作须在中考成绩发布后进行,依据中考成绩录取。不得将中考以外的任何考试或竞赛成

绩与分配生招生录取直接或间接挂钩。分配生录取不得限定排名位次,原则上不得划定录取基准分数线。初中生综合素质评价成绩和等级可作为分配生录取的前置条件,具体要求由各区市教育局制定。分配生的资格审定由各校审查,主管部门复查,审定结果报设区市教育局。

根据通知,优质普通高中名单由学校教育主管部门认定并事先公布,可实行动态管理。分配生招生具体实施细则由学校教育主管部门制定,招生计划和方案应当及时提前向社会公布。各市、县(市、区)分配生招生计划和实施细则应当于2023年12月底前报省教育厅备案。

温商院:警校联合开设反诈选修课程

本报讯(通讯员 周嘉嘉)“我们团队设计的是一款针对青少年的普法游戏,将法律知识特别是反诈知识融入到游戏中。”日前,在第二十一届中国大学生多媒体作品设计竞赛中,温州商学院学生团队设计的反诈游戏程序获得了三等奖。作品的诞生离不开学校和当地警方联合开发的反诈选修课程。

去年9月,温州市公安局瓯海区分局茶山派出所联合温商院传媒与设计艺术学院开设了“服务设计”课程。“大学生是个特殊的群体,一头连着社会,一头连着家庭,从大学生抓起,培养学生的反诈意识,能够辐射带动身边人,达到良好的宣传效果。”茶山派出所民警刘洲表示。

作为省内首门以防诈骗为主题的设计类选修课程,课程旨在以设计的视角解决社会问题,共有64课时,有44名学生自主选修。课上,教师重点讲解校内高发的诈骗案件类型、手法及应对策略,要求各个学生团队从空间设计、娱乐游戏、宣传周边等方面选题,进行反诈宣传作品设计。随着作品设计的不断深化,学生对诈骗案件有了更深入的分析。学生共设计了13款反诈游戏及周边产品。学校开设了选修课“线上+线下”成果展,吸引了1.8万名学生参观。

永康“东迁西归”职业教育协作惠及五省十地

本报讯(通讯员 徐贤飞 沈超)近日,2023职业教育与共同富裕高层对话会在永康举行。会上,永康市与四川平昌县、贵州纳雍县、云南富源县等五省十地联合发起“东迁西归”倡议,倡议社会各界关注东西部职业教育协作机制。

“东迁西归”项目是永康市首创的职业技能人才联合培养模式。该项目以东西部协作为基础,以职业教育为平台,让东部职业院校与中西部职业院校组建联合体,中西部职校生可以到东部学习技能,学生毕业后通过与企业的双向选择,实现高质量就业。

自2021年以来,永康已与贵州纳雍等5个省份的10余所职校达成“东迁西归”合作,每年联合招生3000余人;已培训产业工人9000余人,解决稳定就业5000人以上;毕业生初次就业率、企业满意率分别达100%和96.8%。

“这里的学习环境很好,实训的设备也先进,我的技术能力提升很快。”在永康市职业技术学校实训车间,参加“东迁西归”项目的四川省平昌县职业中学学生李翎涵说。平昌职中已累计选派李翎涵这样的学生108名,涵盖工业机器人、汽修、3D打印、设计等多个专业。

在“五金之都”之称的永康,企业对各类技能人才的需求迫切,人才供给问题突出。当地每年的职校生源规模远不能满足企业需求,面临着较大的“技工荒”。与此同时,西部省份一些职校因种种原因,面临学生“就业难”。“东迁西归”项目,一揽子解决了两地问题。永康市相关负责人说,让学生精准就业的同时,也为企业找到适配的技能人才。

湖州吴兴区新青年城市创新创业工场揭牌

本报讯(通讯员 钱民 闵峰)近日,“才聚吴兴、青创未来”湖州市吴兴区新青年城市创新创业工场揭牌仪式举行。现场,吴兴区与湖州师范学院签订共建智能装备产业研究生联合培养基地战略合作协议。

近年来,吴兴区与湖州师范学院持续深化校地合作,在科创平台建设、产学研转化、人才交流等方面的合作项目累计超300项。在青创工场的规划和建设过程中,该区与湖州师范学院多次沟通,锚定了“工学融通、产教融汇、产才融合”的发展思路,未来将全力招引一批与吴兴产业匹配、与本地企业对口的高校院所,争创国家卓越工程师创新研究院和国家产教融合建设试点。

现场还举行了新青年城市创新创业工场入驻团队签约仪式。吴兴区与湖州师范学院的9支研究生创新团队完成签约,这些创新团队的研发领域包括智能物流与输送装备研究、光谱智能与农业智能装备研究、高端装备智能制造、工业大数据与智能决策、工业设备自动化创新等。接下来,这些团队将承担企业“定向委托”项目,进一步推进科研转化,助力吴兴企业技术创新。



11月1日,衢州市巨化第一小学的学生们来到滨一村社区开展“画脸谱、传非遗”主题活动。图为学生们正在绘制百变京剧脸谱。(本报通讯员 吴铁鸣 陈慧 摄)

一路美景串起径山“共富图”

浙工大教授团队系统设计乡村振兴场景

□本报记者 朱郑远

秋高气爽正是出游好时节。沿着绿道漫步在杭州市余杭区径山镇,随处可见游客们在各个网红景点打卡拍照,在径山茶产业园里品茗论道……

眼前的一步一景,得益于“千万工程”的实施。在实施过程中,浙江工业大学设计与建筑学院教授吴一洲团队一直参与其中,和村镇一起共同编织出径山镇乡村振兴的美丽图景。

“议”出来的规划图

在径山镇小古城村村口,一汪名为“廉池”的小池塘清澈夺目。“这原是一片死水塘。”吴一洲介绍,“我们策划了小微水体修复的项目,让池水‘活’起来。”

根据指示牌走进小古城村,未来馆、产业绿道、露营基地、竹林迷宫、共享菜园……各种各样的新业态让村子变得时尚而年轻。这些创意不少出自吴一洲团队编制的径山镇大径山美丽乡村核心区(二期)项目规划,涉及村庄整治、绿道建设、旅游设施、文化公共艺术等多个方面。

吴一洲认为,要做好乡村规划,首先得听取村民的意见。团队的10余名师生分成多个小组,将径山

镇主要乡村悉数走访了一遍,访谈内容包括家庭情况、现实诉求等。“2018年以前,家家户户都是高围墙,村民们普遍反映围墙把风景挡住了。我们把这个情况记录下来,在规划中统一院落围墙的高度和风格,还景于民。”吴一洲说。

持续数月的高强度调研走访后,径山镇的未来面貌逐渐清晰起来。以往单调的白墙变成了如今青砖、石块及栅栏的组合体,文艺古村的低矮院墙掩映着错落有致的农居房。

绿道“串”起来的新业态

吴一洲团队推动建设的共富绿道——径山(双溪、小古城村)绿道成了休闲观光的打卡地。一条条绿道融合了当地的自然风光和禅茶文化,串联起周边优美的山水、田园、溪滩风光。吴一洲告诉记者,团队借助无人机建模,科学选定最佳绿道线路,联通小古城村与双溪景区,串联起沿途的美丽景色和文旅项目。

随着美丽乡村建设的推进,怎么把“美丽环境”转化为“美丽经济”,是村民们的重点“议题”。游客来了,怎么将其变成村里的“顾客”和“住客”?团队在绿道沿途串联了田园观光、养生度假、农耕体验、文化文创等众多功能区域。

人流量大了,众多青年也来村里创业。在绿道旁,90后创业者金汶斌建起了“露营基地大本营”。据了解,大本营日营业额最高已突破20万元。

“只有实现吃住玩一体化,游客才愿意长时间留在村里,拉长餐饮、住宿的旅游链条,帮助村民增收致富。”径山镇绿道项目规划负责人、浙工大设计与建筑学院副教授张善峰表示。

如今,径山镇以绿道为纽带,不仅联通了辖区内的所有村落,还与黄湖镇、坞里镇、百丈镇及余杭街道和瓶窑镇的部分区域联动,形成了381平方公里的大径山生态区,携手推动农文旅融合发展。

数字化赋能未来乡村

小古城村被选为全省第二批未来乡村建设试点村之后,吴一洲看到了更多的可能,“村子里资源丰富,在浙江省未来乡村建设纲领下,融合未来邻里、未来文化、未来产业、未来低碳等数字场景,全面提升乡村发展水平,打造数字驾驶舱,更好地满足游客和村民的需求”。

游客没地方停车,但村民家门口的位置空着,小古城村打造的数字驾驶舱就将这两个需求链接起来。游客打开小程序,就能看到哪户村民家门口的停车位是空的,跟

着导航走就能找到,旅游旺季的停车难题也由此得到疏解。此外,通过平台,游客还能预定民宿和餐饮,购买村民自制的番薯干、多味笋干、牛轧糖等伴手礼,真正实现了“吃、住、行、游、购、娱”全方位智能服务。

而对村民来说,想办老年卡,只要提交身份证、户口本等信息,就可以在线办理;智能电表会分析独居老人家里的用电情况,并通过云端计算,形成红黄绿“关爱码”预警;火警、池塘水位变化,不用专人盯着,全部有智能预警……据了解,团队在编制规划方案时,就全面系统地部署了小古城村未来乡村共富单元创建工作。如今,数字化服务乡村治理的小场景在小古城村愈发常见。

在吴一洲看来,数字化正在不断改变乡村的生产生活方式和治理形态,对高校来说,这是新课题,也是新挑战,“未来我们将继续探索利用数字化力量,撬动乡村生产生活生态的各领域系统变革,让乡村生活变得更加智慧”。



点亮青少年航天梦

10月31日,建德市寿昌第二小学学生来到学校航天航空科普活动室,了解火箭、飞机、飞船等模型的装置、功能及用途,增长科普知识,感受科技魅力。

(本报通讯员 宁文武 摄)

社区搭平台,学校出资源 绍兴越城区少先队工作向社区延伸

本报讯(通讯员 黎欣)“书房里建有红领巾读书角,里面《闪闪的红星》《两个小八路》等红色故事书,都是我爱看的。”最近,家住绍兴市越城区树鹅王社区的学生张锐涵发现,家门口的树兰书房内多了一个“红领巾e站”,站里有一大批适合青少年阅读的书籍,还会定期更新。

不久前,树鹅王社区少工委正式成立。通过与辖区内的绍兴文理学院附属小学、团工委共建等形式,

树鹅王社区整合多方资源,创新少年儿童服务方式,建立了社区级少先队组织机构。这意味着,少先队工作从课上和校内延伸到课后和校外,少先队员在家门口就能参加社会性、实践性、综合性的体验活动。

依托社区、学校、团工委三方力量,树鹅王社区少工委建立了一套“党建带团建促队建”的组织架构体系。由绍兴文理学院附属小学党员校长担任名誉主任,社区书记任主任,社区干部和学校大队辅导

员任副主任,并吸纳社区“五老”(老干部、老战士、老专家、老教师、老模范)、团代表、青联委员等力量,形成“社区搭平台、学校出资源、队员齐参与”的社会化工作模式,为少先队实践教育活动提供支持,现已吸引80余名少先队员到社区报到。

树鹅王社区还立足自身实际,结合基层治理需求,面向少先队员开展定制服务。例如,推出新业态新就业群体子女暑期托管班等。“社

区少工委的成立,将有利于进一步整合社会资源,建立校内校外联建共育机制,为社区内少年儿童和少先队员提供更广阔的成长空间。”树鹅王社区团支部书记莫子豪表示。

团区委相关负责人介绍,目前,越城区正在全力推进社区少工委建设工作,已实现社区少工委全覆盖。其中,将重点打造树鹅王社区、梅山社区、外滩社区等一批特色社区少工委,引导各地围绕基层所需开展青少年教育工作。