

分层分类破难题

主题教育见真章

□本报记者 季 颖

近日,记者从省教育厅获悉,主题教育开展以来,省教育厅对标对表中央和省委重大决策部署,围绕调研发现的问题、推动发展中遇到的问题、群众反映强烈的问题,动真碰硬,推动教育系统整改整治见实效,办好人民满意的教育。

“坚持研以致用,推进调研成果有效转化为解决问题的思路办法和政策举措。”前不久,省教育厅召开半年度工作“回头看”和主题教育调研成果交流会,要求全省教育系统确保主题教育扎实有效开展。

主题教育开展以来,省教育厅紧密结合教育实际,制定印发了以开展十大培训学习、破解十大教育难题、推进十大教育行动、办好十方面教育民生实事为主要内容和载体的工作方案,明确了厅领导领衔课题10项,处室、直属单位调研课题41项。同时,深化“大走访大调研大服务大解决”活动,直面十大教育难题,厅领导带头开展调查研究,在

学思想 强党性 重实践 建新功

全省教育系统掀起调查研究热潮。

在主题教育开展过程中,省教育厅围绕事关教育全局的战略性问题、教育任务落实的难点堵点问题、人民群众的教育“急难愁盼”问题,抓实分类整改、推进持续整改,切实把问题清单转化为成效清单。比如,针对家长普遍关注的学生在校就餐问题,省教育厅组织开展了中小学食堂专项治理,推动全省6100多所学校对食堂的卫生、安全、财务等情况进行自查,累计发现问题1896个、完成整改1763个。在此基础上,省教育厅还修订了《浙江省中小学食堂管理办法》,全力遏制校园食堂“微腐败”。

省教育厅不仅聚焦民之所盼抓整改,还聚焦教育之根、省之大计抓整改。针对思政教育衔接不够、有效性不足问题,省教育厅健全大思政工作格局,组建大中小学思政课一体化建设联盟,全面增强思政育人效果;针对师德

师风违规行为时有发生问题,围绕有偿补课、学术不端等7大类问题开展专项整治,联动公检法等部门建立新教师准入查询机制,构建教职工网格化管理体系,压实师德师风管理责任;针对优质高等教育资源不足问题,省教育厅会同相关部门深入实施“双一流196工程”行动,出台《关于推进高水平大学建设的意见》《关于加快普通高等学校高质量发展的若干意见》和9个配套文件,鼓励不同高校找准赛道争先进位,为高等教育发展按下“加速键”……

在省教育厅的带动下,杭州市教育局大兴调查研究,系统梳理查摆问题共7个方面77项(含二级单位),按照“常规性问题加力及时办、新发现问题定责销号办、深层次问题联动攻坚办”的整改思路,坚持即知即改、立查立改,目前,局机关和第一批主题教育学校整改完成率分别达92%、90%。宁波市教育

局建立了调研一线破难清单、调研成果转化清单和专项整治清单,针对调研发现的重点领域、薄弱环节加强建章立制,共计更新完善各级各类制度70余条,整改转化或破难举措57个。

参加第一批主题教育的高校则以真刀真枪解决问题的实效来衡量主题教育的成效,持续提高师生获得感。浙江大学集中力量解决真问题,将调研课题按照方向相同、内容相近原则进行分类,建立了“问题共研”主题教育调查研究信息共享机制。温州医科大学围绕问题清单,会同18个相关部门面对面、一条条梳理问题,指导相关部门针对复杂问题做好协调对接,现场厘清“问题认领、职责分工、整改举措、完成时限”4大要素。杭州电子科技大学坚持边查边改、立行立改,制定出台《关于持续深化校内管理体制和运行体制改革的意见》等一批规章制度,着力从基本上完善治理,巩固整改整治成果。据了解,截至目前,参加第一批主题教育的高校问题整改完成率达92%。

杭科职院：“火力全开”保障闭幕式合排

本报讯(记者 金 澜 通讯员 周俊)“当好东道主,喜迎四方客。”回忆刚刚结束的杭州亚运会闭幕式演出合排,担任群演的杭州科技职业技术学院学生田灵依然激动,他告诉记者,每排练一次就增强一分民族自豪感。

根据统一安排,杭科职院承担了亚运会闭幕式合排场地保障的重要任务,同时,学校有大量学生担任亚运会闭幕式群演。暑期是排练高峰,给学校带来了不小的压力。

人员来源广,战线长,场次多……杭科职院的操场上,排练从早晨一直持续到次日凌晨,对学校的综合协调、人员管理、安全保卫、后勤服务等工作都提出了极高的要求。对此,学校实施了“1+1+4”的服务保障值班工作体系,每日明确1名值班校领导在一线指挥,1名值班中层干部综合协调,配足配强学生管理、后勤保障、安全保卫、医疗服务4条线的专项值班值守工作人员。紧张的排练之余,杭科职院还设计了丰富多彩的趣味活动,让群演学生“在练中学、在学中练”。

正值盛夏,学校调整合排时间,尽量避开暴晒时段,并发放了风油精、防晒霜、小风扇等防暑物资。考虑到排练时会出现各类突发情况,学校协调医务人员将值班地点搬进了学生寝室,24小时派专人值班,富阳区第一人民医院也开通了急诊绿色通道,保障群演学生的生命健康安全。此外,合排期间,学校后勤公司的工作人员每日对场馆、电气设备、供电线路、供水管网等进行多次全面检查,确保用电用水安全和设备正常运行。

操场上乐声悠扬,食堂里菜味飘香。该校资产经营公司党总支书记郑龙介绍,排练参与人多、时间长、消耗大,食堂也作出调整,丰富供餐品种,延长用餐时间。食堂工作人员每天早上四五点就投入工作,一直忙碌到次日凌晨,夜夜灯火通明,几乎成了“24小时不打烊”餐厅。“晚上排练结束了,学生们可以边吃热腾腾的夜宵,边聊聊天放松心情,暖心又暖胃。”郑龙说。

据悉,合排期间,学校共抽调262名教职员工组成后勤服务保障团队,制定集训地运维管理工作专项工作方案和应急预案,合理调配住宿、餐饮、车辆、维修、快递、洗衣、商贸、医疗等一切相关资源,以最高标准为演艺人员及群演学生提供便捷优质的集训和生活服务保障。



我是小小火炬手

杭州亚运会火炬传递活动将于9月8日在杭州启动,近日,金华市金东区孝顺镇中心小学在校内举行了一次模拟“火炬”接力,感受亚运精神。

(本报通讯员 胡肖飞 摄)

不断擦亮浙江教育援藏“金名片”

(上接第1版)

在前期的调研中,我们发现那曲的职业教育和特殊教育相对比较薄弱。那曲只有两所职业学校且专业相对单一,学生毕业后就业也比较困难。因此,提出了职业教育提升工程,要在家门口给那曲学生提供更扎实更先进的就业技能培训。毕竟,职业教育最大的优势是就业关联度、精准度和密切度,职业教育做得越好,就越能有效地巩固脱贫的成果,也越受老百姓欢迎。就在前不久,浙江省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长陈峰率队考察了那曲的特殊教育,协商成立浙·那特殊教育发展联盟,接下来浙那双方将在推动特殊教育向学前和高中段延伸、加大柔性援藏工作力度、定向招生和培养特殊教育教师等方面加强合作。

追求卓越 自然有光

(上接第1版)

担任杭师大附中校长时,蔡小雄提出“办适合学生的教育,成令人尊敬的学校”的目标,在省内外率先实施“分层分类分项”大走班的基础上,探索“导师制”“三涯规划”,为新高考改革顺利推进与宣传作出了积极贡献。

2017年8月担任杭州高级中学校长后,蔡小雄提出学校管理要“严到底、宽到位”,学生要“自由在心灵,自律在行动”。学校还相继成立了培优中心、学术中心、育秀中心、艺体中心、国际数学奥林匹克中心,组建起首届“数学英才班”“人文英才班”。

2021年8月,蔡小雄回到曾工作过12年的杭二中。两年多来,他奔波于教育集团下的各个校区,几乎每个工作日他都24小时待在学校,与师生朝

夕相处。在他的率先垂范下,学校的常规管理更务实,家校联系更紧密,德育课程更适宜,教学质量更突出,集团发展更和谐,文体活动更丰富,后勤服务更温馨……

记者:援藏指挥部是如何做好援藏教师的保障工作的?

董旭斌:一直以来,指挥部对援藏教师都坚持严管厚爱。之所以要严管,是因为教育援藏历来是援藏工作的重中之重,教育援藏没做好,别人就会质疑我们整个浙江援藏工作的成效。因此,我们给包括教师在内的所有援藏干部人才划定了8条底线,要求他们在政治纪律、廉洁自律、生活作风等方面严格要求自己,端正援藏干部人才形象。

在严管之外,我们也配套了一系列厚爱的制度。在身心健康方面,为援藏教师提供体检、保险等基本保障;在日常生活方面,划拨专项资金提高援藏教师的食宿标准,给他们过集体生日;在教学工作方面,尽可能多地为援藏教师争取荣誉、奖励和支持政策……通过方

面面的支持与保障,让援藏教师感受到来自指挥部的关心和温暖。

记者:您对“组团式”援藏工作及援藏教师还有哪些期许?

董旭斌:教育援藏是铸牢中华民族共同体意识、促进民族团结进步的重大战略,也是推进西藏教育加快建设高质量教育体系、实现高水平立德树人的重要助力。在第一批一批浙江援藏教师的接续奋斗下,那曲的整体教育水平虽然有了明显提升,但离高质量发展还有不小的差距。

为此,我们首先要继续深入贯彻落实立德树人根本任务,把铸牢中华民族共同体意识作为工作主线,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,充分挖掘西藏历史文化和红色资源,不断增进民族团结。

地处川西的康定市第二中学,是中组部“组团式”帮扶、乡村振兴重点帮扶县中。一年多以来,蔡小雄亲力亲为参与康定二中学校建设。康定二中师生来杭研学两周,他陪同师生们开展了丰富多彩的研学活动。

2022年,蔡小雄被教育部聘为“组团式”帮扶专家委员会委员。他负责的是地处川西高原的阿坝州5个县中。他建立起教育帮扶云上沟通机制,并与5位校长保持密切的教育帮扶联系。今年6月,为了实地帮扶阿坝州教育,他带着募集到的7万元资金,踏上了川西教育帮扶之路。

蔡小雄的教育理念和实践还播撒到了海外。2020年,杭二中领办了首批海外中国学校试点单位——迪拜中国学校。这是在海外成功创办的第一

我们还要充分激活第十批援藏教师的主动性和创造性,同时发挥浙江教育大后方的强大优势,做到“缺什么补什么”和“什么强再拉长”两手抓,不断擦亮浙江教育援藏“金名片”。

一方面,要立足于那曲实际,以“浙之所能”服务“那之所需”。通过项目带动加快补齐职业教育、特殊教育的短板;通过组团服务常态化落实云课堂、远程教育等举措,让学生享受优质教育资源;通过创新举措、异地办班,让更多的学生走出高原、走向全国、走向世界;通过普惠培训,让更多的牧民掌握汉语,接轨内地、融入内地。另一方面,要用好浙江资源,不断提升教育的软硬件水平,进一步发扬那曲教育的本来优势,把“长板”再拉长,实现那曲教育系统性跃升和重点突破。

家全日制中国学校,也是中国基础教育“走出去”的开创性、标志性和引领性工程。

创业艰难,海外教育创业更需要披荆斩棘。没有借鉴,无法复制,一切都要从零开始。蔡小雄与迪拜中国学校的管理团队直面办学的诸多困难,努力探索中国基础教育海外办学的运行新模式。

每年暑假,蔡小雄总会在迪拜教师上岗培训会上亲自授课,让海外援教教师树立为海外中国教育发展贡献力量的坚定信念。在课程设计上,蔡小雄带领教师构建了既符合当地实情又具有杭二中特色的课程。2023年,迪拜中国学校被迪拜知识与人力发展局评定为最高等级的学校,在海外进一步擦亮中国教育品牌。

代绘画大系成为浙江文化建设“金名片”,推动附属医院集群打造具有国际和全国影响的医疗卫生“金名片”,为浙江加快打造高水平创新型省份、形成“九大标志性成果”提供教育、科技和人才服务。

面向新征程的时代使命,浙大将深入贯彻落省委、省政府战略部署,加快建设世界一流大学和优秀学科,为我在推进共同富裕和中国式现代化建设中发挥示范引领作用、奋力打造“重要窗口”中作出新的更大贡献。

绍兴越城区筑梦宣讲团为第二批主题教育“预热”

本报讯(通讯员 陈漪楠)“生态兴则文明兴,大家看到的这一帧帧美丽画面,就是践行‘两山’理念所交出的绿色答卷。”日前,在绍兴市袍江小学教育集团的小剧场里,绍兴市越城区教体系统筑梦宣讲团成员、长城中学教师骆雅妮娓娓道来,给现场的党员教师们讲起了生态文明的故事。

这是筑梦宣讲团为第二批主题教育营造学习氛围而开展的专题宣讲,4名宣讲员围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,分别从生态文明、意识形态、文化新辉煌、推进中国式现代化4个方面进行宣讲。

筑梦宣讲团成立于今年上半年,成立之初邀请了省级宣讲名师作专题培训,同时将专题摘编的18个章节分块包干,每名宣讲员结合原文、有关论述精心备课,找素材、确定宣讲风格,同时注重理论联系实际。备课结束后,再由宣讲团负责人进行审核。为了让宣讲更有吸引力,宣讲团分成6个小组,由组长牵头进行磨课,把握宣讲内容的针对性和准确性。

宣讲团成员、孙端中学教师徐妮艺说:“参加理论宣讲最大的收获是能够更深入地理解、掌握党的理论,为自己的思政教育教学找准方向,并且在一次次的宣讲中磨炼自己的能力。”“宣讲要占用很多休息时间,更要花很多时间去学深悟透党的理论,一线教师们很不容易。”宣讲团团团长裘志刚表示。

开学前,他们已经走进包括袍江小学教育集团、镜湖幼教集团、快阁苑小学在内的8所学校。9月第二批主题教育正式启动后,宣讲团将在越城区教体局层面进行集中宣讲,并再次走进各基层单位开展学习辅导。

杭州临安区“百名思政课教师进白玉”

本报讯(通讯员 陈柏江 陶雅莲)9月1日,杭州市临安区与对口支援结对地区四川省甘孜州白玉县组织举行了“陌上临安,花开白玉——思政一体共前行”启动仪式。

临安区教育局党委书记、局长褚凯军介绍,近年来临安通过探索实践,形成了“天目少年思政工程”品牌,区教育局在与白玉教育结对的过程中达成共识,想把临安在思政教育方面的好做法推广、复制到白玉。双方坚持资源共享、项目共建、人才共育,共同打造白玉思政教育的亮点和特色。

根据对口支援工作安排,“陌上临安,花开白玉——思政一体共前行”第一阶段工作于今年9月启动,至2024年8月结束,主要载体为“百名思政课教师进白玉”活动。该活动将充分发挥临安的师资作用,组建百名思政课教师宣讲团,开展师资培训和骨干培育,共享共研思政课程。

聚焦“一流” 舞好“龙头”

(紧接第1版)三是强化平台赋能。浙大已获批准头和共建16家全国重点实验室,今后将加大与省实验室、省级科研机构等的合作交流,推动省内高校参与重大平台建设和发展,锻造高水平人才引领的战略科技力量。

三、扎根浙江,全力支撑共同富裕和中国式现代化的省域样板

浙大将积极服务我省创新深化、改革攻坚、开放提升战略需求,为推进共同富裕和中国式现代化建设的示范引

领行动提供战略支撑。一是打造引育全球高端人才的战略力量。浙大每年向全球招收优秀学生1.9万余名,其中招收本省学生数相当于办了3~4所“985”高校;浙大目前高层次人才数占全省70%左右,每年还面向全国引进顶尖和高端人才100余名,是我国高校近几年引进海外人才成绩最好的大学。下一步要继续发挥综合优势,聚力引育全球高端创新资源。二是打造具有全球辨识度的科创品牌。目前浙大在全球科创领域的声誉和影响力不断攀升,

已有11个学科进入ESI全球前千分之一。学校将按照省委省政府人才引领、“三位一体”、学科突破、整体推进的要求,不断凝练方向,力争再建成一批高能级平台,并在基础研究和前沿学科建设中打造国际品牌。三是打造服务浙江全域高质量发展的战略支撑。浙大深度参与了浙江“315”科技创新体系和“415X”先进制造业集群建设,与省内11个地市开展紧密的战略合作,成为全省各地塑造新动能新优势的创新策源地和营商环境。学校还推动中国历