



## 不断擦亮浙江教育援藏“金名片”

### ——访浙江省对口支援西藏那曲市指挥部指挥长董旭斌

□本报记者 舒玲玲 李平

海拔4500米,是那曲的“高度”,也是工作生活的“难度”。

一年多以前,浙江省第十批援藏干部教师来到那曲,他们熬过高反、忍过思乡之苦,沿着前人的足迹,在提升办学条件、数字赋能教育、建设师资队伍、加强立德树人、铸牢中华民族共同体意识教育等方面持续发力,不断擦亮浙江教育援藏“金名片”。

日前,在浙江省援藏指挥部那曲公寓,就浙江省第十批援藏干部教师工作进展、指挥部支持教育援藏工作等话题,记者专访了省对口支援西藏那曲市指挥部指挥长,那曲市委副书记、常务副市长董旭斌。

记者:浙江省援藏教师在那曲一批一批接续奋斗,对于第十批干部教师而言,

教育援藏工作面临着哪些新的挑战?

董旭斌:教育援藏是浙江整个援藏工作的重头戏。在前面九批援藏干部教师的共同努力下,浙江教育援藏的工作成效非常显著。然而,新的时代、新的使命就会带来新的挑战。那曲百姓对教育的需求日益多元化,浙江援藏的教育供给如何满足那曲百姓对教育的需求、教育援藏如何久久为功等,都对第十批援藏干部教师提出了新的更高要求。

首先,那曲百姓对教育的需求更加多元、要求更高。这一方面表现在老百姓更加追求高质量的教育,例如海亮援藏班刚开办时招生都很困难,但今年招生人数已经达到120人,比4年前翻了两番;另一方面则表现在,他们从紧盯义务教育和普通高中教育,转而开始更多地关注学前教育、职业教育和特殊教育。

其次,浙江教育前后双方需要做强供给、持续发力。要全面满足那曲百姓

日益增长的对教育援藏的需求,光靠援藏的20多位干部教师是远远不够的,还需要浙江教育大后方持续提供强大的支持。尤其是在加强“三交”活动方面,更要依托大后方资源,加强汉藏双方师生家长的交往交流交融,铸牢中华民族共同体意识。

最后,教育援藏不是一蹴而就的,更需要久久为功。作为那曲教育在拉萨的“飞地学校”,浙江“以省包校”援建的拉萨那曲第一高级中学不但首开异地办学先河,而且通过“组团式”援藏的帮扶,办学质量连年走高,目前已经跻身全区示范高中前列。也就是说,拉那一高的发展会逐步进入一个瓶颈期,再往前突破的难度会更大,需要援藏教师根据时代和形势的变化,持续发力,在新形势下继续做好教育援藏这篇大文章。

记者:截至目前,这一轮的教育援藏

工作有没有达到预期?

董旭斌:在浙江援藏的整体工作中,教育领域的成效是非常显著的,立德树人工作也得到了那曲市委、市政府和老百姓的肯定与鼓励。无论是异地办学的拉那一高,还是远在浙江的海亮援藏班,抑或那曲本地的学校,教育教学质量都有非常明显的突破与提升。这些成绩的取得与援藏教师的努力是分不开的。

现任嘉黎县中学副校长的戴海萍老师,是我省这批唯一一位在海拔4500米高地开展援藏支教的女教师,她身上所展露的无私奉献精神和老西藏精神完美契合。还有那曲市教育(体育)局党组成员、副局长王委,他来到那曲以后,根据教育部门和老百姓的需求,从顶层设计入手,就如何进行全方位、多元化的援藏工作制定了3年行动计划,创造性地提出了办学条件提升、教师素质提升等六大提升工程。(下转第2版)

## 全省“劳模工匠进校园”示范活动举行

本报讯(记者 邹红宇)为进一步弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神,培育时代新人,9月1日,2023学年全省“劳模工匠进校园”示范活动在绍兴市元培小学举行。本次活动由浙江省总工会、浙江省教育厅主办。省总工会党组成员、副主席陆英,省教育厅总督学陈仁坚等出席活动,并共同点亮象征传承的“薪火”。

活动中,陈敏学、丁卫松、赵刚3位劳模工匠联系自身的成长经历,讲述拼搏奉献的故事,分享求学求艺的经历,让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念深入广大师生心灵。

全国五一劳动奖章获得者、浙江省劳模模范陈敏学,凭着对水上运动的一腔热情,三十年如一日,从一名运动员成长为奥运冠军的教练。他坚信只要保持一颗恒心,用心做事,把兴趣变成爱好,当爱好变成习惯,梦想也会随之实现。

有着“管道医生”“焊接状元”等称号的丁卫松,从拿起焊枪到成为浙江首位获评正高级职称的一线工人,干干就是33年。他始终认为,用辛勤劳动服务社会,并得到大家的信任,就是劳动的真谛。

作为绍兴赵家铜雕的第四代传人,赵刚向父辈学习传承铜雕技艺已有近20年。在他看来,有多少独具匠心的中华瑰宝,就有多少不可磨灭的工匠精神。他勉励大家要始终追求精益求精、一丝不苟、追求卓越的匠心,努力成为这个时代最让人尊敬的人。

现场还视频连线了绍兴工匠、越城区“2010领讲团”成员滕家胜,请他在车间开展“班前十分钟——新工人入职第一讲”。滕家胜以工匠梦、成长梦、共富梦为主线,讲述产业工人同样可以以梦为马、大有可为,在帮助新员工系好职业生涯“第一粒扣子”的同时,也让学生们对劳动筑梦有了更深层次的认识。

会场外还设置了“劳动技能作品”“绍兴非遗”等6个展示摊位,吸引学生们前来参观打卡、沉浸式体验。

活动通过现场直播的形式开展。来自全省工会系统、教育系统的600余名代表参加现场活动。

## 宁波开启“院士开讲啦”系列活动

本报讯(通讯员 竺佳 罗湘波)9月1日,宁波市教育局特别推出开学第一课暨“院士开讲啦”首期讲座,邀请中国科学院院士、西湖大学校长施一公来宁波开讲,为宁波学子带来一场题为“科学、思辨、担当”的分享。全市近百万名中小学生在线上线下同步聆听了这一精彩讲座。

伴随着“院士开讲啦”系列活动的开启,宁波“在教育‘双减’中做好科学教育加法”迈出实质性的一步。接下来,将有12位院士或专家陆续参与“院士开讲啦”活动。

宁波市教育局相关负责人表示,作为“院士之乡”,宁波走出了120余位两院院士,这带来了丰厚的教育资源。为赓续院士精神,加强中小学科学教育,宁波市教育局将在全市推进《宁波市“院士之乡”中小学科学教育实施方案》,以期培养更多拔尖创新人才,为建设教育强国贡献宁波力量。

## 追求卓越 自然有光

### ——记全国教书育人楷模,杭二中校长、教师蔡小雄



图为蔡小雄在开化中学为高三学生答疑。

□本报记者 汪恒  
通讯员 周霜

12位全国教书育人楷模名单日前出炉。杭州第二中学校长、教师蔡小雄位列其中。他也是此次浙江省唯一入选其中的教师。

在省内教育界,蔡小雄早已名声在外。

他教学方法精湛,育人有方,帮助一届又一届学生主动拥抱数学学习,在学科竞赛中摘桂夺金。

他曾在杭州第二中学等4所学校共担任过10余年校长,管理成效显著,获得广泛赞誉。

他是教育部国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作专家顾问委员会委员,长期帮扶四川省甘孜州、阿坝州及浙江省内的多所中学,还积极领办杭二中迪拜中国学校,实现了中国基础教育海外办学“从0到1”的突破……

“要勇于追逐‘光’,要敢于成为‘光’”,今年52岁的蔡小雄这样鼓励自己和他

的学生。在30年的教育路上,蔡小雄成为不断追求卓越、崇尚立己达人的“追光者”。

#### 这道光,点亮别样课堂

1993年,大学毕业的蔡小雄回到母校平阳县任教数学。“自踏上三尺讲台的那日起,我就默默地下定决心要以苏步青先生为榜样,上下求索,为教育事业奋斗一生。”蔡小雄说。

在蔡小雄看来,教师的魅力在于能够激发学生思考的热情,调动学生学习的积极性,让学生主动拥抱学习,在探索中享受乐趣。蔡小雄喜欢上两种课:一种是根据学生的问题即时调整上课节奏,随着师生的互动而生成,依靠自身积累厚积薄发的“赤手空拳课”;另一种是课前让学生自主学习以寻找问题,课上先是学生提问、质疑、讨论,再由学生代表或者教师慷慨陈词的“舌战群儒课”。

2000年,蔡小雄调入杭二中。除了任教两个班的数学课,他还兼任数学竞赛主教练,一周要承担10节日常课和8节竞赛专题课。他废寝忘食地钻研高中数学竞赛内容,花大量时间来改编教材中的例题。

在蔡小雄的引领下,越来越多的学生感受到数学的神奇和美妙。一名女生在发给他的微信中写道:“蔡老师,很荣幸能成为您的学生,让我没有丧失对数学的兴趣,目前,我在哥伦比亚大学

攻读金融数学,希望今后所学知识能为祖国的发展贡献力量。”一名考入浙江大学数学系攻读研究生的学生说:“蔡老师,毕业后我还想来跟您学数学,跟您一样当一名备受学生喜爱的数学教师。”在杭州师范大学附属中学担任校长期间,他每周挤出一个晚上给学生上数学拓展课,场场爆满,只能坐下48人的教室,每次都会挤进近百人。

#### 这道光,成就办学向上路

2012年,蔡小雄走上了校长工作岗位。在蔡小雄看来,教育工作者不能为显性的分数“挖空心思”,更应该为学生隐性的未来“大做文章”。而学校的作为就是要把每一个学生都当成有待雕琢的璞玉,给予不同学生不同的成长助力,帮他们寻找到“乐为”的方向,遇见最好的自己。

担任杭州第十一中学校长时,蔡小雄提出“多元发展,做最好的自己”的办学理念,创办了省内第一个女生班,重点建设美术班、传媒班,为学生找到成长、成才的“立交桥”。

(下转第2版)



## 聚焦“一流” 舞好“龙头”

### 引领带动浙江高等教育整体跃升

□浙江大学党委书记 任少波

浙江省委、省政府高规格召开高等教育强省暨高水平大学建设工作推进会,省委书记易炼红强调“要对标一流、全力突围,以超常举措加快推进高等教育强省建设”,充分体现了我省服务强国建设、民族复兴的战略格局和高瞻远瞩,为全省高校加快高质量发展指明了方向。浙江大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻“八八战略”,全面落实省委、省政府决策部署,强化一流使命,发挥“龙头”作用,努力以自身的高水平发展引领带动全省高等教育整体跃升。

一、勇担使命,奋力在中国特色世界一流大学建设中走在前列  
我省实施高等学校“双一流196工

编者按:浙江省委、省政府于近日高规格召开的高等教育强省暨高水平大学建设工作推进会为高等教育强省和高水平大学建设指明了前进方向,提供了实施路径,引发了热烈反响。本报即日起推出《打造高教强省新名片·笔谈》,约请省内高校相关负责人,畅谈会议精神学习贯彻及学校的新思路新举措,敬请关注。

程”,将浙大作为“1”放在“龙头”地位,对浙大赋予了更高的战略使命。浙大将坚决扛起重任,把走向世界一流前列作为服务高教强省的关键所在,牵引各项工作实现跨越式发展。一是在政治建设上走在前列,结合主题教育认真学习习近平总书记对浙江、对浙大的重要指示,全面拉高全校师生的政治站位和发展愿景,把思想统一到习近平总书记嘱托和省委战略部署上来,明目扩胸、奋发有为、勇担使命、再立新功。二是在战略升级中走在前列,对照中央和省委要求,谋划以高远使命为引领的大学发展战略,对标一流、改革攻坚,深化

有组织科研和引领性创新,转变发展范式,加快培育具有重大原创贡献的标志性成果。三是在服务国家中走在前列,在国家战略发展作贡献中探索建设世界一流大学新路,努力成为我国拔尖创新人才自主培养、高水平科技自立自强、自主知识体系建构、对外开放交流的战略基地。

#### 二、示范引领,努力在浙江高水平大学群体建设中发挥“龙头”作用

浙大将发挥自身优势,带动我省建设更多世界一流大学和优秀学科,为高教强省建设舞好“龙头”。一是强化人才赋

能。浙大近3年向省内高校输送了两院院士、杰青、长江学者等高水平干部人才40余人,输送了高学历师资1400余人。今后将进一步协同联动省内高校健全卓越人才培养体系,完善人才交流体制机制,为省内高校提供更有力的人才支撑。二是强化学科赋能。我们已经向若干所省内高校的一流学科和博士点输送了高层次学科带头人,今后将进一步加强与相关高校及重点学科的互动合作、资源共享和结对帮扶,支持省内高水平大学“登峰学科”建设。

(下转第2版)

#### 打造高教强省新名片



9月3日,台州市路桥区横街镇人民武装部组织中小學生及即将奔赴军营的青年参观抗日将士陈安宝烈士纪念馆,教育年轻一代铭记历史、勿忘国耻、吾辈自强。(本报通讯员 蒋友青 王国洋 摄)