

聚焦“关键题” 探索“新格局”

温州大学下好大中小学思政课一体化“一盘棋”

□本报记者 朱郑远

临近开学,温州大学的校园重新热闹起来。学校师生与中小学思政课教师会聚在一起,探讨开学后演绎大型情景音舞史诗《温大记忆》的细节。这堂“艺术思政大课”,正是温大推进大中小学思政课一体化建设的一个缩影。

近年来,温大与温州市委宣传部、教育行政部门及市域范围内各级各类学校密切合作、协同联动,探索出“以健全工作机制拓展大思政格局,以课程教学为核心促一体化内容贯通,以师资联合培养为着力点建一体化队伍”的大中小学思政课一体化建设新格局。

统筹资源,一体化工作机制联通“断点”

联通大中小学思政课之间的“断点”,教育行政部门和学校重任在肩。如何分工?“理得清,才能走得稳。”温大马克思主义学院院长卓高生说,面对问题,学校联合温州市教育局相关部门,组团深入高校与中小学校听课、调研,进一步理顺了教育行政部门、高校和中小学校在一体化建设中的责任。校地联合成立大中小学思政课一体化建设领导小组,通过制定措施、组织活动、考核评价和表彰激励等举措,引导和驱动全市的高校与中小学校正确认识、积极参与一体化建设。

“校地联动的工作模式解决了机制问题。教育行政部门做好顶层设计,出实施方案、出资金、出平台,组织评优评先,调动学校参与的积极性;高校则带领大中小学校开展集体备课、

课题研究,以及各种教育教学活动。”卓高生表示。

2021年,实体面积逾800平方米、虚拟场馆面积逾2.8万平方米的温大马克思主义理论教育基地正式启用,这也是温州市大中小学思政课一体化研究基地。该基地集理论研究、师资培训、实践研学、资源建设等功能于一体。依托该基地,温州定期组织开展全市一体化建设专家指导会议、一体化建设集体备课会和思政课骨干教师培训研修等,并连续多年开展思政课微课微视频比赛、大中小学思政课教学协同创新活动等。

此外,温大还联合温州博物馆、温州市规划展示中心、温州革命历史纪念馆等10余家爱国主义教育基地共建校外实践教学基地。“思政课不仅要在课堂中讲,还要在生活中讲,更要在社会中讲。”在卓高生看来,建立学校、政府、社会三位一体联动机制,始终是推进大中小学思政课一体化建设的基础和保障。

课改驱动,一体化内容上下“贯通”

“自1984年建镇以来,龙港历经从小渔村到农民城、从农民城到小城市培育、从小城市培育到撤镇设市3次重要变革……”这是日前举行的第七次温州市大中小学思政课一体化协同教学“红研·送教”活动现场。在课例研讨环节,3位来自不同学段的思政课教师结合自身学段特点对“四千精神”展开了研讨。

“收获很多,尤其是在小学、初中的微课展示中可以直观地感受中小学

课堂的不同特点。例如,小学侧重于调动情感,感受龙港发展喜与忧;初中主要通过体验式、故事化教学,融入龙港建设,引导学生打牢思政知识基础。”温州第二高级中学思政课教师陈希贤表示。

未来,温州将会有更多协同联动的大中小学思政课一体化教学创新行动。今年5月,由温大参与规划的《温州市“大榕树·温思政”大中小学思政课一体化建设实施方案(2023—2025)》正式发布。根据布置,到2025年温州将力争建成10个思政课一体化共同体,100所以上大中小学参与共同体建设。

“推进大中小学思政课一体化建设是一项系统工程,涉及教学、资源、师资、评价等方方面面,以思政课一体化共同体为载体,可以促进大中小学结对开展课程教学研究和一体化建设各项实践。”温州市教育科学研究院高中政治教研员俞优红介绍。此外,温州还出台了教研协同创新实施方案,打通区域、学段、校际界限,一体化设计育人目标、教学内容、社会实践等要素。

同时,温大还积极构建大中小学思政课一体化教育资源库。据统计,目前学校已主持获批3项国家社科基金思政专项研究课题、1项教育部高校思政工作质量提升综合改革与精品建设项目、12节省级思政课一等奖教学课例、6节国家级教学展示课例,录制系列微课近百讲,制作播出的“永嘉学派与温州人精神”3期电视思政大课堂点击量均破百万。

联合培养,“打通”一体化师资队伍

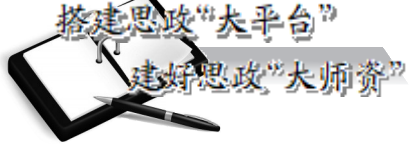
“我最近经常听爸爸妈妈提到初心和使命,可我不理解这是什么意思。”台上,温大思政教育专业学生小吴念着一封学生来信。台下,温大马院讲师安保国对这些实习教师的教学表现进行记录,后续将制订相应的教学计划。

“高校教师真正下沉到一线,帮助不同学段的思政课教师提高教育教学水平,这是大中小学思政课教师队伍专业发展一体化建设的关键一环。”安保国告诉记者,相关专业的大学生也将陆续加入到这支队伍中来。

不仅如此,温大还通过大规模的思政课教师培训提升师资队伍的综合素养。8月中旬,温州市“红色赋能”政治素养提升项目迎来了温州大中小学思政课负责人、教师代表近百人。温大马院副院长吴志敏说:“大中小学思政课教师应该坐在一起,多进行一些具有衔接意义的互动交流,加强对学科基础理论、前沿问题的了解和跟踪,提升一体化所需的教学素养和能力。”

截至目前,温大已累计组织开展“红色赋能”政治素养轮训提升项目12期,学员近千人,基本实现全市中学思政课教师培训全覆盖。

“下一步,我们将对全市思政课教师进行阶梯式培养,以优秀教师为引领,打造思政精品课程,培育思政示范课堂,提升思政教育实效。”卓高生表示。



不一样的“军训”

开学在即,全省不少中学正如火如荼地开展新生军训活动。杭州市钱江外国语实验学校创新性地将学校特色体育项目棒球纳入军训内容。图为棒球学习现场。

(本报通讯员 孔乐佳 摄)

奋起直追 奋勇争先 全力打造高等教育强省新名片

(上接第1版)

易炼红强调,要凝心聚力、实干争先,推动高等教育强省各项工作落到实处,加强领导明责任,建立省委统一领导、党政齐抓共管、教育工作领导小组牵头的高等教育强省建设工作机制,健全高水平大学建设联席会议机制,加强总体布局、统筹推进、督促落实;统筹协同强合力,构

建高效联动、共同发力的大格局;完善政策优保障,做到多元投入、放权松绑、因材施教,全力推进高等教育强省建设,加快打造成为“重要窗口”的新名片。

王浩强调,各地各有关部门要紧盯目标抓落实,分层分类推进高校建设,集中力量扶持重点学科,把国家所需、未来所向、浙江所能、高校所强

有机结合起来,紧紧围绕三个“一号工程”和“十项重大工程”,聚焦全球先进制造业基地建设和“315”科技创新体系建设,加快打造高能级创新平台,全力服务我省经济高质量发展。要紧盯问题抓突破,着力改善高校办学条件,积极盘活低效资源,健全高校办学体制机制,强化产业需求引领,完善“企业出题、校企共答、市场

阅卷”机制,支持高校把研究院、实验室建在园区里、车间里和田间地头,推动更多科技成果转化。要紧盯政策抓落地,切实把两个《意见》和相关配套政策落实到位,集中财力办实事,把每分钱用在刀刃上,健全以实绩论英雄的考核评价体系,激励全省高校创先争优,加快推进高等教育强省和高水平大学建设。

奋力书写高等教育强省新篇章

(上接第1版)

作为省属唯一农林类重点建设高校,林学学科一直是浙江农林大学的优势特色学科。学校制定了林学学科中长期发展规划,出台特殊配套政策,以林学一流学科建设带动一流大学建设。浙农林大党委书记朱斌表示,学校将始终以强农兴农为己任,厚植农林特色优势,走特色兴校之路,坚定不移地向着建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学的奋斗目标迈进。

温州大学校长赵敏认为,必须紧紧抓住此次我省以超常规力度支持和推动高等教育新一轮高质量发展的契机,“我们要以‘走前列、当先锋、作示范’的干劲、闯劲、拼劲、韧劲,力争进入浙江省高水平大学行列,综合实力跻身全国地方高校第一方阵,到办学100周年时跻身国家‘双一流’建设高校行列”。

一直以来,我省高等职业教育整体发展水平走在全国前列,如何进一步扩大领跑优势?金华职业技术学院党委书记王振洪表示,学校正在面对时代变革期、职教机遇期和层次跃升期“三期叠加”带来的机遇和挑战,

唯一的破解之道就是走出一条具有金职特色的高质量发展道路。他说:“首先要坚持党对学校的全面领导,把党的全面领导贯穿到学校发展的各领域、各方面、全过程。同时,要坚守将学生发展作为办学核心、将德技并修作为育人初心,努力做职业教育体制机制创新的探索者、职业教育高质量发展的引领者、职业本科办学标准的贡献者。”

台州职业技术学院坚持服务民营经济、面向产城融合,精于台州制造的办学定位,主动面向台州“三高三新”现代化建设目标和临港“五大产业城”建设发展需求,切实提升职业教育服务区域发展战略的水平。“学校将借助和整合社会资源,逐步搭建对接区域产业的科研平台,解决企业应用性科学技术难题,构建起具有金职特色的科研工作体系。”台职院院长章伟说。

多点发力,会聚高层次创新人才

高等教育要实现内涵式发展、整体性跃升,需要涌现更多的高层次人才、领军人才、拔尖人才。会议提出,教育、科技、人才一体推进,打造创新

人才“蓄水池”、在高层次人才上求突破,打造科技攻关“新高地”、在高能级平台上求突破,打造成果转化“集聚区”、在标志性成果上求突破,促进高水平大学、高能级创新平台、高层次人才深度互通、优势互补。

在浙江师范大学校长蒋云良看来,以高端人才引进会聚创新人才是实现一流学科建设新突破的路径之一。以此次会议为契机,浙师大将不断深入实施人才新政22条,持续优化人才领导体制、强化人才政策供给、深化人才评价机制改革,着力引进世界尖端人才,形成人才聚集效应。绍兴文理学院党委书记汪俊昌对此深有同感:“学校将着力引聚高层次人才,聚焦重点、梯次引育,努力实现A类人才突破、B类人才增量、C类人才扩面,加快成果转化应用。”

作为教育、科技、人才的最密切结合点,高校要锻造服务区域高质量发展的硬核能力。“学校将主动对接国家重大战略需求,聚焦‘315’科技创新体系、‘415X’先进制造业集群建设等,打造一批高能级科创平台,完善‘数字赋能、交叉融合’的杭电本科教育模

式,培养更多高质量数字人才,推进重大科技任务攻关,努力在‘卡脖子’‘无人区’等领域有所作为。”杭州电子科技大学校长朱泽飞说。

浙江中医药大学党委书记黄文秀表示,学校将聚力建设中医学、中药学高峰学科,着力培育担当振兴发展中医药事业大任的时代新人,全力争创国家中医医学中心和国家中医康复中心等重大平台,全面提升中医医疗服务能级。

在高等教育强省推进过程中,高职院校也要跑出加速度。“学校将以培养先进制造业高技能人才为己任。”浙江机电职业技术学院党委书记汤兆武说,学校一方面将深入推进职业教育“三教改革”,打造更有引领力的产教融合育人体系;另一方面将深入推进人才队伍建设,打造更有凝聚力的人才生态体系。

为切实走好“育才路”,作为思政教育工作者,浙大辅导员刘永杰表示,他将继续发挥辅导员亲近学生的客观优势,在未来工作中不断引入“大思政课”资源,加强思政教育与专业教育的融合协同。

省海洋水产研究所建所70周年创新发展大会举行

本报讯(记者 季 颖 通讯员 王利明)8月27日,浙江省海洋水产研究所建所70周年创新发展大会在舟山举行。会上,省海洋水产研究所分别与中国水产科学研究院东海水产研究所、浙江大学海洋研究院、宁波市海洋与渔业研究院签署了战略合作协议,并签约授牌了一批科技创新合作基地。

据介绍,省海洋水产研究所是一个以海洋渔业研究为主的公益类省属科研机构,2001年成建制进入原浙江海洋学院(现浙江海洋大学),由浙海大和省农业农村厅共建共管。70年来,研究所始终耕耘在海洋渔业领域,立足学科特色和专业优势,为全面推动海洋强省建设和浙江海洋渔业高质量发展作贡献。截至目前,共获得各种科技成果奖200余项(次),其中国家级科技奖9项,省、部级科技奖109项,拥有农业农村部渔业环境及水产品质量监督检验检测中心(舟山)、农业农村部重点渔场渔业资源科学观测实验站两个部级科研与服务平台,以及浙江省海水养殖殖重点实验室、浙江省海洋渔业资源可持续利用技术研究重点实验室两个省级重点实验室。

浙江海洋大学党委书记严小军表示,下一步,研究所将围绕我省海洋渔业领域的重大海洋科技问题,在蓝色粮仓、健康海洋、深海生命、数字海洋、现代海洋牧场建设等方面大展拳脚,为我省渔业高质量发展、乡村振兴战略实施和海洋强省建设作出更大贡献。

杭州：上好新教师从业“第一课”

本报讯(记者 董抒雯)“我从心底里认同这份职业吗?我愿意为了三尺讲台而有所舍弃吗?我能为了我的学生、我所在的学校及自己的人生带来什么、做些什么、留下些什么?”8月26日上午,杭州市直属学校2023年新任教师培训启动暨入职宣誓仪式在杭州举行。会上,杭州市教育局副局长高宁为新入职教师上了“第一课”。

高宁寄语新教师要着眼“新时代”、对标“大先生”、弘扬“正能量”、练就“真功夫”、拧紧“总开关”,并深入阐释了何为“高质量教育”,提出了“教育三问”,要求新教师对标“四有”好教师,加强自身师德修养。

杭州学军中学海创园学校新教师陈智豪表示,教师承担的爱和责任与教授知识一样重要,“作为新教师,我们不仅要潜心教学,抓住每次成长机会,更需要用心从教、快乐从教”。

杭州市直属学校新任教师培训工作由杭州市中小学教师培训中心负责承办。杭州市师训中心主任叶哲铭表示,较往年相比,今年加强了对班主任工作的培训。记者了解到,截止到今年8月,杭州市教育局直属学校新录用的需要参加新任教师培训的教师共391人。其中,硕士及以上学历的占90.5%,毕业于“双一流”高校的占33.5%,毕业于非师范类专业的占68%,毕业于国外院校的占6.1%。

第五届诗词讲解大赛总决赛在金华开赛

本报讯(通讯员 朱郑远)日前,第五届“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛总决赛开幕式暨“诗教润乡土”活动推进会在金华举行。

据介绍,“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛是教育部、国家语言文字工作委员会主办的中华经典诵读大赛组成赛事之一,以南开大学叶嘉莹教授之别号“迦陵”冠名,自2019年开始每年举办。

本届诗词讲解大赛历经初赛、复赛、半决赛等环节,参与人次超过20万,在促进中华优秀传统文化的研究、教学、传播等方面产生了广泛社会影响。最终,共有来自全国29个省区市的270名选手入围总决赛,选手们分为大学教师组、中学教师组、小学教师组、大学生组、留学生组5个组别,围绕经典诗词讲解、古典诗词当代传承等主题展开角逐,切磋比拼诗词传讲艺术、学识见解和教育技能。

“自中华经典诵读大赛举办以来,浙江每年向大赛推送优秀作品百余件,取得了较好成绩。”省语言文字工作委员会办公室主任朱鸿飞介绍,今年我省将中华经典诵读大赛4项赛事的大学生组比赛全部纳入省级学科竞赛目录,极大提高了赛事的含金量与美誉度。

宁波奉化区：名师组团“坐诊”学科答疑

本报讯(通讯员 乌雯雯)近日,宁波市奉化区锦溪书院教师卢军委走进奉化区图书馆的“科学问诊室”,为慕名前来的学生提供面对面的学科答疑服务。看到学生有所收获,他的脸上露出了欣慰的笑容。

卢军委参加的是暑期由奉化区教育局、区文广旅体局、区关工委联合举办的名优教师暑期公益“问诊”活动。活动从7月底开始,涵盖小学语、数、英,初中语、数、英、科等学科,参与教师共25人。

为了方便学生“问诊”,活动场地设在奉化新华书店三楼,分学科布置了3个相对独立的“问诊室”,并在五楼划分出相应的“候诊区域”。

活动现场,无论学生、家长咨询具体的解题方法,还是某个重点知识模块的学习方式,或是亲子交流方式,“坐诊”的名优教师都竭尽全力耐心解答。比如,教师夏历将解题思路、学习路径写满了满满一面白板,并逐一为学生讲解;教师王祥表采用与学生共解一道题的方式,在比方法、比思路的过程中帮助学生重新梳理知识点、掌握同类型难题的解题方式;教师卓旭皓立足语文学科,和家长交流了开展亲子共读、家庭教育的实用方法。

教师蒋璐表示,“问诊”交流不仅帮助学生查找原因、提升素养,还能让一线教师发现共性问题,很有意义。

据了解,“双减”工作推进以来,奉化区积极整合多方资源,优化学生课后服务,名优教师公益“问诊”活动就是一次有益的探索。今后,奉化区教育局等相关部门将继续因地制宜地开展相关活动,为学生减压力、增动力,让学生、家长享受到更优质的教育服务。