

部门合力 季度规划 集中开工 台州重点统筹推进教育建设项目

□本报记者 江晨
通讯员 林琴英

近日,台州市教育局正紧锣密鼓地准备着2023年教育建设项目第二季度集中开工的相关事宜。据悉,这将是该市召开教育提质大会以来第三次举行集中开工仪式。

“教育建设项目集中开工,是落实市委市政府建设教育强市战略的重要举措,也是推进教育提质的重要载体。”台州市教育局党组书记、局长黄人川说,全市各级各部门都把教育项目建设摆在更加突出的位置,切实做到学校规划优先、教育项目投入优先、教育用地保障优先,形成了协同发力谋项目、比学赶超抓项目

目的良好氛围。

组织举行集中开工仪式,旨在加快推进教育建设项目,有效扩大优质资源供给,让教育项目成为台州城市发展提能升级的“新引擎”。黄人川介绍,每逢集中开工,市政府领导、市级单位的各部门负责人必到场,为统筹推进教育建设项目保驾护航。

据了解,前两次集中开工共涵盖76个建设项目,建成后可提供16235个中小学学位、16265个幼儿学位、2120个托位。此次集中开工的共有36个建设项目,总投资约36亿元,建成后可提供3840个中小学学位、6780个幼儿学位、820个托位,覆盖所有县(市、区)和台州湾新区。

去年,台州出台了《台州市教育提质三年行动方案(2022—2024年)》,并制定了《台州市教育提质三年行动项目清单》。2022—2024年,全市计划实施教育建设项目343个。其中,幼儿园建设项目149个、义务教育学校建设项目133个、普通高中建设项目31个、中职学校建设项目17个、高校建设项目13个。

“2023年是教育提质推进年,我市将通过加快推进教育布局规划实施、强化民生实事等教育建设项目管理和推进、充分发挥每季度项目集中开工作用等方式,推进民生优享工程取得实效,提高教育基本公共服务供给水平,为教育提质提供优质资源保障。”黄人川介

绍,今年全市计划推动教育建设项目开工80余个,完工80余个,新增学位3万余个,教育项目包括幼儿园、小学、初中、普通高中、中职、高校,覆盖所有县(市、区)。

此外,今年该市教育系统还将通过推进城乡均衡发展、加强随迁子女教育、推进学校内涵发展、推动职业教育提质、深化学历提升行动、加快老年教育发展、提升学生健康水平、深入开展考试服务、优化智慧校园环境等实事惠民生。同时,该市以教育提质为主线,全力抓落实、解难题、攻难点,高质高效聚力推进中国式现代化台州教育新实践,让不断完善的高质量教育体系成为“群众满意、教育强市”的强大保障。

浙海大医学院揭牌

本报讯(通讯员 沈家迪)近日,浙江海洋大学医学院顺利完成筹建工作,正式揭牌。自此,全省各地市均完成了医学高等教育布局。

浙江是全国首个高质量发展建设共同富裕示范区,建设“全民全程健康服务体系”是共同富裕示范区建设十大标志性成果之一。全省除舟山市外,各地市都已完成医学高等教育布局,舟山市委市政府在萌发了成立医学院的念头后,和浙海大克服了种种困难,历时一年多终于迎来了医学院正式揭牌。

“学院将坚持立足舟山,以服务社会基层一线为己任,开展医学教学与科研,加快培养专业基础实、临床技能强且适应现代医学发展需要的应用型医学专业人才,努力建成以预防、保健和康养为一体的具有明显海岛特色的医学院。”浙海大党委书记严小军介绍,学校将筹建医学院作为推动主题教育走深走实、高质量回答好“海大之问”的重要举措。学院今年将首次招生,计划招收一个专业40人。

浙商大:师生餐叙解难题

本报讯(通讯员 林晓莹)“毕业前,还能和老师餐叙话别,真好!”虾仁炒蛋、油焖春笋、蘑菇里脊、腐皮青菜,再加上一份芝麻米饭和一盘饼干,浙江工商大学人文与传播学院2023届本科毕业生毛梦萍一边吃,一边和辅导员占佳聪聊天,分享求职经历。

“诉说与倾听”师生餐叙是浙商大推出的关爱学生成长计划的举措之一。发起人是学校党委书记郁建兴,他希望通过面对面交流的方式推动师生开展心灵沟通,有效地缩短师生之间的心理距离,全面实现“服务学生成长全生命周期”的育人理念。

学校还打破了院系专业限制,学生可以跨学院跨专业在“我的商大”App上约心仪的教师餐叙。王静读的是英语专业,但她在“我的商大”App上向法学专业的教师发起邀约。“我喜欢用英文辩论,有跨专业攻读法学的想法,想听听专业教师的建议。”餐叙过程中,王静仔细听取了法学院(知识产权学院)教师的意见,更坚定了报考的决心。

至于用餐的费用,学生完全不用担心,师生约饭,学校买单。据悉,浙商大教育基金会设立了“诉说与倾听”师生餐叙基金,该项目得到了浙商大上海校友会的大力支持。自2021年11月启动以来,餐叙系列活动已经吸引了超过1.3万人次师生参与,共进行了4780余场谈心谈话,举办了41场专题调研,并帮助学生成功解决了2230个学习生活和就业方面的问题。

杭州上城区5个廉共体亮相

本报讯(通讯员 傅亮亮)6月20日,“清风润校园,共育廉未来”杭州市上城区清廉学校建设推进会在杭州市钱学森学校举行。

现场公布了上城区教育系统首批清廉学校示范点,成立了“品韵”“走运”“望湖”“拥江”“依山”5个清廉学校建设共同体。自2021年行政区划调整以来,上城教育不断提升清廉学校建设的辨识度、满意度、美誉度。截至目前,上城区已成功创建省市清廉学校示范点校和廉洁教育基地15家,获评省市优秀案例21个。

现场还举办了师生清廉艺术作品展和漫画巡回展。下一步,上城区教育系统将继续强化机制统领,丰富建设路径,形成全市一枝独秀、全区百花齐放的全新局面。

平阳成立 中小学“红都少年说”宣讲团

本报讯(通讯员 易永煌 李海虹)日前,平阳县举行中小学“红都少年说”宣讲团成立仪式暨中小学生学习红色故事宣讲比赛。

经平阳各学区、直属校选拔推荐,共有221名学生成为“红都少年说”宣讲团首批成员。接下来,他们将活跃在全县的红色基地,开展红色文化宣讲、事迹讲解。平阳县教育局相关负责人表示,接下来将以此次活动为契机,继续通过各种形式培养学生的爱国情怀,弘扬红色精神,让红色基因在学生心中生根发芽,让他们成为新时代的红色接班人。

绍兴越城区活跃着 多支青年教师宣讲团

本报讯(通讯员 裘志刚)近日,绍兴市越城区教体局筑梦宣讲团成员走进袍江小学开展巡回宣讲,6名宣讲员以讲故事、说党课等形式,围绕山海协作、“千万工程”、人民民主、“八八战略”等主题作宣讲,引起了青年教师的共鸣。

筑梦宣讲团的成员来自不同学校,任教不同学科,因为爱好宣讲聚在一起。该宣讲团在党史学习教育期间成立,由省理论宣讲成绩突出个人、市宣讲名师作为导师,定期集中、分块落实宣讲任务,用百姓听得懂的语言讲好党的理论故事。

这样的宣讲团在越城区还有很多。为更好地用党的创新理论教育青年、引导青年、激励青年,越城区各校按照区教体系统“悦读越优”青年理论学习制度,纷纷建立理论学习小组,35周岁以下的青年教师参加,由年轻干部担任组长,通过个人自学、集中讲学、主题联学等多种形式学好党的理论。“目前,该区建立青年理论学习小组126个,1406名青年教师参与。我们还将通过巡回宣讲、知识竞赛等形式检验学习效果。”该区教体局党建室负责人说。

校地共建党建高地

浙理工推进校企地党建深度融合

□本报记者 金澜

6月10日下午,浙江理工大学党委与杭州奥体中心体育场运行团队临时党委共同签署党建共建协议,以此推动主题教育再深化,鼓励全体志愿者当先锋、作表率、展作为,让主题教育成果转化为学校师生服务保障杭州亚运会、亚残运会的强大动力。与此同时,在办学属地的临平区运河街道,学校服装学院的党员师生正发挥专长,为街道的孩子们开设美育课堂……这一场场生动精彩的实践正是学校党建与属地党建融合的缩影。

如何实现“党建+业务”深度融合,浙理工将暑期作为主题教育“蓄能充电”的关键时期,创新方式方法,保持力度热度,引导广大师生在各类实践中深挖富矿“溯源学”,为学校全力争创“双一流”汇聚强大奋进力量。

深化组织变革, 变“单兵式”为“协作式”

“抓党建促发展,相辅相成、互为促进。要落实好党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查,就得找准党建与业务融合的着力点、结合点和落脚点。”学校组织部副部长任宁告诉记者,开展校企地党建共建,为党建与业务融合提供了具体化、实践化和常态化的方法路径。

一直以来,学校在服务地方经济社会发展方面有着深厚的积淀,但是在资源配置和需求供给等方面依存度不强,“点对点”的组合使党组织之间往往“联而不建”。为更好地整合资源,学校萌生了由党组织牵红线,为学院与县(市、区)政府、企业配对,让双方在党建、科研、经营、生产等多方面共同发力,将党组织的政治优势和组织优势切实转化为管理优势、竞争优势和发展优势,实现合作共赢的想法。

从2021年开始,学校党委着力构建“政产学研融合”新格局,全校各级党组织对标领题、精准解題、科学答题,探索出一条“党建引领、产业互动、校企合作、校地融合”的发展新路子,

逐步构建起以“三联三共”为载体、校企地三方党组织协同参与的党建共建组织体系,切实通过党组织“一线牵”实现发展“一盘棋”。

全省党建工作样板党支部——浙江理工大学新昌技术创新研究院党支部始终秉持“把支部建在科研团队上”的思路理念,探索形成了“企业出题、高校解题、政府助题”的研究生培养新模式,又称“新昌模式”。而如今,在孕育了“新昌模式”的机械工程学院,这套模式已经从一个支部延伸至整个学院,进化到了2.0版本。学院智能农装团队的党员师生把农业技术运用于田间地头,参与研发水稻钵苗移栽机、蔬菜全自动移栽机、仿形采茶机、油茶果采收机等一批实用性农业设备,帮助农户解决了人工作业效率低、收获季节人员紧张等难题。

学院机械工程专业硕士在研一理论课结束后,前往浙江理工大学平阳研究院进行为期一年的蹲点学习。“这一年来,车间就是课堂,企业研发人员是第二导师,我们并肩作战,攻克了智能车间升级改造的难题。”学生焦磊告诉记者,有了共同的攻坚回忆,师生和企业员工的关系变得很亲密,开展党建水到渠成。

深耕创新沃土, 变“硬科技”为“硬通货”

“新昌模式”得到肯定后,学校再接再厉,寻找校企地党建共建路径中更优的解題思路。作为省重点建设高校,学校紧紧抓住国家和浙江省战略发展机遇,瞄准浙江省“两个先行”的奋斗目标,主动对接国家和省重大战略需求,与绍兴市柯桥区联手打造了“实验室+研究院+研究生院+校地党建共同体”四位一体高能级科创平台——浙江省现代纺织技术创新中心。

该中心是浙江省人民政府批准成立的首批6家省技术创新中心之一,也是浙江省“315”科技创新体系中唯一“政府+高校”共建的强公益性高能级科创平台,目前已成为校地协同、创新发展的新典范。

作为首批全省高校党建工作样板支部,浙理工生命科学与医药学院植物学与生态学学科组党支部充分发挥学科专业优势,向革命老区、欠发达地区等近20个区县提供覆盖中药材全产业链细分领域的多方位技术服务,为助力精准扶贫、乡村振兴、共同富裕和我国中药材产业高质量发展贡献力量。

“地方和企业找高校开展党建共建,他们最关心的就是可以依托高校的人才、科技优势,帮忙解决‘卡脖子’问题,这是合作的基石。”生命科学与医药学院院长梁宗锁介绍,近年来,龙泉竹林经济效益增长乏力,当地急寻出路。党支部成员仔细考察后,提出在竹林种植名贵中药材黄精的方案,帮助当地建立黄精种植基地500余亩,开发出九制黄精、竹筒酒等产品,既保住了百万亩竹林,又增加了农户收入。

以产业链激活创新链。在浙理工,像这样将学科团队前置到产业集聚区,“学校布点、院系建点、团队蹲点”三级联动的案例还有很多。目前,学校通过建立地方产业研究院、成立地方研究院党群服务中心,深入开展“揭榜挂帅”“百个支部进百企”等行动,为企业提供“零距离”技术服务。

深挖精神富矿, 变“思政小课堂”为“社会大课堂”

抗日战争时期,浙理工的前身——浙江省立蚕桑职业学校,曾在缙云县前路乡前路村应氏祠堂办学2年5个月。虽然学校已迁回杭州,但这份共同的红色记忆将浙理工师生和前路乡百姓牢牢地拴在一起。

每年暑假,浙理工建筑工程学院实践团成员都会走进旧址,了解查校在前路乡的办学历史,感悟学校先辈救亡图存、广育英才的家国情怀。成员们还走进当地小学宣讲,也正是这个举动,为浙江理工大学—缙云县大中小学红色文化一体化传承联盟成立奠定了基础。

2021年以来,浙理工充分发挥资源优势,引入延安大学这个外援,

在新疆阿克苏、四川乐山、温州、舟山、衢州、杭州等地成立了50多个大中小学红色文化一体化传承联盟基地,面向各地大中小学开展红色思想政治教育一体化传承。今年年初,学校获批浙江省大中小学思政课一体化共同体牵头高校,是浙江省唯一一所牵头高校。

想和属地扎扎实实搞好党建共建,必须在当地扎下根来,为老百姓办实事。对浙理工艺术与科技学院党员师生来说,常山县白石镇就是他们发挥专业所长助力乡村振兴、助攻共同富裕的舞台。

设计“草坪红”辣椒酱的包装,设计省际共富代言人“浙小柚”“赣小榧”,设计党建广场和百米墙绘……成为党建共建单位后,学院组建了乡村振兴党建共同体,并在当地设立了服务站。很快,白石镇旧貌换新颜,成了旅游打卡胜地,农产品、文创、餐饮、民宿等相关产业被带动起来,村民们的腰包鼓了起来,脸上的笑容也多了。

今年是“八八战略”实施20周年,浙理工国际教育学院、国际时装技术学院红色手绘社的学生们带着手中的画笔开始红色研学之旅。从杭州市城市规划展览馆出发,走过安吉余村,穿过诸暨枫桥……领略了浙江大地日新月异的发展变化后,学生们用画笔创作了一幅幅今昔对比图,生动展现了“八八战略”实施20年以来,浙江各地各领域发生的深刻变化和取得的历史性成就。而这批红色手绘将在暑假走进学院属地的街道,引导居民从画中学思想,丰富联学联研形式。

任宁表示,经过多年的探索努力,学校党建共建的载体更丰富了,学生社会实践的平台更多了。接下来,浙理工将继续总结好、提炼好现有经验,不断打造浙理工党建共建多维样本,扎实推进学校党建与属地党建的融合共促。

书写高校党建事业
“融”文章



关爱生命 远离毒品

6月26日是国际禁毒日,德清县钟管镇社治办工作人员走进钟管小学开展禁毒宣传教育活动,通过讲解禁毒知识、发放宣传资料等方式,让学生们认识毒品的危害。

(本报通讯员 王正 摄)