



全省校园安全稳定工作现场会召开

本报讯(通讯员 乌雯雯)6月12日至13日,“平安护航亚运会”全省校园安全稳定工作现场会在宁波市奉化区召开。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷,省公安厅党委委员、副厅长魏明出席会议并讲话。

陈春雷强调,2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,是“八八战略”实施20周年,是纪念“枫桥经验”60周年,也是杭州亚运会、亚残运会举办之年,创造安全稳定环境是重大政治责任,也是重大政治考验。全省教育系统要坚决扛起这一政治责任,切实将校园

安全稳定工作抓紧、抓实、抓细,为杭州亚运会、亚残运会的顺利举办营造安全稳定和谐的校园环境。

陈春雷要求,各地各校要坚持立足实际、具体问题具体分析,紧紧抓住重点,牢牢压实责任。要切实加强对安全工作的领导,定期做好分析研判,保持工作敏锐性。要在各领域全面及时排查风险隐患,针对问题做好“闭环式”整改。要着力强化校园周边环境整治,提升校地联动水平。要关注心理健康、防溺水、交通安全等重点工作,加大突出问题整治力度。

魏明要求全省公安机关切实把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来,锚定平安亚运总体目标,与教育部门通力协作、聚力攻坚,全力维护校园持续安全稳定。他希望各地认真学习、互相借鉴、不断创新提升,聚焦平安亚运,聚力关键环节,落实主体责任,把各项安保措施抓得更严更实更细,高质量筑牢校园安全稳定的铜墙铁壁。

会上,宁波市教育局、宁波市公安局奉化区分局、杭州市教育局、金华市公安局、绍兴市公安局柯桥区分局、杭州师范

大学等6家单位作交流发言。会议期间,与会人员还实地参观了奉化龙潭实验学校、奉化区奉港中学、奉化中学,了解各校在校园风险智控、学生心理辅导、寄宿生安全管理等方面的工作经验,并观摩了“护校安园”协同智治应用的实操演练。

会议以视频形式召开。省教育厅、省公安厅相关部门负责人,各设区市教育局、公安局分管领导和在分会场参加会议。各设区市教育局、公安局相关部门负责人,各县(市、区)教育局、公安局、各高校分管领导和相关部门负责人在分会场参加会议。

省统计督察组进驻 省教育厅开展统计督察

本报讯(记者 邹红宇)根据《浙江省防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作实施办法》要求,经省委省政府授权和批准,浙江省统计局2023年第5统计督察组日前进驻省教育厅开展统计督察工作,并于6月13日与省教育厅对接沟通。督察组组长,省统计局党组成员、副局长姚剑平传达了习近平总书记等中央领导同志及省委省政府领导关于统计工作重要讲话和指示批示精神,通报统计督察事宜,提出工作要求。省教育厅党组成员、副厅长陈峰介绍省教育厅贯彻落实习近平总书记关于统计工作重要讲话和指示批示精神及教育统计工作开展情况,并作表态发言。

姚剑平指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视统计工作。习近平总书记就防范和惩治统计造假、弄虚作假作出一系列重要讲话和指示批示,彰显了党中央防治统计造假的鲜明态度和坚定决心,为提高统计数据真实性,推动统计工作更好服务国家宏观调控和科学决策管理指明了方向原则,提供了科学遵循。省委省政府历来高度重视统计工作,对统计造假、弄虚作假行为一向立场鲜明、态度坚决。今年以来,省委书记易炼红、省长王浩、常务副省长徐文光就防治统计造假工作多次作出批示,要求牢固树立正确的政绩观,坚决防治统计造假,确保统计数据真实准确。开展统计督察,是贯彻落实党的二十大精神,发挥统计监督作用的重要制度性安排,是推动省委省政府关于统计工作决策部署落实落地的重要举措,是巩固国家统计督察反馈问题整改成效的重要行动。

此次统计督察将紧紧围绕《浙江省防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作实施办法》确定的督察内容,聚焦贯彻落实省委省政府关于统计工作决策部署、遵守执行统计法律法规、防范和惩治统计造假弄虚作假工作、国家统计规则政令执行等情况开展督察,维护统计法律法规权威,推动统计改革发展,为经济社会发展提供统计保障。

陈峰介绍了我省教育统计工作基本情况。他表示,近年来,省教育厅深入学习贯彻习近平总书记关于统计工作重要讲话和指示批示精神,围绕省委省政府中心工作,立足教育统计职能,加强统计队伍建设,强化统计服务意识,形成了一套较为完善的教育统计工作体系,教育统计工作质量和水平不断提升,为全省教育事业高质量发展提供了坚强保障。省教育厅将提高政治站位,坚决贯彻督察工作要求;全力配合,坚决服从督察工作安排;注重立行立改,坚决认领督察发现问题;坚持举一反三,坚决深化督察整改成果,进一步深化统计改革创新,着力营造更加优良的教育统计生态,提高教育统计公信力,以高质量教育统计工作的实际成效检验主题教育成果。

据悉,浙江省统计局2023年第5统计督察组将对省教育厅开展为期7天的统计督察。进驻期间设立统计造假、弄虚作假等违纪违法行为问题举报电话:0571-87053279;举报电子邮箱:zfjd.tjj@zj.gov.cn。受理举报期限为2023年6月13日—6月19日,受理时间为每天8:30—17:30。

嵊泗:打造有海味的美育大课堂

□本报记者 邵焕荣

“我的外婆是一位地地道道、勤勤恳恳的东海渔嫂……”嵊泗县菜园镇第三小学的美术教室内,五年级学生刘亦蕾向记者展示自己的泥塑定格动画作品——《东海渔嫂》,并介绍了该作品的制作过程。“我和同学们先通过采访、网络查询等形式了解东海渔嫂的故事,再将这些故事串起来,设计分镜头脚本,然后制作相应的泥塑作品,最后拍摄定格动画。”刘亦蕾说,通过这样的项目化学习,她不仅了解了东海渔嫂的相关知识,感悟了她们的智慧和品质,还掌握了泥塑制作和定格动画拍摄制作等技能,提升了自己的组织策划和合作交流等能力,可谓收获满满。

嵊泗是舟山群岛最北部的一个海岛县。生长在边缘海岛上的嵊泗教育,一直致力于“海”与“美”的融合探索。近年来,积极依托丰富的海岛自然与文化资源,嵊泗区域整体推进中小学美育综合改革,基于新链式理论,探索形成了以课程综合化教学、主题项目化学习为特征的美育实践样态,打造了有海味的美育大课堂,在促进“五育”并举,提升学生综合素养,强化海洋教育等方面均取得了积极成效。

嵊泗县教育局党委委员刘建军介绍,该县的海洋美育共经历了3个阶段:一是海洋美术拓展性课程建设阶段,即在海洋文化浸润中促进美术本体生长,打造渔绳结、海洋剪纸等海洋美术拓展性课程;二是推进海洋美育课程综合化阶段,即区域整体推进课程综合化教学,实施海洋美育主题序列项目化学习;三是海洋美育创生阶段,即促进理论与实践检验相结合,重建多元化评价维度,在海洋美育成果实践中出成效。

“传统美术教育多注重技能养成,忽略了美育功能。我们摒弃了这样的教育方式,重点在海洋教育中凸显美育元素,把两者链接起来,并通过美育引领,培养学生发现美与创造美的能力,进一步以美树德、以美增智、以美健体、以美促劳,实现‘五育’之间的有机综合渗透。”刘建军说。

在嵊泗县枸杞乡小学“家乡宝贝我代言——宝贝拍摄记”的项目化学习中,学生先要变身成为“小小养殖户”,走进蓝海牧场,了解贝壳的生长环境、养殖过程,再变身成为“小小设计师”,学习制作贝壳卡通人物“宝贝”,然后变身“小小摄影师”,拍摄贝壳宣传短片……“项目化学习凸显了新美育教学方式的转变,学生逐渐由被动地学变为带

着问题主动地学习、探索、创造,多领域的关联和教学评的互动也触发了学生主观意识与学习感悟之间的思辨。”该校校长邱晓炯坦言,通过这样的学习,学生们不仅成了家乡贝壳文化的传承者和弘扬者,也在心中埋下了一颗热爱家乡、热爱海洋、振兴家乡的种子。

课程是实施美育的重要抓手,区域整体推进海洋美育,必须重新建构区域美育课程体系。为此,近年来,嵊泗结合“认识海洋、关心海洋、经略海洋”三维育人体系和地域文化特色,积极整合美术学科中的海洋元素与各学科中的美育元素,逐步构建了以基础性美育课程、拓展性美育课程为基础,以“五育”融合课程、主题项目化课程、跨学科课程为核心,基于渔俗、渔风、渔艺、渔情等海洋文化资源的十大美育课程,形成了具有序列化、层次化的区域“海之链”美育课程体系。菜园镇第一小学的“一碗载海”课程用陶艺反映海俗,菜园镇第二小学的“一鞋纳福”课程在鞋上做文章,洋山镇学校的“渔艺衍情”、嵊泗县初级中学的“渔民艺志”……或用渔民画,或用衍纸等,反映了嵊泗独具风格的海情。

“教师是课程实施的主体,基于学科立场推进海洋美育,重点要在教学

实践层面解决学科综合化教学问题,这就要求我们必须提高教师运用项目化学习、跨学科学习等综合化教学来实践‘五育’融合的能力与水平。”嵊泗县教育局教科科科长陈淑君告诉记者,为了让海洋美育大课堂更具亲和力 and 实效性,这些年,该县大力开展了一系列以海洋美育为主题的培训活动,培养对象从校长、骨干教师逐渐扩大到全体教师,培训内容涵盖了理论到实操的多个方面。

此外,为确保海洋美育工作的推进,2017年,嵊泗还专门成立了县中小学海洋美育特色教育品牌孵化项目领导小组,出台了《嵊泗县海洋美育特色教育品牌孵化项目管理办法》,落实了项目组定期会议制度、子项目月报告制度和项目实施考核制度,并建立了品牌孵化专项经费,实施考核激励制度。2018年至今,共投入约750万元用于学校美术学科教室改造、海洋美育主题空间打造和海洋美育子项目研究等。

(下转第3版)



采火使者扮靓亚运

6月15日,杭州亚运会迎来倒计时100天。上午9时18分许,杭州亚运会火种在杭州良渚古城遗址公园大莫角山成功采集。19名身着白色服饰的采火使者缓步登上台阶。采火使者将采火棒伸向采火装置,并成功点燃采火棒。据悉,这19名采火使者是来自全省9所高校的大学生,“19”这个数字寓意着第19届亚运会。此前,她们经历了5个月的集训,对形态仪表、采火器材使用等理论与实践知识进行了系统学习与训练。

(杭州亚运会官方摄影 供图)

□李平

这几天,中国科学院大学教师吴宝俊的故事登上了热搜。他和同事发起的国科大研究生直播成了很多考生和家长了解大学专业、理清志愿方向的窗口,让更多偏远地区的学生在填报志愿时不再被信息差所影响,既不随大流,也不盲目追随所谓的“热门专业”,真正找到心中所爱,在适合自己的领域发挥所长。

就在前不久,为帮学生找到满意的工作,提高他们的就业质量,浙江理工大学经济管理学院党委副书记李孝明化身“带人主播”,分别做了两场线上推介。直播结束后,很多校友企业和用人单位都打电话来预定人才。

两位教师的故事,发生于不同时间、不同地点,收获的却是网友们同样的好评。打动人心的是他们“心里有学生”,信奉“办法总比困难多”。他们的做法,是对高校“以人为本”“服务为先”的最好诠释。

对于高考学子及家长来说,高考是“大考”,志愿填报更是难题和挑战。而今年高校毕业生多达1158万人,严峻的就业形势下,他们的漫漫求职路自然少不了风风雨雨、磕磕绊绊。无论是“直播带人”还是“直播带专业”,高校教师这些接地气的创新举措带来的满满诚意、浓浓暖意,以及师者的大爱情怀,就像春风化雨,及时抚慰着广大学子及家长们的心田。

期待越来越多的高校及教师能更好地贴近学生和家的需求,“想学生之所想”“急学生之所急”,让学生们的求学、求职之路少一些迷茫彷徨,多一些笃定踏实。

『主动出击』的高校教师多多益善



浙江机电职院:为“人文十景”选拔“红色代言人”

□本报通讯员 曾颖

“杨柳依依的关雎桥,绿意盎然的桃李苑……每一处校园景观地标都蕴藏着机电深厚的文化底蕴,也承载着师生们最美好的回忆。”日前,浙江机电职业技术学院举行首届“红色传承人”暨“机电人文十景代言人”总决赛,20名决赛选手依次上台,围绕机电“人文十景”展示个人风采。

“学校成立于哪一年?”“我国的最高权力机关是什么?”“三十功名尘与土,下一句是什么?”……在随后的快问快答环节,每每主持人提问的话音刚落,选手们就“秒答题”,相关知识他们早已熟记于心。为更好地推进主题教育,培养一支厚植爱国情怀、赓续红色血脉、弘扬工匠

学思想 强党性 重实践 建新功

精神的学生宣传队伍,浙江机电职院将主题教育的内容与校园文化的知识融入答题环节,通过反复练习加深学生的认知与了解,推进相关知识入脑入心。

在最后的团队展示环节,20名选手分成3组,分别以浙江机械工业博物馆、校史馆、筑牢“红色根脉”主题教育实践基地为选题讲述浙江机电人的奋斗故事。“他们吃苦耐劳,用平凡创造伟大,书写了浙江机械工业发展史的华丽篇章。”“他们披荆斩棘、风雨兼程,冲出重重困难,铸就了学校发展新的辉煌。”“他们以红色历程践行初心使命,还将在红色沃土续写浙江辉煌。”……学生们用满怀激

情的讲述,串联起浙江机电职院的昨天、今天、明天。

“我们要探索更生动更有说服力的实践活动,把文化活动打造成为思想政治教育的重要载体和平台。”该校党委副书记周增迪说,要大力弘扬和培养工匠精神,围绕工匠精神的核心继续深入开展校园文化建设,以无处不在的工匠精神及文化追求滋润和培养学生;要积极推进校园文化环境建设,紧紧围绕育人建设校园文化景观、场地、场馆,打造生机勃勃的校园文化环境。

本次大赛融思想性、教育性、文化性、艺术性于一体,既增强了学校的文化

感染力,传播了主流文化,也弘扬了大学精神,培育和提升了学生的职业素养。此前,该项赛事在全校范围内展开,经过“班班学历史,人人能宣讲”主题班会和各二级学院的层层选拔,最终评选出20名选手进入总决赛。

自开展主题教育以来,浙江机电职院以中华优秀传统文化、红色文化、职业文化“三化引领”为抓手,持续完善文化育人体系,培育学生的人文气韵;通过红色思政“四心课堂”,依托红色革命教育基地,开展红色故事宣讲等活动,培育学生的爱国精神;通过特色劳动教育、现代学徒制、社会实践等,深化产教融合,培育学生的职业精神,为“中国智造”培育富有爱国情怀、敬业精神的高技能复合型“现代工匠”。