

# 中国美院： 绘就未来社区的诗意图景

□本报记者 金澜

底层是开放的商业街道,有市集,有美食;二楼有托幼中心、诊所和图书馆;再上一层是生活住宅,屋顶有城市农场……6月3日,记者来到全省首批24个未来社区试点之一的杭州市上城区始版桥社区,这是中国美术学院风景建筑设计研究院未来社区研创中心承接的第一个未来社区建设项目。

2018年,《浙江省大湾区建设行动计划》提出创建未来社区,为社区发展指明了方向,并于2019年3月,正式开展首批试点项目建设。同年,中国美院风景建筑设计研究院成立未来社区研创中心,由时任中国美院国际联合学院院长俞坚教授担任主任,发展至今,已会聚了30多名设计师。

## 传承与拓展,从艺术走向未来

2007年,中国美院象山校区在转塘建成后,学校提议把转塘地区这个城乡接合部打造成“新艺术社区”。当时俞坚负责的是双流水泥厂的改造工作,要将水泥厂改造为创意园。

在改造中,俞坚坚持保留历史遗址的朴素与力量,在原有水泥面基础上打磨肌理,复原其本身的低调质感,同时以自然的方式衍生出适配于园区的新功能空间,修旧如旧,整旧如新,呈现一种和谐共生的韵味。创意园开放后,吸引了诸多知名机构入驻,成了后来的创意产业聚集地。保留乡村原有的味道,俞坚的这一理念也延续到了后期的未来社区改造工作中。

2019年,作为省里未来社区课题组的成员,俞坚参与了第一批试点

项目的实践,针对始版桥社区,俞坚团队提出了“上城之上、空中坊巷”的改造方案。始版桥社区相传为北宋毕昇曾经的故居和始创活字排版印刷术的遗址地,社区不仅历史悠久,且地理位置突出,具有连接西湖与钱塘江、南宋皇城遗址与钱江新城的区位优势,还紧挨着杭州城站,多条地铁线连通,交通便利。社区内有大量的上世纪70—90年代老旧小区,整体改造面临房屋老旧、结构隐患、设施老化、配套缺失等问题,如何开展高密度的旧城中心区改造是这个项目的最大难点。

“这是个典型的老旧小区,改造后既要满足原住民的回迁需求,又要满足新居民的居住需求。”俞坚介绍,团队以“新旧居民多元共生、生态宜居系统复合、创新业态活力融合”为价值维度,打造居住、商务和文化旅游功能复合的新坊巷街区,“其实,上城区有很多这样的老巷子,每条巷子都是市井生活的缩影。‘空中坊巷’就是把平面的市井生活、花园绿化相互打通,从而实现社区的高密度、高复合、高容积率。我们也为居民保留了很多老底子的记忆,例如娃哈哈锅炉房的烟囱将作为工业遗产保留,配以主题展示馆,使其成为社区的标志性形象”。

俞坚坦言,我省未来社区建设多为旧城更新类型,这方面新加坡的经验很有借鉴意义。自己曾去考察学习。因此,改造时,他格外注重在保障新居民和原住民舒适空间的同时强调融合:一方面,为原住民设计例如廊桥、理发店等能聚在一起交流的场所,为新居民设计健身房等带有主题的特色空间;另一方面,增加交互空间

的设计,例如图书馆、托幼机构、遛狗区域这样的空间场景,从而让不同文化背景和生活方式的居民有更多的交流机会,促进邻里和谐。

## 创新与推广,从城市走向村镇

上世纪八九十年代,余村靠着优质的矿石资源成为安吉首富村,但也付出了环境污染的沉重代价。在综合改造过程中,余村成了乡村版未来社区的唯一试点。

俞坚团队从已停采的矿坑遗迹着手。在此之前,矿坑旧址已经改造为遗址公园,但单凭一个遗址公园无法持续带动人流。2022年8月,以天为顶、以山为地,团队在公园内办起了美术馆——远野·山屿美术馆。依托美术馆,来自全国各地的艺术家们不定期带来一场场艺术展。游客们在大饱眼福的同时,还能在公园内大饱口福,享用户外下午茶和光影晚餐。

在俞坚看来,乡村版未来社区改造,要学会用艺术赋能乡村,且这种赋能不能浮于表面,而是要形成一个可持续的正向循环。“例如美术馆这个项目,投入资金不多,整个布展设计从环保理念出发,对环境影响小,且村民参与进来,项目产生的收益直接惠及村民,持续运营有了可能。同时,美术馆也成为人们与当地文化对话的一个窗口,透过艺术作品重新发掘那些被忽略的当地文化。”俞坚介绍,远野·山屿美术馆正是“余村全球合伙人”项目的一个具体案例。来自研学教育、乡村旅游、文化创意、农林产业、数字经济、绿色金融、零碳科技、健

康医疗等不同领域的专业人士纷至沓来,使当地真正实现了“唤醒原乡人、唤来新乡人、唤回归乡人”,余村充满了蓬勃跃动的发展活力。

俞坚团队趁热打铁,持续探索未来社区的中小城市版本。在江山,市中心社区、民声社区、学府社区等3个老旧小区正在经历一场“变身”,团队为每个社区都设计了专属方案。“未来社区改造应该是百花齐放、千姿百态的,切忌复制粘贴、千篇一律。”针对市中心区内古树、古井、古桥、古建筑多,没有整块大空间的情况,团队提出了十二街坊客厅的概念,将邻里中心的功能打散,穿插其中;民声社区内有江山报社旧址,团队就结合邻里中心建造了民声长廊,还把大桥引桥下方的废弃空间改造成扬声器;学府社区得名于历史上的书院旧址,周边教育资源丰富,居民重视学习,团队结合数字化技术和设施,建设了社区学社、健身学社、邻里学社和庭院学社等多个场景。

截至目前,我省已经发布了7批省级未来社区创建名单,未来社区改造在之江大地上正如火如荼地开展。“有了先前的经验,今后,未来社区改造将更加注重系统创新、跨界协作,更多的制造业企业会参与进来,提供相关建设组件和服务,建设和运营成本也会下降,更易于推广和落地。”谈起未来社区的将来,俞坚信心满满。



## 浙外搭建多个平台 为学生办实事

本报讯(通讯员 姚祥燕)“学校的篮球场能否安装夜灯?让我们在炎炎夏日的晚上打一场清凉篮球。”日前,浙江外国语学院2021级国贸1班学生居义州在学校“钉钉意见建议反映平台”上提交了这样一个建议。没想到当天就得到了学校将安排加装照明灯的答复,并且收到了相关负责教师的联系方式。

近年来,浙外聚焦学生“急愁难盼”问题,切实推进“你呼我为——我为学生办实事”,实现学生有诉求,学校有回应、有行动。

为了让学生能够更便捷、更放心地在钉钉平台反映问题、提出建议,由学校党委副书记赵文波牵头,联合各职能部门、二级学院,面向学生干部、普通学生、辅导员等不同群体多次召开座谈会、调研会,广泛听取意见,逐一解决学生们最关心的“匿名反馈”“处理时效性”“反馈落地”等共性问题。

2021年5月,“钉钉意见建议反映平台”正式开通。自平台上线以来,共受理学生提交的意见建议1600多条,线上答复满意度超过90%。在这些意见建议中,既有关于公寓服务、餐厅饮食、校园环境、学生管理等日常生活的,也有课程设置、教学管理、实践平台等涉及学生个人成长发展的。

据悉,学生可以随时随地登录平台提问或上传图片表达诉求,学生处作为流程的中枢,将意见建议分类后转发给相关单位,相关单位给出答复后由学生处审核并反馈给学生,整个流程均通过可视化方式在3个工作日内完成。

渠道畅通了,学生参与治校的积极性高涨起来,为学校发展增活力、添动力。听取学生的意见,学生处将评奖评优、心理咨询预约、勤工助学招募考评等工作搬到线上,提升了工作的便捷性和透明度;教务处建立“快速响应、优先处理、及时反馈”机制,悉心做好教学管理服务;后勤保障部门建立公共事务与后勤服务“你呼我为”工作机制,构建“需求收集、分类办理、结果反馈”的闭环系统,上线钉钉报修系统、“退调宿”线上办理系统,设立质量监控与安全部,对餐饮等进行日常检查监督;图书馆优化整合馆内座位资源,推出“长约区”座位申请审核制,优先满足考研等学生群体需求。

除线上平台外,学校还在学生综合事务大厅设置意见投递箱,由学生处负责每日对投递问题进行汇总并移交相关职能部门处理,处理结果由学生处直接电话反馈给当事人,并做好台账记录。如遇匿名问题投递,由学生处在3个工作日内将反馈结果提交钉钉平台公示。

接下来,学校还将开展年度最佳“意见建议”评选活动,对提出问题并已提供解决方案的“意见建议”进行评选,表彰积极参与学校治理的学生,以培养学生的主人翁精神。

## 浙农林大 入选首批国家林草科普基地

本报讯(通讯员 陈胜伟)近日,国家林业和草原局、科学技术部联合发文公布首批国家林草科普基地名单。浙江农林大学入选首批国家林草科普基地。

据介绍,国家林草科普基地是国家特色科普基地的重要组成部分,由国家林草局、科技部共同命名和管理。首批评出57个国家林草科普基地,浙农林大是12个教育科研类国家林草科普基地之一。

浙农林大按照“崇尚自然,优化环境;因地制宜,特色鲜明;以人为本,天人合一”的规划与建设理念,做到校园、植物园“两园合一”。学校植物园收集各类植物3300余种,初步建成集物种保育、教学科研、科普教育、休闲研学为一体的生态教育基地,物种数量连续多年位居中国大学校园植物排行榜第一。

该校一直积极发挥国家重点实验室、国家工程中心、汉语国际推广茶文化传播基地等平台优势,建设了“生态走廊”和“人文走廊”两条科普走廊,建成了一批形式多样的科普场所,开展了一批特色鲜明的科普活动,创作了一批喜闻乐见的科普作品。近3年,浙农林大举办各类科普活动150余次,公众年参与人数3.2万余人。

## 生动的音乐党课

湖畔音乐会、民乐专场……近日,宁波大学采用师生喜闻乐见的方式,将党的二十大精神宣讲与经典音乐融为一体,把理论阐释与音乐表达结合起来,让大家在音乐中感受真理光芒,汲取前行力量。

(本报通讯员 李九伟 摄)



# 企校共育 分段实施 实岗育人

浙江交通职业技术学院人力资源管理专业探索中国特色学徒制人才培养路径

□张成全

浙江交通职业技术学院为省内首批设立人力资源管理专业的高职院校,其人力资源管理专业设立于2006年,长期以来立足交通运输行业、面向现代物流行业培养管理与服务人才。

学院与杭州联华华商集团有限公司多年来保持着深度校企合作关系,在国家推进学徒制人才培养政策的推动下,校企双方积极响应,进一步拓展人才培养合作内容和深度,开展企校共育、分段实施、实岗育人——人力资源管理专业现代学徒制人才培养实践。通过开展本地企业调研、召开专业内外论坛论证会等方式,校企双方围绕人力资源管理专业构建了“人一岗”匹配的学徒岗位体系,探索出一条支持企业转型

升级的高技能人才培养路径。

## 校企共同开发“双主体、分段培育、交替递进”的人才培养方案

在现代学徒制试点建设过程中,校企深度合作,探索企校共育、分段实施、实岗育人的人才培养模式。学院与企业共建生产性实训基地,双主体育人。第一学年,以学院教师为主、企业师傅为辅完成公共课、专业基础课理论及基本技能实践教学,实现学生身份向学徒身份的转换。第二学年,学生进入企业,以企业师傅为主进行基于真实工作内容的专业学习和技能训练,学院教师辅助完成专业理论和技能实践的有机融合,学生实现学徒身份到准员工身份的转换。第三学年,学生以准员工或员工身份到企业轮岗,进行专业岗位学习

和工作。

## 校企共同构建基于真实企业项目的课程体系

结合职业标准和岗位规范,人力资源管理专业与专业指导委员会、校企合作单位共同确定企业关键岗位,以岗位能力需求为出发点,以工作过程为导向开发专业核心课程,以职业能力标准为依据制定课程标准,以工作任务为载体调整课程内容,校企深度融合,建成了基于真实企业项目的课程体系。

真实企业项目由企业师傅带领学生(学徒/员工)进行真实的学习和运作,并以项目考核替代专业课考试。在此期间,企业对学生实施员工化管理,对其提供岗位课程,学生每完成一个岗位的学习,经企业师傅综合考核合

格后,方可开始第二个岗位的学习和实践,依此类推,进行轮岗实训;根据学生的项目工作绩效,企业为其发放薪资。结合联华华商集团运营需求,企业开发人力资源管理专业课程超过10门,校企共同申报浙江省教育厅教改课题《基于CO-CSW校企合作的高职人力资源管理专业“三教改革”创新与实践》;联华华商集团连续两年加入人力资源管理专业团队,参加由浙江省大学生科技竞赛委员会主办的浙江省大学生经济管理案例竞赛研究项目,为开展学徒制管培生教学与实践提供理论指导。

## 校企共同创建“双主体、七融合”协同育人模式

校企创新“双主体、七融合”协

同育人模式,实施“优秀学生→优秀学徒→准员工→卓越员工”杰出人才培养,使学生成长为具有“联华”品牌文化的优秀员工。人力资源管理专业坚持“四个面向”基本原则,优化了岗位技术标准、岗位选定标准,确定了岗位工作内容、课程教学内容,开发了专业教学标准、课程标准,建设了特色教材和数字化教学资源库,形成了“学校课堂+职场课堂+在线课堂”交叉融合的教学情境,为个性化学习提供了保障。

2019年至2021年,校企双方已成功组织3届“人力—联华”学徒制班,基于岗位培养人力资源管理青苗学徒68人,企业留用学徒60人,留用率高达88%。

全真实战式的校企深度合作,不仅让学生实操能力快速增强,也使学校与企业合力培养出人力资源

管理精英,既能识人、懂选人、会留人,又能经营多业态门店。校企双方共同合作促进了技术革新,创造了更高经济效益,增强了地方竞争力,为联华华商集团提供了具有岗位针对性的人力资源管理人才,支持企业健康可持续发展,为企业适应现代高速变化市场、不断转型升级提供支撑。同时,学院以探索中国特色现代学徒制运行机制为目标,边研究、边试点,在开展试点工作的同时完成3项课题,发表17篇相关学术论文,合作出版8部学徒制教材,取得3项专利。

