

奏响党建“最强音”

浙师大推进党建与内部党建工作体系融合创新

□本报记者 舒玲玲

走进安吉余村,绿水青山就是金山银山的理念和习近平总书记关于“千万工程”的重要批示精神,具象成眼前的青山秀水和竹里人家,呈现一派静谧美好的新农村景象。5月26日,沿着总书记的足迹,浙江师范大学党委理论学习中心组真听真看真感受,在循迹溯源中学思想促践行。

“我们要用好用活‘千万工程’经验,坚持一流学科建设主线,推动特色鲜明的一流大学建设取得新成效。”现场教学环节,浙师大党委书记郑孟状一席话引发研学的党员干部共鸣。相关二级党组织书记纷纷表示:马克思主义学院将通过沉浸式学习感受真理伟力和实践伟力;人文学院将在创新实践中擦亮生态美、浸润人文美、塑造生活美;化学与材料科学学院将持续发挥平台、技术、人才优势,主动对接融入,加强应用技术研究,增强社会服务能力……

作为“高校党建与内部党建工作体系融合”试点单位,浙师大的党建工作不仅落地有声,还与学科、专业、部门融合变奏出不同的回响,交织一曲党建“最强音”。

健全织密,布局“大党建”一张网

随着亚运会筹办工作进入最后冲刺阶段,作为赛事承办场馆,浙师大东体育场和萧山校区体育馆纷纷启动测试赛,礼仪礼宾、带队管理、融媒体宣传各环节需要大量人手。“从场馆建设、赛事对接到保障管理、人员安排,不同阶段的筹办工作会交由不同的责任部门牵头负责。”组织部领办了人员抽调任务,副部长王永珍告诉记者,筹办高水平亚运盛会头绪多、任务重,得益于场馆运行团队临时党委的协调安排,各项工作仍井然有序。

第一时间由学校主要领导牵头成立亚运筹办工作领导小组,并设立亚运筹办,浙师大不仅以专班形式确保运营团队各项工作顺利开展,还成立两个临时

党委,统领亚运筹办工作。一边将学习贯彻习近平总书记办好杭州亚运会的重要指示精神纳入“第一议题”,由校党委多次领学;一边要求各二级党组织结合院系和专业特色学思践悟,开展联学联创。临时党委也会以“专班+联席会”的形式,跨部门协同解决亚运筹办过程中遇到的各种问题。

每两周至少召开一次党委理论中心组学习会,每月召开一次思政例会和二级党组织书记例会,不定期召开党政联席会……领学、联学、比学、研学的氛围弥漫到校园各处。从党的创新理论中汲取学校干事创业的强大动力,获得学校高质量发展的经验启示,浙师大创新“第一议题”制度,并将其写入党支部建设“提质增效”三年行动计划,健全党支部参与重要事项决策机制。

相比形式创新和氛围热烈,如何把上级党委的行政指令具体落实到各基层党支部的神经末梢,实现思想融合、机制耦合、落实聚合,一直是浙师大推进党建工作融合创新的关注点、落脚点和发力点。“我们要自上而下构建严密的校党委、学院二级党组织和基层党支部三级党建工作体系,同时健全横向协同机制,实现各党务部门齐抓共管、通力合作。”王永珍介绍,以新一轮机构改革为契机,该校已健全织密“纵向到底、横向到边、力量融合”的“大党建”网络,同时依托“常规督查”“重点督查”两张清单,指导督促基层党建任务落实落细。

联学联创,激活“共同体”发展力

5月25日,浙师大非洲研究院发布了一则选拔招募通知,计划从外国语学院、法学院、经济与管理学院、国际文化与社会发展学院等学院2022级本科生中遴选20~30人组成本科实验班,进行交叉培养。此前,非洲研究院已与外国语学院成立了学科党建共同体,在申报博士点、培养非洲研究人才、开展对非研究等多个领域展开通力合作。

“党建赋能学科建设是高校工作的重要一环,学科党建共同体可以发挥共商规划、共建学科、共享资源等优势。”在非洲研究院党委书记王珩看来,通过党建共同体的建设可以更好地促进学科间、学院间的双向拓展、双向建构和双向奔赴。记者了解到,近年来,非洲研究院与其他学院开展“党建+科研”的合作从未停歇。与地理与环境科学学院合作推进非洲地理研究,与法学院合作加强涉非法治人才培养力度,与马克思主义学院合作探究非洲的社会主义浪潮,与教育学院共同探讨非洲教育发展和中非人文交流研究……基于“共学、共研、共享、共商、共建”的党建共同体建设,越来越多优秀学者加入到非洲研究中来,共同推进浙师大非洲研究工作的高质量发展。

以党建引领推动交叉学科建设和复合型人才培养,浙师大党委也积极鼓励专业上有联结、学科上有交叉、合作上有积淀的二级学院开展党建联建。这学期,教育学院不仅分别与儿童教育学院、外国语学院成立党建与发展共同体,还与江山市教育局、上饶师范学院等合作共建校地、校企党建共同体。据不完全统计,浙师大目前已建成校内外党建共同体29个。

“我们将定期召开联席会议,同题共答、同向共赴、同频共振,推进两院间党建与业务深度融合,走出一条优势互补、协同联动、赋能全局、共促发展的新路径。”教育学院党委书记俞明祥表示,通过与外国语学院组建横向多跨的党建与发展共同体,有助于加强基层党组织的政治功能和组织功能,加快推进学科建设。如今,两院6个联系支部也双双结对,搭建起“教育学系—英语系”“教育技术学系—翻译系”“课程与教学系—大学外语部”3个教师党支部党建与发展共同体。

赓续传承,厚植“信仰力”育全人

临近毕业季,浙师大正在为大四毕

业班的学生策划本科生涯最后一次集体组织生活,拟邀请该校正在青海两弹一星干部学院挂职学习的教师给毕业生讲解如何发扬“两弹一星”精神,建功新时代。不断创设丰富多彩的红色寻访活动、特色主题活动等,浙师大以信仰力提升工程为载体,将组织育人融入学生发展全周期。

“同样是红色寻访实践,不同专业的学生也会有不同的寻访方向与表现形式。”王永珍说,结合专业、能出成果是实践方案制订的两大准则。为此,去年“沿着习近平足迹学新思想”寻访活动在制订方案时,就专门设立了“译”说新征程、“乐”说新时代、“画”说新之江、“视”说新风貌4个特色寻访方向。美术学院学生设计红色“共富”主题海报,音乐学院学生寻访民歌古曲,外国语学院学生翻译“习语金句”,文化创意与传播学院学生推出多期动漫微视频……寻访成果“井喷”。这几年学生的寻访调研成果还获得全国“挑战杯”红色专项赛道的特等奖、一等奖等多个奖项。

在学生中厚植红色基因、赓续红色血脉,浙师大不断健全、完善学生党建网格化管理体系,将组织体系从党支部延伸至全体学生。“我们会在同专业高年级学生党员中,选聘一名党性强、工作实、作风正的班级党代表,在学习、科研及学生工作中,给低年级学弟学妹做好表率与引领。”王永珍说,除了宣传教育、监督管理、组织服务、凝聚思想,党代表还要参与所联系班级的团员推优工作,实现党建引领团建、党建带动团建。如今,浙师大已构建起“党支部建在专业上一班级选配党代表—寝室长兼任网格员—学生”的网格化管理体系,着力打通基层治理“最后一公里”。

书写高校党建事业“融”文章

首届“未来教育”瓯江论坛举行

本报讯(通讯员 林日正 陈芳)日前,首届“未来教育”瓯江论坛在温州市第八高级中学举行,并在鹿城、瓯海两个“未来教育”创新区开设分论坛。

“未来教育”是温州近年来探索打造的品牌。早在2018年,温州就开始在市域内整体推进“未来教育”体系建设,并于2020年出台为期5年的行动方案。2021年,温州市教育局印发《温州市“未来教育”创新区、窗口校培育导引》,确定96所学校为首批“未来教育”窗口校种子单位。经两年培育,鹿城、瓯海成为首批“未来教育”创新区,温州中学等26所学校升级为窗口校,温州第二高级中学等29所学校为窗口项目学校。

当天的论坛上,温州市教育局对首批“未来教育”创新区、“未来教育”窗口校(窗口项目)进行了授牌,现场还发布了《温州市未来乡村学校培育实施方案(2023—2025)》,迭代升级了历时5年的乡村“小而优”建设行动,为未来乡村学校发展指明方向。

杭州钱塘区为大学生创就业保驾护航

本报讯(通讯员 李雷雷)杭州市钱塘区集聚14所高校和25万名师生,每年有超过5万名高校毕业生走出校门、步入社会。刚毕业的大学生如何走稳创就业之路?近日,杭州市钱塘区人民检察院举办了一场大学生创就业刑事风险防控研讨会,受到广大师生的欢迎。

研讨会上还启动了大学生创就业法律指导联盟。该指导联盟由钱塘区人民检察院牵头,联合区内9家单位及平台、14所高校就业处、多家优质企业共同组建,协同联动提供就业法律指导,多措并举扶持初创企业成长。

此外,钱塘区还与区内14所高校共建普法联盟,助力大学生有效防控创就业过程中的法律风险,建立健全一站式、全方位的就业指导和服务工作体系。其中,由钱塘区人民检察院牵头打造的“法治第一课”品牌,根据大学生职业生涯全周期不同阶段的问题,量身定制法治课程,近年来开展特色法治宣讲50余场,受众5.1万余人;创新开设的“钱塘检察法律超市”,以线上线下相结合的方式累计帮助近千名高校毕业生消除就业创业中的隐患。

龙港全方位规范公办学校食堂管理

本报讯(通讯员 李统繁 杨思华 刘龙女)临近中午开饭时间,龙港市第二中学食堂的厨师正紧张有序地准备学生们的午餐。公示栏上公布着每日的营养菜谱:酱牛排(120g)、雪花鸡柳(90g)、椒香腰果(45g)、排骨玉米(125g)等,营养搭配均衡。

“营养餐对处在生长发育阶段的孩子来说非常重要。”龙港市第一中学校长谢大蒙说,“一看、二闻、三摸、四查是每天检查配送食材的首要环节,学校每天安排1名校领导、3名教师、2名家代表专门负责食材进校园的第一道质检,通过严格筛查,守护广大师生‘舌尖上的安全’。”

近年来,龙港市投入4000多万元,对全市47所公办中小学(幼儿园)的学校食堂进行提升改造,建成智能阳光厨房,实现明厨亮灶。同时,实施校园食堂大宗食品比选采购,从中评选出服务能力强、食品安全级数高、菜品品质优价廉的12家供应商,入围供应商需提供10万元履约保函及保额不低于1000万元的食品安全责任险并报备相关部门审核备案。截至目前,根据龙港市中小学校(幼儿园)食堂阳光饮食平台的反馈数据,学校食堂食品质量满意率达到99.3%,平台投诉件为0,学生营养餐成本占比提高到83.5%。



6月6日,仙居县埠头镇中心小学开展“舌尖上的童年”之“中华美食小当家”校园厨艺大赛,培养学生的劳动技能,让学生在劳动中成长。

(本报通讯员 王华斌 摄)



田间地头大课堂

2018年开始,金华市农业科学研究所和金华经济技术开发区罗埠镇山下陈村形成结对帮扶。农科院发挥人才、资源优势,把水果玉米新品种送到农民家,使得水果玉米成为全村集体经济收入的主要来源。正值丰收季,当地中小学组织学生前往水果玉米基地,参加劳动实践,体验丰收的喜悦。

(本报通讯员 胡肖飞 摄)

开化钱江源书社点亮留守儿童阅读梦

本报讯(通讯员 姚雪 余晓群)近日,在开化县2023年“书香润童心·文明伴我行”全民读书周活动上,何田乡中心小学六年级学生汪益轩从阅读推广大使手中接过了图书大礼包。

在开化,像汪益轩这样的留守儿童有4200余名。2018年,为大力推广全民阅读,有效解决留守儿童缺乏家长陪伴、阅读渠道少等问题,开化以钱江源书社为载体常态化开展“书香润

童心”“书社月讲坛”等系列阅读推广活动,让书香飘进乡村,点亮儿童阅读梦想。

为了让阅读“触角”真正延伸至每个乡村,每个儿童,钱江源书社充分整合农村文化礼堂、农家书屋、综合文化站等农村公共文化服务设施,在全县15个乡镇成立钱江源书社——悦读礼堂,构筑钱江源书香悦读联盟,打造乡村留守儿童“身边书社”,目前已成立悦读礼堂

15家,共有联盟单位20家,实现了乡镇全覆盖。

前不久,钱江源书社的推广员们走进何田乡田畈村文化礼堂,与50多个孩子分享英语绘本《I like me》。现场,孩子们与推广员积极互动,大声跟读单词。“你们要好好阅读并做好记录,我们两个月后会做跟踪回访,表现好的同学有机会参加‘书城一日游’。”活动结束后,推广员为孩子们送上了爱心书籍

和阅读记录本,并做了约定。原来,书社还为乡村儿童建立了“一人一档”阅读卡,随时跟踪他们的阅读情况,并每月组织阅读表现良好的留守儿童到县内外的科普基地、爱国主义教育基地等开展“书香研学游”活动,激励留守儿童养成良好的阅读习惯。

据了解,截至目前,钱江源书社已开展“书香润童心”相关活动400余场,参与人次逾2万人。

德清:驻校社工助力心理健康教育

本报讯(记者 汪恒 通讯员 曹鸿燕)“想要办一场校园欺凌主题的活动,有合适的专家推荐吗?”最近,德清县武康中学政教处教师沈恩贤向驻校的星辰社工发起咨询。很快对方就联系到了一位专门处理青少年犯罪案件的资深律师。“有专业社工在,学生心理的服务效果更好了,也得到了很多校外资源的支持。”沈恩贤说。

武康中学是德清县第一家学校社会工作试点,学校教师与专业社工携手,

家校社协同育人,未来将在德清成为常态。前不久,7家社会机构正式入驻全县23所初、高中学校,挂牌建立学校社会工作站,每个学校社会工作站配备两名持证社工,驻校开展服务。

据了解,这些驻校社工将全面了解学校情况,理清学校社会工作与德育、心理健康教育、班级管理之间的关系,分年级分类开展师生需求调查并形成调查报告,同时收集学生心理诉求并及时做好反馈,还会对有需要的

学生、家长、教师开展咨询、帮扶等工作。学校社会工作站将重点在个案帮扶、团体辅导、资源链接、家庭教育四方面开展服务。

为了更好地开展工作,德清县将建立学校社会工作站运营经费保障机制,由县教育局根据学生规模保障每个学校社会工作站每年运营经费3~5万元,由学校通过项目化形式采购。同时还将建立社工培训提升机制,全面提升社工的专业知识储备和实务技

能。此外,还配有专业督导员督导学校社工站工作。

德清县教育局相关负责人介绍,青少年心理健康护航行动是2023年县政府十大民生实事项目之一。引入专业社工参与学生心理健康教育,是学校心理健康教育工作的进一步延伸。未来还将持续做好家庭、学校、社会、政府“四位一体”协同育人、一体育人的顶层设计和落地实践,构建一个政府主导、部门联动、多维发力的良好育人生态。