

——一时疏忽没有后悔药——

## 织密防溺水这张安全网

□本报记者 汪恒

天气渐热,宁波市北仑区大榭开发区第一小学教师李崇高和他的防溺水巡查小队又忙活了起来。“每年6月到国庆节,是巡查的高峰,我们会增加对危险水域的巡查次数。”大榭一小就在海边,附近池塘、水库也多,为抓好防溺水这项重点工作,学校教师和家长志愿者组建起巡查小队,年复一年,通过耐心劝告,拦下了不少在野外游泳、嬉水的少年儿童。

浙江省内江河、湖泊、水库众多,防溺水工作要动员的力量多,战线也长。早在今年4月,浙江省防范学生溺水工作启动会就在安吉县举行,相关宣传教育活动会一直持续到10月。眼下暑期将至,省内多地又接连召开学生防溺水工作推进会议,确保相关举措落实落地。

“水老虎”凶猛并非危言耸听。根据国家卫健委和公安部的不完全统计,我国每年约有5.7万人死于溺水,其中少年儿童溺水死亡人数占56%,远高于交通事故和失足跌落的意外伤害。浙江省教育厅曾就

几年的学生溺水事故进行分析,发现7~12岁学生占到了总量的90%,而且这些事故主要发生在暑假。

每年暑假前,浙江省水上救生协会秘书长洪峰都会奔波于省内各地中小学校和幼儿园间,开展防溺水教育进校园的公益活动。在他看来,教师、父母的几句叮嘱并不能让学生远离溺水危险。“孩子们需要接受专业、系统的防溺水教育。”洪峰表示,“不少人有认知误区,觉得学会游泳,就等于防溺水教育,其实二者不能画等号,会游泳的孩子反倒有可能以身试险。”在洪峰看来,除了掌握游泳技能,学生还需要具备防溺水意识,比如知道哪些水域是危险的,哪些水域最好与成人一同前往。此外,还需要了解不慎落水后,如何进行自救与互救。

“要推动防溺水教育全面铺开,只靠社会上的志愿者,力量很有限。”洪峰认为。今年4月,湖州市教育局就进行了一项新尝试,面向当地农村义务教育学校体育教师举办防溺水师资培训。“农村学校这方面师资相对薄弱,我们希望参加培训的教师能够成为‘种子’教师,回去后向学生和其他

教师进行防溺水安全教育的宣传和培训。”湖州市教育局校园安全管理处程雪峰说。

防溺水教育怎样讲,学生才记得牢?台州市椒江区前所中学是一所地处农村的寄宿制学校。2021年,学校建成青少年生命健康安全体验馆,将防溺水知识作为展陈主题之一,并组建学生安全社团。先由专业人员培训安全社团成员,再由他们向其他学生讲解防溺水知识。“学生成了防溺水教育的主人翁,不仅安全意识增强了,也锻炼了表达沟通能力。”副校长卢丹丹说。

“在河边玩耍,不慎落水后的感觉是怎样的?”“在山塘游泳,脚突然抽筋,身体会有怎样的感觉?”最近,绍兴市公安局上虞区分局水上派出所将VR防溺水体验系统带进当地小学校园,让学生们对溺水有了身临其境的感受,从而起到警示作用。“我们希望通过形式创新,让学生有所触动。未来还计划与企业合作,研制VR驾驶舱,丰富防溺水教育的体验感。”所长倪永灿说。

“在国外,防溺水教育往往从3岁就开始了。我们的防溺水教育,特别是针对幼

儿的防溺水教育,家长可以一起参与进来。可以参考地震体验馆的形式,建设一些防溺水体验馆,用声光电的方式,达到更好的教育效果。”洪峰认为。

根据省教育厅的统计,发生溺水意外的学生中,无家长陪伴发生事故的占到92%。监护人安全监管缺位的漏洞如何补上?倪永灿介绍,特别是对于留守儿童、外来务工人员子女,各村干部要落实相关责任,做好走访、宣教工作,并将相关内容纳入上虞区平安考核。暑假期间,特别是高峰时段,对相关水域也会加强巡查力度,努力避免因一时疏忽带来的溺水事故。据了解,多年来我省也持续开展以留守儿童和外来务工人员子女为重点的“学生安全千万家”教师家访活动。“健全乡村的文化教育设施,加强托管、照料的力量,让这些孩子在暑期里有更多去处,也能够减少他们的溺水风险。”程雪峰表示。



### “灌篮高手”秀一秀

6月2日至4日,浙江省第十届幼儿篮球表演大赛在金华市体育中心举行。来自全省各地的近千名幼儿参加了胯下运球、45秒投篮、6人定点传球和动感篮球自编操等项目的表演比赛。

(本报通讯员 胡肖飞 摄)

(紧接第1版)同时以“育人强师”全员培训为主渠道,面向海归教师、青年教师办好国情校史专题培训班,不断强化对青年教师和学术骨干的理想信念教育,通过组织力量深度融合,培养出一支政治与业务能力“双强”的党员队伍。近5年来,已发展了88名优秀中青年教师加入中国共产党。

同时,学校将党支部书记岗位作为干部人才和优秀学生培养历练的重要平台,抓好核心骨干的择优选配、培养历练和党员队伍源头工程,建强使命行动的根本力量。在浙大,党建与业务双带头是党支部书记选配标准。同时,积极探索党支部书记、研究所所长“一肩挑”机制,党支部书记中正高级职称占比75%。选拔200余名“双专计划”青年学术骨干、党支部书记

特聘到中层管理岗位实践锻炼。构建起制度化、立体化、长效化的研究生党支部书记培养机制,通过专题培训班、素质能力大赛、“领雁工程”实践历练等方式建强研究生党员骨干队伍。

#### 平台载体深度融合,促进使命深化

5月31日对于光电科学与工程学院光学成像与检测技术研究所教工党支部书记林斌来说,是个特别的日子。35年前的这一天,还是研究生的他正式加入中国共产党。身为一名老党员,他坚持“科研为国分忧、创新为民造福”的信念,扎根服务地方区域经济发展一线,牵头成立浙江大学—钱塘智慧光电联合研究中心,围绕“光学成像—泛成像—智能感知”关键

技术创新链,推动国家光学仪器工程技术研究中心转型建设国家技术创新中心。

在他的带领下,党支部牵头组建了科研攻关团队,历时10余年研究完成系列关键技术,成果应用于航天重大工程,获得相关领域技术发明一等奖。支部组织党员为嫦娥四号中继星“量身定制”光学观测相机系统,荣获探月工程嫦娥四号任务突出贡献者奖。支部也因此入选第三批全国党建工作样板支部培育创建单位。

在林斌看来,基层党支部只有将日常生活与培养拔尖创新人才、打造国家战略科技力量、服务创新驱动发展平台紧密结合在一起,才有可能收获党建与事业发展的双丰收。这也正是学校党委打造高质量育人、科研、管理平台,以平台载体

深度融合促进使命深化的初心。

据了解,近年来,浙大依托高质量育人平台增强党支部参与卓越人才培养的使命感。教师党支部牵头建设国家级课程思政示范课程,建立健全“学校—学科—党支部—党员”党员学习教育机制,建立安吉余村“两山”理念诞生地等36个党建与思政现场教学基地,近5年奔赴中西部、国家级科研院所、基层选调等重点地区、领域和岗位的毕业生中党员占比超过57%。教师党支部牵头组织党员面向国家重大需求组建大团队、承接大项目,团结师生在关键核心技术攻坚中冲锋在前。近5年全校教师荣获国家科技三大奖26项,其中教师党员牵头的项目超过60%。

### 诸暨专项督导 落实劳动清单

本报讯(通讯员 斯徐峰 田永江)熟练地将土豆清洗干净、削皮、剔除芽眼,右手拿起菜刀“嚓嚓嚓”,不一会儿,细长的土豆丝切好了……日前,诸暨市赵家镇初级中学703班学生宣桂芳的一番展示,让诸暨市第六督学责任区的督导组成员们赞叹不已。

为进一步了解全市中小学校劳动教育开展的实际情况,推进劳动教育清单制度落地生根,探索劳动教育实验区建设新模式,5月22日至6月2日,诸暨市人民政府教育督导委员会办公室组织相关人员前往6个督学责任区,对全市23个镇乡(街道)126所中小学校的劳动教育实施情况开展专项督导。

诸暨市教育局普教科科长陈建军介绍,经过这次专项督查,发现全市劳动教育在组织管理、劳动实践、特色创新等方面取得了一定成效,但也存在组织管理体系不够健全、劳动教育课程设置不够明确、基地建设未能满足劳动实践需求、学生劳动成果不够丰富等问题。目前,督导组已下发了专项督导报告,要求相关学校及时改进。

据悉,目前诸暨已建成劳动教育基地150余个,实现市、镇、校全覆盖,其中有全国大中小学劳动教育综合实践基地1个、省中小学生学习实践教育基地2个、县市级校外劳动教育实践基地45个。

### 玉环： 管好舌尖上的“小事”

本报讯(记者 季颖 通讯员 林梦婷)6月2日,来自玉环市幼儿园、中小学的10余名食堂工作人员头戴厨师帽、身着厨师服齐齐开火,进行学生营养午餐配餐的比拼。这是玉环市举办的首届营养午餐配餐大赛。前期通过线上配餐评比和师生食堂满意度测评,全市有19所幼儿园、中小学进入决赛。

“作为保障学生健康成长最重要的大后方,阳光食堂建设饱含着玉环优化校园服务、办好幸福教育的初心。”玉环市教育局局长舒欢说,举办营养午餐配餐大赛,是为了引导学校转变观念,让学生在校吃上搭配合理、膳食均衡的营养午餐,进一步推动学校阳光食堂建设。

近年来,玉环市教育局以“教育倡廉、人人共美”为导向,抓牢清廉学校单元建设,把清廉工作同学生的幸福感、教师的获得感、社会的满意度紧密结合起来,把打造阳光食堂作为大力实施“阳光工程”的重要一环和推进清廉学校建设的关键内容。为让全市74所中小学超10万名在校学生吃得科学营养,该市出台《玉环市学校阳光食堂工作考核办法》,研究施行食堂管理负面清单机制,每学期开展食堂资金专项巡察,不定期组织食堂卫生、安全专项整治行动,依托“天下粮仓”系统,实现食堂财务、管理、采购、菜单全流程社会公开等,织牢阳光食堂管理网。

6月6日 爱眼日