



毛宏芳「六一」在杭看望少年儿童

本报讯(记者 蔡寅霖)6月1日上午,省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳来到杭州长江实验小学,看望慰问师生,代表省教育厅向全省少年儿童致以节日问候,向全省教育工作者表示亲切慰问。

创办于1999年的杭州长江实验小学,以奔流不息、源远流长的长江作为学校名称和精神底色,致力于让每一个孩子都得到全面而富有个性的发展。毛宏芳一行抵达学校,少先队员们迎上前去,给他们系上鲜艳的红领巾。“祝你们节日快乐!”毛宏芳微笑着为孩子们送上节日祝福。在小讲解员带领下,毛宏芳参观了学校红色图书角、社团教室、体感游戏区、时光隧道、体育馆、艺术馆等场所,听取学校在思政教育、劳动教育、儿童哲学、文体活动、心理健康教育等方面的办学特色介绍,并观看了学校乐团排练和乒乓球队训练,欣赏了学生创作的书画、皮影小人、木板水印等艺术作品。

“你现在会烧哪几道菜?”“参加哲学日课堂后,你有什么体会?”“你的视力怎么样?平时有没有注意保护眼睛?”毛宏芳一边参观,一边与学生们亲切交流,了解他们身心发展、生活技能、兴趣爱好等方面的情况,勉励他们从小立大志、明大德,努力学习,积极锻炼,做德智体美劳全面发展的新时代好少年。

“我将来想当一名医生。医生救死扶伤,是很光荣的职业……”听到一名小讲解员的梦想后,毛宏芳为她点赞,并与她拉钩约定:“我来做你追梦的见证者。希望你保持恒心和毅力,朝着梦想勇敢前进!”最后,毛宏芳与师生们合影留念。他叮嘱学校教师牢记立德树人根本任务,坚守为党育人、为国育才的初心使命,不断提升自身能力、素养和水平,为少年儿童扣好人生第一粒扣子,为每个孩子的幸福成长奠基。

省教育厅相关处室负责人参加看望。

全省教育系统办公室主任培训会暨宣传工作会议召开

本报讯(记者 蔡寅霖)5月30日至31日,全省教育系统办公室主任培训会暨宣传工作会议在桐庐县召开。会议深入学习贯彻党的二十大精神,全面落实全省教育系统工作会议要求,研究部署当前和今后一段时期全省教育系统办公室和教育宣传工作。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷,省教育厅党组成员、副厅长陈峰出席会议并讲话。

陈春雷代表省教育厅,向全省教育系统办公室和宣传部门工作者表示衷心感谢。他指出,过去一年,全省教育系统各项工作平稳有序推进,高质量完成了教育部和省委省政府部署的各项重点任务,这些工作能够顺利完成,离不开一支勤勤恳恳、任劳任怨的办公室队伍的奉献,也离不开一支既能“鸣锣开道”又能当“灭火兵”的宣传队伍的奉献。召开全省教育系统办公室主任培训会暨宣传工作会议,既是为了培训新的业务,交流新的经验,增进新的了解,更是为了形成新的合力,对标新阶段新任务,齐心协力、攻坚克难,奋力交出全省教育工作的高质量答卷。

陈春雷强调,做好新时代办公室和教育宣传工作,使命光荣、责任重大,要深入学习贯彻习近平总书记对办公室和宣传思想工作的重要论述,不断提升工作的主动性、针对性、有效性。作为办公室主任,要认清办公室工作的性质和地位,以办公室工作“五个坚持”作为努力方向,不断增强自身的学习和思考能力、决策参谋能力、统筹协调能力、推动工作落实能力、安全保密能力、带领队伍能力。作为高校宣传部长,要做全校理论学习的组织者、思政育人的组织者、全校意识形态阵地的守护者、舆情的监管者、学校重大决策政策的宣传员、学校展示形象的代言人,把宣传工作做到位、做精准、做出成效。全省教育系统办公室队伍和宣传队伍要深入学习贯彻党的二十大精神,扎实开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,抢抓新机遇,找准新坐标,选好新赛道,实现新跨越,为奋力打造中国式现代化教育示范区汇集民意基础,凝聚广泛共识,激发前进动力。

陈峰指出,办公室工作、新闻宣传工作是全省教育改革大局服务的。办公室主任要坚守初心使命,胸怀“国之大者”,树立科学的教育理念和正确的教育价值观,以事不避难、义不逃责的勇气和精神,进一步提升办公室工作水平;宣传部长要结合教育宣传工作面临的新形势、新环境、新任务、新要求,多思考、多分析,不断提升工作的积极性、主动性和创造性,不断开创我省教育宣传工作新局面。

会上,表彰了2022年度浙江教育宣传工作优秀通讯站、浙江省优秀教育新媒体、浙江教育年度新闻人物和影响力人物,邀请了省委宣传部、省委网信办、省委办公厅、省保密技术服务中心、省信访局等部门业务处室负责人,围绕新闻发布和政务新媒体实务、新闻舆论工作、重大事项请示报告制度、保密管理、信访业务等内容为与会人员作专题培训。湖州市教育局、桐庐县教育局、江山市教育局、西湖大学、浙江师范大学、金华职业技术学院、浙江教育报刊社等7家单位作交流发言。

省教育厅办公室及直属单位办公室主任、各设区市党委教育工作领导小组秘书组秘书处主要负责人,各高校办公室、党委宣传部门主要负责人,获表彰的先进集体和个人代表参加会议。

省教育厅党组理论学习中心组举行“千万工程”“浦江经验”专题学习(扩大)会

本报讯(记者 邹红宇)6月1日上午,省教育厅党组理论学习中心组召开专题学习(扩大)会,深入学习习近平总书记关于“千万工程”“浦江经验”两个重要批示精神、习近平总书记在七一重要讲话中关于教育的重要论述,全面深刻准确把握认识教育强国的重大意义;深入学习“千万工程”和“浦江经验”蕴含的战略思维,把高校助力乡村振兴、教育系统信访等工作与“千万工程”“浦江经验”有机结合,把“自上而下”的“浦江经验”和“自下而上”的“枫桥经验”有机结合;切实提升深化新时代“千万工程”、践行“浦江经验”的政治自觉、思想自觉和行动自觉,在新时代新征程中争做深入实

亲自倡导并带头下访群众形成的好经验好做法。要提高政治站位,学深悟透习近平总书记有关重要讲话、重要指示批示精神。深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述,全面深刻准确把握认识教育强国的重大意义;深入学习“千万工程”和“浦江经验”蕴含的战略思维,把高校助力乡村振兴、教育系统信访等工作与“千万工程”“浦江经验”有机结合,把“自上而下”的“浦江经验”和“自下而上”的“枫桥经验”有机结合;切实提升深化新时代“千万工程”、践行“浦江经验”的政治自觉、思想自觉和行动自觉,在新时代新征程中争做深入实

施“八八战略”“千万工程”、弘扬践行“浦江经验”的排头兵。要聚焦学思践悟,从从严推进主题教育。主动深入一线,认真解剖麻雀,在调查研究中发现问题、找到问题症结;坚持问题导向,切实解决问题,找准破解难题的最优办法和有效路径;注重成果的转化,及时建章立制,提升工作成效。要把握精髓要义,抓准抓实工作切入点。坚持好、运用好贯穿习近平总书记重要讲话中的立场观点方法,不断拓宽工作思路、创新工作方法,找准工作的落脚点和发力点,扎扎实实地把党中央决策部署和省委省政府工作要求落

到实处。要强化使命担当,高质量推动工作发展。建立完善厅内工作考核评估小组,对标对表阶段性的工作目标,及时考核进度、评估成效、分析问题、总结经验,抓牢抓实抓好各项重点任务的推进落实,努力营造比学赶超、争先创优的良好工作氛围。

会上,省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷,省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长白红霞等作交流发言。省教育厅领导班子成员,厅机关各处室和直属单位主要负责人,驻厅纪检监察组副组长参会。

编者按:实施“四个融合”行动,是浙江高校贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和省委“红色根脉强基工程”的重要抓手,也是浙江高校推进党建与事业发展“一融双高”的实践探索。2022年9月,浙江省委教育工委印发《关于确定高校党建“四个融合”行动试点单位的通知》,遴选出浙江大学等12所高校和绍兴市为首批试点单位。即日起,本报推出“书写高校党建事业‘融’文章”系列报道,关注高校党建工作的特色探索。

高质量党建引领高校高质量发展 浙江积极探索党建与事业深度融合发展路径

□本报记者 朱郑远

加快推动浙江纺织产业数字化转型,是打造世界级现代纺织与服装产业集群的现实需要。纺织产业部分领域关键技术如何突破?高校党员教师如何有效助力产业提能升级?在浙江理工大学南昌技术创新研究院党支部会议上,这些难题都成为鞭策党员带头攻坚克难的动力。

近年来,研究院党支部书记、教授胡旭东带领团队与企业联合攻关,打造智能化的“数字车间”,通过创新纬编装备网络化集群生产技术,破除多源设备协同运行的壁垒,有效提升装备综合使用效能,使衣服也能“一键打印”,让“天衣无缝”变成现实。由胡旭东领衔完成的“高性能无缝纬编智能装备创制及产业化”项目还捧回了国家科学技术进步奖二等奖。

如今,在我省各高校,全面实施“四个融合”行动已成为共识,各试点单位通过推动党建与教育事业、师生需求、属地党建、高校内部党建工作体系相融合的探索,全力推动主题教育

走深走实,促进党建与高校事业发展深度融合,高质量党建正成为引领高校高质量发展的强大引擎。

融入事业,打造引擎的“动力器”

光刻机是芯片制造的核心设备之一,作为光、机、电一体化的超大型复杂系统,面临着很多“卡脖子”技术难题。浙江大学相关团队,坚持10余年基础研究和攻关,突破相关关键技术,为高端光刻机的国产化研制奠定了基础。科研团队能吃苦、敢创新、勇攀登的一个重要原因,便是将党支部建在项目团队上。

在浙大,高水平科研平台建设推进到哪里,党支部书记的领头雁作用就发挥到哪里,已成为常态。为保障党支部书记发挥领头雁作用,浙大还实现了教师党支部书记“双带头人”全覆盖。“浙大将继续坚定不移地为党育人、为国育才,在贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务上发挥引领示范作用。”校党委书记任少波表示。

教学科研是高校教师的“主业务”,也高校党建与教育事业融合工

作的发力点。温州医科大学以学科建设、医疗服务、公益品牌为切入点,发挥党员教师的先锋模范作用,孕育“肤生工程”、“明眸皓齿”工程、“生命之光”器官捐献等公益党建示范群,惠及超10万名民众,多平台延伸党建融合赋能效应;金华职业技术学院立足“提标攻坚”优化内部治理,聚焦“双高”建设的瓶颈和难点,由党员教师牵头,成立25个重点改革项目攻坚专班。

自“高校党建与教育事业融合”试点行动以来,浙大、温医大、金职院始终秉持“将符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记,把有条件的教师党支部书记培养成为学术带头人”的原则,助推教师成为高校基层党建和教学科研工作的中坚力量,使他们成为先进思想文化的传播者、党的坚定支持者、学生健康成长的指导者。同时,注重重大科研平台“双带头人”党支部书记全覆盖,激活党支部书记在高校党建与教育事业双融合、双促进中的中坚骨干力量,打造头雁领航的引擎“动力器”。

融于需求,打造引擎的“助推器”

“5G有多好用?”在宁波大学,师生们最有发言权。去年年底,宁大聚焦师生需求,正式启动了校园5G专网。优质的网络不仅给学校师生带来了高速的网络体验,更为智慧教育提供了无限可能。在5G网络的支持下,师生们在校内都可以使用具备5G功能的设备终端和5G校园网,随时随地、安全快捷地访问公共网络、校园内网,畅享高品质教育资源。

需求是发挥作用的着力点和切入点,我省高校党委始终以需求为导向,发挥党建的“助推器”作用。前不久,浙江工商大学法学院大一学生黄雅琪在“我的商大”App上成功预约了和校长王永贵的餐叙。这顿餐叙还有个很好听的名字叫“诉说与倾听”。

(下转第2版)



行走的思政课

近日,绍兴市柯桥区职业教育中心将思政课搬到中国轻纺城展示中心,由思政课教师带着学生沉浸式体验纺城的高质量发展,感受共同富裕新图景。

(本报通讯员 傅俐俐 摄)

“读书改变命运”何需反复相信

□江晨

最近,36岁的北京航空航天大学教授桂海潮以载荷专家身份执行神舟十六号载人飞行任务的事迹引发热议。在一众叫好声里,不少网友发出的“他真的让我相信了读书可以改变命运”一语引人深思。虽为陈述句,但“真的”二字体现了对“读书改变命运”的隐忧疑问。难道没有这次事件的有力证明,这句话便可能在当今不适用了?

其实,网友们发出的这声感叹也情有可原。一方面,桂海潮是一个经历中高考从云南省施甸县来到北京求学的普通人。这条求学路径为大众再熟悉不过。他的“一朝飞天”刺激了许多读书人,产生了“是不是我努力也可以逆天改命”的希冀。另一方面,面对大环境的激烈竞争,太多人经历了被“卷”的现实重击,这种锤炼并没有让人越挫越勇,反而对自身产生了怀疑。加之眼下知识和财富之间的转化不尽如人意,越来越多读书人不得

不在清贫愤懑、怀才不遇中挣扎。所以,当桂海潮的事迹一出,引爆的不仅是航空航天事业向前一步的欢腾,更为人们在希望与失望的矛盾里找到一个情绪的宣泄口,在现实的困顿里指明一个方向:读书可以改变命运。不可否认,无论时代如何流转变迁,中高考仍为最公平的选拔方式。对于大部分普通人而言,通过了这层选拔,才有实现开眼看世界的可能。在我们读书、受教育的过程里,命运在每一次新知识的

摄入、思维方式的提升等点滴积累里悄然变化了。

现实生活里,有千千万万的“桂海潮”在自己的领域里发光发热,他们都通过读书开阔了思维与眼界,改变了自己的人生。“读书改变命运”何需反复相信,只需坚定地在这条路上走下去。

