



## 关爱生命 健康成长

## 2023年浙江省大中小学心理健康教育月系列活动正式启动

本报讯(记者 邹红宇)为全面贯彻党的教育方针,聚焦新时代立德树人根本任务,提升学生心理健康素养,5月25日上午,2023年浙江省大中小学心理健康教育月启动仪式在浙江省科技馆举行。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷出席启动仪式并讲话,省科协党组成员、秘书长郭奇良,省心理卫生协会理事长赵国秋出席活动。

陈春雷表示,青少年的健康成长关系到教育的高质量发展,关系到千

家万户的安宁幸福,也关系到国家和社会的和谐稳定。各级各类学校要尽心尽职,认真落实相关规定要求,努力排查化解学生的心理健康问题,大力提升心理健康教育服务水平,筑牢学生心理健康的“防火墙”;广大家长要更新观念,多了解掌握与孩子沟通的技巧,疏解教育压力、提高沟通效率,用温暖和亲情构建起亲子关系的桥梁,共同守护青少年的心理健康;社会各界要紧密联动,加强部门间、学校和医院间的协同配合,加大学生

心理健康知识的宣传力度,为青少年的健康成长创造一个安全、温馨、和谐的育人环境。

当天还举办了心理科普讲堂、家长心理沙龙等活动,来自杭州市第七人民医院、杭州职业技术学院、浙江康复医疗中心的6位专家开展了现场咨询服务。现场还举办了“心理漫画”主题海报展,并为参加活动的200多名师生和家长发放心理科普宣传系列手册,面向师生和家长普及心理健康知识,传播心理健康与家庭教育理念,引

导师生和家长正确认识心理疾病,积极应对心理困扰,提高主动求助的意识以及心理自助、互助的能力。

据悉,本次活动以“关爱生命,健康成长”为主题,由省教育厅、省科学技术协会主办,省教育科学研究所、省心理卫生协会承办。在此期间,全省教育系统将上下联动,面向师生和家长开展一系列主题鲜明、内容丰富、形式多样的心理健康教育主题活动,引导学生增强心理健康意识,促进学生全面健康成长。

## 省教育厅组织党员干部到省女子监狱开展警示教育

本报讯(记者 邹红宇)为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,进一步加强党风廉政建设,筑牢思想防线,5月23日上午,省教育厅组织党员干部到省女子监狱开展警示教育。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷,省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长于永明参加活动。

在习近平法治思想浙江监狱系统实践教学基地,大家仔细参观了以“思想萌发”“底蕴追溯”“法治窗口”“愿景展望”为主题的四大展厅,通过图文、视频、实物资料、大屏互动、虚拟展厅等方式,认真学习我省践行习近平总书记重要批示批示精神、奋力打造展示中国特色社会主义司法制度优越性重要窗口的实践成效。随后,全体同志观看了习近平总书记在浙江工作期间视察省女子监狱的纪录片和《为囚一日——乔司监狱廉政教育片》。

本次警示教育使党员干部们深受触动,大家纷纷表示将以此为鉴,在工作和生活中用党规党纪严格要求自己,用廉洁自律的先进模范激励自己,用违法乱纪的反面教材警示自己,切实做到坚定理想信念、提高党性修养、增强廉洁自律意识,筑牢拒腐防变的思想防线,严守纪律底线和法律红线,努力办好人民满意的教育作出积极贡献。厅机关各处室、直属单位负责人参加活动。

## 全省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛落幕

本报讯(记者 邵焕荣)5月21日下午,浙江省第十八届“挑战杯”工商银行大学生课外学术科技作品竞赛闭幕式暨颁奖典礼在杭州师范大学举行,历时300余天的这场浙江省内“学术探索与科技创新的奥林匹克盛会”正式落下帷幕。

自赛事启动以来,全省共有103所高校、5万余名学生、11077件作品参赛,其中1338件作品入围省级复赛,来自51所高校的273件作品闯入省级决赛,参赛作品数、人数均创历届省赛新高。

据介绍,本次竞赛突出需求导向,瞄准国家战略所需。竞赛作品共分为自然科学类学术论文、哲学社会科学类调查报告等10个方向,参赛团队从经济社会发展的关键领域切入破题,设计载体,通过参与比赛激发灵感、潜心研究、寻求突破。经过激烈角逐,最终产生金奖139个,并评选产生杰出贡献奖3个、优秀组织奖10个、最佳进步奖5个。

竞赛期间,来自浙江大学、宁波大学、杭师大等省内高校的优秀作品进行了展演,展现了我省大学生勇于创新、奋发有为的使命感担当和青春风采,加强了省内各高校在大学生科研创新领域的沟通交流与学习借鉴。

闭幕式现场还举办了赛旗交接仪式。据悉,2024年浙江省第十四届“挑战杯”大学生创业计划竞赛将由温州大学承办。

## 从“办”分院到“建”校区

## 玉环加大投入发展职业教育破解产业人才瓶颈

□本报记者 季颖

“职业学校专业群设置要与区域经济的产业群高度契合。”“专业定位、课程设置等要符合行业、企业技能岗位人才实际需求。”……前不久,一场布局台州职业技术学院玉环校区专业设置的调研会在玉环市召开,该局等7家单位,以及行业协会代表、企业代表等共商学校专业设置和人才培养方案。

玉环民营经济发达,产业升级优化急需大量高素质技能人才。“县级城市‘虹吸效应’远远小于大城市,优秀人才引不进、本土人才留不住。”玉环市教育局副局长江德海说,推动优质职业教育资源下沉县域,既能针对性培养地方优势产业集群提升迫切需要的复合型高端技术人才,又能满足学生、家长对升学的诉求。

玉环今年的“新春第一会”提出,要把台州玉环校区开工建设作为2023年玉环打造的十大标志性成果之一。该项目办学用地规划约850亩,总投资32亿元,计划分3期建设,前两期规划用地约650亩,建成后容纳全日制学生6000人、成教学员6000人,一期工程计划于2028年投

入使用。

大手笔的投入源于前期高职“下沉到县”试点办学带来的底气。原来,早在2019年8月,玉环就积极与台职院开展校地合作,挂牌成立台职院玉环分院。2020年11月,台职院玉环分院正式开学;2021年8月,台职院与玉环市人民政府顺利签订框架协议,合作共建台职院玉环校区;2022年11月,台职院玉环校区揭牌成立,玉环也正式迈向了由“办大学”到“建大学”的全新阶段。

从无到有,3年多来,玉环给足资金和政策,相继投入各类经费7000余万元,出台《推进职业教育高质量发展打造浙东南职教高地实施方案》及配套文件。台职院也投桃报李,主动融入玉环产业布局。台职院玉环分院成立后,第一时间开展了区域产业人才需求调研,以服务经济为导向,开展产业集群建设。围绕玉环以汽摩配件、阀门水暖、机床、眼镜配件等四大产业为支柱的机械制造产业体系,当前,台职院玉环校区开设了机电一体化、电气自动化、数控技术等专业,为当地培养留住的高素质技能人才。

“高职‘下沉到县’,为台职院与当地中职学校和企业等合作开展中高职

一体化办学带来了更多可能性。”台职院玉环校区主要负责人项宣说,其实,自2014年起,台职院就与玉环市中等职业技术学校以“3+2分段培养”等形式开展长学制合作办学。这期间,学生职业素养、职业技能的贯通融合培养非常重要,“3”与“2”要做好中高职衔接。但以往中职、高职不在同一区域内,受远距离等现实因素限制,人才培养过程中存在课程内容重复、管理机制不畅、行业企业参与不深等问题。

如今,台职院“下沉到县”,中高职一体化办学顺利推进,中高职衔接不畅所带来的问题都迎刃而解了。台职院玉环校区与玉环中职学校共用一个校区,区域藩篱被打破,两者共同开发课程、研发教材、开展教研等,深度融合,逐步建立了中高职衔接机制,提高了人才培养质量。同时,学校周边就是企业,容易调动企业参与人才培养的积极性,推动产教融合。今年9月,台职院在玉环办学后与玉环中职学校“3+2分段培养”的第一批学生将从中职毕业,进入高职。

为培养更多本土高素质技能人才,玉环中职学校鼓励学生参加单招单报,进入高职院校提升学历、精进技能。同时,借着台职院玉环校区在玉

环办学的便捷性,玉环中职学校还积极与企业协商,给订单班、冠名班的中职学生创造“二次”选择的机会,这些学生既可以进入企业直接就业,也可以通过单招单报进入高职继续学业。陈景亮是玉环中职学校与浙江海德曼智能装备股份有限公司创办的2018级“海德曼”冠名班的学生,趁着这股东风,如今他已成为台职院玉环校区数控技术专业大二学生。

“海德曼是一家智能制造型企业,对人才的素质要求相对较高,但由于地处相对偏僻的玉环,对高素质技能人才的吸引力相对较弱。”海德曼公司人力资源部副部长郭敏育说,近年来,台职院在玉环办学给公司输送了不少高素质技能人才,且本土培养的人才黏性更强。海德曼公司针对目前就读于台职院玉环校区的2018级中职“海德曼”冠名班毕业生做过预就业意向调查,其中近80%的学生仍选择进入该公司。



## “文艺轻骑兵”来了

5月19日晚,暮色笼罩在茶园,一场浪漫的钢琴音乐会在杭州市西湖区转塘街道上城埭村农户杜彩良家的院子里举行。浙江音乐学院钢琴系“文艺轻骑兵”带来《春节序曲》《平湖秋月》《茉莉花》等多首耳熟能详的乐曲,并与当地村民合作表演。据介绍,这场“家庭音乐会”系浙音钢琴系与上城埭村村地共建的文化志愿服务项目——“共富向未来”系列活动之一。

(本报通讯员 孟欣 摄)

## “八八战略”在身边 理论宣讲更“走心”

## 政企校联学“走亲”共话青年“潮音”

## 学思想 强党性 重实践 建新功

本报讯(记者 朱郑远)5月18日,“八八战略”在身边,合创走亲建新功”政企校主题教育青年联学宣讲专场活动在浙江音乐学院拉开帷幕。

“浙江对家庭困难的学生实行全免费午餐。”“对农村中小学教师实施素质提升工程,3年内完成17万名农村中小学教师培训。”……话音刚落,浙音党群服务中心内响起了阵阵掌声。省教育厅8090宣讲团成员毛寒冰带来的“‘八八战略’在身边”主题宣讲,以一项项教育工程为例,展现了“八八战略”下浙江教育快速发展的20年图景。

伴随着袅袅的吹笙声,浙音青年艺术家宣讲团成员、省思政微课特等奖获得者王刘,通过展示校园建设中的一顶

安全帽、全球巡演中的一张照片和《宋韵华章》中的一把古筝,分享了自己眼中的浙江文化发展历程。

“虽然现在很年轻人自嘲没有方向,但实际上,奋斗才是当代青年的底色。”省国贸集团青年宣讲员梁龙从自身经历上寻找契合点,用一个个身边的故事串起了“八八战略”的关键词,以贴近生活、有思想的内容打动观众,10分钟的宣讲既接地气又“有料”。

“浙企清音”宣讲团的青年们从自身工作出发,将“八八战略”指引下的国

企故事连成线,搬上了宣讲台,诠释了“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的青春担当。

活动最后,浙音思政课教师张亮兆领衔开启了一场辩论会,来自政企校的青年们自由组队,你一言我一语,围绕“乡村振兴助力‘八八战略’”展开火热讨论。这样一个开放的讨论空间,更考验青年的临场反应能力和语言组织能力,而围坐畅谈、分享感悟的朋辈教育模式,也拉近了青年人与理论的距离,使宣讲在形式活泼之余做到了理论与实践相结合。

如何让青年宣讲活动更有实效,是省教育厅团委一直在思考的问题。“接下来,我们会与各地各单位优秀宣讲团队对接,开展多种形式的宣讲‘走亲’活动,将‘走亲’与主题教育、结对帮扶等工作结合起来。”省教育厅机关党委相关负责人表示,今后将不断丰富活动形式、创新活动载体,吸引广大干部群众尤其是青年群体参与到学习宣讲中来,让更多人感受到“八八战略”就在身边。

本次活动由省属企业团工委、省教育厅团委、省文化和旅游厅团委、浙江音乐学院团委、省国贸集团团委、省国资运营公司团委、浙江农商联合银行团委联合主办,各团委组织青年近百人参与。

□胡欣红

近日,网传兰州大学历史学院某课堂讲授的内容不当,出现教师“抹黑”抗美援朝事件,引发了舆论高度关注。后经调查核实,此事系学生诬告。

面对“敏感”话题,兰州大学没有贸然定责。不仅当天就成立了工作组进行调查,还调取了课堂视频,并与上课学生进行了交叉核实验证,有理有据地批驳了断章取义、颠倒黑白的举报,赢得了公众的普遍点赞。

大学是思想的高地,课堂是一个引领思辨的场所。学生与教师的观点相左时,完全可以与教师交流争辩,而不是动辄上纲上线,甚至恶意举报诬告。

爱护自己的教师,是一所大学应该有的风骨,不能因为一点风吹草动,就对教师喊打喊杀。兰大实事求是的做法,无愧于其“自强不息,独树一帜”的校训,也为其他高校树立了榜样。

明辨是非,莫惧邪气。在学生动辄举报教师的情形下,这个事件有一定的代表性。从拍摄的角度看,这个举报者应该就是课堂上的学生。教师举例是在批判错误观点,举报者却认为教师在讲述错误观点,究竟是没认真听课还是故意断章取义、颠倒黑白,理应进一步查实。倘若确属诬告,学校应依法依规及时惩戒,给诬告者上一堂如何做人的大课。

“吾爱吾师,吾更爱真理。”学生对教师所传授的内容可以质疑和批判,但不能造谣中伤。唯其如此,才能慰藉世道人心,彰显大学之大。

依法严惩诬告者,才能彰显大学之大

