

扎根一线，用青春绘就美丽乡村

□浙江旅游职业学院 莫诗杨

我的家乡湖州，是江南鱼米之乡，也是“两山”理念的发源地。“让更多的人知道自己美丽的家乡”，缘于我对家乡的深厚情感，也是我开启人生征途的选择。

18岁，我离开故乡，来到了浙江旅游职业学院。当时，我参加了“微改造精提升”服务乡村活动。在走访过程中，我发现很多村庄不仅美还有文化底蕴，但当地村干部却说：“村子好看有什么用，又没有游客，还是得出去打工。”这么美的村庄，为什么没有人愿意来呢？在随后一年多的时间里，我走访了近百个村庄，调研上百次，撰写出50多份调研报告。我一直在思考，身为会展专业的学生，如何通过活动策划、文创设计等相关知识为美丽乡村找到人气？于是，我创立了杭州向乡旅游文化发展有限公司。

我将目光锁定在最熟悉的年轻人群体，通过融合时下最热的剧本杀、露营、轻社交等潮流元素，结合乡村本土文化，以“1+X”模式来策划乡村文旅活动。例如公司承接过“推宋人”乡村茶韵活动，将当地的茶文化与宋韵国潮结合，吸引了1000多人参与，同时，我们还开设了茶文化小课堂，吸引当地的小学生来参与活动。

一次刷朋友圈时，我看见大伯家的桑叶糕滞销，并且整个荻港村的农产品受疫情影响，销售量严重下滑。我立刻召集公司策划团队，帮助荻港村重新设计农产品包装，并开展直播带货，短短两个小时就销售了1000多件，拓展了农产品销售的新渠道。

最令我骄傲的就是公司负责的《“新仓经验”红色教育基地创建和推广》项目入选了文旅部2022年度文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划。我先后数十次前往新仓调研，以兴三农的“新仓经验”为核心点，盘活新仓供销合作社、许明清烈士馆等红色资源，策划沉浸式红色研学路线，受到众多青少年的青睐。

另外，安吉古镇的小师爷IP形象打造也令我感触颇深。在实地考察中，当地人表示，虽然安吉是“中国师爷文化之乡”，但了解的人很少。于是，我通过视觉品牌设计，找寻宣传核心点。以“萌”为主线，设计出Q版小师爷形象，并结合当地民俗文化开发了系列衍生产品，设计了LOGO标识及景观小品，成功助力安吉古镇创建5A级景区镇。

去年暑假，我们还积极响应省文旅厅“校地携手”助力山区26县共同富裕行动计划，来到了龙游县鸡鸣村。酷暑也没有阻止我们的步伐，大家走访了500多家农户，结合龙游的商帮文化，为当地提出了三大系列的致富方案，共计80余条具体建议。该方案入选了浙江省大学生乡村振兴创意大赛决赛，以及浙江省高校暑期社会实践风采大赛决赛。

一村一落是美景，一山一水总关情，这山山水水间就蕴含着民生，蕴含着人民对美好生活的向往。在一次次实地调研、细节钻研和项目打磨中，我的专业能力、沟通协调能力和组织领导力都大幅度提升。我将继续以所学所行为乡村振兴出谋划策，做一个扎根一线的文旅人，用青春绘就美丽乡村新乡村。

答卷·“零零后”学生话成长

浙音设立长三角音乐历史与文化研究中心

本报讯(通讯员 孙 焱 张 莹)近日,浙江音乐学院正式成立长三角音乐历史与文化研究中心,努力打造长三角音乐文化发展新高地。

长三角地区是我国经济发展最活跃、开放程度最高、创新能力最强的区域之一,也是中国现代音乐发源、传播与教育发展的最早区域之一。浙音院长王瑞表示,学校成立该中心旨在以高水平学术平台与机制的构建,高质量学术成果与精品力作的培育,全面助推长三角高质量一体化发展,让音乐艺术更加精准地服务国家战略、助力文化高地建设。

该中心定位于探寻长三角音乐历史与文化在整个中华文化格局中的地位,上溯早期渊源,下探现代进程和未来走向。研究内容不仅涵盖长三角区域音乐现象、音乐作品、音乐表演及其相关历史,还要观照其背后的音乐思想、音乐文化的生成、发展与变迁。未来,中心将开展学术研究、项目申报、成果出版和高水平学术研讨会,组织长三角特色音乐文化的品牌讲座和展演活动等,力争将中心建设成为地域特色鲜明、专业水准一流、具有国际视野的音乐文化研究机构。

编者按:未来社区是以人为核心的城市现代化、高质量发展、高品质生活的新平台,是“让老百姓幸福”的新平台。此前,浙江明确,到2035年基本实现未来社区全域覆盖。我省高校如何从智力支持、人才培养等方面助力未来社区建设?即日起,本报推出《高校赋能未来社区,描绘美好生活新图景》栏目,介绍各校相关经验,敬请关注。

浙江树人学院:为未来社区建设打“样”

□本报记者 武怡晗

1楼是公交车站,2~5楼是立体停车场,停车场连接图书馆、运动健身中心、老年康养中心、电影院等一系列公共娱乐场所……作为浙江省首批未来社区试点之一,杭州市萧山区瓜沥七彩未来社区凭借率先落地的多样化运营场景、15分钟生活圈的运营理念,被称为全省未来社区试点的“样板间”。

从“造房子”到“造生活”,在七彩未来社区的创业中心里,由浙江树人学院联合政府、企业成立的七彩树人未来社区研究院正全力加速,为全省未来社区发展探求“运营之道”。

“学校发挥专业优势,以应用为导向,把产业研究与教育相结合,总结未来社区建设、运营经验并展开前瞻性应用研究,培育相关人才,并促进相关场景、产业在未来社区落地,赋能全省未来社区建设。”浙江树人学院院长李鲁表示,以标准化建设“破题”,学校致力于未来社区建设打好“样”。

建合作平台 打通未来社区“产学研”

这个月,浙江树人学院现代服务业研究院的课题申报进入立项审批阶段,依托七彩树人未来社区研究院这一平台,教师们聚焦解决未来社区发展问题的课题明显增多。

“学校提供合适的研究‘土壤’,引导教师关于未来社区的研究‘落地生根’。”该校现代服务业研究院执行院长朱红缨表示,作为省内较早开展现代服务业研究的机构,研究院通过社会学、家政学、老年福祉学、法学、管理学、社会医学、经济学等交叉学科研究,助力基层治理与社区服务。

搭乘未来社区首批试点建设的“东风”,2021年2月,七彩树人未来社区研究院正式成立,校企双方各投入1000万元设立“未来社区康养研发基金”。从七彩未来社区出发,学校组织一批批课题组奔赴全省各地未来社区试点,开展课题调研。两年多来,教师将论文写在未来社区建设的一线,在健康场景、文化标准、健康需求综合量表、运营规范等领域取得标志性成果。

“依托七彩树人未来社区研究院,学校还建立起联合运营管理学院,打造未来社区产教联盟。”李鲁表示,推进未来社区建设融入学科发展已被写入学校“十四五”发展规划,学校正按照新医科、新工科、新文科建设新要求,加强学科交叉、专业复合、产教融合,打造在全国具有较强影响力的未来社区高端智库和服务实体。

做好“软服务” 推进社区建设“标准化”

日前,浙江省《未来社区数字化建设总体规范》专家评审会在杭州召开,标准从数据仓、应用支撑平台、场景应用建设及界面呈现等方面入手,提炼出未来社区数字化建设的路径及要点。“标准将为全域推进未来社区数字化建设与服务提供示范借鉴。”浙江省市场监督管理局标准化处相关负责人表示。

“在未来社区的九大场景中,数字化涵盖衣食住行等各行各业,但在实际建设中,不同行业缺乏统一的数据集成标准,极大地影响了多部门跨层级的数据融合使用。”标准起草参与者、该校信息科技学院党委书记王章权表示,标准起草面临不少难点。例如,社区物业、消防、餐饮服务、居家智能终端等相应智能设备与物联系统的接入标准与数

据统一问题;社区医院、太阳能光伏等不同领域、不同产业的跨场境界务融合、数据融合和信息孤岛等问题。

为此,参与标准起草的项目组深入走访全省各地未来社区试点和街道、数字化企业等单位,历时一年、经过三轮大规模修改,并多次面向社会和相关机构征求意见。最终,在评审会现场,标准获得专家组的全票支持,顺利通过审评。

今年2月,浙江提出全域推进未来社区建设。未来社区规模化发展,不仅需要“硬技术”,更需要“软服务”。“未来社区是我省高质量发展建设共同富裕示范区的基本单元,系统开展运营管理、数字化支撑、健康场景应用、文化环境创设、需求精准画像等方面的标准体系建设,也是展示学校‘社区基层治理’应用研究优势的契机。”李鲁表示。

从未来社区建设“标准化”入手,目前,浙江树人学院已参与到未来社区全人全周期健康标准、未来社区运营标准、未来社区信息化建设标准、未来社区文化建设标准等标准的制定中。

立行业一线 培育未来社区“运营官”

通过物联网技术,加装电压检测表、水管家、防跌倒等设备,宁波市江北区榭嘉未来社区为独居老人撑起居家养老“安全伞”。日前,在全省正进行的第三批未来社区验收中,该社区的养老智慧设备让评审专家眼前一亮。

“多亏了在培训班上关于智慧养老产品开发与使用的学习,我们才能推动社区养老智慧场景及时落地。”社区运营方负责人、浙江天哲未来数字产业发展有限公司副总经理舒燕昂说,去年7



义乌工商职院 成立尼泊尔电商直播学院

本报讯(通讯员 胡 璇)近日,义乌工商职业技术学院与尼泊尔世界文化网共建的尼泊尔电商直播学院揭牌成立。该学院旨在为尼泊尔青年学习电商直播技能搭建平台,进一步促进中尼两国教育交流合作,深化商贸往来。

“该学院的挂牌,是学校利用办学优势积极服务‘一带一路’建设的重要举措。学校将结合义乌‘世界小商品之都’区域经济特点,紧跟企业对跨境电商直播人才的需求,创新开展一系列学习、体验、分享活动。”义乌工商职院副院长樊曜表示,接下来,学校将通过线上线下相结合的方式,为尼泊尔培养高技能电商人才,以教育为纽带促进两国人民“民心相通”,进一步服务义乌高水平对外开放和高质量发展。

作为尼泊尔电商直播学院举办的第一次学习交流活动,尼泊尔跨境电商直播研习班在揭幕式后正式开班。义乌工商职院国际经济与贸易专业教师黄艺对远在尼泊尔的客商进行线上全英文授课。

工业机器人技术应用赛项

主办单位：浙江省高职院校职业能力大赛组委会 承办单位：浙江广厦建设职业技术大学

浙江·东阳 2023年4月

工业机器人“大比武”

近日,2023年浙江省职业院校技能大赛(高职组)工业机器人技术应用赛项在浙江广厦建设职业技术大学开赛。来自全省13所院校的35支代表队参赛。比赛项目包含工业机器人应用工作站系统中的配套设备机械电气系统的装调、工业机器人标定及示教器示教编程、通讯设置及操作编程等基本工作任务,并通过对系统的人机界面开发及控制程序设计等完成工业机器人智能工作站系统的联机运行和特定制造流程等综合任务。

(本报通讯员 胡扬辉 黄海燕 摄)

宁财院:“阅读成长计划”让书香浸润校园

□本报通讯员 姜鹏飞 王轶群

“正是这个信仰,这股力量,让中国共产党在最黑暗的时代中穿越了层层障碍,穿越莽莽雪山草地,迎来胜利的曙光……”日前,宁波财经学院院长王云儿手捧《苦难辉煌》一书在镜头前录制着荐书视频。

《苦难辉煌》是学校图书馆2023年推荐书单上的第一本书。坚持给学生荐书开书单,宁财院已经坚持了18年。而邀请书记、院长荐书则是该校“‘与书同行’阅读成长计划”中的一个环节。

提起“阅读成长计划”,宁财院图书馆馆长颜先卓如数家珍,“这是一个贯穿学生大学四年的读书计划,从大一到大四,我们根据不同阶段学生的特点和需求,有针对性地开展各类读书活动。用优秀的阅读文化在潜移默化中培养学生终身爱读书的好习惯”。

“怎么养成阅读的习惯,如何有效地阅读,这些都是我在大学里进一步学习到的。”大三学生普晓豪是“阅读成长计划”的受益者,“刚上大学那会儿,看着学校图书馆里海量的馆藏图书,兴奋之余,我不知道该从哪下手,是阅读小组让我找到了方向。”

“阅读成长计划”的第一步就是根据学生的阅读兴趣组建阅读小组,一般3~5人,配备1名阅读导师。每年从《宁波财经学院阅读推广书目》中选取特定主题的图书进行精读,所有的阅读小组需要上交阅读心得体会,再由分院评选若干组参加读书报告分享会。这样的阅读心得和技巧的分享活动,结合“真人图书”、师生共读、阅读马拉松、经典诵读、阅读积分挑战等活动,贯穿整个“阅读成长计划”。

“从阅读技巧到阅读分享,从阅读交流到阅读检验,从阅读挑战到阅读考核,每一场活动都极具针对性。我们的

‘阅读成长计划’覆盖了全校70%左右的学生。”颜先卓说,学校还会聘请表现优秀的学生担任“校园阅读推广人”,他们的主要任务是组织和辅导低年级学生开展阅读活动。“相当于‘导读人’,他们会结合自己的阅读经验分享阅读体验,在朋辈的带动和影响下,让更多的学生爱上阅读。”

普晓豪是读书协会的负责人,课余时间他会和协会成员一起组织读书沙龙,也会和阅读导师一起走进书店淘书、选书。“阅读让我遇到了很多志同道合的‘书友’,不仅丰富了我的大学生活,也丰富了我的精神生活。对我而言,沉下心来读一本好书才是真正的享受。”去年,普晓豪的图书借阅量位居年度榜单第二,他也因此成了学校里的“阅读之星”。

通过师生共选经典书目、师长导学与朋辈导学互补,宁财院构建起了一条书香浸润的文化育人路径。从激发学

生阅读兴趣着手,加以文本研习训练沉浸式阅读方法,培养学生的深层次思维能力,最终充分调动其读书、学习的主动性。

“通过‘阅读成长计划’,我完成了大学期间给自己设定的阅读目标。大一的学会阅读让我能进行有效学习和阅读,大二的人文经典让我享受到人文精神熏陶,大三的专业强化让我对所学专业有了更深更具体的认识,大四的信息就业则让我具备过硬的信息素养和相关就业知识。”即将毕业的大四学生向南馨当了两年的“校园阅读推广人”,大学的这段经历让她受益良多。

“阅读育人,文化育人,阅读是高校文化育人可感可触的实践形式。”颜先卓表示,未来,“阅读成长计划”将进一步激发学生们的主动阅读的内在动力,帮助他们树立终身学习的理念,养成终身阅读的习惯。