“甬”入师资造就一支带不走的队伍

□本报记者 江 晨

4月29日，受邀来凉山州喜德县中学支教的浙江师范大学学生朱静将结束实习。2月20日，她同另外4名浙师大物理学（师范）专业大四学生接到校友、喜德县中学校长房鹏的邀约后，简单收拾行装，便从金华出发，“从得知消息到抵达这里，我们只花了3天”。

当朱静跨入高一（11）班大门时，教室里响起了雷鸣般的掌声，“我们前面换了好几位老师了！”“老师，还好你来了！”学生朴实而热情的语言，让朱静顿觉自己身上的担子重了几分。

“学校学科教师缺口大，部分学科教师数量难以满足需求。你能想象一个年级15个班就只有一名物理教师吗？”从宁波市第四中学前来支教的房鹏坦言，从母校紧急召集校友支教，是一场跨越山海的“教育救火”。

4月下旬，当记者跟随陈立群来到喜德县中学时，师资紧缺的情况已经有所改善，因为在朱静这批浙师大志愿者到岗两周后，又有一个西华师范大学的研究生支教团抵达。房鹏介绍，喜德县教育体育和科学技术局已着手增添师资力量，为学校招入第一批新教师，师资问题正在不断改善。

“作为‘组团式’帮扶人才，我们竭尽所能，帮助西部教育迈上新台阶。”房鹏告诉记者，在“组团式”教育帮扶团队的组织和领导下，学校还在新高一年级率先尝试取消原有的行政班班主任制度，实行“三全育人”成长导师制，实现分层走班教学模式下的学生多样化发展。这在凉山州乃至四川省均属首创。

此外，“组团式”帮扶团队还采用“引进来，走出去”策略，一方面积极参与州、市级教研活动及校际教研交流活动，另一方面在校内定期开展教研活动，帮助青年教师快速成长。2023年3月起，每月学校还选派3~6名管理干部和骨干教师到宁波的优质帮扶高中、初中跟岗学习、锻炼交流。据了解，第一批跟岗学习计划已圆满落幕，第二、三批次的跟岗学习即将开启。

“对国家重点帮扶县而言，师资要做到量的满足与质的提升。首先要明确学校的教师缺口，编制师生比方案，然后要制定一些管理机制，如严格推行坐班制、扁平化管理、年级组负责制等。”在喜德县中学，让陈立群感到欣慰的，不仅有通往学校的平坦公路，还有日渐完善的教学制度。交通条件和教学管理制度的改变让这所学校焕发生机。

在喜德县东南方向的布拖县，布拖中学也将发展重点放在师资队伍，充分发挥支教教师的传帮带作用。去年8月，作为“组团式”帮扶教育人才，邹鑫权从慈溪市杨贤江中学来到布拖中学担任教务处主任。抵达后，他发现学校存在高中部年轻教师缺乏教学经验、对教研重要性认识不足等问题，“我们要做的，是加强理念的引导与融合，让年轻教师更快地成长起来”。

在帮扶团队的带动下，布拖中学有了很多的第一次，如2022年11月5日举办的“首届班主任论坛”、2022年12月5日举办的“首届学术节”活动等。以这些活动为载体，当地教师看到了更加多元丰富的教学样貌。“在学习周活动中，我们还邀请了慈溪的教育专家来学校作讲座，教师们都挺期待的，后续反馈也不错。”邹鑫权说。

这一系列操作与陈立群谈到的支教教师的3项任务不谋而合：首先要教好自己的学科、教好自己的学生，其次要带领好所在学科的青年教师，最后要进行积极进取的文化引领。陈立群表示，支教教师要增强当地的造血功能，打造一支带不走的教师队伍，这才是最关键的。

4月24日上午，甬凉“10+3”教育联盟共同体成立大会在凉山州盐源县举行。这标志着，今后凉山州10所普通高中、3所职业高中将在宁波“组团式”帮扶下，推进学校管理联通、师资队伍联合、教学科研联动、文化品牌联创、教学质量联评等建设。“受到地域等条件的限制，以往凉山州各校的发展多以单打独斗为主，缺少系统谋划，师资队伍建设、文化品牌创建等也缺少规范。”房鹏说，依托教育联盟共同体，在未来，“甬”入的师资立足学校实际，抱团发展，可以真正实现凉山教育高质量发展的美好愿景。

招聘现场测技能

4月24日，湖州中等卫生专业学校举行校园专场招聘会，部分专业首次在招聘现场设置静脉输液、更换引流袋等职业技能测评环节，为企业招聘和毕业生择业提供双向精准选择。

（本报通讯员 谭云俸 摄）

比实干 晒实绩

常山教育系统掀起创先争优热潮

本报讯（通讯员 徐德飞 徐浩然 林焕新）日前，常山县教育系统开展2023年“干将比拼”擂台赛（安全线），15位学校安全教育线干部以“绩”过招，上擂台比拼。

这是该县教育系统在本学期举行的第5场擂台赛。截至目前已有60多位机关科室负责人，学校党支部书记、校长、分管副校长、中层干部在科室工作、教学、德育、安全等方面进行同台比拼。“本次推出的‘干将比拼’擂台赛系列活动几乎涵盖学校的每一块工作，后续还有党建、教研线的比拼亮晒。”常山县教育局副局长唐金木介绍，这是对各学校工作的一次系统的、全面的、深入的检视，对于全面擦亮“优学常山”金名片，推动常山教育高质量发展具有重要阶段性意义。

实际上，比实干、晒实绩的擂台赛在常山教育系统已经成为常态。仅2022年，教育局就组织了10多场涉及机关科室“四维”比拼、清廉学校示范点创建、基层学校党建工作等不同类型的擂台赛，共有来自局机关、基层学校的教育工作者100余人次参加。

“这既是工作比拼的擂台赛，又是我们基层学校展示办学理念、办学成果的好平台，更是教育系统培养和选拔干部的一个练兵场。”参加本次“干将比拼”擂台赛的辉埠镇中心小学副校长何金旺说。

近年来，常山县教育系统改革了局机关科室的考核办法，学校发展性考核评价指标由“共性”变为“共性+个性”，设立局长特别贡献奖，每月谋划10项重点工作；对副校级领导实行全面“体检”……这一系列举措，极大地激发了教育管理干部和教师的工作积极性，树立了高效管理的导向，同时明确了精确用人的导向。

“各种擂台赛的比拼结果将运用到学校年终考核中，也将作为系统内干部选拔的一个重要参考。”常山县教育局党委书记、局长李岳飞说，“教育局各科室、学校工作通过比业绩、比作风、比成效，形成了亮晒比拼、创先争优的浓厚氛围，持续激发了干部干事创业的积极性，营造了比学赶超的浓厚氛围。”

嘉兴秀洲区智慧阳光厨房再升级

□本报通讯员 蒋晨晨 沈 洁

4月17日下午，嘉兴秀湖学校（上海世外教育附属学校）的家长们在等待孩子放学的空闲时间，纷纷掏出手机，扫描张贴在墙上的校园食品安全公示二维码，手机页面跳出了学校食堂的正面照片、食谱、食材供应商、从业人员健康码、陪餐记录等信息。校长邵翔说，学校安装了阳光厨房智慧监管系统，家长扫码就能发现食堂的“秘密”。

学校食堂是师生、家长和社会各界关注的焦点，也是食品安全监管的重中之重。2019年以来，嘉兴市秀洲区对各中小学和幼儿园进行了智慧阳光厨房升级建设，校园食堂安全管理从过去的“现场巡查式”变成“多维度管理式”，实现了智慧化、全程化、实时化监控。

“气感设备发出警报，请您及时关注！”3月30日中午，碾溪教育集团总校长陈超、分管安全的副校长、食堂管理人员等在同一时间接到预警电话和短信。众人立即对食堂燃气灶各处进行仔细检查，发现了问题并做了及时处置。

秀洲区教育体育局校园安全科负责人介绍，燃气智能化报警得益于2022年开始实施的校园燃气安全提标专项行动。校安科对全区各中小学和幼儿园食堂开展了燃气安全摸底排查，并对发现的隐患限期落实整改。

截至今年年初，全区各中小学、幼儿园共投入经费80余万元，完成燃气灶改电磁灶39套，安装炉灶内熄火保护装置和切断阀155套、厨房燃气报警器60只、瓶储间报警器25套等。经过这番改造，中小学和幼儿园食堂的燃气安全智能化水平均有显著提升。

智慧阳光厨房还解决了集团化办学后校区增多而校领导无法经常实地前往每个校区检查食堂的难题。前不久，浙江师范大学附属秀洲实验学校校长、浙江师范大学附属嘉兴市长虹实验学校校长黄水林像往常一样打开“众食安”App，看到其中一名食堂操作人员口罩佩戴不规范，他立即把上传到平台的抓拍记录转发给食堂管理人员，并提醒两所学校的食堂管理人员平时加强监督。

据悉，如今南湖区98个校园食堂全部纳入“亮厨工程”，依托“互联网+”，学校食堂饭菜制作影像信息实时传导到浙江省餐饮食品安全智慧监管信息化数据总仓，所有学校食堂均实现全程监控。同时，该区严格落实食品采购、加工、储存、留样、消毒等制度，并与量化分级管理相结合，实时上传监测信息并进行安全追溯。

全省现代化学校建设培训会议在江山召开

本报讯（通讯员 汪华玮）4月21日，2023年全省现代化学校（学前段、义务段）建设培训会议在江山市召开。

会议提出，省现代化学校创建是推动教育现代化强省战略、贯彻落实《浙江教育现代化2035行动纲要》的重要抓手，是贯彻全国全省教育工作大会精神、打造现代化教育重要窗口、整体推进区域教育现代化的重要抓手，更是打造中国式现代化教育示范省、共同富裕示范区，持续擦亮“浙里优学”金名片的重要抓手。省现代化学校创建是推动学校从传统教育向现代教育转型的内在需求，是推动办好家门口每一所学校、办人民满意教育的重要保障。面对省现代化学校创建从选拔性向达标性转变的形势，要更加注重评估指标的导向性、评估队伍的专业性、评估程序的规范性、评估纪律的严肃性，进一步推进现代化学校建设。要更加关注乡村学校的现代化建设，只有乡村教育实现现代化，才能真正实现中国式教育现代化。

与会人员分学前、小学、初中3个分会场开展省现代化学校创建经验交流、专家指标解读及答疑交流。省教育厅督导处、省教育考试院等相关负责人，各地市学校校（园）长、教师代表共230余人参会。

浙外打造育人“第三课堂”

本报讯（通讯员 姚祥燕）农历三月初三是畲族的传统节日。4月21日，一场以“畲华绽放秀山城”为主题的中国畲族服饰展亮相景宁，受到参展者的追捧。展览的策展人是浙江外国语学院艺术学院教师陈海平及其所带领的绘眼行记团队。

公共美育如何助力人才培养？多年来，浙外秉承“以展育人”的理念，号召教师带领团队走遍浙江各地策展、布展，并力求通过办展激发学生艺术创作的热情，让更多人参与到艺术创作中来，在艺术创作实践中提升审美能力与艺术修养。

参与本次展览版面设计的2020级艺术与科技专业学生张隽烨表示：“参与策展的过程让我认识到，好的设计只有在纯粹溯源的基础上做到传统与现代的完美结合，才能达到好的视觉效果。这段策展实践经历不仅拓展了我的知识面，开阔了眼界，也让我看到了自己的潜能。”

据了解，接下来陈海平还将带领学生团队围绕浙江“本土文化传承”这一主题，进行社会调研、绘画、短片拍摄、路演分享，不断探索实践教学育人新模式，持续打造行走中的精品课堂。

杭州钱塘区5.7万名学生将全面实现午休躺睡

本报讯（通讯员 徐燕军）日前，杭州市钱塘区教育局在幸福河小学召开了钱塘区中小学学生“舒心躺睡”专项工作推进会。会上，钱塘区教育局局长钱晓华表示，躺睡工作是一项惠及每个学生健康成长的好事。今年“五一”假期过后，钱塘区46所学校的5.7万名学生将全面实现午休躺睡。

作为钱塘区较早推行躺睡的学校之一，幸福河小学从2021年开始在全校推行躺睡，现有折叠躺睡床、躺睡垫、沙发床、卡通床、AB两面地垫和帐篷躺睡多种形式，在不同年龄段学生中按需组合使用。

针对午睡，学校制定了详细方案，对躺睡位置、躺睡流程、躺睡规范做了具体的说明，如“鞋子一条线”“物资一条线”等规范标准。对午休期间自我管理优秀的学生，发放健康章作为午睡奖励，正面强化午睡习惯。此外，学校还统一定制特色毛毯，绣上具有校徽标志的图案及特色标语，使“躺睡”变得既丰富又有仪式感。教师则利用《家校联系册》记录好学生每日入睡时间与睡眠时间，这些关于睡眠的表现还会纳入学生评优评先的标准。

据悉，借鉴幸福河小学的经验，钱塘区46所学校将全面铺开躺睡工程，形成一校一方案。有宿舍的学校充分利用宿舍床位，无宿舍的学校充分拓展教室、功能室、场馆等午休场所，课桌椅报废更新的学校尽可能采购可躺睡式课桌椅，其余学校通过购置折叠床、躺睡垫、床板收纳柜等方式，设计创新、实惠、安全、环保的学生午休躺睡方案。

声 明

“安吉游戏”是安吉县学前教育工作者深入贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》，立足本土实际，经过多年坚持不懈的实践探索取得的优秀实践成果。一直以来，安吉县始终坚持公益性原则，积极为国内外幼教同行提供学习交流机会。

据了解，社会上一些机构和个人利用“安吉游戏”在国内外的影响，冒用“安吉游戏”名义包装、推销所谓的“安吉游戏玩具套餐”，或以“安吉游戏研究中心”“安吉幼儿教育研究中心”等机构名义开展加盟、培训等商业性活动，屡禁不止，严重损害了“安吉游戏”的声誉。

安吉县人民政府严正声明：我们将始终坚持公益性原则，“安吉游戏”坚决不走产业化、商业化道路。“安吉游戏”使用的教玩具主要是利用本土自然资源和废旧材料制作的。不存在所谓的“安吉游戏玩具套餐”，所有以“安吉游戏”名义开展的商业性活动均与我县无关。严禁任何机构和个人冒用“安吉游戏”的名义推销玩具、组织培训、加盟、推广等商业性活动，对上述违法违规行为，我们将保留依法追究其法律责任的权利。

安吉县人民政府
2023年4月28日