

编者按:近日,教育部等八部门发布《全国青少年学生读书行动实施方案》,引导激励青少年学生爱读书、读好书、善读书。本报今起推出系列报道“浙”里书香满校园,走进省内各中小学校,听书声琅琅,观书香校园,品书韵四溢。

营造一座书香氤氲的校园

平湖市城关中学建设立体阅读空间

□本报记者 朱郑远
通讯员 张云佳

春风催新绿,书韵伴花香。教室里、楼道中、廊架旁、树荫下……4月春光中,走进平湖市城关中学,时时、处处都能见到师生们读书的身影。记者了解到,城关中学近年来通过打造个性化阅读环境,构建阅读新场景,营造良好的阅读氛围,让学生们提升阅读能力,让书香浸润校园每个角落。

打造“数字味阅读场”,随时随地阅读

将脸对着镜头,选择自己喜爱的书籍序号,几秒钟就能完成借阅图书的过程,4月13日,记者在城关中学教学楼里的“图书漂流柜”前体验了这个快速高效的借书过程。“图书漂流柜”离教室很近,有文学、艺术等各种图书,可以随借随还,现在是它是我们最喜欢的角落。”学生曹怡馨表示。

“图书漂流柜”是城关中学智慧图书馆的重要组成部分,每座书柜投放图书上百册,师生可以随时借阅。学校图书馆管理员莫永军说:“书柜与校园图书馆联网,与图书馆的借阅系统互通,师生可刷脸或持校园卡24小时自助借还图书,打破了时间和空间的限制。”

据了解,近年来城关中学倾力打造的智慧图书馆,不仅有丰富的藏书资源,还能够充分发挥数字技术的支撑作用,促进优质阅读资源建设。“学校可以随时查询、统计和分析图书馆的各项关键指标和学生的阅读状况。”莫永军告诉记者,通过班级图书借阅率、学生阅读数量、最受欢迎书籍榜单等大数据,可以为学生生成个人阅读的“数据画像”,学校也能精准了解学生对书籍的需求和偏好。在智慧图书馆的支持和推动下,目前城关中学的学生人均借阅读册数已经从2020年的8.64册增长到2022年的20册。

此外,学校还依托知新阅读平台,

为学生量身定制阅读指导、好书推荐、阅读笔记分享、阅读数据统计分析、阅读评测等专业化的线上阅读服务,利用平台实现阅读任务个性化发布、阅读过程多种记录、阅读成果跟踪分享的“互联网+”新形态阅读方式,促使阅读活动全员参与。

“学校是学生阅读的主阵地。”在副校长赵佳玮看来,学校在利用好数字技术的同时,还要充分利用校园空间营造阅读氛围,把学校建成学生喜爱的“阅读场”。

记者在城关中学看到,在校内的露天书吧中,每逢课间都活跃着阅读的身影;班级的微图书馆里,“古典名著”“人物传记”“名家散文”等多个主题区域让每个学生都能够快速找到自己感兴趣的书籍;还有教学楼里的墙上书吧、阅读楼角,有趣可感的阅读元素润物无声。“我特别喜欢在学校里读书,见到优美的语句会摘抄下来,有时还会做一些批注,加深理解和记忆。”七年级学生沈悦辰表示,阅读已经成为她校园日常生活的一部分。

创新形式,沉浸式体验阅读之美

“哈利·波特、赫敏·格兰杰与罗恩·韦斯莱是‘铁三角’。”“伏地魔的7个魂器分别是什么,我们又该如何销毁它们?”……在4月7日举办的“种一棵阅读的树”好书推荐大赛上,801班与809班通过情景剧演绎了“哈利·波特”系列图书的部分片段,赢得了台下学生的阵阵喝彩。尤其是当“哈利·波特”和“伏地魔”的魔杖相对时,学生们的心情随着剧情的展开上下起伏。

“在这次活动中,阅读不再是语文课上的任务,也不再是学业考试的要求,而是自己发自内心地想要去阅读。在和同学一起创作的过程中,我们更加主动地去研究故事人物的内心世界。”809班学生陆奕表示。

记者了解到,城关中学创新形式,



图为城关中学七年级学生在课间到“图书漂流柜”借还图书。

开展各类沉浸式阅读体验活动,让学生更深刻地领悟文字的魅力。如在教学《平凡的世界》等名著时,鼓励学生结合情景剧、主题演讲等方式深入阅读。

“我们从教育教学出发,引导学生将阅读从课内延伸到课外,同时创新形式,让躺在纸张上的文字‘活’起来,激发学生对阅读的热情。”该校语文教研组组长周静表示。比如,为了激发学生学习名著的兴趣、提高记忆效果,学校鼓励学生自由组成小组,通过“登高·阅读”大阅读活动专栏,用朗读的形式感受名著,并录制音频供学生、家长赏析;又比如,学校会邀请家长进校举办亲子阅读活动……

除了形式多样的阅读活动,学校还将阅读融入学科课堂,助推高质量的深入阅读。“阅读让我重新认识了诗歌,并且喜欢上了诗歌。”九年级学生胡漫琪告诉记者,由于此前没找到正确的阅读方法,她一直没能读懂《艾青诗选》。

在学校每天开展的“悦读一刻”阅读活动中,通过教师的阅读指导及其他学生在阅读笔记中分享的阅读方法,胡

漫琪惊喜地发现,一些在课堂上很难理解的诗歌知识,不再晦涩难懂。“艾青诗歌的历史性强于文学性,换言之,读懂艾青,就必须读懂他所处的时代,读懂他对土地的情感。”胡漫琪说,通过语文与历史学科要素的融合,她更好地领会了艾青诗歌的精神内涵。

“悦读一刻”是学校开展4年多的品牌阅读活动。该活动在晚自习时段开展,每个班有15分钟的自由阅读时间,每个学科的教师都能在该时间段里结合学科特色,指导学生开展特色阅读活动。”周静告诉记者,配合“悦读一刻”阅读活动,学校每学期还会举办阅读笔记评选活动,推行有时间、有任务、有检查、有反馈、有交流、有比赛的“六有”式阅读。



杭州市文澜幼儿园 召开新书发布会

本报讯(记者 杨倩)日前,杭州市文澜幼儿园大一班举办了一场新书发布会。会上,由教师们设计创编的绘本《猴族百科全书》正式亮相。现场还举办了“猴哥集市”,幼儿们自制了猴族钥匙扣和明信片,供参与活动的嘉宾挑选。

据了解,此前幼儿们在阅读绘本《猴哥的信》的过程中进行了亲子百科调查,了解了猴的生活习性、食物、天敌等知识。于是他们萌发了设计一本《猴族百科全书》的念头。在教师和家长的帮助下,幼儿们自编的《猴族百科全书》终于在世界读书日到来之际面世。

宁波奉化西坞中心幼儿园: 积木搭建家乡桥

本报讯(通讯员 沈明芬)“我们要搭一座真的能站人的桥。”这是4月23日宁波市奉化区西坞街道中心幼儿园搭建家乡桥活动现场,幼儿们放出的“豪言壮语”。

奉化区西坞街道水路发达,桥梁众多,其中最为有名的当数明代的居敬桥。为了加深幼儿对家乡桥的认识,激发幼儿对家乡的热爱,幼儿园策划了此次搭建家乡桥活动。此前,幼儿们利用周末在形态各异的桥上采风。活动当天,他们用积木及回收来的奶粉罐、快递盒、纸杯、纸巾桶、鞋盒等材料在幼儿园内搭建出这些桥。在团结协作下,一座座迷你版的西坞家乡桥呈现出来,幼儿们自豪地站到桥上,比出“胜利”的手势。

绍兴财经旅游学校 把专业课搬进陆游祖居

本报讯(通讯员 祁琦)4月20日,绍兴财经旅游学校把市场营销专业的课堂搬到了陆游祖居——绍兴市越城区吼山脚下的坝头山村。在教师邱洋的带领下,学生们在此品读宋词之韵,沉浸式体验了陆游笔下的田园生活;同时,识茶树、闻茶香、品茶味,学生们还在村里的陆游集市上大展茶艺。

据悉,为进一步以数字化服务乡村振兴,该校市场营销专业与坝头山村合作,开发了具有浓郁地方特色的乡村IP“陆游的乡村世界”。在此基础上,市场营销专业重构课程内容,开启“乡村IP营销”项目化教学,把专业课搬进乡村,促进“行”“学”相长。

遂昌职业中专开展“智”来“职”往中西文化交流活动

本报讯(通讯员 黄微 叶艳景)“Hello, Suichang!”在外国友人的问候声中,日前,遂昌县职业中等专业学校“智”来“职”往中西文化交流暨国际中文日活动正式启动,来自吉尔吉斯斯坦、苏丹等国家的22名留学生来到学校,开启了文化交流之旅。

留学生走进遂昌职业中专,深入感受校园文化和专业学习氛围。他们在实训车间,了解校企“双主体”特色培养模式;在电商直播间,品尝农特产,体验电商带货;在茶艺室品茶听曲,感受茶艺与昆曲文化,还和当地学生一起动手做茶包。“我非常喜欢中国的传统文化,这次来到遂昌职业中专学习交流非常开心。”来自吉尔吉斯斯坦的王飞宇说。

近年来,遂昌职业中专积极走出去、引进来。本次活动由该校与浙江农林大学国际教育学院合作举办,旨在建立起职中之“美”和世界之“美”的交流平台,以学习借鉴为手段实现中西方文化的传播,以文化交流为平台实现中西方文化的融合。



一树樱桃带雨红

4月18日,义乌市国贸幼儿园的樱桃迎来了丰收,一颗颗晶莹剔透的樱桃让幼儿们忍不住摘下品尝。据悉,该园种植了樱桃、山楂、桃子、枇杷、金橘、杨梅等果树,平时由各班幼儿承包养护。幼儿们在劳动中学会了观察,了解了果树的生长过程、果实的营养价值等科学知识。

(本报通讯员 方笑娟 摄)

东阳吴宁一小:一堂涵养共富精神的实践活动课

□本报通讯员 厉鑫辉

“以后你妈妈去义乌上班,只要坐轻轨就好了,再不用怕堵车了,真方便。”

“爷爷小时候出行都靠走,现在坐轻轨,又快又稳,刚刚还在东阳,一下子就能到金华。家乡发展真快啊。”

“爸爸,爷爷,你们放心,我一定会好好学习,以后让你们坐上更高级交通工具……”

这段对话来自东阳市吴宁第一小学学生温张阳一家祖孙三代,他们正在参加学校组织的题为“小县城通上了轻轨”的校外实践活动。

两条笔直的轻轨,从金华到义乌至东阳横店,在都市群里穿行100多公里,一路将演绎多少故事?当超700万

人口的城市遇上轻轨,又将碰撞出怎样的发展火花?不管是谁,只要坐上轻轨,“大金华”的认同感就会油然而生。近日,东阳吴宁一小的学生们把探究的眼光瞄准了新落成的金义东市域轨道交通,探索轻轨如何给家乡的共富路按下加速键。

“行之力则知愈进,知之深则行愈达。学生们在活动中全方位、立体化感悟共同富裕的深刻内涵,学习领会党的二十大精神。”校长陈红亮表示,该活动契合学校“宏道、拓智、崇美”的办学理念,有助于学校构建懂礼仪好涵养、能拓智善求知、有情趣会审美“三位一体”的育人体系,达到了学生了解国情、观察社会、体验生活、砥砺品格、增长本领的核心育人目的。

据了解,“小县城通上了轻轨”实践活动共分3个章节。第1章是“一家三代坐轻轨——感知变迁识共富”。学生在与家人一同乘坐轻轨的快乐体验中,了解市域轨道交通建成后给市民带来的幸福感和获得感,加深理解共同富裕的内涵。

第2章是“采访轻轨之‘最’——梦想接力悟共富”,通过寻访“最帅指挥官”“最美服务员”“最敬业驾驶员”等轻轨工作人员,感受拼搏奋斗、一丝不苟、为人民服务的精神。“我采访了司机,这个哥哥大学毕业毫不犹豫地回到家乡成为轻轨司机。为了保证乘客的安全,他在规定的时间内必须强制自己休息。我也要把这种自律精神用在学习上,学好本领,服务家乡。”学生张锐杰说。轻轨的

工作人员很多是00后,他们的敬业精神激发了学生们好好学习、担当民族复兴大任的决心。

“我们把家乡建成轻轨的大喜事告诉社区里的爷爷奶奶,还建造了流动的轻轨博物馆,让更多人了解轻轨。”学生任焯儿说。交通变迁展、轻轨模型展、车票展览台、道情演绎台……第3章是“流动轻轨博物馆我来建——人人参与颂共富”,要求学生用儿童化、生活化的方式,向更多市民普及市域轨道交通,宣传党的十八以来家乡的快速发展。“条条大路通富裕,富强之路画蓝图……”那一声声东阳道情歌颂了共富路上的幸福生活,黄包车、自行车、绿皮火车、轻轨等展品展现了家乡的发展之路,传递了共同富裕的喜悦。



4月21日,江山市第五中学的生物教师周林祥将理论课搬到田地里,学生们在他的指导下,将开紫色花的豌豆与开白色花的豌豆,通过人工授粉的方式进行杂交。明年,学生们将种下这次实验所结的种子,再观察开出来的花到底是紫色还是白色,统计紫花、白花的比例,从而更好地理解孟德尔遗传规律。

(本报通讯员 徐林燕 摄)