

“典耀中华”阅读大会暨第五届中华经典诵写讲大赛启动仪式在金华举行

本报讯(记者 舒玲玲)4月13日,“典耀中华”阅读大会暨第五届中华经典诵写讲大赛启动仪式在金华举行。教育部党组成员、副部长陈杰视频致辞,省教育厅副厅长汤筱疏出席大会并发言。

陈杰在视频致辞中表示,在习近平总书记记致信首届全民阅读大会一周年前夕召开此次大会,意义重大。近年来,教育部落实习近平总书记系列重要论述精神,深入实施中华经典诵读工程,社会大众读经典的氛围更加浓厚。他指出,新征程上,要以“典”育人,开展“典耀中华”主题读书,加强中华传统经典、红色经典和当代经典阅读,落实立德树人根本任务;要以“典”铸魂,加强对经典的挖掘阐发,加大数字化阅读供给,推进文化自信自强;要以“典”通心,

引导青少年读经典,讲好中国故事,深化文明交流互鉴。

汤筱疏指出,教育部选择在浙江举办这次高规格的会议,既是对我省的关心和厚爱,也是对我省语言文字工作的认可。近年来,我省始终把推普工作作为语言文字工作的重要任务,以推普周、普通话测试、“童语童音”、“小手拉大手”等活动为载体,持续推进国家通用语言文字高质量的普及工作。截至2022年年底,全省已经建成11000多所语言文字工作达标学校,占比达到93.78%。

在传承中华优秀传统文化方面,汤筱疏介绍,我省以开展中华经典诵写讲活动,推进“一地一品牌”“一校一特色”建设,实施“经典润乡土计划”、支持大运

河文化保护传承利用工程、推进“丝路文化”建设等为载体,积极传承和弘扬中华优秀传统文化。我省已连续28年持续举办中小学爱国主义读书活动,连续16年实施中小学书香校园工程。全省中小学校的图书馆建馆率从2007年的88%提升至2022年的99%,生均藏书量也从2008年的27册提高到2022年的48册。此外,我省还推出浙江诗词大会,举办浙江省未成年人读书节、浙江省中小学生课文朗诵大赛等,有组织地鼓励学生多读书读好书,为浙江的高质量发展贡献经典阅读的智慧力量。

会上,金华市委副书记、市长邢志宏表示,金华将以此次活动为契机,牢记嘱托、感恩奋进,进一步传承和弘扬中华优秀传统文化,厚植教育情怀、深耕文化沃土,

进一步深化“4+4”教育改革工作体系和“一地一品牌”“一校一特色”发展格局,营造“悦读金华、书香满城”浓厚氛围。

大会在《问道经典》《艾青诗歌选段朗诵》等中华经典诵写讲大赛成果展示表演中拉开帷幕,会上还举办了第五届中华经典诵写讲大赛启动仪式。中国工程院院士张伯礼、中央广播电视总台主持人白岩松、国家一级作家王旭烽等就推进“典耀中华”主题读书进行主旨发言,与会专家学者围绕“中国式现代化与全民阅读”“数智时代与全媒体阅读”“书香校园与青少年阅读”“文化自信与中华经典阅读”4个主题进行深度对话。

省级语言文字工作部门、中华经典诵写讲大赛承办单位相关负责同志等200余人参会。

本报讯(记者 季颖)为深入推进大中小学思政课一体化建设,4月13日,全省大中小学思政课一体化建设工作推进会在浙江理工大学召开。会上,全省大中小学思政课一体化建设联盟成立。省委教育工委专职副书记、省教育厅党组副书记陈春雷,教育部大中小学思政课一体化建设专家指导组组长、中国人民大学教授秦宣出席会议。

陈春雷指出,推进大中小学思政课一体化建设对于落实立德树人根本任务,教育引导广大学生坚定“四个自信”,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,具有不可替代的作用,全省各中小学要切实将大中小学思政课一体化建设摆在重要位置,以成立省大中小学思政课一体化建设联盟为契机,加快推进思政课一体化建设,扎实推动新时代思政工作高质量发展。他要求,要突出工作重点,结合不同年龄段学生心理特点和教育规律办好思政课,建好专职教师队伍,打造好新平台。要加强工作协同,强化机制建设、课题研究和总结交流,推动校际协作、教师协作、校地协作,统筹推进大中小学思政课一体化建设。要擦亮工作品牌,打造特色教材、特色课程和特色实践活动,形成具有浙江辨识度的大中小学思政课一体化建设品牌。

陈春雷强调,全省各地各高校要扛起时代担当,主动作为、积极探索,充分利用好“三地一窗口”的资源优势,努力形成一套工作机制,孵化一批品牌活动,打造一批思政示范“金课”,产出一批优质课程资源,推出一批高水平教学研究成果,推动我省大中小学思政课一体化建设走在前列,助推中国式现代化教育示范省建设。

秦宣强调,浙江省委教育工委组织召开大中小学思政课一体化建设工作推进会,成立一体化建设联盟,是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的有力举措,是落实教育部关于开展大中小学思政课一体化共同体建设要求的务实之举。他期待浙江大中小学思政课一体化建设结出丰硕成果,为全国做出先行示范。

浙江理工大学党委书记吴锋民介绍,大中小学思政课一体化建设方面,浙理工先行先试,积累了一定的经验,作为教育部大中小学思政课一体化共同体建设(浙江省)牵头高校,学校将和各成员单位携手共进、通力合作,共同打造资源共享、信息互通、优势互补、协同创新的发展平台。

会上,教育部大中小学思政课一体化共同体(浙江省)揭牌成立,全省大中小学思政课一体化建设联盟理事长单位、副理事长单位接受授牌。浙江师范大学、温州大学、杭州职业技术学院、台州市教育局、绍兴市建功中学教育集团、嘉兴市实验小学作了交流发言。秦宣和教育部高校思政课程指委委员、中国红色文化研究会常务理事渠长根围绕大中小学思政课一体化建设作专题报告。

会议以线上线下相结合的方式举行。省教育厅相关处室负责人,11个地市教育局分管领导,高校分管副书记、马克思主义学院院长,大中小学思政课教师代表等参加会议。

全省大中小学思政课一体化建设工作推进会召开

学生在“大树下”绽放异彩

杭州市人民职业学校探索“三全育人”新路径

□本报记者 武怡晗

碾茶为末,注之以汤,以筴击拂……舞台上,身着汉服的学生行云流水般展示着点茶技艺,碧绿的茶汤开始冒出细腻的茶沫,再用茶匙勾勒几笔,栩栩如生的亚运会标志在茶盏中浮现出来。日前,在杭州市人民职业学校的大树下剧场,一场围绕迎亚运的“三全育人”思政活动正在进行。

春风拂面,剧场上方的香樟树高大挺拔,并萌发出嫩嫩的新叶,像一把大伞,为天然舞台布景。抬头环视四周,剧场对面“凹”字型的教学楼里,身着红色校服的学生们围满在一楼到六楼的走廊“看台”上,观看这场室外演出。

打破思政课堂的边界,在大树下剧场,学校将“你讲我听”的思政教育转变为学生喜闻乐见的参与体验,探索以“理论打底+浸润参与+情景互动”的方式,走出一条中职学校落实“三全育人”的新路子。

舞台不论大小 向所有学生开放

一年一度的技能节上,50余个比赛项目向全校1500余名学生提供技能展示平台;针对学校90%以上学生都是女生的特点,组织女生节、少女沙龙等系列活动……在杭州人民职校“小而美”的校园里,搭建各类成长平台,是学校多年来坚守的育人传统。

“学前教育、会展服务与管理等专业的教育教学中,常有师生反馈,校园里能够进行展示、锻炼的机会和舞台太少。”杭州人民职校校长金卫东说,校园位于

城区中心,受制于场地、资金等现实,很难建设一个容纳全校学生的演播厅。

2019年,以“让学习无处不在”的理念,学校掀起一场重新定义公共空间的校园革命,校园里熟悉的空间被重新设计。师生们惊喜地发现,教学楼前香樟树下铺上了架空的地板,一个露天的剧场现出雏形,剧场的舞台周边,以曲水流觞、青莲锦鲤的景观,营造出灵动之美。

学生们走出教室,便能看到舞台。在大树下剧场,不仅有学前教育专业的学生练习舞蹈、排演话剧,还有越来越多的学生社团活动:有文艺快闪活动,学生们以“歌声飞扬颂经典”为主题,用不同时期的经典旋律,跨越时空,描绘出一幅幅青春洋溢、家国情深的图景;有社团展示国风,小书法家们挥毫泼墨展示了“笔墨书香”的独特魅力,身着汉服霓裳的成员们带领师生走进历史长河。更有学生自告奋勇,登台表演乐器、歌唱等才艺。

学生们自发上场,做好“台前幕后”的工作。“刚入校的时候,我就渴望像学姐一样,在舞台上闪闪发光。”2020级学前教育专业学生汪子涵是大树下剧场的“金牌主持人”,舞台上的历练让她在学校朗诵比赛中成为佼佼者。作为班级团支书,他将团日活动搬到剧场的探索,被共青团浙江省委的微博“青春浙江”转发点赞。“虽然没上台,但我的协调组织和应变能力得到很大锻炼。”2020级航空服务专业学生俞梓萱是剧场活动的“总执行”之一,她告诉记者,剧场每次展演节目,都融合了学校所有专业群的集体力量,其中舞台布置、宣传海报由会展服务与管理专业的学生设计,

活动方案、流程由文秘专业学生撰写,舞台节目表演由学前教育专业的学生负责,舞台设备管控、宣传则由融媒体专业学生承担。如果有颁奖等环节,公关礼仪专业的学生可以登场。

“舞台不在于大小,在于是否为所有学生而存在。”金卫东打开手机,为记者展示他记录的精彩瞬间。在他看来,每个学生身上都蕴藏着一座金矿,学校要做的是为学生拉开大幕,让他们站在属于自己的舞台上绽放精彩。

整合教育资源 让学生自信走向社会

每逢大树下剧场有演出,2020级学前教育专业学生王柯然总会忍不住驻足,和家人在亲子红歌会上唱歌的场景也会浮上心头。“我和爸妈在练习红歌时,外公说歌曲是他那个年代的,他也想一起唱。”王柯然说,一起唱红歌的经历,不仅让祖孙三代有了共同语言,家庭氛围也变得其乐融融。

“我们整合学校、家庭、社会教育资源,让思政课进入剧场。”学校学生处主任沈建丽介绍,结合党史学习教育,大树下剧场成为学校“根植红色基因,舞动人民红”的活动主阵地。学校在那里不仅开展了“红旗飘飘跟党走”亲子红歌比赛、“书画建党百年”书画比赛等活动,还邀请革命老兵、革命烈士后代,带来一节节沉浸式的思政讲座。这些举动也让不少00后学生主动开始学习党史,课余时间有班级学生组成小分队,走访学校离退休老党员,记录他们的初心故事。

在大树下剧场,专业课的课程思政也在上演。作为学前教育专业的必

修课,声乐课程在大树下剧场设置实践课,通过学生人人上舞台,以歌唱比赛、汇报演出、个人登台等形式,进行专业课展示。“学前教育专业要引导学生爱岗敬业、求真向善,更要厚植家国情怀、知史爱党。”任课教师李玲璐介绍,在教学环节,以往声乐多是学生聆听、学习、内化,展示环节往往被弱化,而现在,学生不仅走出教室就能登台展示,还能在与观众传递歌曲的情感和精神中,实现思想品德的浸润。2021年,声乐课程入选教育部课程思政示范项目,教师团队获评教育部课程思政教学名师团队。

“思政教育和职业教育不是割裂的,完全可以在培养技能的同时融入思政元素,实现技术和思政的和谐共生。”金卫东说,近年来,依托课程思政的持续提升,学生综合素质有了长足提升。以革命历史为背景,学校编排的舞蹈连续两年荣获杭州市中小学生文化艺术节群舞第一名。

从大树下剧场出发,学校还组织高中生前往杭州市淳安县梓桐镇,为梓桐各村设计LOGO、手绘地图,参与当地农产品包装、书画文化节的海报设计,提升农村文旅品牌形象,用专业技能服务当地的产业发展。近年来,一批批学生通过升学、就业等方式,自信走上“社会大舞台”。



感受春天里的民俗

4月11日,长兴县龙山街道中心幼儿园“春天里的民俗”课堂搬到了户外。孩子们正在教师的讲解下一起制作传统头饰——柳帽。
(本报通讯员 钱昕彤 摄)

(紧接第1版)勤政,就是深入办好“十件实事”,确保为民服务见实见效。每年为群众办一批民生实事、关键小事,是省教育厅的优良传统,2023年的教育民生实事项目已经启动实施,要牢牢抓住主题教育契机,充分发挥主题教育所焕发出的干事创业、为民造福热情和干劲,加快推进步伐,加大工作力度,把这些实事项目办实、办好,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感、认同感。检视,就是深入查找突出问题,确保检视整改有力有序。要发扬刀刃向内的自我革命精神,坚持边学习、边对照、边检视、边整改,系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题,结合巡视巡察、审计监督发现的问题,列出问题清单,从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析,找准问题症结,引导全省教育系统各级党组织和广大党

员干部进行一次政治“大体检”、思想“大扫除”、问题“大检修”。

马林云指出,省教育厅党组对主题教育高度重视、行动迅速,认真学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神,及时传达学习省委动员大会精神,深入研究谋划贯彻落实举措,扎实做好各方面准备工作,为主题教育扎实开展打下了良好基础。在此基础上,要进一步抓深做实主题教育各项任务。要切实提高政治站位抓深做实,学深悟透习近平总书记重要讲话精神,把思想和行动统一到党中央决策部署上来,作为教育系统,还要进一步梳理、学习、贯彻习近平总书记对教育工作的重要指示批示精神,把开展主题教育同贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、党的二十大关于教育的决策部署有机结合起来,同推进教育中心工作融会贯通起来,以

更高的标准、更严的要求落实主题教育各项任务。要牢牢把握任务要求抓深做实,要全面把握、准确理解主题教育的总要求和根本任务,紧紧围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线,将开展主题教育与党中央决策部署、省委省政府的指示要求、“为党育人、为国育才”的初心使命紧密结合起来,精心谋划推进各项工作,推动主题教育走深走实。要紧紧聚焦具体目标抓深做实,要全面分析教育领域落实党中央、省委部署有关情况,充分检视高水平大学建设成效、高层次人才培养数量、支持经济社会发展力度、人力资本开发状态、校园安全稳定情况等,有的放矢加强重点领域、关键环节的突破力度,努力补短板、锻长项,推动立德树人根本任务取得新的进展。要一体贯通重点措施抓深做

实,要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制贯通起来一体推进、有机融合,做到突出重点、抓住关键,统筹兼顾、整体推进,不折不扣把每项工作都做扎实做到位,确保取得让党中央满意、让群众满意的实实在在成效。要着力强化组织领导抓深做实,省教育厅党组要担起主体责任,精心谋划、扎实推动,班子成员要示范带头、以上率下,引领带动党员干部以良好的精神状态投身主题教育,坚持开门搞教育,力戒形式主义,真正使主题教育成为密切联系群众的交心工程、暖心工程、连心工程。

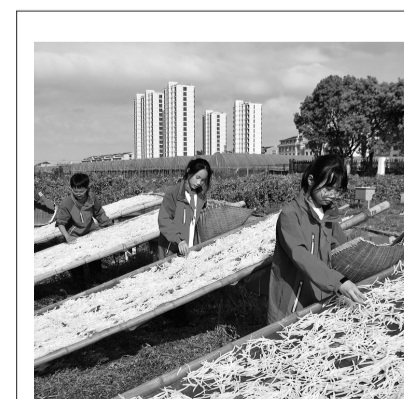
省教育厅领导班子成员,省委第十二巡回指导组全体成员,浙江树人学院、浙江金融职业学院党委书记和组织部部长,厅机关全体干部职工及直属单位班子成员参加会议。

东西协作“亮睛工程” 点亮教室

本报讯(通讯员 王旭雷 颜语)“现在灯亮了,感觉写的每个字都在发光,漂亮极了。”日前,四川省凉山州金阳县南瓦中心学校的孩子们发现教室里的灯光亮了很多,抬头看,9盏LED灯发出了明亮而柔和的光——这是甬凉东西部协作资金支持高山学校实施“亮睛工程”带来的。

南瓦镇位于金阳县西北部,平均海拔2100米,属于高寒山区。在宁波驻凉山工作队的统一安排下,宁波市镇海区驻金阳工作分队立足当地实际,积极筹集资金,投入近12万元,为每间教室都安装上了9盏LED大灯和3盏小的黑板灯。“灯亮了,上课更有激情了。”该校教师陈美晨说。

据了解,2022年,宁波市镇海区还投入东西部协作资金近17万元,在南瓦中心学校的教室、办公室、宿舍里安装了61台空调,解决了学校师生冬天取暖的难题。



4月10日,温岭市青少年宫联合滨海镇第二小学开展“一根萝卜的变形记”综合劳动实践活动。活动将劳动教育与拓展课程相结合,丰富劳动教育内涵,引导学生树立正确的劳动观念。图为学生们用晒斗和竹帘,晾晒萝卜干。
(本报通讯员 张隆 摄)