



## 省教育厅召开学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会

本报讯(记者 蔡寅霖)4月11日上午,省教育厅召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会。会议深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,按照党中央和省委统一部署,对省教育厅机关和直属单位开展主题教育进行动员部署。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳主持会议并作动员讲话。省委第十二巡回指导组组长马林云出席会议并作指导讲话。省委第十二巡回指导组组长赵年国出席会议。

毛宏芳指出,在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党中央为推动贯彻党的二十大精神、深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出的重大部署。全

省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,深刻领会开展主题教育的重大意义,充分认识开展主题教育是党的建设之所需、党的事业之所需、党的根基之所需。当前,围绕党的创新理论开展主题教育,正当其时、意义重大,全省教育系统必须提高政治站位,迅速把思想和行动统一到党中央和省决策部署上来,增强思想自觉、政治自觉、行动自觉,坚决做到“总书记有号令、党中央有部署、浙江见行动、教育当先锋”。要按照中央决策部署和省委工作要求,严格对标对表,不折不扣落实主题教育各项任务,确保做到“抓早”“抓细”“抓实”“抓特色”,通过深入开展主题教育,为打造中国式现代化教育示

范省、开创教育事业发展新局面注入强大动能。

毛宏芳强调,要牢牢把握开展主题教育的总要求、目标任务、时间节奏和重点措施,重点抓好铸魂、笃行、造福、勤政、检视五项任务。铸魂,就是深入开展“十类学习”,确保理论学习入脑入心。要将理论学习作为重中之重来抓,开展专题读书活动、专题研讨活动、党课宣讲活动、青年交流活动、专家理论讲座和现场学习采风等“十类学习”,重点学习党的二十大报告和党章,学习党中央和省规定的必读书目,跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神,不断加深对新时代中国特色社会主义思想和实践要求的理解把握,增强学习的针对性实效性。笃行,就是深入破解“十大难题”,确

保调查研究求深求实。要坚持问题导向,聚焦严肃匡正师德师风、治理教育领域乱收费、提升高等学校承载力、巩固深化义务教育“双减”成效、做好高校毕业生就业指导服务和引育高层次人才等“十大难题”,大兴调查研究,提出破解之策,推出一批务实管用的政策举措。造福,就是深入实施“十项行动”,确保推动发展出新出彩。要牢牢把握高质量发展首要任务,聚焦中心工作和重点任务,深入实施“双一流196工程”行动、“双百行动”、“两县”创建行动、山区海岛县教育高质量发展行动、职业教育综合改革行动和基层党建巩固提升行动等“十项行动”,确保各项重点任务落实落细。

(下转第2版)

## 为打造中国式现代化教育示范省注入强大动能

### □本报评论员

全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上。自本月开始,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育将自上而下分两批在全党开展。

这次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”,强调学思用贯通、知信行统一,坚持求真务实、真抓实干,要把各项举措实之又实地落下去,让全体党员真正受教育,让老百姓真正得实惠。对于浙江教育系统的广大党员干部来说,这既是一场时间紧、任务重、要求高的新时代新征程“赶考”,也是一堂

经受思想淬炼、精神洗礼,践行为民服务宗旨、增强干事创业本领的“成长之课”。

根据省委的部署,浙江将按照“走前列、当先锋、作示范”的目标,展示作为习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地的站位和担当,高标准高质量扎实开展主题教育。如何交出浙江教育人的主题教育“高分答卷”?

一方面,要坚持“学为先”,学思悟透、以学铸魂,坚定理想信念,始终保持共产党人的政治本色。要静下心来,打牢思想理论基础,用党的创新理论武装头脑。习近平总书记关于教育的重要论述作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,深刻论述了新时

代我国教育改革的重大理论问题和实践问题,尤其需要原原本本消化、层层递进深化、立足实际转化。要加强党性锻炼,将群众反映强烈的问题,巡视巡察、审计监督中发现的问题,再摆出来“晒一晒”,做一次政治“大体检”,通过全面自查、严肃整改,进一步营造风清气正的教育生态。

另一方面,要坚持“用为要”,实干担当,攻坚克难,深入调查研究,将主题教育成果转化为指导实践、推动工作的强大力量。人民群众满意不满意是主题教育效果好不好的评判标准。教育工作关系着大民生,要聚焦教育事业发展中的各类难题,大兴调研之风,勇于

破题、善于解题,做好温暖人心的关键小事、民生实事,真正做到“民有所呼,我有所应;民有所呼,我有所为”。要抢抓新机遇,紧扣高质量发展目标,深化改革创新。

主题教育同中心工作两手抓、两促进的关系。教育系统的广大党员干部要将主题教育与学习贯彻党的二十大精神、高水平大学建设、现代职业教育体系建设、“浙里优学”金名片打造等工作结合起来,一体推进,在教育领域的各条新赛道上奋勇争先,努力办好人民满意的教育,为打造中国式现代化教育示范省、开创教育事业发展新局面注入强大动能。



## 微景观里话廉洁

宁波财经学院师生近日来到“中国御史之乡”宁波市古林镇茂新村的御史第,给当地小学生讲廉洁家风故事,并教他们结合诗词中的清廉文化,动手制作微景观。

(本报通讯员 徐凯阳 摄)

## 大山深处,县中崛起靠啥?

### ——陈立群四川调研首站雷波中学见闻

编者按:去年8月,浙江选派了110名国家乡村振兴重点帮扶县“组团式”帮扶教育人才前往四川省甘孜州、凉山州、阿坝州,扎根三地28所高中,开启为期一年半或三年的教育帮扶工作。4月10日,本报记者跟随“时代楷模”、浙江省杭州学军中学校长陈立群赴四川,了解浙江帮扶教师的工作状况,为进一步提升受帮扶学校教育教学质量给予建议对策。本报即日起推出“跟着陈立群一起走四川”系列报道,敬请关注。

2021年,浙江省响应“东西部协作”号召,与四川省正式结对。象山县第二中学校长朱宝林作为“组团式”帮扶教育人才来到雷波中学担任支教校长,为期3年。至2023年4月,他已在学校9个月,这中间只在春节回了趟家。

“来到这里后,我主要从安全、管理、质量三方面开展工作。”朱宝林告诉我们,学校在去年底成功举办首届班主任安全教育优秀课例展评活动,制定了2023届高三备考方案,加强了师德师风建设等。与此同时,他也感受到因交通不便导致人才引进受阻、师资匮乏及教育理念融合受阻等困难,并学着去努力克服。

4月11日,雷波中学召开了支教反馈座谈会。“要从根本上实现共同富裕,需要

让更多人接受好的教育。”陈立群对学校全体教师强调,让更多学生接受好的教育,这是雷波教育的出发点和落脚点,而县中崛起是最重要的路径。

县中如何崛起?陈立群认为,应从“学风”和“学法指导”入手。4月10日晚上,才下飞机的他就实地探访了雷波中学学生晚自习情况。他指出,两栋教学楼相距太近,学生之间容易互相干扰;许多班级在晚自习时间上课;没有教师在的班级纪律较为散乱……“如果没有安静的学习环境,学生如何能够做到专注?”陈立群点明学习应达到的三个状态,即从“安静学习”到“专注学习”,再到“深度学习”,而在这个过程中,教师应把时间交给学生,不要为了“给某一个学生讲课”而“影响了更多学生”。

此外,还应从“教师培养”入手。“教师执教能力的提升只在任教学校,只在任课堂。”陈立群用“两个只在”为学校提供思路。他建议,可以采取让教师参加高三月提升专业素养、开展同课异构、集体备课发挥团队力量等措施。

“四川凉山州交通不便,路途遥远,每一位离家来此支教的校长、教师都很难。”座谈中,听到陈立群这番话,同样来自象山二中的数学教师葛海燕深有感触。

“在这里,我深深地感受到组织及雷波中学领导对我们支教老师的关怀,同时也感受到肩上沉甸甸的责任。这里的学生学业基础相对薄弱,提高教育教学质量任重而道远。”记者了解到,支教以来,针对雷波中学学生实际,葛海燕组织教研组教师编制了一本数学初高中校本衔接教材,取得了较好的成效。

有了陈立群的“号脉”,朱宝林和徐华也有了新的想法:加大对学风的整顿,更新教师队伍建设方法,更重要的是做到当地教师与支教教师和谐共融,真正形成“劲往一处使”的良好氛围。

### □本报记者 江晨

雷波县位于四川省西南边缘、凉山彝族自治州东部、金沙江下游北岸。在去雷波县的路上,可以看见金沙江水绵长数千里,两岸山高峻陡的自然风光尽收眼底。县城藏在山的深处,需再经过数段急转的盘山路,见着错落分布的房屋,才可以说是到了。这是记者跟随“时代楷模”、教育部“组团式”帮扶专家顾问陈立群入川调研的第一站。

在这凉山腹地,雷波中学是当地百姓眼中办学质量最好的一所高中。虽然学校在凉山州算得上是“尖子生”,但校党支部书记徐华心里清楚,教育教学质量提升之路还很长。

## 温州瓯海区: 设立教职工服务中心

本报讯(通讯员 章青青)温州市瓯海区教职工服务中心授牌仪式日前举行,这也标志着温州市首家区级教职工服务中心正式落地,瓯海区的全体教职工有了属于自己的服务之家。

瓯海区教职工服务中心将为全区教职工提供心理测评、中医诊疗、保健讲座、个案心理咨询、心理团体辅导、读书沙龙、理疗瑜伽等多元化活动,满足教职工个性化健康需求。瓯海区教育局、瓯海区总工会还授予温州市中医院为2023年瓯海区教职工中医定点诊疗中心、温州医科大学附属第一医院精神卫生科为2023年瓯海区教职工心理服务顾问单位,结合专家坐诊理疗的方式,携手保障教职工身心健康。

近年来,瓯海区多措并举,推广实施关爱教师的“七个一”暖心工程,出台《瓯海区中小学(幼儿园)减负十条措施》,每月由区教育局组织开展教职工课余文体活动,不断强化全区教职工身心健康保障,通过线上线下相结合的形式丰富教职工文化生活,已举办活动百余场次,惠及教师超10万人次。瓯海区还将持续加码礼遇教师工作力度,与社会各界共绘尊师重教底色,营造浓郁的尊师重教氛围。

## 香港特区政府教育局代表团来浙考察交流

本报讯(记者 邹红宇)

4月10日至12日,香港特别行政区政府教育局局长蔡若莲率代表团访问浙江,考察浙江教育发展、师资培训、学前教育、人才培养、浙港交流等情况,并在在浙香港学生及毕业生亲切交流。副省长卢山会见代表团一行,省教育厅厅长毛宏芳出席有关活动,省教育厅总督学舒培冬、教育部港澳台办副主任舒刚波陪同考察,省市县有关负责人参加活动。

10日,蔡若莲一行来到浙江树人学院,参观校园设施,听取学校情况介绍并座谈交流。蔡若莲在座谈会上表示,很高兴看到浙江树人学院积极动员社会力量培养各方面人才,并与港澳多所高校开展紧密合作,期望未来双方能够在专业建设、人才培养等方面开展更加紧密的合作。随后,她参访西泠印社,了解香港“西泠学堂”的发展历程和推动中华优秀传统文化在香港的普及、传承和发展的经验做法。

11日上午,蔡若莲参访阿里巴巴集团,并与香港籍员工座谈交流。随后在杭州师范大学,蔡若莲参观了校史馆和教师教育实验实训中心,并与学校领导探讨如何深化香港与内地的师资培训。下午,蔡若莲来到杭州汉基外籍人员子女学校和杭州绿城育华学校,与在校香港学生见面,了解他们的学习和生活情况。此外,她还参访中国美术学院象山校区,与学校领导就学术交流与合作、艺术人才培养等交换意见。

12日,蔡若莲一行来到安吉县机关幼儿园和灵峰中心幼儿园,详细了解园所概况、基础设施以及班级课程开展情况,现场观摩幼儿自主游戏和游戏反思分享等活动。在随后召开的座谈会上,蔡若莲认真听取了我省教育发展、浙港两地教育交流合作,以及“安吉游戏”学前教育模式发展等情况介绍。她充分肯定了我省教育发展和“安吉游戏”学前教育模式,表示将全力支持浙港两地教育合作,重点聚焦师生交流、师资培训、国情教育等领域深化交流,继续推动浙港职业教育联盟发展,探索“安吉游戏”在国际教育场景下的应用推广,持续扩大“安吉游戏”的世界影响力。双方就下一步共同组织浙港基础教育论坛、“安吉游戏”学前教育研讨会、签订合作谅解备忘录等事宜达成了初步意向。代表团还参访了天荒坪镇余村、安吉竹子博览园等地。