

心理健康教育要讲究专业性

晓说教育

●处于敏感期的孩子,心理较为脆弱,必须小心翼翼地呵护,相关教师应接受心理学的专业训练,简单粗暴地以训斥为主或者冷漠处理的教育方式都是需要避免的。



□李晓红

近日,“钱江视频”公众号的一篇推文介绍了一位教师如何艺术地处理学生之间发生的“校园欺凌”事件。许多网友为这位教师的做法点赞,也让我心生感慨:在中小学教育中,如果有更多教师能够采取这种专业的方式来解决问题,会避免多少悲剧?

这位教师是一所学校的心理教师,也是国家二级心理咨询师,负责校内小学和初中学生的心理辅导工作。这天,该校的一名女生向她求助,“被某男生一直欺负,当众取笑、造谣,想死的心都有”。被欺凌的女生说,她实在没有办法了,才鼓起勇气来求助老师。因为她把事情告诉自己的爸妈后,只得到一句:别去惹他就好了。

女生父母的回答是令人吃惊的,这也是导致许多受害者把自己封闭起来,拒绝与外界交流的一种典型的错误回答。这种语气表明,父母把错误归结到了孩子身上。父母的这一回答,其逻辑本身就是错误的,更何况会让孩子感觉到一盆凉水兜头浇来:发生欺凌是自己的错,找父母求助还是自己的错。这种一把推开的冷漠感,让女生感到孤独无助,从而进一步封闭自己。

所幸,女生遇到了良师。她首先立刻肯定了女生能有勇气来自己反映问题。这一点至关重要,因为求助行为能够获得来自具有权威地位的教师的肯定,有效地消除了来自受害者地位的“耻感”,让女生感受到了来自他人的尊重和支持,也让她重新和社会建立了情感联系。在被报道过的许多案例中,我们都能看到受害者因为受到伤害之后产生了严重的“耻感”,不愿意和他人沟通,或者在沟通之后得不到有效帮助而选择关闭自己

的心门,最终问题得不到解决,郁结在心,一直到事态严重,身边的亲戚朋友老师同学才惊觉,此时往往已经造成无法挽回的悲剧。

这位教师随后联系了肇事者的班主任,了解到这名男生其实也是家暴的受害者,经常被父母打骂,他只不过是把自己受到的伤害转嫁到了别人身上。这位教师于是组织了一次课堂实验,把男生请到台上,随机找来10名学生,让他们把带有否定意义的叉号标签贴到男生身上,又对他说出一些负面评价,让他对给别人贴标签的痛苦感同身受。当他感到难堪的时候,又逐一撕掉标签,并邀请大家一起来说他的优点。这名男生终于意识到了自己的错误,并且流下了悔恨的眼泪。

在这里,心理教师拒绝了标签化思维,意识到这名男生同样是需要得到帮助的人。所以在处理类似问题时,教师应该十分小心,如果上来就给这样的孩子贴一个标签,不仅于事无补,还有可能激化矛盾,使得他变本加厉伤害别人,甚至产生最坏的结果。一般情况下,我们虽然会对肇事者进行教育,但往往是以直截了当的批评为主,不太注意讲究方式方法,缺乏专业性,效果自然好不到哪儿去。心理教师通过上述操作,让受到欺凌的女生确立了自我保护意识,让肇事的学生得到了一次触及灵魂深处的教育,效果很好。

这才是处理青少年心理问题的该有的样子。处于敏感期的孩子,心理较为脆弱,必须小心翼翼地呵护,相关教师应接受心理学的专业训练,简单粗暴地以训斥为主或者冷漠处理的教育方式都是需要避免的。教育者的本分是不抛弃不放弃任何一个受教育者,不要给还在成长期的孩子打上任何标签。

“隐形资助”,让善意表达更有温度

六理观察

●帮扶贫困学生是一桩功德无量的事,在日益注重个人隐私和自尊的时代,善意的表达更需要注意方式方法。



□胡欣红

“100万元餐费偷偷打进学生饭卡里!”最近,因悄悄给学生发放餐补,湖南科技大学被网友羡慕地称为“别人的学校”。据悉,100万元餐补将分4次发放,每次将有2000余名学生受益。餐补无需申请,不公布名单,学校会根据学校食堂消费大数据的综合指数来确定,目的是在维护学生自尊的同时,给予学生帮助。

资助贫困学生,不让一个人因为贫困而无法完成学业,是全社会的共同愿望。在传统的操作中,通常是学生自己先提出申请,而后经过层层考核,最后才发放相应的助学金。为了让整个程序更加规范,往往还会加上一个公示环节。整个过程中,学生的信息很难不被泄露。曾经就有高校在公示受助学生信息时,因为没有将身份证等隐私信息隐去,受到了舆论的质疑。

帮扶贫困学生是一桩功德无量的事,但在实践过程中,如何进行认定和资助,把好事做好,却并不简单。在日益注重个人隐私和自尊的时代,善意的表达更需要注意方式方法。因为经济上捉襟见肘,消费水平明显偏低的贫困学生,会比较顾忌与同学们一起就餐,尤其是一些需要花钱的团建活动,更是能避则避,长此以往,难免导致自卑感产生。

时代在进步,让资助工作更有爱、更有温度,渐成共识。为了让贫困生感受到充满尊严的温暖,国内很多高校进行了有益的探索尝试。2004年中国科学技术大学首开先河,利用大数据算法推行“隐

形资助”。此后,河南科技大学、南京理工大学、西安电子科技大学、浙江大学等高校都“偷偷往学生饭卡里打钱”,获得了舆论的称赞。教育部也发布通知,要求高校采用隐性的方式,避免大张旗鼓发放款式相同、规格统一的资助物品,把困难学生与非困难学生割裂区分开。

大数据虽然不会“弄虚作假”,但有时也会存在一定程度的“失真”。比如,男女生的饭量不同,餐费整体上存在一定差异;部分学生喜欢到校外就餐或点外卖比较多,餐费开支可能并不高……对于这些情况,都需要加以甄别,否则救助工作就会发生偏离。

相比之下,此次湖南科技大学的大数据“隐形资助”做得更完善更精准。为了避免可能出现的疏漏,湖南科技大学颇费了一番心思。该校从就餐率不低于全校平均水平的学生中遴选出餐均消费最低的3000名学生,且男女生各选1500名。这样一来,不仅校内就餐少的学生被排除在外,男女性别差异也得到了充分考量。在此基础上,对入围名单进行贫困生身份核实后再给予相应补贴,对特别困难的学生针对性地再行予以资助。而且就餐消费数据统计结果,还将作为贫困生评定与调整的依据之一。

这一系列组合拳,兼顾了资助的公平与学生的自尊,让善意的抵达更富有智慧,给其他高校做出了很好的示范。技术只是手段,此类做法之所以更有温度,是因为真的把学生放在心上,这才是其屡屡引发网友追捧的关键。大学之大,不在于大楼,而在于对学生的大爱。

求智论见

►新闻回顾 近日,《短视频直播机构中新青年群体就业情况调查报告》中的一则调研结果引人注目。报告显示:年龄段20~30岁、拥有大专及以上学历的年轻人,已成为短视频直播机构员工的核心构成部分,过半数短视频直播机构聘用年轻人数量占比超过50%。除了才艺主播、电商主播外,文化非遗、知识付费类主播也迅速崛起。

高学历主播,不“务”正业还是不“误”正业

对职业的刻板印象该打破了

□夏熊飞

说起网络直播,不少人会带着异样眼光,认为无非就是对着镜头唱歌跳舞,抑或是边打游戏边解说,在他们眼中,直播压根就不是份正经八经的“业”。如果顶着高学历光环当主播,更有可能被人嘲讽“书白读了”“早知要当主播,当初何必上大学”云云。

其实这都是对直播行业、网络主播的刻板印象在作怪。如果说网络直播在兴起之初的确存在为了流量不择手段、主播文化水平普遍偏低等乱象及问题,但随着这一行业的高速发展、竞争的逐步加剧,直播行业已然形成了较为规范的市场规则、监管制度,从业者也从低学历者居多的单枪匹马,变成了大量高学历年轻人通过工作室、企业等模式规范化、规模化运营。

要知道,截至2022年6月,我国网络直播用户规模达7.16亿,占网民整体的68.1%。短视频和直播,已经成为用户当下及未来文娱生活和内容消费不可或缺的一部分。网络直播

不仅创造了大量的就业岗位,在拓展商品销路、丰富文娱生活、传播知识文化等方面,也越来越发挥着不可替代的作用,在未来相当长一段时间,网络直播行业还将继续呈现上升态势,大量商机、潜力有待挖掘。

网络直播看似从业门槛低,可要在激烈的竞争中获胜,同样离不开专业的团队、科学的管理、专业的运营,而这些往往是高学历年轻人所擅长的。同时,他们思维活跃、接受新事物能力强等特质,也是直播行业所极为倚重的。随着直播行业的不断细分及竞争的越发充分,未来主导地位的将是专业的机构或企业,对从业者的文化水平、学历也将提出更高要求,高学历主播大概率会成为被争抢的“香饽饽”。

与此相对应的,则是社会应该打破对职业的刻板印象。只有与时俱进看待包括网络直播、主播等在内的新事物、新职业,才能为年轻人成长就业创造更为宽松宽松的大环境,不至于让他们囿于社会偏见而在择业就业时自我设限。

新职业带来新机遇及挑战

□李平

高速发展的数字经济时代,随着技术的革新、产业的升级,虽然一些传统职业走向消亡,但更多的新职业应运而生。电商主播、宠物医生、私人理财顾问等一些新奇的职业,几年前尚不存在,如今却成了人才缺口严重的当红工种。

根据人力资源和社会保障部最新发布的《中华人民共和国职业分类大典(2022年版)》,职业数达到1639个,其中净增了158个新职业,首次标注了97个数字职业和134个绿色职业。在创新驱动发展战略的引领下,新经济蓬勃发展,使新职业涵盖了制造、餐饮、建筑、金融、环保、新兴服务等多个行业。

毋庸置疑的是,多元灵活的就业已是大势所趋。越来越多富有时代气息的新职业开辟了更为广泛的就业途径,劳动力市场呈现出“就业类型更加多元,就业形式更加灵活,用工管理方式平台化、数字化,用工主体小型化”等特点。而新职业与新就业形式,又在不断重塑人们对就业的认识。

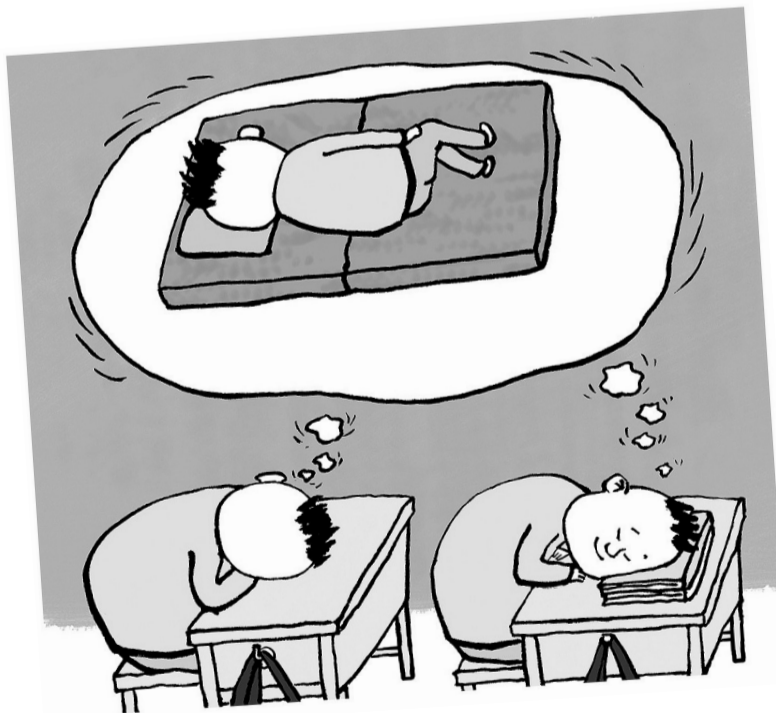
职业的变迁,让大学生们看到变化中孕育的新机遇。事实上,新一代的年轻人作为互联网原住民,心态是多元的,对新兴行业及新职业普遍持乐观态度,就业心态正在发生积极的转变。此前,南都大数据研究院面向年轻群体发起了一项网络问卷调查,结果显示,超六成受访青年表示接受新就业形态,硕士研究生及以上学历的受访青年接受度更是高达七成。

然而,机遇总是与挑战并存。在增加就业机会的同时,新职业也有着一定的门槛。相较传统职业,新职业定位更为精准、细化,代表时下新业态的特定职业需求。比如说做个电商主播直播带货,并没有想象中的那么简单,因为其职业模式已不再局限于传统的卖货,还要兼具社交、互动、知识传播等附加功能,要给消费者带来更好的消费体验。因此,年轻人光转变观念还远远不够,还须尽早谋划,自主学习、自我迭代,练就新职业所需要的新技能。

当然,新业态不能只“新”在业态,还需在保障从业者权益、完善相关资格认证体系、提升新就业群体职业技能等方面不断加以改进,从而让新业态更好地促进就业。

漫画快评

让孩子午休都能“躺下来”



近年来,午休趴睡的问题已严重影响到孩子们的身心发育与健康成长,成为社会各界关注的“痛点”。今年全国两会期间,有人大代表建议“在全国中小学推行趴睡变躺睡”,说出了很多家长的心声,并迅速冲上热搜。目前,越来越多的学校都在探索“躺着睡”,比如使用折叠床垫、配置新型午休桌椅等。其实,只要多走点心,让孩子们午休时可以“躺下来”,并没有那么难。

(王铎 绘)

一线声音

400万字手写教案见证“敬业”荣光

□王军荣

湖北省物理特级教师程启明坚持手写教案40年,目前已写了100多本,累计400万字,被誉为“活动的物理教案博物馆”。从成为教师的第一天开始手写教案,到退休了还在手写教案,就凭这份坚持,足以让人肃然起敬。

数字时代,仍能自觉坚持手写教案40年,这在教师队伍中是罕见的。不仅手写教案,而且做到字迹端正工整。因为“学生学习物理离不开图形”,翻看程启明历年的教案,几乎每一页都有他精心设计并绘制的图示。除了教案,他还手写编撰了多本习题集,每本约5厘米厚。无论是教案,还是习题集,都需要付出异于常人的时间和精力。

400万字的手写教案见证“敬业”荣光。不管时代如何变迁,四十年如一日坚持手写,如果没有高度的敬业精神,是很难做到的。本来身为一位老教师,还是位特级教师,对知识点早已“倒背如流”,即便不写教案,别人也不会说三道四。程启明却并没有因为自己是老教师就放松自己,他认为,不突破自己的“天花板”就教不好学生。他更意识到,学生在进步,自己不及时更新、储备新知识,就容易被学生问倒、难倒。在教育界,我们早就对“给学生一杯水,老师要有一桶水”这句话很熟悉了,对于程启明来说,他追求的已不仅仅是“一桶水”了,他的目标是做一位永远不会被学生问倒的教师。

编写教案的过程就是教师备课的过程。教案写得怎么样,从某种意义上说,体现了一位教

师对课堂的热爱程度,同样也体现了教师对学生是否有爱。诚然,在有些人看来,时代在进步,没有必要手写教案,打印出来的也是可以的。当然前提是打印的教案是精心备课的结晶,而非网上随便搜罗材料再草草复制粘贴的产物。

面对400万字的手写教案,我们的着眼点不能仅限于教师“手写”还是“打印”的选择之辩论,而应透过它们,看到“敬业”二字。作为教师,只有对自己的职业充满热爱和尊重,才能有诸多不俗的表现,比如认真批改每一份作业,平等对待每一个学生,充分了解每一个学生的性格特点……

为敬业的教师点赞。其实学生的眼睛是雪亮的,分得清“老师是否爱自己”,分得清“老师在工作上是否用心”,分得清“老师是否公平公正”。敬业的教师永远会赢得学生的尊敬。