

杭州拱墅区163个核酸采样亭“大变身”——

在校园绽放新可能

□本报记者 舒玲玲

“绿头萝卜称大王,红头萝卜当娘娘。隔壁莲藕急了眼,一封战书打进园……”透过话筒,小播音员林奕州清脆的童音传来。这天,他给所有的小朋友和家长讲了《一园青菜成了精》的绘本故事。

今年3月以来,每到下午放学时间,位于杭州市仙林实验幼儿园门口的蓝精灵广播亭都会准时开播。细心的家长发现,虽然“穿上”了“绿野仙林”的童话外衣,但广播亭的内核,其实就是大家再熟悉不过的核酸采样亭。

经过精心设计与改造,核酸采样亭变身“劳动工具小屋”“爱心驿站”“青春V站”“玩具妙妙屋”等,焕然一新地出现在杭州市拱墅区各中小学幼儿园里。区教育局希望它们在完成阶段性使命后,重新发挥使用价值,实现资源的再利用。

寒假期间,随着防疫政策优化调整,拱墅区居民发现,原本散落在街道、社区各处便民点的核酸采样亭不见了。全区163个核酸采样亭已经转移到相应的学校和幼儿园。此前,区教育局发出申请通知,有110多所中小学校(校区)和幼儿园递交申请。

“这批核酸采样亭材质过硬、质量非常好,还自带空调、监控设备、报警设备、人脸识别系统等。”拱墅区教育发展服务中心相关负责人介绍,积极申领的学校,有的是为了拓展校园实用空间,有的是为

了承载校本课程的实施,还有的是为了给心灵一个休憩的港湾。

当然,转移安置不是目的,如何更好地变身改造和后续使用,使其融入校园文化、融入课程活动、融入校园生活,让小亭子发挥大作用,才是拱墅区教育局关注的重点。于是,一场核酸小屋改造方案征集活动就此展开——

“老师,是不是又要做核酸啦?”新学期开学,看到幼儿园门口多出了一个核酸采样亭,孩子们下意识地问。仙林实验幼儿园位于仙林苑小区内,面积有限,很难从物理空间上做拓展。园长高虹最初想把核酸采样亭用作保安岗亭,也想改造成母婴室和社区共享,还想把它变成孩子们的活动空间。

“我们能不能开动脑筋给核酸采样亭变个身?”高虹尝试向孩子们征集想法。没想到,孩子们的积极性非常高,游戏房、娃娃家、装扮屋、广播亭、早餐店……他们还画出了自己心目中理想小屋的样子。经过全员投票,广播亭的创意最终胜出。“所有需求都要首先让位于孩子的需求。”这里加一块放置绘本的搁板,那里放一些小奖品用于奖励积极互动的家长,再添加一套录音设备……孩子们你一言我一语,各种想法都被记录进改造方案,并最终落地。

像这样调动师生的积极性,围绕核酸采样亭改造变身的大讨论在各投放点学校展开。他们把改造计划当作一个项目

任务,“用来做什么”“可以怎么做”“怎么设计改造”等成为师生们津津乐道的话题。让学生“走到前面”,鼓励他们查找资料、进行方案比稿、出效果图等,创意的过程也变成了教育的过程。

集暖心照片墙、菜鸟驿站、简易吧台等多功能于一体,杭州市凤帆中学打造的“风帆万事屋”在本次方案评选中获评一等奖,该方案的效果图就是由学生手绘创作的。“我们评选的标准不只有实用性、创意性、美观性,还在于师生原创、设计能真实落地。”该负责人说,他们最终征集到80多份改造方案,内容上几乎没有重复的。

利用核酸采样亭较为密闭隐私的空间特性,杭州育才登云小学将其改造成青春期知识加油站和烦恼倾诉窗口的“青春V站”,两个圆形的采样窗口作为知音信箱,被分别设计成男生窗口、女生窗口,鼓励学生以写信的方式倾诉烦恼、困惑与疑难,该校保健教师和心理健康教师则会定期回信解答。“我们还在‘青春V站’里隔出了一间隐蔽的生理期应急间,并备有卫生巾、纸巾、垃圾桶、一次性内裤、干净的校服等物品。”该校负责人说,应急间还准备了生理期注意事项的宣传展板,希望在温馨的环境里无痕地推进青春期教育。

“从核酸采样亭进入校园的那一刻,教育的功能便开始了。”在杭州市东新实验幼儿园新悦园区,教学楼后方的草坪上

一字排开了各式帐篷,这是属于孩子们的“游戏街”。这学期,一个五彩缤纷的“棉花糖屋”热闹“开张”了。添置几把小椅子,放上美味推荐小黑板,展示手绘海报……“妥妥的市集风。”教师杨伟丽透露,改造灵感来源于集市上的“外卖车”,“孩子们自己设计小屋外观,分组轮流摆台、制作、打扫,还会把做好的棉花糖、爆米花和其他小朋友分享。”

如今,每到游戏时间、自主活动时间,孩子们都爱来“棉花糖屋”体验、玩耍,慢慢地掌握了棉花糖是怎么制作出来的、自制爆米花时要注意些什么、哪个环节要加白砂糖等知识。“这就相当于一个活动教室,在游戏的游戏中,生活细节中的教育价值自然地体现出来。”教师施玲玲希望能将改造后的小屋变成好玩的游戏场。

“我想,之所以会把核酸采样亭放到学校和幼儿园来,就是希望我们能结合校(园)本特色,持续有效地使用它,使其发挥出最大的环境育人价值。”正如东新实验幼儿园副园长徐海飞所理解的那样,各投放点也在校(园)本化改造中动足了脑筋。将核酸采样亭放置到校内“永春园”劳动基地旁,杭州市永正实验学校将其改造成了劳动工具小屋。因为该校整体建筑是书院风,劳动工具小屋在外观设计上采取了青绿色调,层叠叠嶂之间,一句“采菊东篱下,悠然见南山”,给人以山水意境之妙,完美融入了校园整体环境氛围中。



放风筝 迎亚运

3月14日,温岭市中心幼儿园的孩子们把杭州亚运会的吉祥物、会徽等图案画在风筝上,并趁着春风,放飞风筝,迎接盛会到来。

(本报通讯员 周学军 摄)

台州椒江区发布“体教融合”足球教育服务标准

本报讯(记者 江晨 通讯员 王蒙亚)台州市椒江区日前召开“体教融合”足球教育服务系列企业标准发布会,会上公布了《体教融合青少年足球培训规范》《体教融合足球亲子活动组织规范》《青少年足球运动教练员培训与考核规范》《AI足球运动感知系统功能规范》《AI足球运动感知系统操作规程》等5项标准。

据了解,上述标准通过规范青少年足球培训、亲子足球活动、青少年足球运动教练培训,政府、青训机构、学校和家庭“政企社学”四位一体推进青少年足球运动标准化、系统化、智能化建设。经国家标准化委员会官方平台通过,标准已

于今年3月1日正式实施并向全国推广。

“利用智能化、数字化为校园足球后备人才的选拔提供科学依据。我们与浙江鸵鸟足球文化发展有限公司合作,创立了首个国家级数字化足球实验室、首个青少年‘身心脑群’全面发展运动健康国家级实验室,并创新推出AI足球感知系统,用大数据助力体教融合。”台州市椒江区教育局党委委员、专职副总督学李文斌说。

在球员的鞋子里放置人球感知芯片,由AI足球教练实时捕捉训练或比赛数据,屏幕上实时呈现球员的控球率、跑动距离、传球次数、触球次数……这是椒江

区推广的AI足球感知系统的一部分。“AI足球教练对孩子的控球能力、速度力量、盘带技术、人球结合技术等数据进行球技测评,以便调整之后的训练方案,提升训练实效。”浙江鸵鸟足球文化发展有限公司董事长黄君华表示。

记者了解到,国家级数字化足球实验室依托笼式智能球场、AI个人智能青训套件及家庭智能训练系统等数字化产品,实时反馈球员的训练数据,长期追踪分析球员的训练情况,以“数据发现问题+针对性解决问题”归集分析情况。而青少年“身心脑群”全面发展运动健康国家级实验室则搭载“身心脑群”检测系统,从身

体、心理、大脑、领导力4个维度来评估体育教育的目标和结果,实现可量化、可视化、可溯化、数据化呈现,弥补了以往体育教育重视技能培养,对人格、性格、品格教育缺少评价体系的空白。

目前,椒江区已在学院路小学、台州市实验小学和书生景元幼儿园开展笼式智能足球系统试点布局,并已形成本地运动健康档案8700余份、运动处方567人次、“身心脑群”画像200余个。“下一步,椒江将在实践过程中不断修正5项标准,推动企业标准上升为地方标准、团体标准,为更多区域体教融合提供指导服务。”李文斌表示。

倡导健康第一 技术赋能评价

舟山普陀区推进学校体育高质量发展

□本报记者 朱郑远
通讯员 钟林男

“您的孩子今天在学校表现出色,收到6条来自班主任及体育教师关于早操、大课间活动、课外体育活动等方面的点赞……”近日,舟山市普陀区沈家门第一小学二(1)班学生张珈语的家长收到了一条特殊的“温馨提示”。短信中,详细介绍了孩子的在校运动情况和需要家长注意的问题,语言平实却真情流露,如面对面交流一般。

该校近年来构建并完善了体育过程性评价体系,通过“快乐扫一扫”,让教师对学生的运动表现进行多角度、多方位、多形式的个性评价。在“快乐扫一扫”即时性评价平台中,主要从“体育竞赛”和“自我锻炼”两个方面对学生体育表现进

行评价,其中包含了校内竞赛、校外竞赛、早操、大课间活动、课外体育活动等多个子项。

“根据学生表现,教师可以通过手机端或者电脑在‘快乐扫一扫’中给学生点赞。如学生当天累计点赞数达到3条及以上,在下午4点半至5点期间,系统会自动向家长绑定的手机号推送相关短信。”沈家门第一小学校长毛华杰介绍,学校通过该平台进一步密切家校联系,同时通过“私人定制”的大数据评价体系记录学生运动生活发展轨迹,为学生成长进行数据画像。

沈家门第一小学体育评价方式的转变是普陀区用好教育评价“指挥棒”,推动学校体育教学不断深化改革、迈向高质量发展的一个缩影。近年来,普陀区把学校

体育工作作为实施素质教育的重要抓手,结合区域实际丰富创新体育课堂评价体系,实行“区队校办”的新业余训练模式,有效提升学生体育水平。

在浙江省运史上规模最大、项目最丰富、参赛人数最多的省第十七届运动会中,舟山代表队表现亮眼,尤其在跳高跳远项目上,取得了历史突破。实现突破的是普陀区东港中学跳高队,他们获得了1金3银4铜的好成绩。

“正是‘区队校办’的新业余训练模式给予了队伍强有力的支持。”东港中学跳高队主教练傅剑波表示,“跳高得从娃娃抓起,最好是小学四五年级就开始系统训练。得益于区内丰富的体育赛事,队伍成员多数是在赛事现场‘抓’的苗子。”

如今,丰富的体育赛事已成为普陀区

各中小学校内的一道风景。以舟渔学校为例,每学期有校园吉尼斯、“星贝贝”成长足迹、体育综合素质评价、每月之星评比、体育争章等体育活动与赛事,基本实现“班班有活动,周周有比赛,月月有颁奖”。“我们希望通过各类体育活动,尽可能发挥体育评价功能,让更多孩子能够享受体育的魅力和运动的快乐。”舟渔学校校长毛红霞解释。

“倡导健康第一,以生为本,以‘教会、勤练、常赛’为抓手,建构‘学、练、赛’一体的体育课堂教学体系。”普陀区教育局相关负责人介绍,区内各中小学校还在课后服务时间开设各类体育运动项目,依托体育兴趣拓展班、托管服务体艺兴趣班等,制定柔性评价量表,提升学生体育运动技能,增强体育运动兴趣。

杭科职院:校政企共建
职业生涯咨询室

本报讯(通讯员 徐莉君)3月17日,杭州首个校政企共建的“星远”职业生涯咨询室启动仪式在杭州科技职业技术学院举行。

“星远”职业生涯咨询室1.0版成立于2020年10月,以开展个体咨询、团体辅导为主要内容。咨询室目前有咨询师23人,他们致力于提供专业的职业生涯规划 and 就业创业指导服务,为学生职场适应、职业持续发展提供支持。咨询室常态化开展职业生涯一对一咨询、个性化指导、共性化团体辅导,定期举办“星远”工作坊、职业探索、职场体验行等活动,每学期循环开展18个主题工作坊活动,全链条式为学生提供全方位精准化服务。

此次,杭科职院联合富阳区人力资源和社会保障局、浙江浙教集团有限公司、浙江宏昊律师事务所、杭州领职教育科技有限公司、浙江中医药大学、浙江外国语学院等多家单位,通过“校政、校企、校校”的合作模式,共同建立“星远”职业生涯咨询室2.0版,今后将从政策保障、师资共享、活动互通、联合教研、数据共享、资源共享、就业指导、法律援助等方面为学生“把脉开方”。

温州深化
班主任队伍建设

本报讯(记者 金澜)日前,温州市出台深化新时代中小学班主任队伍建设的实施意见,提出至2030年,全市中小学每所学校至少有1名县级以上名班主任,培育德育省特级教师20名、德育正高级教师30名、市名班主任260名、德育教坛新秀(中坚)500名。

实施意见要求,建立班主任准入制度。班主任应由取得教师资格,原则上具有一年及以上见习班主任工作经历,思想道德素质好、业务水平高、身心健康、乐于奉献、尊重学生的教师担任。首次担任班主任的教师要参加教育行政部门组织的专业培训,经考核合格,持证上岗。健全班主任选聘机制。新从事教育工作的教师必须担任一年及以上见习班主任,并作为试用期考核的必备条件和重要内容。中小学班主任由学校聘任,一年一聘。实施意见还提出要促进班主任专业成长,成立班主任专业发展指导委员会,积极搭建班主任展示平台,实现全市中小学名班主任工作室全覆盖。

同时,实施意见要求加强研训,提升班主任综合素养,建立班主任教研制度和梯度培训体系;优化管理,明确班主任工作职责,切实减轻班主任的额外工作负担,完善考核评价机制。此外,要强化激励,激发班主任前进动力,构建专业成长序列,落实班主任的福利待遇,完善班主任荣誉制度。

上虞启动“百县千校”
视力监测与预警公益工程

本报讯(通讯员 石聪聪)近日,2023年全国“百县千校”视力监测与预警公益工程启动仪式在绍兴市上虞区举行。此次活动聚集了全国300多位教育界、眼视光领域的专家学者和爱心企业家,探讨交流青少年近视防控等问题,开展儿童青少年近视预防、视力监测、精准救助、健康宣教等公益活动,旨在探索一条政府、机构、学校、家庭、学生五位一体的近视防控新路径。

启动仪式上,中华少年儿童慈善救助基金会向上虞区授牌“百县千校”视力监测与预警公益工程示范区,上虞区13所学校分别被授予浙江省近视防控特色学校、绍兴市儿童青少年近视防控示范学校等称号。

据了解,“百县千校”视力监测与预警公益工程,将面向全国遴选100个区县作为近视防控试点示范区,推动创建近视防控试点示范学校、眼疾救助定点医院、公益爱心募集点,开展近视防控公益巡回宣讲等,为儿童青少年视力健康保驾护航。



春季流感易发,德清县钟管镇卫健办联合镇中心卫生院走进校园开展“防流感,做香囊”活动。图为钟管小学的学生们正在医务人员指导下学习辨认常见的中草药,制作中药香囊。(本报通讯员 王正 摄)