



抢抓数字教育新机遇 共创教育发展新未来

2023数字教育大会召开

本报讯(记者 邹红宇)3月16日至17日,2023数字教育大会在德清召开。本次会议以“数智驱动,教育变革”为主题,旨在响应世界数字教育大会发布的世界数字教育发展合作倡议,推动教育组织形式、管理模式、学习方式变革创新,共创教育美好未来。联合国教科文组织总部教育信息化与教育人工智能部主任苗逢春视频致辞,教育部教育技术与资源发展中心副主任杨非、浙江省教育厅二级巡视员李建章出席开幕式并致辞。

苗逢春表示,浙江省在教育数字化领域走在前列,本次会议召集国内外专家研讨教育数字化和教育数字化转型,为国际和国内学者提供了一个难得的对话机会,也为理论与实践的深度碰撞提供了一个宝贵的平台。面对全领域的数字化转型和教

育数字化转型,需要在更高维度、在新的赛道中提前站位、超前研判。他希望,浙江省不但能“敢为天下先”,更要“善为天下先”,在创新数字技术课程体系和人才培养模式、推动数字教育与实体教育一体化发展、建设本土化公共教育数字产品等领域进行引领性的探索,努力将已有优势转变为跑赢教育数字化转型新赛道的新动能。

杨非指出,顺应数字时代潮流,推进教育变革和创新,需要进一步凝聚共识、应对挑战。要加强研究、准确识变,加强教育数字化研究和实践,加快建设高质量的数字教育公共服务体系。要积极探索、科学应变,以应用驱动数字技术与学习资源、办事服务、管理业务的有机融合,使优质教育资源惠及广大师生和社会学习者。要守正创新、主动求变,深化国际交流和互学共鉴,

共同打造更加公平包容、更有质量、适合人人、绿色发展、开放合作的数字教育。

李建章介绍了浙江省近年来教育改革发展取得的成绩和推进数字教育发展的举措。他表示,浙江将持续一体推进资源数字化、数据共享化、合作多元化,努力深化应用国家智慧教育平台,推进数字资源共建共享;深入实施教育数字化战略行动,提升数据应用整体效能;深度推动教育科技人才一体发展,协同创新数字教育生态。

会上,来自浙江大学、北京师范大学、华中师范大学、挪威奥斯陆城市大学等高校的教授应邀作专家报告。现场还举行了浙江省之江教育信息化研究院揭牌、《推进人工智能教育领域合作谅解备忘录》签约等仪式。会议期间,还召开了2023年全省

教育技术工作会议和2023年“教育魔方”生态大会。

会议同期还举办数字教育装备应用展。该展会共有五大展区,分别是设区市数字化改革成果展(专区)、基于“教育魔方”智慧校园展区、数字教育环境与应用展区、高校数字化改革成果展(专区)及“教育魔方”数字基座展区,吸引来自全球各地的70余家企业参展。展会现场通过电子大屏展示、实物展示、人机交互等方式,充分展现数字化教学装备和应用解决方案的时代性和创新性。

国内外有关专家,省教育厅相关处室和省教育技术中心负责人,各市、县(市、区)教育局分管局长和教育技术中心主任,各高校信息中心主任,中小学校校长代表,“教育魔方”生态企业代表参会。

宁波百名00后青年学生宣讲进校园

本报讯(记者 季颖 通讯员 罗湘波)“浙江乡村为什么行?”“浙江的共同富裕长什么样?”“浙江的共富答卷是如何书写的?”……3月16日,宁波市举行“知行新说”百名00后青年学生宣讲进校园活动。当天,宣讲团代表为宁波中学的学生带来了生动真实、富有激情的宣讲。

据介绍,“知行新说”是宁波市教育局创新思政教育的方式之一。早在2017年,宁波就开展了“知行新说”——宁波百名兼职思政导师进校园系列活动。此次成立的00后青年学生宣讲团,由宁波100名00后青年大学生组成,将推出100讲系列宣传节目,突出新时代新青年新使命。宣讲团成员将走进中学,用年轻化的语言、更加贴近学生的方式,把党的二十大精神传播给中学生。

“学习宣传贯彻党的二十大精神,将是今后一个时期的首要政治任务,要深入推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。”宁波市教育局党委副书记、二级巡视员徐文姬说,“00后青年大学生从朋辈视角为广大中学生真实客观、有血有肉地讲述自己学习成长经历中的真实事例、切身体会及思想感悟,将党的二十大精神重要论述化作学生们的身边事、身边人,有助于传递好、阐释好党的二十大精神。”

金华完善小区配套幼儿园建设管理办法

本报讯(记者 舒玲玲)日前,金华完善了《金华市区城镇住宅小区配套幼儿园建设管理办法(2023年修订)》,以优化利用优质学前教育资源,进一步建立健全学前教育公共服务体系。

此次修订,金华着重考虑了2~3岁幼儿的托班需求,并据此对小区配套幼儿园的建设标准进行调整。参考省里政策,结合当地实际,金华将原本“每6~12个班的幼儿园,其中6班、9班、12班规模的幼儿园分别设置1个、2个、3个托班”调整为“每4000至1万人口(约每1200套至3000套住宅,每套平均人数按照3.2人计算)设置一所规模为8~16个班的幼儿园,同时兼顾2~3岁的托班需求,原则上配套幼儿园2~3岁托班需求与小班数一致”。此外,为方便民众查询,金华还将落实数据开放与共享,对小区配套幼儿园的名称、地址、开办时间、性质、等级、收费模式等信息实行数字化管理。

根据新修订的《办法》,金华还对小区配套幼儿园的布局与设计作了进一步细化,新增房屋须按学前教育发展优质行动计划要求进行基础装修后再移交,相关建设指标、建筑设计标准、抗震设计规范、建筑材料选择等均须根据国家、省有关标准执行,并在移交时提供相应的检测报告。

湖州启动普高提质专项行动

本报讯(通讯员 许竹婷)3月18日,湖州市教育局召开全市教育系统普高提质行动部署会,启动扎实推进普高提质专项行动。

据悉,专项行动方案实施期为3年,将紧扣教学管理和教育科研主线,构建区域合作、校际结对、专家联盟等机制,聚焦教育管理、教学资源、师资队伍、教育科研、人才培养等多方面工作,要求全市所有普通高中设定“时间表”,列出“问题单”、明确“行动项”,量化过程性目标、终极目标,持续稳步提高普高教育质量。

通过方案解读、表态发言等,大会进一步明确了为什么要“闻风而动”、行动什么、怎么行动。接下来,湖州将对标省内外先进地市,锚定目标,着眼均衡、科学、师资3个核心要素,形成“百舸争流”、教研赋能、勤勉务实之风。湖州市教育局也将为各区县各校搭建平台,快速探索形成普高教学改革新路子,持续提升全市普高整体水平和办学品质。

德清3万名小学生午休“躺着睡”

□本报记者 邵焕荣

“这是我们午睡用的可折叠课桌椅,先把课桌翻上去,再调节椅子的靠背,然后拉出搁脚板,躺在椅子上,盖上被子,就可以舒舒服服地睡觉了。”德清县凤栖小学208班的教室内,学生金梦晗一边操作着可折叠课桌椅,一边向记者介绍。短短十几秒的时间,她就完成了午睡前的所有准备工作,“我很喜欢这个课桌椅,以前趴着睡,没一会儿手就麻了,现在躺着睡,明显更舒服了。”

“长期以来,由于缺乏午休设备,绝大多数非寄宿制学生都是趴在课桌上午睡的,这不仅严重影响学生的睡眠质量,也不利于大脑发育、骨骼生长、视力保护。”德清县教育局党委委员、专职副总督学张敏说。为此,去年,德清将3万名小学生午休“躺着睡”工程列入了十大民生实事项目,先后投入专项资金505万元,以午睡垫为主、可折叠课桌椅为辅,通过“先行试点+全面实施”模式,推动公办小学午休“躺着睡”全覆盖。

莫干山镇中心小学就是该工程的先行试点学校之一。经前期摸底发现,该校小学部12个班级的360套桌椅已达到正常使用年限,出现了不同程度的破损老化。针对该情况,学校以可折叠课桌椅取代了传统桌椅,不仅让学生们用上了新桌椅,还实现了午休“躺着睡”。同为试点学校,上柏小学则给每个学生配备了专属的午睡垫。“学校共采购了135厘米、150厘米、165厘米3种不同长度规格的特制午睡垫,满足不同年龄段学生的需求。”该校副校长邱伟告诉记者,为了让学生睡得安全、睡得舒适,学校还根据实际情况,对现有的专业教室进行了合理安排和功能整合,腾出空间作为学生午休场地,并配备了空调。

“可折叠课桌椅可以让学生在教室里就实现‘躺着睡’,使用方便;午睡垫成本低,但每次使用都要专门腾空间。”德清县教育保障中心主任邵永华直言,两种方式各有优劣,具体如何选择需要考虑学校的实际情况,“在新建学校或课桌椅达到使用年限且教室面积合适的学校,我们建议

直接配备可折叠课桌椅,其他情况则建议先使用午睡垫”。在“一所学校只采用一种方式”的原则下,经过统筹安排,德清30所公办小学中配备可折叠课桌椅的有4所,配备午睡垫的有26所。

“在推进过程中,可折叠课桌椅和午睡垫的产品设计、选择是难点所在。”邵永华告诉记者,为设计出更合适的午睡设备,县教育局与相关企业进行了多次沟通,最终在8个设计方案中选择了目前的样式,并在此基础上进行了改进,“太笨重不行,不灵活也不行,像可上翻的课桌、可拉伸的搁脚板都是我们后续做的改动”。

据介绍,截至目前,德清县教育局已购置午睡垫28644块、可折叠课桌椅2722套,实现了全县30所公办小学全覆盖。从“趴着睡”到“躺着睡”,不仅让学生的睡眠质量得到了保障,还提升了他们的劳动意识,锻炼了动手能力。家长和社会对此纷纷点赞。

“改变午睡方式后,孩子特别开心,回家后一直说躺着睡很舒服,再也不会手麻

脚麻了。”学生郭宇涵的妈妈告诉记者,“躺着睡,孩子睡得踏实,全身得到放松,更有利于下午精神饱满地上课。”学生高天皓的爸爸则表示,小学阶段的孩子正在长身体,高质量的午睡非常重要,德清的教育民生工程给学校配置了这么好的午睡设备,非常值得肯定。“我参与了该民生实事项目实施的全过程。县教育局高度重视、措施得力、落地有效,‘躺着睡’让学生舒心、家长安心,真正解决了学生午休难的问题,让民生实事惠及每一个学生。”德清县人大代表杨丽虹说。

张敏表示,从“趴着睡”到“躺着睡”是一个长期工程,下一步,县教育局还将继续收集各学校的反馈意见,不断改进午睡设备,从而更好地保障学生“睡得好”,促进学生的身心健康发展。



暖春送岗促就业

3月17日,浙江师范大学举办了“暖春送岗,浙师同行”2023届毕业生春季校园招聘,来自全国各地的185家单位提供了5400余个岗位。图为招聘会现场。(本报通讯员 胡肖飞 摄)

杭电“线上面试亭”:为求职、考研提供安静空间

本报讯(通讯员 程振伟 倪佳慧)在杭州电子科技大学下沙校区第二教学楼一楼,立着3个电话亭模样的小隔间,里面是正在进行线上面试的大学生。近日,杭电自动化学院的共享“线上面试亭”火了。这一面试神器为毕业生解决了线上面试的空间难题。

面试亭约3平方米大小,里面有插座、椅子,还有能放置电脑的搁板,灯光柔和,舒适清爽,玻璃外层还装有浅灰的隔音层。“我今年参加了好几场求职面试,现在很多企业的面试都在线上,幸亏学院

为我们打造了‘线上面试亭’。它能免费用,也很好预约,隔音免打扰,外面人看不清里面,是极佳的面试环境。我的线上面试大多是在学校面试亭里完成的。”自动化学院大四学生刘梦宜说。

其实早在去年11月,自动化学院就推出了共享“线上面试亭”,起初是为了满足学生求职时的线上面试需求。最近,随着考研面试即将到来,使用面试亭“预演”考研面试的学生也多了起来。截至目前,已有约500人次使用该面试亭。即将参加浙江大学研究生面试的学生卢焱龙,已经在

面试亭里练习了好几次。“快要毕业离校了,看到学院对我们的细致关怀,我感到很温暖,觉得自己不是一个人在战斗。”卢焱龙说。

说起为何专门花心思和精力打造共享“线上面试亭”,杭电自动化学院党委副书记吴汉玲提到了去年批请假的事。“去年这个时候有疫情,学生外出需要提前请假,我发现不少学生请假的理由都是住酒店准备求职和考研线上面试。”吴汉玲说,经过了解,她发现原来学生在校内进行线上面试,宿舍、会议室或者外面的空旷空间都容易被打扰,因此不少学生干脆请假出去

住酒店。然而,一来符合面试条件的酒店比较贵,二来网络、环境等条件未必最佳,“所以我们有了专门为学生设置面试亭的想法,以解学生燃眉之急”。

据了解,杭电智慧思政平台还开发了线上预约系统,一个线上面试位可使用30分钟,利用率大为提升。“现在我们学院有12个共享线上面试空间,通过线上预约方式使用,还配备有直播打光设备、专用电脑,志愿者们还会随时为线上面试者提供保障服务,申请使用的人越来越多。”吴汉玲介绍。