

校园暴力绝不能娱乐化呈现

□许朝军

“纸给我用一下”,未经同意,室友一下子抽掉半包纸巾;“吃啥呢,给我尝尝”,室友夺过面包;“水让我喝口”,室友抢走可乐喝掉半瓶……镜头前,一名学生模样的主播对这一系列行为感到无助,一脸错愕。这是某平台一则标签为“新型校园暴力”的短视频,播放量超682万。很多网友留言“搞笑”“好玩”,有人问“这是演的,还是真的”,也有人直言“好可怜,太真实了”。

网络平台上,类似的短视频还有很多。有学生相互扮演施暴者和被欺凌者以此来反转娱乐的,有戏虐化强拿强用同学物品拍“网红”视频的,有蹭“校园暴力梗”拍摄搞笑视频吸引流量的,还有假借“遭遇校园暴力向大家求助”来博取眼球的……这些短视频大有将校园暴力娱乐化的趋势,一些人甚至用校园暴力进行引流。

治理和制止校园暴力,事关未成年人保护和青少年全面健康成长。娱乐化的校园暴力短视频自始至终呈现出一种搞笑、摆拍、戏谑的意味。这类视频信息的大量流传,不仅会冲淡治理和制止校园暴力的严肃认真氛围,更会冲淡落实相关法律法规、保护未成年人成长权益的理性负责气氛。长此以往,当“校园暴力”成了娱乐的流量之王,会导致施暴者不再有罪恶感,一些挖空心思、搞笑戏谑的暴力行为,极有可能在无形中吸引众多学生模仿,而人们也容易在潜移默化中改变对校园暴力的认知和态度。

因此,不管是从维护学校管理秩序角度,还是从保护未成年人健康成长、构建良好校园人际关系和和谐成长环境角度,在从严从紧治理校园暴力的新形势下,校园暴力绝不能娱乐化呈现。

当务之急,一方面,相关部门要将整治校园暴力娱乐化纳入治理和制止校园暴力的工作体系和工作范畴。积极开展法律法规进校园活动和普法教育活动,认真落实青少年心理健康教育,建立健全校园暴力举报查处惩戒机制,让人们都知道什么是校园暴力,如何预防校园暴力,如何治理和制止校园暴力。

另一方面,网络平台及相关职能部门要开展专项治理行动,压实各平台对所发布视频的审核监管责任,建立快查快办机制,畅通举报投诉违法违规信息渠道。从源头上杜绝校园暴力娱乐化。

实话·实说

浙江专业报新闻专栏



12月15日,宁波市奉化区萧王庙镇中心幼儿园举行了一场竹趣运动会。图为小班幼儿在比赛赶竹球。

(本报通讯员 林晶怡 摄)

打卡养成好习惯

遂昌县实验小学《学生自我管理手册》显实效



图为学生在班级分享会上,讨论这一周《学生自我管理手册》任务完成情况。

□本报通讯员 叶艳景

一周前,因为妈妈确诊感染新冠肺炎,为了不影响班上同学正常上课,遂昌县实验小学501班学生祝旖若第一时间选择居家隔离了。晨读、看书、锻炼、做作业……居家隔离这几天,祝旖若和往常一样逐项完成着她习以为常的“功课”。

“妈妈,《学生自我管理手册》上的任务我都完成了,到你写评语的时候了,你想写点什么?”隔着一扇门,祝旖若向妈妈汇报。在父母看来,这个五年级的孩子越发让人省心了,而这—成长的背后大有名堂。

一册在手,超长寒假充实过

近一年来,在遂昌县实验小学学生家长的朋友圈里,总会出现一些内容相似的视频:镜头前身穿绿色校服的孩子正在晨读,完成着各自的打卡任务。

“与其说是任务,不如称之为‘习惯’。”303班班主任黄雅屏说。得益于学校印制的《学生自我管理手册》,学生们可以自主地管理好自己。黄雅屏介绍,如今,《学生自我管理手册》已经升级到3.0定制版,她和学生们约定的一项定制内容就是晨读。“有的家长是私发给我的,有的家长是在朋友圈打卡的,我都会点赞,还有的学生本来就很自觉,不发视频也可以。”借助手册,黄雅屏班级的学生自我管理意识逐渐提升。

“别小看了那一个个‘√’,比我苦口婆心管用多了。”电话里,尚在居家隔

离的祝旖若妈妈将学校推行的《学生自我管理手册》狠狠地夸了一通。她说,手册里的每一项任务代表了教师和孩子的约定,这些约定就像“尚方宝剑”一样,不用家长多说,孩子就会默默地遵照执行。

“同学们,我们的‘超长假期’来了,你们准备好迎接它了吗?”12月21日,因为疫情防控,遂昌县实验小学师生提前迎来寒假,学校编制的《学生自我管理手册》也迎来了能否发挥功效的“大检验”。“来,拿出你们的手册,咱们来看这一学期,自己坚持的哪些习惯值得点赞。”放假前的最后一课,黄雅屏让学生们拿出手册,自行总结一学期来自我管理的成果。她坚信,学生们会凭借手里的这本手册,过上一个非常充实有规律的寒假。

打卡记录,好习惯自觉养成

为了更好地引导学生养成良好的学习和生活习惯,早在2019年,遂昌县实验小学便根据学生的发展和德育要求,制定了《好习惯养成手册》。

哪些行为习惯将影响终身发展?小学阶段哪些自觉的行为习惯和自主意识是第一位的?如何引导小学生自主养成良好的学习和生活习惯?2021年,随着“双减”政策落地,学校在《好习惯养成手册》基础上进行了修订,鼓励学生形成“自我导向、自我激励、自我监控”的成长模式,精心编制了《学生自我管理手册》。

台州市黄岩区院桥镇镇北小学成立红领巾少年警校

□本报通讯员 郑薇 张怡

在台州市黄岩区院桥镇繁荣村的路口,活跃着一群可爱的“警服蓝”。他们身着天空蓝小警服,腰扎白色武装带,用准确的手势娴熟地指挥着交通……他们是来自黄岩区院桥镇镇北小学红领巾少年警校的小交警。

为更好地宣传交通安全法规,今年10月,镇北小学与台州市公安局交通警察局直属二大队院桥中队合作创办了红领巾少年警校,面向学校四至六年级学

生招募小交警。

学校与院桥中队共同规划、设置了课程内容和实践目标,经过初选招募、开班仪式、建立活动室等环节,让最终入选的学生们在浓厚的仪式氛围中体验到了身为交警的责任感和使命感。

11月初,警校“开学”,院桥中队交警陈华作为小交警们授课。他先就出行安全知识与常见交通信号等进行了详细的讲解,再通过现场教学,让小交警们学会立正、站队、齐走走等动作,以及标准的交通指挥手势。

正步走、手势操……之后的每周,小交警们会定时开展训练。除此之外,他们还自学交通安全知识、交通法规、交警工作职责,向教师和父母了解学校周边交通情况,努力让自己成为一名合格的小交警。

经过一段时间的训练,他们在交警的带领下,来到校门口、村路口分发《交通安全告知书》《交通安全知识宣传册》,劝导电动车骑行者正确佩戴头盔、不闯红灯,并用标准的交通手势指挥过往车辆。

小交警们不仅上街“执勤”,还肩负



着对全校学生进行交通安全知识宣讲的任务。如何乘车,如何安全过马路,如何避免事故发生……他们深入各个班级,耐心细致地讲解,倡议全校师生自觉遵守交通法规,保障人身安全。

“现在,大家的安全意识明显提高:电动车出行时必佩戴头盔,过斑马线时礼让行人,在规定区域停放好机动车……文明行为已成为放学路上的一道亮丽的风景线。”五(2)班学生梁煜彤的妈妈表示,学校周边群众和家长们都十分赞赏红领巾少年警校这一举措。

“他们永远温情,关心你的关心”

(上接第1版)

得知不少家长在为抢不到抗原检测试剂发愁,杭州市钱塘区新湾小学校长沈斌二话不说就从区教育局领到的1000份抗原送到了有需要的家长手上;江山市第五中学校长周远兴向医院要来防疫汤的配方,为全校师生煎煮汤药;常山县二都桥中心小学教师郑罗璐不仅自制防疫香囊,还热心地为同事和学生

煎胡柚茶。“最近疫情形势严峻,学生们抵抗力又相对较弱,我就给他们准备了些药材做成香囊,加强防疫。”郑罗璐说。

因为提前放假和部分取消期末考试,如何引导学生度过一个健康而有意义的寒假也成为教师们的挂心事。杭州市萧山区北塘片区的教师们率先行动起来,他们倡议在放假前组织一次班队课,指导每个学生制订个

人假期计划,邀请家长做假期计划的见证人,在班级群里建立集体统一作息,并承诺随时随地为有需要的学生提供学科学习、心理健康等方面的辅导。目前,面向片区内双职工家庭的子女,以及抗疫一线的医护人员、工作人员的子女而推出的“北塘‘大后方’行动计划”也已启动。

对于仍留在校园里准备考研的大

学生们来说,这几天正是最后的冲刺时间。各高校也为考生们准备了暖心的考研大礼包。与往年不同的是,今年的大礼包更像是一个防疫包,里面多了N95口罩、酒精湿巾等防疫物资。为应对本周末的考研需要,浙大城市学院还在校内为全体考生提供了单人单管的核酸检测服务,尽可能地为学生减少后顾之忧。

在推进科教兴国中贡献商科职教力量

(紧接第1版)以培育和践行社会主义核心价值观为主线,传承百年校园红色文化,打造更优商科育人环境。二是在推动党建融合上下功夫,坚持以守好红色根脉的政治担当全面实施“四个融合”行动,特别是深入推进学校党建与师生需求深度融合,力求任务项目化、项目责任化、责任清单化,全面推进党的建设融入师生成长发展全过程,并形成一批可推广可复制的标志性成果。三是在培育党建品牌上下功夫。以“国字号”样板支部党建品牌为示范,突出抓院促系、整校建强,做到党建质量齐头并进、涌现更多标杆品牌,将党建工作优势转化为学校高质量发展胜势。

进一步深化“双高”发展

党的二十大报告,更加突出了教育的基础性、战略性支撑地位,更加明确了实

施科教兴国战略的目标要求,更加彰显了教育是影响国家未来的战略性事业。

学深悟透全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性要求,浙江高职院校一是在实现跨越发展上下功夫,发展才是硬道理。将在主管单位浙江交通投资集团有限公司的大力关心支持下,继续积极谋划新校区建设,早日破解发展空间瓶颈难题。二是在人才培养质量上下功夫,将继续全面推进“双高”建设,积极申办职业本科专业,不断提升专业内涵和人才培养质量,为全面建设社会主义现代化国家、实施科教兴国战略提供更有力的人才和技术技能支撑。三是在数字化改革上下功夫,将积极运用大数据、区块链等新一代信息技术,结合教学和日常管理打造更多数字化场景,重构和完善职业教育知识体系、课程体系、技

术技能体系,培养具备数字化知识结构、数字化技术技能的高素质人才。

进一步团结引领青年

党的二十大报告指出:“青年强,则国家强。当代中国青年生逢其时,施展才干的舞台无比广阔,实现梦想的前景无比光明。全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”

学深悟透习近平总书记基于对国际国内形势、战略机遇和风险挑战的科学分析而提出的新时代新征程使命任务,浙江高职院校一是通过学习宣讲党的二十大精神来团结引领青年。学校拟组建党的二十大精神宣讲团5个,其中青年学生宣讲团1个,进一步扩大宣讲覆盖面,做到

进支部、进课堂、进班级、进公寓、进社区、进网络;通过“微课”“微讲座”“短演讲”等丰富多样的形式,切实构建面向全体青年学生的宣贯载体。二是通过大思政课改革来团结引领青年。全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,开展商学院学子思政公开课展示比赛;建成省内第一家中国共产党人精神谱系展示馆,并与省内6家红色场馆签订共建协议,着力发挥红色资源集群效应,释放红色资源育人效能。三是落实全面发展理念来团结引领青年。将进一步强化在青年成长上的政治引领;进一步推广劳动教育与专业协同的育人模式,把劳动教育纳入人才培养全过程,探索劳动教育的新方向;进一步提升学生体能素质为目标,激发学生投身体育锻炼的积极性,促使学生全面发展。