

守初心之帆,答好立德树人时代考题

□中国计量大学理学院 章子铭

习近平总书记在党的二十大报告指出,办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。这一重要论述为高校思想政治教育工作指明了方向。作为一名大学生辅导员,我们要在思想政治工作中努力践行育人、为国育才的初心使命,恪守职业道德,坚持立德树人,为培育时代新人交出高分答卷。

答好培育时代新人之时代考题,就要永葆初心,践行立德树人使命。作为一线思想政治教育工作者,我们近距离接触青年大学生的日常学习和生活,陪伴他们成长成才,更要引导他们扣好人生第一粒重要扣子。将立德树人使命润物无声地融入学生教育管理,要求思政辅导员通过滴灌式方法将价值引领贯穿学生的不同时期,结合时代精神和身边榜样示范,让他们在学史崇德中增强历史自信,真正做到“明志、明理、明责、明德”。我们开展了以“轨迹”为主题的系列班会,让学生明晰未来方向,解答学生不同阶段的困惑,提升“请党放心,强国有我”的使命感;我们定期开展好书、好电影等励志语录的推荐,提升学生人文素养和奋进思想,鼓励学生做“腹有诗书气自华”的新时代青年。

答好培育时代新人之时代考题,就要砥砺前行,扛起培养人才重任。教师是人才培养成效的关键,思政辅导员作为思想政治教育的骨干力量,必须充分发挥思想政治教育在新时代人才培养中的引领价值。例如,学生在校期间以课堂学习为主,他们对国家、社会的认识多是通过网络获得,但这种认识是表面的。思政辅导员应引导学生积极参加社会实践活动,使学生在实践中出真知,在行走于祖国大地中使自身思想得到进一步提升;帮助学生正确处理学习与实践的关系,引导学生努力学习专业知识和技能,提升对国家、社会的责任感和自身发展的竞争力;积极参与人才培养改革,定期开展集体备课、案例分析、学习沙龙、团体辅导、个体咨询、文创研讨等形式多样的线上线下活动,用团队力量为学生提供个性化引导、辅导和帮扶。

答好培育时代新人之时代考题,就要真诚守护,镌刻以生为本足迹。思政辅导员在提高自己职业素质之余,更应具备全心全意为学生服务的意识。要做学生的指引者而非监控者,坚持公平对待原则,践行以生为本原则。比如,不根据学生的成绩和平时表现的好与坏,把学生划分成“三六九”等,而是立足实际,在谈心谈话和教育引导中,切实把培根铸魂育人工作落到实处。要做学生的鼓励者而非评判者,坚持引导鼓励原则。在疫情形势下,立足学生所需要、满足学生所喜欢、解决学生所困惑,做到从心出发,温暖陪伴,引导毕业生勇敢应对,鼓励学生做向上向善的新时代后浪。

今天的学生是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,我们作为思政辅导员,正是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人,要将中华民族的精神传递给青年,将中华文明播种在学生心中,方能不辜负历史使命的召唤,把立德树人这张时代答卷答出彩。

二十大精神大学习·思政课教师笔记



让育人工作更精准、更有温度

浙工大化学工程学院数字化思政平台赋能学生成长

□本报记者 李平
通讯员 陈曼姣

“看,这盏灯里养着一群小精灵!”玻璃瓶内就好像有熔岩流动一样,它上升、破裂、落下,然后一切又重新开始。白砂糖、小苏打、无水乙醇和沙土放在一起,将这些物质点燃,就可以看到沙土中会“吐”出一条黑蛇……前不久,在浙江工业大学朝晖校区的篮球场上,学生们体验着各种好玩的实验,感受着化学的魅力。

这是一场特别的校园活动“炼金术之诗”,策划人张昊成是浙工大化学工程与工艺专业大二学生。活动由学生个人发起众筹,众筹的是参与人数,方案通过后由学院提供支持,帮助该名同学实现自己的梦想。“近代化学脱胎于炼金术,一直想举办这样一个活动,激发大一学生对化学的热爱。没想到活动这么受欢迎,众筹预期人数50人,众筹投票人数151人,而实际参与活动的人数197人。得益于学院推出的智慧思政平台,这个活动从一个想法变成了现实。这种感觉真的很酷。”张昊成说。

近年来,在全省加快打造数字化高地的大背景下,浙工大化学工程学院坚持系统思维、系统谋划,基

于让思政工作“更加精准、更有温度、更好育人”的初心,深入实施思政数字化改革,以思政数字化改革赋能校园安全、赋能学生成长、赋能“三全育人”,不断推动思政工作高质量发展,取得了良好育人效果。

“现在的大学生是互联网原住民,以数字化撬动教学、管理等变革,积极推进数据治理,是必然的趋势。”化学工程学院党委书记王雷说,“实现精准育人、让育人工作更有温度,要有数据支撑、平台支撑及育人力量支撑。”

在应用场景和平台的建设上,学院可谓不遗余力。打开“梦想小鸭”一站式学生成长平台,里面有1号先锋、价值引领、学业指导、创新创业、综合能力、奖励助贷、心理健康、生涯规划等八大板块,将事关学生在大学期间成长与发展的内容全都囊括其中。

众筹项目归入“综合能力”板块,截至目前,活动已成功举办了两轮。该院学工办主任林怡臻介绍,除了“炼金术之诗”,还有“党员讲解员”“后勤十二时辰”等活动,反响也都很好。

“党员讲解员”由浙工大分析化学专业学生杨茜合发起,眼下,一批通过系列培训的党史讲解员,深入德清的社区、学校,共开展了5

场宣讲,覆盖人数200多人,为当地的居民和学生讲述党的故事,深受当地群众的欢迎。“在这个过程中,我的组织能力、沟通协调能力都得到了很好的锻炼、提升。学院的老师们全程放手,但如果我们在活动中遇到任何问题,都可以寻求老师的帮助,也能及时得到解决。”杨茜合说。

杨茜合目前读大四,两年来,关于智慧思政育人平台给学生带来的便利,他有着很深的体会。比如,通过每年学生课程成绩的大数据分析,“学业指导”板块针对难度较高的课程推出“习题小讲师”栏目,将这些课程的习题讲解制作成小视频,嵌入一体化平台,用学生喜闻乐见的小视频形式,为学生提供个性化的学习辅导。他说:“化工原理等公认很难的科目,经过这样的及时、精准辅导,明显感觉学生挂科率降低了不少。”

而校园里的“百度”——Ducking智能问答平台,俨然成了学生专属的人工智能助理。大一新生面临的各类问题,只要打开这个平台,尽在掌握。对于杨茜合自身而言,遇到选课、入党等与学业及发展密切相关的问题时,先去Ducking上搜索一下,早已成了他的一个习惯。

据统计,化学工程学院共有3000多名学生,目前该平台累积了1.6万余次有效问答。为解决学生个性化难题,学院还搭建了“5心关爱”平台,让教师的关心关爱覆盖到每一名学生,如果有哪名学生没有走访到位,系统会给教师发来温馨提示。为节约教师的时间,学院比较早地建立了全院师生钉钉组织架构,系统管理员一键发布通知,学生100%已读、100%签字确认,信息传播链条形成闭环,人员接收实现全面覆盖。

林怡臻给记者算了一笔账:以前只要涉及统计工作,牵扯到的人员达到101个人,通过流程优化,以前需要6个步骤,现在则一步到位,以前的101人,现在缩减为1人。

学院还开发了“生情在线三全育人信息平台”,让数据活起来,把育人资源、育人环节、育人载体进行整合,打通了学生思想引领、成长支持、管理服务各系统间的数据壁垒,融合了学生在校期间全成长周期的各类数据,形成学生数据中心。以此为基础,学院今年上半年开发了“生情驾驶舱”,通过大屏实时共享学生情况,通过可视化分析进行研判。如学情分析驾驶舱,会自动生成学业预警学生信息,会自动分析各年级学业情况,对有对年级整体学业情况自动预警等功能。

爱在路上

近日,慈溪“爱在路上”交通志愿服务之家正式投用。宁波大学科学技术学院管理学院学生第一党支部作为爱心主体之一进驻。学生志愿者们通过打扫街道地面卫生、开展卫生文明监督、劝导不文明行为等活动,助力文明城市建设和环境保护意识提升。

(本报通讯员 林松根 摄)



浙江建设职业技术学院建筑工程学院

以高水平党建推动高水平专业群建设

□林振袍

近年来,浙江建设职业技术学院建筑工程学院党总支对标新时代高校党建“双创”工作中“五个到位”要求,不断增强党总支的政治职能,落实基层党组织的主体职责,健全学院组织领导的体制和工作机制,将加强党的全面组织领导建设贯穿学院的发展建设全过程,在党建引领学院发展方向、把握发展大局、推动学科发展、促进人才培养等方面发挥了领头羊和主力军的作用,带领学院向着“高水平专业群,高水平党建”的建设目标不断迈进。

建立健全决策机制
确保党建重点任务落实

2022年,学院党总支入选浙江省高校党建工作标杆院系创建培育单位,学院第一教师党支部顺利通过“全国高校党建工作样板支部”验收。同年5月,第二教师党支部获评首批校级“党建工作样板支部”立项单位,第一教师党支部获评“双带头人”书记工作室立项单位。

为确保政治建设到位,学院制定了中心组学习方案,要求班子成员每天1小时自学充电,实时掌握最新理论政策;每周1次集中学习,理论解读与业务研讨相结合;每月1次轮流中心发言,分享学习心得体会,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

为确保机制运行到位,学院严格贯彻落实《建筑工程学院党总支会议议事规则》和《建筑工程学院党政联席会会议议事规则》,坚持民主集中制原则,涉及干部考核、党支部书记评议考核、党员队伍建设等工作均经党总支前置研究;涉及专业建设、教师队伍建设、师生员工切身利益等问题,先经党总支会议研究再提交党政联席会议决策。

为确保班子建设到位,学院还建立了“两级协同,三大抓手、四个起来”的工作机

制,确保涉及学院改革发展和涉及师生切身利益的重大事项统筹谋划、科学决策等工作机制顺畅。同时,通过构建“总支—支部—党员”层级责任落实工作机制,实现各层级党政融合、齐抓共管、双融双促;通过构建“会前有酝酿、会上有讨论、会后有监督”的决策机制,严格规范党总支会议和党政联席会议召开程序。

制定意识形态责任制度
坚守社会主义意识形态阵地

每学期至少1次全面调研分析学院师生意识形态及思想动态状况,并形成专题总结报告;严格执行“一会一报”“一事一报”制度,加强哲学社会科学类报告会、研讨会、论坛等审批把关、指导管理……为健全意识形态工作制度体系,学院党总支精心编制了《建筑工程学院意识形态工作责任制实施方案》,完善了对学院教师对外培训、人才引进、课程体系构建等活动的严格把关管理体系,在对外的教学科研工作中严格坚守正确的政治立场、方向、道路及原则。

同时,充分发挥好学院党总支的政治核心作用,落实好“三重一大”议事规则,在教师引进、课程建设等重大问题上严把政治关。用严格的政治标准、道德标准和业务标准选拔新教师;强化教学纪律约束机制,对所有选用的教材进行政治立场、价值导向等方面的审查;加强对研讨会、讲座等学术活动的引导和管理。

此外,学院还制定了党员师生谈话制度,通过每学期召开1次师生座谈会和意识形态研判分析会,及时掌握师生思想动态。同时,制定党员干部“三联系”制度,有力推动了学校基层党组织的建设与健康发展,保持了基层党员的思想先进性。

完善课程思政育人体系
为党育人、为国育才

学院充分发挥基层党组织的作用,加强课程思政实践创新,探索党总支引领“党

建+”课程思政建设模式与样板。通过规范化领导体系、制度化推进体系、一体化实践路径,提升课程思政建设的领导力、保障力和创新力。

学院立足行业背景、专业特色、学校历史,全面剖析建设类高职院校的课程思政特点,确立课程思政建设重点,构建基于建筑工程技术专业群的课程思政体系;学院还建立了“改”运行机制,将课程思政要求融入专业人才培养方案,写进授课计划、岗位实习计划,并作为教学诊断与改进工作的重要指标;学院发挥教研室、教学团队在课程思政建设中的基础作用,深度挖掘红色根脉的思政源,建设基于红色根脉的思政资源库。2021年浙江省高校课程思政教学改革系列活动,学院获得优秀教学微课、优秀教学案例各2项,教师征文一等奖1项、优秀奖2项,学生征文特等奖2项。学院立项课程思政“示范课程”4门,其中省级立项课程思政“示范课程”3门;立项浙江省高校课程思政教学研究项目2个;建设课程思政案例库1个,目前库内有100多个案例。

学院以“三全育人”为载体,努力打造协同育人品牌。学院构建“铸魂”“建强”“锤打”“修身”“赋能”的“五位一体”协同育人机制,通过“学”“社”开展理论提升政治思想;通过体育俱乐部开展系列活动提升身体素质;通过行业企业开展技能培训、行业竞赛等提升职业技能;通过“三张清单”即班级考核清单、学风负面清单、党员发展清单,提升自我约束能力;通过第二课堂活动展示才艺锻炼能力,提升职业综合素养。2022年学院教师组织学生参加了全国高校BIM应用毕业设计大赛、浙江省大学生结构设计竞赛、浙江省职业院校技能大赛高职组“工程测量”赛项,获得省一等奖1项、三等奖1项。

打造党建文化品牌
推动党建工作落地生根

近年来,学院依托自身专业优势开展

党建活动,持续推进“一支部一特色”品牌创建活动,积极做好各支部“党建+X”建设工作,坚持打造“建工工匠”的党建文化,并形成品牌。

支部积极开展形式多样的理论学习活动,成员积极撰写心得体会,不断加强党的理论学习,以更好地指导实践工作。学院结合自身特色,以创新“建工工匠”党建文化为抓手,以网络新媒体等为载体,着力创新宣传教育形式、丰富宣传内涵,强化宣传教育效果。充分发挥“建工工匠”、学院网站等宣传阵地和平台的优势作用,开展“匠之心”“匠之梦”“匠之声”系列宣传教育活动,不断丰富“建工工匠”党建文化品牌。通过各类活动不断开展,党员党性持续增强。支部成员多次积极参与校级、院级重大活动。

通过聚焦“引领”“铸魂”“育人”“践行”“树心”5个关键词,学院党建工作结出累累硕果:学院第一教师党支部入选“全国高校党建工作样板支部”培育创建单位,被省直机关工委评为“2020年度先进基层党组织”。学院第二教师党支部入选校级“党建工作样板支部”培育创建单位。第一教师党支部书记汪洋获评第六届全省高校“最受师生喜爱的书记”提名奖、优秀共产党员等荣誉称号。

党建与专业深度融合
助推高水平专业群建设

学院将党建活动与专业实践紧密结合,依托专业优势开展党建活动,积极探索以党建品牌为引领,多层次深化、全方位推进基层党建之路,不断推动高水平专业群建设。

学院坚持以“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超”为建设目标,通过外引内培提升人才队伍专业水平,打造应用型教学团队,并编制《建筑工程学院青年教师能力提升工程的实施意见》等,全方位提高青年教师教学科研水平。2022年,浙江

省高职院校教学能力比赛中,学院5名教师代表2支团队获二等奖2项;学院年轻教师作为第45、46届世界技能大赛混凝土建筑项目中国集训队教练组组长,从中国国家集训队到国手选拔、技术保障都发挥着重要作用。

为进一步提升专业群内涵建设,学院实施省“双高”专业群建设内涵提升两年行动计划,推进十大“双高”任务建设,成效显著。2021年,学院获全国优秀教材二等奖1项。学院指导的学生连续多年蝉联全国职业院校技能大赛高职组“建筑工程识图”赛项专业组的冠军,在全国、浙江省“挑战杯”及“互联网+”大学生创新创业大赛中屡获佳绩。5年来毕业生就业率均在98%以上。

学院充分利用已建立的产学研合作关系,支持骨干教师、党员教师与行业企业技术人员共同研讨、共同参与课程开发和企业的生产技术研发等。学院依托工作室,与行业企业紧密对接,共建现代建造技术协同创新中心,学院建设的“智慧城市地下综合管廊实训空间”,是首个“全国城市综合管廊专业技能人才培养基地”,校企合作开发的“综合管廊智慧管理平台”,先后应用于杭州、义乌等重要工程,荣获中国土木工程詹天佑奖2项,中国建筑业工程鲁班奖1项,取得了良好的经济效益和社会效益。

未来,学院将通过形成一套高效民主的决策运行机制,建设一支思想政治过硬的先锋教师队伍,探索一个具有专业特色的思政育人体系,培育一批具有影响力的党建品牌,总结一套可复制可推广的创建经验,为培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人提供有力保障。

