



## 二十大精神 大学行

### 省教育厅党组理论学习中心组 举行“学习贯彻党的二十大精神”专题学习(扩大)会

本报讯(记者 邹红宇)11月2日下午,省教育厅党组理论学习中心组举行“学习贯彻党的二十大精神”专题学习(扩大)会,深入学习领会党的二十大精神,认真研究部署下一步贯彻落实工作。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳主持会议并讲话。

观点方法,服务好融入好中国现代化的伟大事业,领会发挥好教育的基础性、战略性支撑作用,全面落实教育新使命、新任务,推动全省教育系统持续兴起学习贯彻党的二十大精神的热潮。

潮,坚持积极性调动好、载体设计好、活动组织好、效果体现好,扎实推动党的二十大精神在教育系统落地生根、开花结果。要让声势造起来,充分利用主流媒体和新媒体平台,采取人民群众喜闻乐见的方式,在党的二十大精神的学习宣传贯彻中突出体现浙江味、教育味、青年味、基层味、时代味,努力奏响浙江教育的时代最强音。

要求,切实把党的二十大精神激励鼓舞转化为干事创业的强大动力。要让成果显起来,在各种媒体平台上充分展现教育系统学习宣传党的二十大精神理论成果、宣传成果、实干成果,不断提高浙江教育改革发展成果标识度、群众感知度。

本报讯(记者 武怡哈 通讯员 陈建飞 房栋)“我是一名00后青年小匠,今日之中国,正处于培养和造就小工匠的大时代,更多青年将在技能成才、技能报国路上绽放人生光彩。”近日,在浙江省高职高专院校国家奖学金特别评选大会上,来自义乌工商职业技术学院的杨航杰讲述的筑梦路上的故事,打动了现场不少师生。

连日来,2022年浙江省普通本科高校、高职高专院校国家奖学金特别评选活动陆续开展。此次评选活动由省教育厅、省财政厅主办,省教育发展中心和中国美术学院、浙江经济职业技术学院承办。

“今年参与评选的学生均为00后,他们很符合‘斜杠青年’的特点,不仅成绩优异,在道德风尚、学术研究、学科竞赛、创新发明、社会实践、社会工作、文体竞赛等方面也有特别突出的表现。”省教育发展中心资助部相关负责人介绍,从2009年开始,我省在全国范围内率先探索组织国家奖学金特别评选活动,已连续向社会传播了百余名优秀学生的典型事例。

评选大会现场,30名大学生以各具特色的视角和方式,通过推荐视频、个人陈述的形式,展示他们的青春奋斗故事。在本科高校国家奖学金评选大会上,有发表多篇SCI论文,立志用科技改变家乡面貌的电子专业科研达人;有唱响新时代,用歌声书写青春故事的追梦人;有精耕细作,将小菌菇做成大产业,助力“大民生”的创业学子。

经过激烈角逐,中国美术学院陈钧韬等10名学生获得本科高校国家奖学金省级特别推荐资格,浙江经济职业技术学院李晓楠等10名学生获得高职高专院校国家奖学金省级特别推荐资格。

为增加影响力,此次评选活动还开通了线上实时图文直播,200余万人通过在线观看视频、点击浏览图文直播、评论互动等方式,与现场师生一起感受榜样的力量。后续,省教育发展中心还将陆续举办国家奖学金获奖学生事迹访谈、国家奖学金获奖学生优秀事迹全省巡回报告会等,传递当代大学生的青春奋斗精神。

### 青春奋进正当时 二〇二二年全省高校国家奖学金特别评选大会举行

### 服务人才“引育用留”

## 杭州滨江区把幼儿园办到产业园

本报讯(记者 舒玲玲 朱诗琪)11月1日上午8:30,浙江大华股份有限公司迎来上班人流高峰。步履匆匆的人群中,马骏驰和女儿马悠乐手拉着手慢慢走来。一个俯下身,一个仰起脸,父女俩边走边说着“悄悄话”。

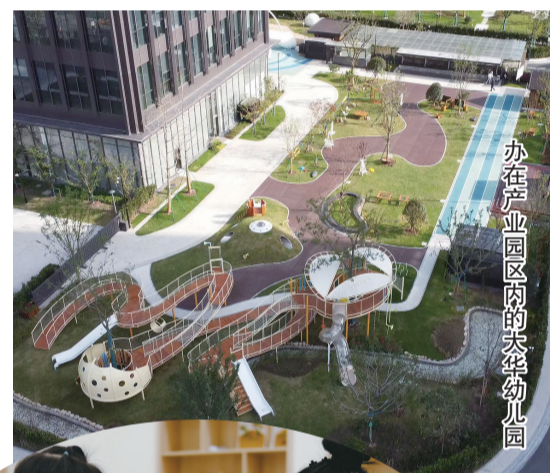
女就近入园难、家长接送难、托班资源紧缺等问题。

整个园区就是一个大课堂,父母上班路就是孩子上学路,午休时间就能完成家园沟通,孩子发生任何事情都能第一时间告知家长……嵌入产业园区的幼儿园有效弥补了家长因工作忙碌而缺席孩子成长的遗憾。在汪姗姗看来,孩子跟着爸爸妈妈一起上下班的过程就是最美好的亲子陪伴时光。

很少参与大宝接送的马骏驰对此深有感触。“以前把大宝送进幼儿园再回大华上班要将近半小时,现在用不了15分钟。”更令他欣喜的是,每天上下学路上,女儿都会跟他分享幼儿园的小故事,父女俩的感情也更好了。

滨江区高新企业云集,员工多呈年轻化。“这批年轻员工都是区里引进的高新科技人才,为滨江的经济发展作出了重大贡献。”滨江区教育局副局长吴水刚说,要做好高新科技人才的“引育用留”,营造良好的营商环境,就要化解因人才流动带来的人学矛盾,解除他们对子女教育的后顾之忧。

早在2020年9月,滨江区就打造了杭州首个普惠性产业园区嵌入式幼儿园——海康威视幼儿园。短短两年时间,该区就为近900名户籍不在滨江的企业人才解决了子女入园问题。“这两年,滨江区每年都有将近2万名高新科技人才的增量,教育、科技与人才真正实现了互为倚仗、良性循环。”吴水刚说。浙江大华股份有限公司工会主席左鹏飞也表示,大华幼儿园提升了员工们的幸福指数,也将极大地增强企业对高新科技人才的吸引力。



办在产业园区内的海康威视幼儿园



托班教室里,教师和孩子们正在进行游戏互动



扫一扫 看视频

## 以立德树人为根本任务 全力推进职业教育高质量发展

□杭州职业技术学院党委书记 金波

新时代、新征程、新使命。党的二十大报告提出,统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位。我们要全力做好党的二十大精神的学习宣传和贯彻落实工作,将党的二十大精神作为引领职业教育高质量发展的行动指南,融入学校各项事业发展,着力培养更多高素质的技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

### 一、坚定立德树人根本任务

职业教育的突出特点是培养学生实践能力,但绝不能忽视学生思想政治教育工作。学校将深入贯彻落实党的二十大精神,坚定不移地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,推进思想政治教育与技术技能培养融合统一,着力构建富有时代特征、职教特点的育人工作机制。

高度重视学生理想信念教育。加强社会主义核心价值观和“四史”教育,增强学生爱党爱国意识,使其听党话、感党恩、跟党走。遵循习近平总书记“‘大思政课’我们要善用之”的指示精神,充分利用我省“红色根脉”宝贵资源,推动地方红色资源与教育教学活动充分融合,用鲜活的事例涵养青少年家国情怀,引导学生立鸿鹄志、做奋斗者,成为担当民族复兴大任的时代新人。

深化职业教育思政课改革创新。将思想政治教育融入课堂教学、技能培养、实习实训各环节,切实提高思政教育的实效。通过培育一批思政课专任教师、打造一批思政课示范课堂,推动职业教育思政课“教材、教师、教法”改革,促进思政课程与课程思政有机衔接,努力实现课程精品化、课堂精彩化和教学品牌化。

打造具有职业教育辨识度的育人模式。规范、优化、创新长学制技术人才培养模式,推进贯通式培养,逐步扩大一体化设计、长学制培养学生的规模。着力构建完整、有机、互联、贯通的职业教育生态链条。坚持德技并修,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,将崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的职业精神贯穿教育全过程。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯和创新精神的培养。高度关注身心健康,促进学生全面发展,奋力打造高素质技术技能人才蓄水池,为区域经济社会发展提供强有力的人才和技能支撑。

### 二、秉持类型发展必由路径

产教融合、校企合作是职业教育类型发展的必由之路。学校以“校企合作之双赢,以企业赢为先”为准则,选择与区域主导产业的主流企业进行合作,以资源共享优势互补为前提,以文化共融为抓手,以师资共育为核心,以课程共建、教学共管、基地共建为依托,探索深化校企“共建、共管、共育、共融、共进”的校企共同体创新发展之路。

探索构建“校企命运共同体”长效机

制。积极推进和完善“六大运行机制”建设,即在产学研对接上,创新管理共同体领导机制、产学研研共同体融合机制和专业共同体建设机制;在工学结合上,创新资源共同体互助机制和文化共同体交融机制;在双师共育上,创新师资共同体互补机制。深化以“共构愿景、共构组织、共同建设、共同管理、共享成果、共担风险”为主要特征的校企合作内涵建设,促进校企深度融合、共生共长。

探索实践“校企命运共同体”多元发展模式。坚持“学校发展融入区域发展、专业发展融入产业发展、学生发展融入专业发展”,围绕产业链、创新链、人才链、教育链融合,综合实现人才培养、技术创新和产业发展等功能,打造一批与杭州主导产业主流企业深度合作的特色产业学院,探索构建“校企命运共同体”多元发展模式。与华为共建华为云计算学院,与安恒以混合所有制共建杭州数智工程学院;成立龙渡湖国际时尚产业学院、独山港新材料产业学院,校地协同培养区域紧缺技术技能人才,推动校企共同体迭代升级。

以“校企命运共同体”建设为抓手推进教育教学改革。强化类型教育思维,专业立足自身特点,深化高素质复合型技术人才培养培训评价模式改革,推进现代学徒制人才培养模式改革,探索“学历证书+职业技能等级证书”制度有效实现方式。以课堂革命为突破,推进教学

时空变革,实施智慧课堂和虚拟工厂建设,企业现场与教学现场视频互通,深化线上线下融合,全面推进多形态教学方法改革,打造一批基于“互联网+”的“金课”。推进教学诊断与改进工作,完善质量年报制度,健全质量自我保证机制。

### 三、强化协同创新重要抓手

习近平总书记强调,要全面深化教育领域综合改革,增强教育改革的系统性、整体性、协同性。改革创新是浙江最大的底色和亮色。我们将以系统观念深化教育教学改革,从体制、机制、制度层面加强顶层设计,促进各项政策举措更加系统集成、协同高效。

专业紧贴产业创新。职业教育专业建设要“应需而变”,精准对接产业需求,动态调整、实时优化,实现与产业发展同频共振。一方面,聚焦浙江区域经济社会发展新特点,重点设置与数字安防、网络通信、智能计算、生物医药等浙江标志性产业相关的专业,减少或取消设置限制类、淘汰类产业相关专业。另一方面,围绕推动浙江区域产业转型升级,注重制造业、纺织服装业等浙江传统产业相关专业的改革和建设,服务传统产业向高端化、低碳化、智能化发展。(下转第2版)



日前,长兴县吕山乡中心小学邀请当地盘纸艺人走进校园,手把手教学生制作爱国爱党主题的盘纸作品,以特殊形式学习宣传党的二十大精神。(本报通讯员 吴拯 摄)



## 二十大精神 大家谈