

打破“围墙”，学习正在处处发生

杭州市滨江实验小学构建“N+X”学习新生态

□本报记者 张纯纯

杭州青少年活动中心滨江分中心6楼的智能机器人教室里，303班的双胞胎姐妹徐子衿、徐子佩正并排坐在电脑前，等待着教师的下一步指令。“我俩都很喜欢这门课，去年就已经选课成功，今年继续学习，内容难了不少。”姐姐徐子衿说。

407班学生林曦在3楼的美术教室里勾勒着正方体的结构。虽然素描课并不是自己的第一选择，只是因为抢课失败转而学习的，但她觉得自己已经开始慢慢喜欢上素描了。

1楼消防体验馆里传出的脚步声表明一场紧张的逃生演习正在进行中。指导教师修国龙告诉学生：“晚上在家里不开灯也可以找到卫生间，对逃生出口的熟悉程度也应该如此。”前不久，学生潘周翰就凭借自己在这里学到的安全知识，在小区电梯失控时，完成了一场教科书式自救……

每周三、周四下午3:30开始，杭州青少年活动中心滨江分中心总是会被滨江实验小学的学生“包场”。走过校园内的专用小路，穿过小门，不超过5分钟，学生们就能到达与学校毗邻的青少年活动中心。在这里等待他们的，是20余类非学科类项目。校长张翼文介绍，与青少年活动中心深度共建的“三点半学堂”至今已持续4年，“不仅撑起了学生个性化发展的需求，同时自主走学的形式也在逐步打破教室、学校与社区之间的‘围墙’，一个未来学习中心雏形正在形成”。

“1+X+L”，支持“双减”落地成景

“围墙”打破之后，青少年活动中心美术部教师孙景楠也在滨实小学里“扎了营”。身为本学年滨实小

学的挂职副校长，孙景楠周一至周五的办公地点都在学校里，承担的工作和一名普通副校长没有差别——迎接学生进校、大课间巡查、陪同用餐、参与美术组的教研活动、参加校园文化布置……

“不过每周三、周四在陪同学生前往青少年活动中心后，我会一直待在那里，巡查每个班级的上课情况并及时处理一些突发事件。”孙景楠说。与学生们朝夕相处了一个多月后，现在她和学生们亲近了不少，也更能感受到肩上的责任，“学校工作一定要细致再细致”。

学校教学服务中心副主任孙敏飞坦言，青少年活动中心每年选派优秀干部到滨实小学担任挂职副校长，让课后服务工作搭上了“顺风车”，走上了“快速路”。“大到课程编排、抢课流程，小到学生进入活动中心后如何最快找到教室，这些问题都可以面对面沟通，也让每一项工作开展得更加顺利。”孙敏飞说，目前滨江区“求知专线”公交车的接送点就设在青少年活动中心门口，“三点半学堂”的放学工作也在那边完成，最大程度方便了学生和家长。

在张翼文看来，挂职副校长的入驻，让家长和学生有要求时，学校和青少年活动中心都能及时回应，也只有这样，才能让学生真正享受优质资源，增强获得感。与此同时，张翼文也在思考：仅是“走出去”的“三点半学堂”真的能满足学生和家长的需求吗？

“双减”之后，开设体育、艺术、科创类等66个项目，共195个班级的“四点半课程”在滨实小学诞生。除学校教师自主申报的特色班以外，越来越多的优秀专业课程被“请进来”，形成了俱乐部课程，每周一至周五下午4:30准时开课。“以前学校设立一个个社团，为学生们提

供的其实是一个个定制的‘产品’，但现在学校要从传统的‘产品思维’转向平台思维，因为只有学校整体规划并提供可选择平台，学生们才能更好、更自主地选择自己需要的‘产品’。”张翼文说。

一组数据也验证了张翼文的判断——在“1（基础班）+X（特色班）+L（俱乐部）”托管课程报名中，2100多名学生里，选择以开展自主学习、个性化辅导为主的基础班的学生只有350多名。

“N+X”融学习：构建“无围墙”学校

除了课后服务课程，在滨实小学的常规体育课中也能看到平台思维的影子。

“我们的体育课实施国家课程校本化教学，并且是全员参与，既可以培养学生的兴趣爱好，让大部分学生学得一些运动技能，也可以帮助部分学生发现潜能，实现个性优化，从而真正做到自由选择、因人施教、因材施教。”张翼文说，这也正是学校在不断打造“N+X”学习新生态，即在做好国家课程课时常量（N）的基础上，创新做好混合式学习学时变量（X），目前“X”课程包括校本化国家课程、个性成长课程、知行合一课程和开放研学课程等。

每周4节的体育课，设置为“3+X”模式，3节课（N常量）完成国家课程教学，剩下的1节课（X变量）为个性拓展课，开设足球、乒乓球、击剑、武术、射击、篮球、网球、棋类等10余项内容，并打破传统行政班级，每个年级统一时段开展全员选课走班学习。

体育教师周婧毕业于杭州师范大学武术与民族传统体育专业，除了日常的体育课外，还承担着个性拓展课和“四点半课程”里的武术课程的教学任务。“两者的课程内容和

难易程度都不同。全员走班的课最基础，只要对武术有兴趣就可以来试一试；‘四点半课程’的武术课会慢慢加入一些难度相对较高的器械内容，需要学生有一定的基础。”这样的课程设置模式，也给了周婧选拔人才的好机会，身为武术校队的教练，她会从这两个课程中选拔喜欢武术且能力较强的学生进入校队，进行专业训练。

学校科研与课程中心主任周昊天认为，“N+X”学习新生态的打造，引领着学习方式和学习空间的变革，“特别是要利用好学校身处高新区的特质，对资源进行整合和流动，真正让教育学习时时刻刻在我们的身边发生”。

家长以科技创新领域的专家、学者或高管的身份走进学校，走上讲台，成为“博士课堂”“总裁课堂”的主讲人，让学生们了解不同的未知领域，畅想未来；学生们走出学校，走进企业，在汽车制造基地观摩新车出炉全过程，在智慧物联网产业园聆听探索科技创新，体会中国制造的匠心精神……

“从教室‘小课堂’到学校‘中课堂’，再到社会‘大课堂’，未来的学习将不再局限于某个特定的地点或场景，学习者可以随时随地与教师和同学保持联系、沟通、互动，家里、办公室、社区，任何地点都可以成为学习场所。”张翼文表示，学校将不断促进学习者实现越墙跨界的无边域学习，向未来“无围墙”学校迈进，让学生们去探索更大的世界。



时刻准备着 争做好队员

“时刻准备着！”近日，温岭市方城小学举办“献礼二十大，争做好队员”少先队入队仪式，一年级的400多名学生戴上红领巾，光荣入队。图为温岭市少先队终身总辅导员俞明德给新队员戴上红领巾。（本报通讯员 俞明德 供稿）

龙游县端礼小学 举办“英雄中队”展示活动

本报讯(记者 杨倩 通讯员 饶璐琳)“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”为引导广大少先队员以英雄模范为榜样，争做担当民族复兴大任的时代新人，龙游县端礼小学自10月17日起举办主题为“献礼二十大，英雄润童心”的“英雄中队”展示活动。

从上学期开始，学校开展以英雄模范和红色精神命名少先队“英雄中队”的活动。雷锋中队、杨思根中队、焦裕禄中队……目前，学校共有28个“英雄中队”。经过一学期的建设，各中队积极学习英雄事迹，努力挖掘英雄人物的精神内涵，继承和发扬英雄人物的精神品质，活动成效显著。

“欢迎来到2（1）班雷锋中队。‘钉子’有两个长处，一个是挤劲，一个是钻劲’，这是雷锋叔叔说过的名言，我们将学习他渴求知识、发愤学习的‘钉子’精神，用钉子的‘挤劲’和‘钻劲’，‘挤出’‘钻出’一个完美的自我。”10月初，学校发起“英雄中队说英雄活动”，各中队通过设计班级名片和英雄班徽、布置英雄文化展示墙等途径，展示中队文化。而从本周起，各中队开放参观，新“上岗”的文化解说员负责向师生们解说中队文化和英雄精神。

缙云县机关幼儿园： 童心筑梦，礼赞祖国

本报讯(通讯员 胡晓伟 杜益杰)“我坐过复兴号高铁，开得可快了。”“看，那是陆军的坦克，还有海军的舰队、空军的战斗机。”……10月14日，缙云县机关幼儿园的操场上，大班幼儿身穿“中国红”园服，认真专注地绘制着长卷，兴致勃勃地交流讨论着。

原来，这是缙云县机关幼儿园“童心筑梦，礼赞祖国”项目化学习现场展示活动。此前，幼儿们已经通过寻访身边的党员、倾听党史故事，了解到当地的红色历史、英雄事迹。经过讨论，幼儿们一致决定绘制画卷，展示寻访成果，展现祖国的美好景象，向党的二十大献礼。

“红星闪闪放光彩，红星灿灿暖胸怀。红星是咱工农的心，党的光辉照万代。”活动现场，除了绘制“科技兴国”“科技强军”“全民抗疫”等主题画卷外，一首《红星闪闪》把幼儿们带到了火热的革命时代，嘹亮的歌声激荡在大家的心田，爱国爱党之情油然而生。

该园大班段组长梅丽红说：“生活就是最好的教育，幼儿们在调查寻访的过程中能深刻体会党的温暖与强大，不知不觉就在幼小的心灵中根植红色根脉。”

诸暨市陈宅镇中心小学： 清除外来入侵物种，保护生态安全

本报讯(通讯员 王志东)“加拿大一枝黄花、薇甘菊等‘植物杀手’会绞杀原生植物，破坏生态环境的多样性，使群落物种单一化，严重的甚至还会造成本地物种陷入濒危状态。”近日，诸暨市陈宅镇中心小学组织高年级学生，针对校园内的加拿大一枝黄花等外来入侵物种开展清除活动。

清除活动开始前，综合实践课教师朱蓓杰先讲解了加拿大一枝黄花等外来入侵物种的“来龙去脉”，科学教师蔡秀清则利用实物教学生如何辨识。活动现场，学生们拿上锄头，戴上手套，有的负责拔除，有的负责捆绑、搬运……经过“大作战”，校园内明显可见的加拿大一枝黄花等外来入侵植物基本被清除。这次活动让学生们增长了不少植物科学知识，增强了保护生态安全的意识。



10月19日，130多箱书籍、文体用品从义乌市绣湖小学发出，奔向四川省巴中市巴州区第一小学校。两校是东西部协作结对学校，学生们在平时的书信来往、远程教学互动中结下了深厚的友谊。10月13日是少先队建队节，学校发出为巴州一小送上建队礼的倡议。学生们积极响应，从挑选礼物到打包整理全程参与，耗时一周送出了这份跨越千里的祝福。图为学生们在整理捐赠物资。

（本报通讯员 毛嘉华 龚琴娟 摄）

宁波市奉化区西坞中学：一支学生宣讲团，一堂移动思政课

□本报通讯员 胡盼云 乌雯雯

“今天，我向大家介绍的是我省全面小康建设示范村——蒋家池头村。”10月14日，宁波市奉化区西坞中学“容善”宣讲团成员郭珂欣在“国旗下讲话”时间，给全校师生带来了一堂特殊的思政课。

近年来，西坞中学积极构建“大思政课”育人格局，紧密结合课堂教学，全面开展“红色根脉寻访”“红色开学第一课”等实践活动，打造移动思政课堂，引领学生走出学校、走进社会、贴近现实。

本学期的初，立足“尚教若水”办学

理念，学校特别组建起“容善”宣讲团，组织学生实地走访新农村、对话先进人物等，掌握第一手资料，再向师生宣讲这些鲜活的故事，以身边人讲身边事的形式，促进学生阳光成长，勇担重任，回答好时代之问。

据了解，宣讲团成员共20人，由学校团员、少先队员代表组成，青年思政教师卢晓艳、党员教师庄鹏君担任宣讲团辅导员。宣讲团的首次宣讲主题为“我们身边的和美乡村”。成员们实地走访西坞街道蒋家池头村，在村团支部书记、网格员陈辉带领下参观该村特色建筑，了解该村产业发展情况，探寻蒋家池头村的“共富密码”。

参观结束后，成员们分4个小组撰写实践报告，并进行了集中宣讲展评。成员王伊楠说：“这次参观、宣讲活动带给我很大的触动。幸福的生活是大家一起奋斗出来的。我们要更加刻苦，学好文化知识，一起为家乡发展贡献力量。”

集中宣讲展评后，成员们走进各班进行“我们身边的和美乡村”主题宣讲。“这堂课让我们看到了蒋家池头村发生的翻天覆地变化，我们为家乡有这样的村庄而自豪。”学生张婷婷说道。

10月16日，宣讲团成员们集中观看了中国共产党第二十次全国代

表大会开幕会直播。习近平总书记对青年的殷切寄语让宣讲团成员感触颇深。成员廖永娇在观看直播后说：“习近平总书记的寄语令人振奋。‘青年强，则国家强’，我们生逢其时，必将砥砺前行，立志成才，为实现中国梦贡献力量。”

学校团委书记夏芳表示，“容善”宣讲团关注家乡这10年的发展变化，还将走进西坞街道的名优企业，对话优秀企业家，不断充实学校移动思政课堂的内容。同时，宣讲团也将认真学习党的二十大精神，开展相关宣讲活动，通过移动思政课堂带动师生学习宣传贯彻党的二十大精神。