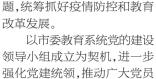
浙江和香报

# 亚运攻坚 共富示范 谱写新征程上"美好教育"发展新篇

□杭州市教育局党委书记、局长 钮 俊

今年上半年,杭州市认真 贯彻落实省、市党代会精神, 聚焦"亚运攻坚、共富示范"主 题,统筹抓好疫情防控和教育 改革发展。





在战疫情、迎亚运、助共富、保 安全等各类重大任务中发挥关键作用。教育资源供给保障不 断强化,出台《杭州市区高中学校布局规划(2021—2035)》和 高中学校基本建设攻坚行动方案,1一8月新建竣工69所 中小学、幼儿园,新增学位6.32万个。"教育共富"新赛道全 面开启,建立市本级及城区与山区4县共建共享优质教育 资源的常态化机制,创新组团式教育对口服务模式。教育 改革攻坚战有力有为,"双减"工作走深走实,规范民办义 务教育发展平稳开局。"美好成长"体系更加完善,制定杭 州市全面加强和改进新时代学校体美劳三育工作系列实 施办法。教师队伍建设持续优化,选树各类先进典型1100 余人,深入开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金 问题专项整治行动。教育综合服务有效提升,全力推进亚 运(亚残运)筹办服务保障工作,暑假期间全面恢复中小学 校体育场地(馆)向社会开放。

下半年,杭州市将紧紧围绕喜迎党的二十大胜利召开 这一主线,坚持对标先行,聚力推动教育系统党建工作跃 迁升级,聚力打造"美好教育"共同富裕杭州样本,聚力完 善德智体美劳全面培养的育人体系,聚力推进教育重点改 革落地见效,聚力提升教育服务城市新发展能力,守正笃 实、久久为功,推动"美好教育"高水平建设再上新台阶。

# 扬优势补短板 推动宁波教育发展迈上新台阶

□宁波市教育局党委副书记 徐文姬

面对共同富裕目标、各地 激烈竞争和重大专项任务,宁 波教育找准主攻方向,扬优势 补短板,平稳有序推进重大专 项工作。接下来,宁波将围绕 "六个聚焦",做好"六篇文 章",着力推动宁波教育发展 迈上新台阶。

聚焦党建引领,做好党建



业务深度融合的文章。有序推进全市公办中小学党组织 领导的校长负责制和民办中小学党建"323"质量提升工 程,不断健全高校党建体系。

聚焦重大民生,做好教育共富的文章。完善覆盖个体 全生命周期的教育服务供给。

聚焦教育教学,做好基础教育综合改革的文章。通过 基础教育综合改革种子实验校,孵化、成熟、推广综合改革 成果,促进区域教育教学均衡优质发展。

聚焦安全健康,做好"五育"并举的文章。落实"一环 四员"风险防控机制,持续推进教育系统"除险保安"。

聚焦基层治理,做好优化教育生态的文章。指导学校 完善多元参与的校内治理体系,全面提升学校治理能力, 持续推进全面从严治党和清廉学校建设。

聚焦队伍建设,做好夯实宁波教育高质量发展基石的 文章。着力打造一支具有宁波教育辨识度的争先进位的 教育铁军。

#### 努力打造"浙里优学"温州样板

□温州市教育局党委书记、局长 郑焕东

今年以来,温州教育紧紧 围绕"打造教育高地、助推共 同富裕"重要命题,打响"好学 温州"品牌,狠抓"五优"攻坚 工程。下一步,温州教育将聚 焦共同富裕大背景,加快推进 教育高质量发展,为"浙里优 学"提供温州样板、贡献温州 教育力量。



一是抓党建、创品牌。持续抓好"教育先锋党员工作 室"、"清廉教育"样本等项目,加快推进中小学校党组织领 导的校长负责制建设,统筹抓好名校长、名班主任及学科 带头人3支队伍的建设。

二是抓优质、促均衡。加快打造未来乡村教育场景, 完善"县中崛起"托管帮扶机制,巩固提升全市普高办学质 量,促进温州山区5县教育跨越式高质量发展。

三是抓规范、强治理。稳慎推进规范民办义务教育发 展专项工作,推进"双减"集成改革,严格规范学校招生行 为和学籍管理,持续加强校园安全、意识形态等工作。

四是抓联动、提内涵。筹备召开全市职业教育大会, 完善深化产教融合系列政策,加快提升中职办学条件和职 校"双高"建设水平。合理调控市属公办高校办学规模、调 整学科专业设置,联动优化大学生留温就业创业环境。

五是抓质量、深创新。创新"五育"并举,深化大中小 学思政一体化研究,推进精准教学。创新"德才双优"强师 机制,高标准落实教师礼遇优待政策,启动"尊师强教"系 列项目,深化教师职业生涯全周期服务数字化改革。

编者按:8月23日至24日,全省设区市教育局长上半年工作交流会在舟山召开。会上, 各设区市教育局长就上半年教育重点工作推进情况和下一步工作思路,作了交流发言。本 报摘录如下,以飨读者。

#### 踔厉奋发 全力打响"学在湖州"品牌 笃行不怠

□湖州市教育局党委书记、局长 金淦英

今年以来,湖州紧紧围绕省第十五次党代会"两个先行"奋斗目标,建立健 全教育公共服务体系,全力打响"学在湖州"教育品牌。

配好配优,擦亮均衡底色。聚焦资源与生态两条主线,努力实现教育配置 与城市建设、人口变化同频共振,持续扩大"双减"成果,完成规范民办义务教育 发展重点工作,全力提升城乡教育均衡水平。

创新创强,提升品牌成色。聚焦改革与创新两个渠道,推动"安吉游戏"辐 射全国,成立人才引育专班和拔尖创新人才培养指导中心,加大教师外引内培 力度,深入实施青少年心理护航行动,织密师生防疫网格。

惠民为民,彰显初心本色。聚焦校内与校外两大群体,树好"杏坛先锋"形象,开好"职教富农"班车,建好 "家校共育"机制,率先成立职教"共富中心",深入开展南太湖家长提升计划,持续提高家庭教育能力。

下一阶段,湖州教育系统将进一步提高站位,明确路径,努力为全省教育高质量发展贡献湖州力量。

## 在奋进新征程中办优红船旁品质教育

□嘉兴市教育局党委书记、局长 武曜云

近年来,嘉兴教育以红船精神为引领,以解决人民群众急难愁盼教育问题 为主攻方向,不断扩大教育供给,提高教育质量,优化教育服务,办好教育实事。

打造红色德育品牌,努力赓续红船精神。塑造体现红船精神在学校的文化 氛围,推进红船精神专题教材进课程、进课堂,广泛开展"重走一大路,强国有

谋定"十四五"规划,推进民生实事项目。通过建设"最美上学路"来宣传社 会主义核心价值观,呈现家乡的乡土文化,展现当地学校的办学理念和特色。 在今年完成了所有中小学的空调安装,为教育教学创造了良好条件。

坚持"心理共富",关爱青少年儿童心理健康。建成了青少年儿童心理服务健康总站,开启学生心理暑 期研学活动。开通24小时不打烊的心理健康热线,筑牢师生心理健康防线。发展高中心理健康教师集中 驻扎模式,探索用积极心理学的模式来推进积极教育。

推进共同富裕。实施乡村教育深耕工程,推进城乡教育共同体建设。推动乡村学校特色培育活动,大力 弘扬红色文化,实施家和文化传承行动,深化体教融合、艺教融合、科教融合,全力推进普惠性人力资本提升。 下一步,嘉兴将进一步调整和深化工作思路,以更扎实的工作作风,喜迎党的二十大胜利召开。

# 办好人民满意的绍兴教育

□绍兴市教育局党委书记、局长 姚国海

绍兴市教育局将全面推进教育优质均衡发展,全力办好人民满意的教育, 重点抓好六项重点工作。

一是全面做好迎接、宣传、贯彻党的二十大各项工作。聚焦迎接党的二十 大胜利召开主题主线,全面开展宣传宣讲和分层分类教育培训。

二是全面抓实教育现代化创建。力争全市一半以上区、县(市)通过全国 义务教育优质均衡发展县省级评估,6个区、县(市)全部通过全国学前教育普 及普惠县省级评估。

三是全面推进高校集聚提升发展。加强高校人才的外引内育,提高高校学科建设质量和水平。争取在 引入优质高校资源、提升存量高校内涵上有突破。

四是全面加快项目建设。推进75个学校建设项目的进度,抓紧谋划一批新的建设项目。

五是全面做好"双减"后半篇文章。继续推进"绍信培"平台与全国平台的对接,完善"准入证""合同书" "随堂考""评价表""白名单"五大机制,加快推进优质课后服务社会资源进校。

六是全面保障教育系统平安稳定。推进在绍高校大学生校外安全问题专项整治工作,指导在绍高校完 善在校外住宿学生的审批制度。

### 实干争先 加快推进金华教育高质量发展

□金华市教育局党组书记、局长 **楼伟民** 

金华将紧紧围绕"建设浙江中西部教育中心"这一核心任务,加快推进教 育现代化,建设教育强市,办好人民满意的教育。 全力以赴做好开学疫情防控大战大考。把"外防输入"摆在更加突出位

置,筑牢校园疫情防控的坚固防线。 全面服务共同富裕示范区建设。重点围绕儿童预期受教育年限等短板指

标,加快基础教育质量提升、中高职一体化人才培养改革等重点工作落实。 全面推进教育改革。善始善终做好规范民办义务教育发展专项工作,迭

代推进教育"双减"工作,深化全国基础教育综合改革实验区建设,持续推进教育数字化改革。 持续开展三大专项整治。继续围绕师德师风建设、违规收费、校园安全等三大领域存在的突出问题,深

人开展教育系统"除险保安"百日攻坚行动,守牢安全底线。

全面推动教育系统党建工作整体跃升。筹备召开市委教育工委成立大会和市委教育工委第一次全体会 议,努力把金华打造成为全省教育系统坚持党的全面领导的模范之地。

## 为争当"两个先行"示范窗口增光添彩

□衢州市教育局党委书记、局长 季根寿

衢州将围绕"两个先行、共同富裕、示范窗口、衢州人文"四个关键词做实 文章。

一是两个先行,教育先行。率先打造四省边际教育现代化先行市,加快全 国义务教育优质均衡发展县、全国学前教育普及普惠县和现代化学校创建步 伐,让优质教育资源成为赋能城市发展主力量。

二是共同富裕,教育共富。持续开展学前教育补短提升十大行动,深化城 乡义务教育共同体建设,实施"县中崛起"工程,深入推进重点高中"八校联盟" 合作,聚焦"一老一小"、巩固"双减"等系列改革成果。

三是示范窗口,教育擦亮。持续深化职业教育"五统筹"改革,推进完成衢州市职业教育校企合作促进 条例一类立法;加强"5G+智慧教育"项目体系化建设,加快建设"教育大脑",推进"两仓(舱)三中心"建设;推 进校外培训机构分类管理,完善校内减负标准体系。

四是衢州人文,教育浸润。以"崇贤有礼、开放自信、创新争先"新时代衢州人文精神引领校园新风、学生学 风和干部作风。全力抓好"培根铸魂、整校建强"争先行动,抓实"红色根脉强基工程",到2022年年底,全市 30%的中小学校建成"整校建强"示范校;全力开展教育生态治理,建立健全校园安全倒查复盘机制、校校师生 心理健康全覆盖机制;深入开展教育系统"六治六提"作风建设,开展师德专题教育"三大工程"回头看。

#### 打造海岛教育现代化样板

□舟山市教育局党委书记、局长 陈海波

下半年,舟山教育将着 力抓实六项重点,全力以赴 向着"打造海岛教育现代化 样板"踔厉笃行。

坚持党建引领,筑牢发 展根基。高质量开展迎接、 学习、贯彻党的二十大系列 活动。落实"红色根脉强基 工程",深入实施高校"四个



融合"行动和"抓院促系、整校建强"工程,完善中小学校 党组织领导的校长负责制。

坚持内涵发展,提升育人实效。围绕"五育"并举,加 强正面管教品牌建设,深化"润泽心灵""明眸亮睛"行动; 深化"双减",加强作业改革、课堂改革和数据驱动教育教 学改革;召开全市教育发展大会,围绕各段提质跃升,深 化学前教育服务区、义务教育名校集团化和城乡教共体 等建设,实施海岛小规模学校优化提质方案和"县中崛 起"计划。

坚持服务大局,扛好共富担当。实施高质量推进职 业教育发展行动计划、校企合作产教融合三年行动计划, 推进职业教育"双高"建设,加强"海"字七大类特色专业

坚持改革赋能,深化教育治理。推进教育评价改革, 进一步规范校外培训治理,做好规范民办义务教育发展后 半篇文章。完善教育资源供给体系,开展新一轮中小学校 基本建设,启动海岛小规模学校布局优化调整工作。

坚持"四有"标准,加强队伍建设。出台《关于全面深 化新时代教师队伍建设的实施意见》,推进中小学教师队 伍改革发展。

坚持底线思维,守住安全防线。深化教育领域百日 攻坚"除险保安"等工作,深化平安校园建设。

# 聚焦"幸福教育" 着眼提质增效

□台州市教育局党委书记、局长 **黄人川** 

今年以来,台州教育系 统聚焦"幸福教育"主线,着 眼教育补短扩容、提质增效、 强师赋能,加快推进教育现 代化,落实立德树人根本任 务。下半年,市教育局将围 绕"四个聚焦",持续紧盯重 点、破解难点、突出亮点,推 动教育工作开新局。



一是聚焦教育提质。出台《台州市教育提质三年行 动计划(2022-2024)》及配套系列政策,召开全市教育 提质大会,督促指导县(市、区)出台方案及配套政策,谋 划推动各类教育提质增效。

二是聚焦学城共兴。优化高校学校布局,落实台州学 院创建台州大学建设一流应用型大学支持政策,同时,出 台支持政策推动台州职业技术学院、台州科技职业学院发 展;加强学校内涵建设,在混合所有制办学、校企合作等方 面形成一批标志性制度成果、项目成果和办学成果;提升 服务地方能力,在普惠性学历提升助力"扩中提低"上发 力,推进职业院校面向全体社会成员开展职业培训。

三是聚焦教育改革。做好规范民办义务教育发展后 半篇文章,加快公办义务教育学校建设项目落地;巩固 "双减"成果,深化实施"双减"六大行动;深化教育评价改 革,力争党委政府教育评价改革纳入省级试点。

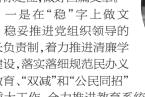
四是聚焦校园安全,积极做好开学准备,加强排查整 改,关注心理健康。

## 高举奋斗旗帜 做好"稳、快、提、活"四篇文章

□丽水市教育局党委书记、局长 范寿仁

下半年,丽水将围绕"力 争走在全省山区26县前列,打 造全国革命老区的教育样板' 的目标定位,做好四篇文章。

章。稳妥推进党组织领导的 校长负责制,着力推进清廉学 校建设,落实落细规范民办义 务教育、"双减"和"公民同招"



等重大工作,全力推进教育系统"除险保安"工作,优化 校园安全工作协调机制。

二是在"快"字上做文章。进一步加快教育现代化 创建,确保紧跟全省不掉队;进一步加快教育项目建设, 深入实施"双百亿"工程;进一步加快教育对外开放,用 好"问海借力"金钥匙。

三是在"提"字上做文章。抓紧抓实基础教育,出台 丽水市支持"县中崛起"的十项措施;深化职业教育改 革,加强专业、招生、实训、师资、就业等五方面统筹,大 力推进"双高"建设;关心关爱特殊群体,办好农村小规 模学校,提高薄弱学校办学水平,建好培智学校。

四是在"活"字上做文章。把教师队伍建设作为重 中之重,创新教师引进、培育、管理等机制,出台丽水市 教育人才新政,完善教师待遇保障。

