

编者按:根据新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,从2018年开始,教育部先后开展了3批全国高校党建示范创建和质量创优工作,我省地方高校累计入围数连续5年居全国第一。“七一”在即,本报今起推出《党建引领 双创示范》栏目,报道我省入选教育部第二批全国党建工作示范标杆院系、样板支部和首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室的典型事例,展现全省高校推进基层党组织全面进步过硬、构建基层党建高质量发展新格局的探索,敬请关注。

浙大机械工程学院打造“马兰工作室” 点燃青年学子信仰之火

□本报记者 金 澜

1964年10月16日15时,随着一声轰天巨响,一朵蘑菇云在新疆罗布泊绽开。一位年轻的科学家带着科研团队手捧自制的压力自计仪,紧张地收集现场的冲击波参数。很快,这些数据向世界证明,中国拥有了自己的原子弹。这位科学家叫林俊德,是中国爆炸力学领域专家、中国工程院院士,也是浙江大学机械工程学院毕业生。

坚守在全国唯一的核试验基地马兰基地50多年,参加了全部的45次核试验任务,林俊德的一生用“艰苦奋斗干惊天动地事,无私奉献做隐姓埋名人”的马兰精神刻画再合适不过。榜样在前,时代的接力棒已到了95后、00后大学生手中。如何帮助年轻学子更好地传承马兰精神、接好接稳时代的接力棒?2017年,结合新时代高校思政工作实际,在厚植爱国主义情怀上下功夫,结合悠久的办学历史,发挥学科特色,深挖自身红色资源,浙大机械工程学院以思政团队为主体,正式成立“马兰工作室”。

“马兰工作室”下设马兰精神宣讲团、马兰剧组、马兰学生讲习所等,构建

起“1+9+N”的宣讲团导师结构,“1”即林俊德夫人黄建琴,“9”即马兰基地原总工程师沈志康将军、在马兰基地奋斗多年的张玉江将军等9位将军,以及“N”个林俊德的同窗、部队及重点单位的科技带头人等,在导师的引领下,全方位布局思政工作新生态。让有信仰的人讲信仰,马兰精神这把火在青年学子中长燃长旺。

原创话剧《速写林俊德》是宣传马兰精神的重要载体,也是浙大新生始业教育的一部分。为写出扎实的剧本,学院党委书记项淑芳带领师生前往西安、上海、湖南等地,寻访林俊德的亲友、学生,搜集了大量资料。她常常说:“这些珍贵的资料不仅要写在纸上、摆在书架上,更要刻在师生心里。”

很快,林俊德的追随者出现了!学院2021届硕士毕业生李飞腾是话剧创作团队的一员,早在采风过程中,他就被林俊德的事迹深深打动。去年毕业后,他选择到大漠深处的马兰基地奉献青春,在离校前往基地的动车上写下“携笔从戎,科技强军梦。莫道艰苦空荏苒,浣征尘,立新功”的诗词,以表决心。

截至目前,“马兰工作室”已面向全校师生成功举办马兰精神主题报告会

16场次,参与人数超过3万人次;情景剧、音诗画、诗朗诵演出9场次,参与人数超过2.6万人次;原创话剧《速写林俊德》,参与人数超过2500人次;联合上海交通大学、复旦大学、哈尔滨工业大学等10所高校,成立了马兰精神联合研究中心,红色育人实效辐射全国。

“马兰工作室”成立后,学院联合多种育人力量,设立将军思政课、院士金牌课、教授前沿导论课、校友说论坛等平台,建成“银龄讲坛”“机械银丝带”等活动品牌。2019年3月,正在舟山摘箬山岛海流能发电站做任务的教授林勇刚通过视频连线参与“形势与政策”的课堂,他直观介绍了海流能试验研究情况,让学生明白了建设海洋强国的重要性;去年军训期间,火箭军某部原政委王定放将军为浙大军训师全体参训师生作题为《大力传承弘扬“两弹一星”精神,培养担当民族复兴大任的时代新人》的主题报告,有血有肉的故事让师生颇受教育。

此外,“马兰工作室”还让思政课堂走出校园。寒暑假和小长假前夕,各专业学生积极报名参加国防领域重点单位的实习和社会实践。在实习实践中,学生们学习专业前沿知识,更懂得了建

设科技强国、打造大国重器的迫切性。去年暑假,“马兰工作室”牵头的“党史青年行”马兰精神暑期社会实践团,从福建紫美村到新疆马兰基地再到青海原子城,历时26天追寻先辈足迹。活动中,有成员面对茫茫戈壁激动情地写下入党申请书。

据悉,目前学院28个党支部均与国防领域重点单位结对,党员师生与研发人员同频共振,思政教育空间进一步拓展。

拳拳爱国心,浓浓报国情。近10年来,学院引导全校超过3000名学生赴国家重点单位实习实践。近20年来,学院有80余名学生携笔从戎,500多名学生投身西部等祖国最需要的地方。2020年3月,由机械工程学院牵头校内13个院系单位,成立“浙江大学国防领域就业战略指导平台”,毕业生赴国防领域重点单位就业人数显著增长,浙大“马兰人”队伍日益壮大。



守护“舌尖”安全

暑期将近,长兴县市场监管局影市市场监管所日前联合该县食安办、妇联,开展“食品更安全,身体更健康”食品安全宣传活动。工作人员走进当地学校,通过开展科普讲座、现场实验、农残快检等环节,向学生们普及食品安全知识。(本报通讯员 吴 拯 摄)

浙音奏响精神共富“幸福曲”

(上接第1版)

曲毕,罗月红和周围的村民仍意犹未尽。学子们临时时,他们走上来,有人询问“你们还来不来,下次什么时候来”,也有人强调“你们一定要多来”。

愿望很快就会出现。“今年7月,浙音师生还将来到莫干山镇燎原村开展音乐节活动。不只是管弦系,其他系的学生们可能也会过来。我们都很期待。”郑鑫涛知道,当村民们和这一支“文艺轻骑兵”再次碰面,他们一定会在音乐中更有共鸣。

到广大乡村撒播音乐种子

不出意外,参与今年暑期“快乐音乐教室”公益实践项目的浙音学子名单上还会有卓晓琳的名字。对她而言,从学生转变成教师,感受很不一样。“我很享受将自己的所学教给每一个小朋友和帮助他们建立起对音乐的热爱过程。”卓晓琳说。

自2017年开始,浙音学生几乎每年都会前往嘉兴市秀洲区王店镇建设中心小学开展10天左右的音乐支教。浙音学工部的谢晶是这项活动的发起人和负责人,谈起初衷,他说:“艺术对一个人的身心健康和未来发展都有很大帮助。我们希望音乐可以浸润更多人的心灵。”卓晓琳第一次参加支教活动是去年

7月。当月10号,她和另8名小伙伴一起踏上了前往嘉兴的旅程。一行人中,有学大提琴、萨克斯的,还有学小号、钢琴的。夏令营班级也相应分为了弦乐班、钢琴班、小号班等。音乐系音乐学专业的卓晓琳负责教授小朋友乐理知识。

“小朋友们真是太热情了!”初次见面,卓晓琳和同伴们直呼。报名参加此次活动的共有58人,他们中有不少已参加过两届。“这些人里有之前学过的,也有零基础。我们会根据他们的实际情况进行个性化教学。”相处时光虽然短暂,卓晓琳却在这些小朋友身上看到了不小的变化:从刚开始的不懂音阶、不敢站在舞台上到最后能在汇报表演中完整呈现一部作品,专业素养得到了明显提升。“我们都觉得很骄傲。”卓晓琳说。

作为带队教师,谢晶也看到了这些“小老师”身上的变化:更加平易近人,综合能力也大幅提升。几年下来,许多地方尤其是乡村的艺术氛围日益浓厚,家长们的观念也在变化,更愿意培养孩子的艺术素养。

现阶段,浙音还在逐步推进“文艺一小时”和“乡村复兴少年宫”两项活动,浙音学子将利用周末时间传授音乐知识,推动乡村振兴、助力共同富裕。

“学生们的实践活动慢慢增多,他们都很积极性,参与度都很高。这么多

届学生都是如此。其中有不少人明确自己想从事教师行业和基层文化服务工作,继续撒播音乐的种子。”谢晶感受到,浙音学子们的能量正在不断生长。未来,这股能量会继续以音乐为媒介传递给更多人。

将共富的歌悠悠传唱

5月下旬,杭州市西湖区转塘街道上城埭村变得热闹起来。茶园边,一个小台子上放置一架钢琴,再设几十个座椅,一个简易露天音乐会场地就搭建完成。前来演出的是浙音钢琴系的师生。他们此次要表演的有《采茶扑蝶》《我和我的祖国》等7首曲目。

在茶园里弹钢琴,这对于钢琴系教授陈琼而言是一次比较新鲜的体验。“曲目中不仅包含了中国元素,还增加了本地特色。50分钟的演出,大家都听得认真。我们也觉得心旷神怡,非常放松。”陈琼说,演出中他还与村民们进行了互动。

“能和专业的老师一起演出,这样的机会太难得了。”作为当天参与互动的村民之一,杜旭琪忘不了自己在台上演唱时,陈琼在一旁为自己伴奏的场景,“通过这样的演出和互动,专业教师带动村民们的艺术素养不断提高。许多年轻人也会在潜移默化中受到感染”。

自2021年11月起,浙音就与转塘街道开展党建结对共建,11个系与11个村通过按需点单、主动领单的方式,完成“一对一”精准结对,并相继开展一系列文化惠民、送艺术下基层的活动。有了这样的合作基础,“让更多人享受音乐的浸润”就成为共同富裕路上一个很快就能实现的“小目标”。

此外,浙音也将实现“小目标”的动力延伸至城市一角。不论是周末音乐会,还是城市阳台系列音乐会,浙音学子的音乐表演都为越来越多人的生活增添了乐趣。

“我们要找到一个契合点,用大众喜闻乐见的方式增加其对高雅艺术的兴趣,进而接受这样的艺术呈现。”陈琼说,当然,在切身感受共富成果、看到城乡发展得越来越好时,学生们会有所触动,其音乐作品也会在专业之外增添一丝亲切与生动。

在音乐会临近尾声之时,上城埭村的村歌《雨后上城埭》在茶园响起。作词者是浙音艺术处副处长蒋巍,伴奏者是2019级钢琴表演专业学生魏铭鹤。琴键跳动,旋律回荡在乡间,在场的人陶醉其中。他们有着一致的感受,那便是歌词不仅道出这个杭州市共富村的现在,也畅想它的未来:走最美乡村说不尽的豪迈,别样的精彩……一幅诗画入眼来。

青田:数字化综合评价 精准服务师生

本报讯(通讯员 季灵芝 林俊杰)只要一点,家长就可以在“浙里办”查看综合素质报告单,了解孩子的学业成绩、体质健康和教师评语,家长每周对孩子的点评也能共享给教师……近日,青田县教育数字化综合评价应用在全县中小学和幼儿园全面推广,该应用为全省教育领域数字化改革第一批创新试点项目,上线后日均访问量近1.7万次,采集数据500多万条。

青田县电化教育馆馆长倪福敏介绍,青田县通过教育数字化综合评价应用,精准绘制学生、教师、学校、部门(乡镇、街道)4张画像,重塑评价制度,该应用对接全国学生学籍管理系统、民政资助系统、全国教师信息管理系统等多个系统,实现跨层级、跨部门、跨系统数据共享。同时,接入青田县正在使用的课堂开放共享平台、校园安全管理系统和中小学教育资源云平台等,可实现数据无缝采集,真正让师生解放双手、减轻负担、提高效率。

“以学校评价为例,原来我们每学年末需成立评估组到校集中评估,费时费力,效率也低。现在,大部分指标都可以通过评价工作量表在线完成,参与人数从150多人减少到10人,所用时间从30多天减少到1天,所需档案盒从42个减少到0个,真正实现数据‘线上跑’。”青田县教育局党委书记、局长陈正彬介绍,青田县将进一步优化各类应用场景和数据驾驶舱,提升用户体验感,强化预警、预判等功能,以教育数字化改革引领教育高质量发展。

杭州临安区: “三名”公益活动服务社会

本报讯(通讯员 潘张红)“今天,我将围绕‘双减’主题,聚焦家长日常担忧、焦虑的问题展开交流……”日前,“名师公益大讲堂”的第一课在杭州市临安区党群服务中心开讲,拉开了该区教育系统“择临优学·赋能先锋”“三名”教育公益活动的序幕。

为积极推进教育共富,打响“择临优学”教育品牌,临安区邀请区内名师、名校长、名班主任推出“名师公益大讲堂”“名师公益大课堂”“名师公益大学堂”三大系列主题活动,通过线上线下相结合的形式面向公众开放。其中,“名师公益大讲堂”聚焦教育热点和难点,以讲座或论坛形式面向临安区大众进行现场直播;“名师公益大课堂”发挥名师学科教学优势,汇集优质教学资源,为广大教师、学生提供一系列学科教学的示范性公开课;“名师公益大学堂”则是面向不同年龄段孩子,开展探究性学习,增强活动体验,培养孩子的学习兴趣点。

临安区教育局党委委员沈建中表示,通过“三名”教育公益活动,区教育局将更好地回应社会关切,主动与家长交流探讨孩子成长过程中面临的教育问题,让名师、名校长、名班主任资源真正惠及更多学生、教师与家长。

为新时代造就 更多德技双馨的职教人才

(上接第1版)

问:衢州擘画了发展建设四省边际共同富裕示范区、打造四省边际重要人才中心和创新高地的宏伟蓝图。衢州职教将如何培养人、培养什么样的人,为四省边际发展提供坚实技能人才支撑?

答:职教兴,百业兴;职教强,百业强。今后一个阶段,我们将锚定衢州“工业强市·产业兴市”战略部署,聚焦“提高质量、提升形象”,围绕打造“十大标志性成果”,纵深推进职教“五统筹”改革,推动“职业教育从专到精再到集群”,坚决扛起培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的使命担当。为此,我们将:

进一步深化产教融合、校企合作,通过《衢州市职业教育校企合作促进条例》立法,解决政企行校四方最关心、最直接、最现实的利益问题,建立起校企平等互助、责权相应、双向互动管理制度,推动形成教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的良好发展格局。

进一步面向市场、促进就业,聚焦衢州六大标志性主导产业,牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向,优化专业布局,面向产业开门办学,实现专业对接产业、课堂对接车间、教师对接师傅,突出市场引导,提高毕业生留衢率,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接,让新时代技能人才学有所成、学有所用。

进一步面向实践、强化能力,聚焦浙江所需、衢州所能、未来所向,突出推进高水平师资队伍建设和、高水平专业群建设、高水平实训基地建设,大力推进中高职一体化办学,推动构建“全生命周期、全技能贯通、全领域覆盖、全社会认可”的职业教育体系,为浙江高质量发展建设共同富裕示范区提供有力的人才和技能支撑。