

省教育厅召开党组(扩大)会议

深入学习贯彻省第十五次党代会精神 高质量谋划教育助力“两个先行”

本报讯(记者 邹红宇)6月24日下午,省教育厅召开党组(扩大)会议,专题传达学习省第十五次党代会精神,研究贯彻落实举措。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳主持会议并讲话。

会议指出,刚刚胜利闭幕的省第十五次党代会,是浙江迈入高水平全面建设社会主义现代化、高质量发展建设共同富裕示范区新征程之际召开的一次十分重要的会议。大会高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,忠实践行“八八战略”、坚决做到“两个维护”,取得了丰硕的政治成果、理论成果、组织成果和战略成果,是一次高举旗帜、凝心聚力、催人奋进的大会。大会审议通过的报告站位高远、内涵丰富,全面回顾了5年来浙江

的主要工作和辉煌成就,系统擘画了未来5年的美好图景和实现路径,为推进中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行标定了发展方位、锚定了发展方向、谋定了发展方略。

会议要求,要回答好“两个先行”对教育提出的新要求,深刻领悟教育国之大计、党之大计的重要地位,深刻认识教育是共同富裕先行和省域现代化先行的内在动力,对标对表、创新举措,聚焦打造“浙里优学”金名片,全力办好人民满意的教育。要回答好人才和创新高地对教育提出的新要求,坚持为党育人、为国育才的初心使命,创新路径、系统重塑,奋力打造支撑“战略支点”的重要节点。要回答好人的现代化对教育提出的新要求,面向人人、“五育”并

举,大力建设高质量的教育体系、普惠性人力资本提升体系,努力营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境。要回答好青年创造未来对教育提出的新要求,着眼长远、立德树人,着力培养能够担当民族复兴大任的时代新人,为“两个先行”源源不断培养和输送高质量的生力军。

会议强调,全省教育系统要把认真学习宣传贯彻省第十五次党代会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务,迅速掀起学习热潮,对标8个高水平 and 8个高地建设具体要求,重点谋划打造教育党建高地、教育人才高地、“浙里优学”高地、“浙江有礼”教育高地、教育对外开放高地和清廉学校高地。要强化政治意识,落实好中央、教育部和省委省政府决策部署,

回应好人民群众的关切,在教育助力“两个先行”中展现担当作为;要强化前列意识,坚持高标准、严要求,加快打造一批具有浙江辨识度的教育标志性成果;要强化实干意识,做到说一件、干一件、成一件,扎扎实实做好教育工作;要强化风险意识,切实增强“时时放心不下”的责任感,全力维护教育系统安全稳定;要强化清廉意识,优化细化清廉教育、清廉学校、清廉基层建设体系,着力营造风清气正的教育政治生态。

会上,厅领导班子成员,部分处室和直属单位负责人作交流发言,分享学习体会。

省教育厅领导班子成员,各处室及直属单位主要负责人参会。

浙江评出首届40名“绿领新导师”

本报讯(记者 舒玲玲)6月22日至24日,浙江省高素质农民培育促共富推进会暨首届“绿领新导师”名师名课大赛在新昌县举行。衢州第二中等专业学校高级讲师毛奇海、德清县雷甸镇成人文化技术学校副研究员潘晓利、杭州萧山技师学院高级讲师詹菁等40名来自我省三农领域的优秀人才被授予“省级乡村振兴实践指导师”称号。

据介绍,此前各县(市、区)共选出80名选手进入省级集训。其中不仅有农民“土专家”“田秀才”,还有职业院校教师和农业农村系统干部。在省级决赛现场,选手们介绍种养技术和经营模式,分享创业经历和管理理念,涵盖了粮油、果蔬、茶叶等传统农业产业,及电商、民宿、乡村运营、农旅融合等新兴产业新业态。

记者了解到,服务于乡村振兴的人才被统称为“绿领”。今年5月24日,全省乡村振兴推进会上首次提出实施“浙江绿领培育行动计划”,大力引进、培育“新农人”“新农匠”“新农商”“新头雁”“新导师”。

近年来,浙江深入实施“千万农民素质提升工程”,培养各类乡村人才137万人。其中,培养农民大学生664人、农民中专生8.64万人,为现代农业发展和乡村振兴提供了有力的人才支撑。各地也积极出台引才政策,着力形成政府、高校、企业、个人、社会等多方携手、共同投入乡村人才培育的新格局。如丽水市实施了乡村振兴引育工程和大学生集聚工程,对入选的高级“农三师”一次性给予3万元奖励,入选5年内可享受B类、D类人才待遇。

省级名师网络工作室帮扶山区海岛县

本报讯(通讯员 沈清)6月24日,浙江省第四轮名师网络工作室项目暨省级名师网络工作室组团帮扶山区海岛县活动正式启动。

据悉,第四轮省名师网络工作室项目将通过“1位名师+10位学科带头人+100位骨干学员+N位网络学员”的建设与培养模式,促进优秀师资的柔性性与良性流动,助力山区和海岛县教育高质量发展,助推省域教育共同富裕。此次帮扶活动计划面向山区海岛县招收和培养学科带头人1000人,开展组团帮扶送教活动100场,开放共享名师金课100门,开展携手乡村学校名师课堂100节。通过开展线上线下相结合的名师工作室组团帮扶,合力攻关,聚智指导,加快提升山区海岛教育教学质量,助力教育共同富裕。

根据计划,到2025年,省名师网络工作室将带动培养不少于30000名学科教师专业发展,联动建设一批市县级名师网络工作室,形成更为完善的省域教师专业发展共同体;通过“技术创新+教研创新+制度创新”,促进优秀师资良性流动和优质资源有效共享。

台州评出首届“乡村好课”

本报讯(通讯员 唐丽芸)近日,台州市城乡教共体建设现场推进会暨首届“乡村好课”颁奖活动在天台县石梁学校举行。

据了解,从今年2月开始,台州市教育监测与科学研究院组织开展首届“乡村好课”评选活动,全市共1300多名教师参加。最终,21名教师获一等奖,38名教师获二等奖,72名教师获三等奖。

乡村好课坚持以“立足课题、凸显理念、强调关联、重在反思、形成主张”为价值取向,强调聚焦课题,发力课堂,将课题研究与课堂教学深度融合,形成“做好课题—上好课堂—讲好故事”的研课新样态,为乡村教师专业成长搭建快车道。评比活动主要面向台州市乡村名校建设研究联盟学校,计划用3年时间,打造千节乡村好课。今年重点推出语文、数学学科,采用“学校初赛、视频复赛、现场决赛”三阶段推评,并特设活动优秀组织奖,鼓励各校创新研课模式。

活动现场,台州市教育局党委书记、局长黄人川表示,乡村学校校长要立足乡村实际,锚定乡村名校建设目标,借力借势乡村教育联盟,发挥专家资源作用,为乡村师生创造更多更好的学习成长机会;乡村教师要扎根乡村,安心从教,在乡村好课打磨中历练,在教书育人实践中成长。

浙音奏响精神共富“幸福曲”

□本报记者 江晨

6月25日晚,“巨星之夜”2022浙音城市阳台系列音乐会在杭州大剧院露天广场正式拉开序幕。登台的都是浙江音乐学院的学生,他们以城市广场为舞台、以万家灯火为背景,用动人歌声点亮杭城夜晚。今年6月至12月,学生们将在杭城地标性广场为市民带去16场高水平的艺术盛宴。

近几年,这样的活动在浙音多了不少。“我们力求将更多的高雅艺术带给百姓,向更多人传递正能量。”浙音管弦系教授董德君说,走向基层,用音乐讲好故事、传播中华优秀传统文化,不仅是高校服务社会的使命所在,也是对精神共富的生动诠释。

村里来了一支“文艺轻骑兵”

浙音2019级器乐演奏巴松管专业学生张晟阳已经有近百场音乐会的出演经验了。去年在德清县莫干山镇燎原村文化礼堂的一次演奏中,观众的热情让他至今想起时仍觉得暖意融融。

去年12月3日下午2点,燎原村文化礼堂内,20多名管弦系学生轮番登场,为100余名村民带去一场视听盛宴。“这个我听过。”“太专业了,好听。”……舞台和观众席的距离并不远,张晟阳清楚地记得,借着灯光,他看到了村民们兴奋的表情,“他们的反应让我们更加自信”。

为了让村民有更好的视听感受,

学院选择了许多耳熟能详的曲目,如《唱支山歌给党听》《乌兰巴托之夜》,参演的学生们在曲目敲定后立刻打印曲谱开始排练。管弦系副教授李佳胤说,演出当天,学生们还起了个大早,赶在出发前排练了两遍,为的就是呈现最佳效果。

和在音乐厅演出不同,文化礼堂的氛围更加轻松。看见浙音的大巴车赶到,村党支部工作人员和村民们兴冲冲地前来迎接。“莫干山镇有17个村,我们通过农民信箱和微信群提前告知了村民有音乐会表演。虽然活动安排在工作日,但当天有很多其他村的村民都跑来燎原村观看。”莫干山镇人民政府工作人员郑鑫涛笑言。

仙潭村村民罗月红就给郑鑫涛留下了深刻印象。“音乐会什么时候开始呀?”“我带孩子一起来看行不行?”音乐会正式开始前,罗月红总会来问一问情况。和大多数村民一样,此前,她也观看过一些舞蹈类节目、小型音乐节的演出,而像这样高雅、专业的乐器类表演她还是第一次现场观看。当浙音的演出队伍来到村里时,小号、单簧管、小提琴、长笛……各类“没怎么见过”的乐器使她迅速和学生们找到了话题。

交流打破隔阂,曲子越听越熟悉。“我能明显感觉到和村民们的距离更近了。不必强求他们理解音乐里



浙音学生在嘉兴市秀洲区王店镇建设中心小学开展“快乐音乐教室”美育实践活动。

表达的高层次内涵,只要能有所感受就可以了。我们要做的,就是多走出来,让大家知道高雅艺术其实并不‘高冷’。”张晟阳说。(下转第2版)

助力共同富裕 彰显教育担当



浙音文化志愿服务项目“共富向未来——茶园钢琴音乐沙龙”在杭州市西湖区转塘街道上城埭村举行。

为新时代造就更多德技双馨的职教人才——访衢州市人民政府副市长、市委教育工作领导小组副组长李宁

□本报记者 舒玲玲

问:全省职教大会要求健全完善“立德树人、德技并修”的育人体系,把理想信念和职业道德教育结合起来。在新形势下,衢州将如何推进中职学校德育工作,更好落实立德树人根本任务?

答:自2019年率先在全省开展专业、师资、招生、实训、就业“五统筹”职教改革以来,我们始终贯彻“先育成人,后教成才;先立信仰,后树教养;先修品行,后练技能”的办学思想,将以德立身、以技(艺)立业作为基本要求,德技(艺)双馨作为理想目标,紧抓丰富校园文化生活这一关键载体,把理想信念教育和职业道德教育紧密结合起来。

一方面,要培育德技兼修优素养。专注培养中职学生好阅读、会烹饪、善交往、乐健体、优审美、敢创业等习惯能力,致力于将每个学生都培养成为品德优

良、人文扎实、技能精湛、身心健康的“南孔工匠”。另一方面,要提供综合展示大舞台。我们将逐步推行体艺特招,通过开展衢州市中职学校艺术节、体育节、技能节等活动,落实每个专业教师要带社团、要排节目、要会导演,让活动走出校园、走进企业,营造“校校办比赛、生生都参与、个个有收获”的浓厚氛围。

此外,我们还将持续开展“强国有我”真教育。通过举办“大国工匠我来‘追’”“未来工匠我来‘说’”“共同富裕·师生说”等活动,进一步坚定中职学生“强国必定有我”的信念,激发拼搏热情、树立远大理想,引领学生走好走实成长之路,形成比学赶超、努力成才、奋进担当的良好局面。

问:按照会议要求,各中职学校要以培养德技并修的高素质技术技能人才为目标,积极探索符合职业教育特点的大思政工作格局。衢州将如何推进政校行企

协同、中高职一体的思政改革?

答:当前,推进政校行企协同、中高职一体的思政改革是培养高素质技术技能人才的关键。为此,我们将聚焦五条路径,探索具有衢州特色的职教思政新格局。

一是坚持党的领导。以党建工作为抓手,把课程思政融入课堂教学、技能培养、实习实训等各环节,提高思想政治教育的实效。

二是健全导师队伍。通过举办职业院校班主任能力比赛等活动,锻造一支职校思政铁军。同时,组建劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模等高能人才共同参与的兼职德育导师队伍。

三是强化校企共建。联合市总工会、市人社局及各行业协会等部门,开展大国工匠、劳动模范、

技能大师进校园和校企大师(名师)“双向”带徒活动,引导、鼓励校企共建德育实践基地。

四是开发特色课程。联合中高职思政教师,开发学生喜闻乐见的课程资源。挖掘南孔文化内涵,建设形成“衢州有礼”中职地方德育精品课程,赋予“南孔工匠”独特的精神风貌和职业气质。

五是实施项目引领。开展职业院校党建和思政工作能力提升计划,德育管理人员、专职思政课教师培训计划,“三全育人”项目遴选等,提升德育队伍素质,打造“一校一德育”特色品牌。(下转第2版)

职教高质量发展

大家谈

