

从这里,走向更斑斓的人生

浙江金融职院架起就业“彩虹桥”

□张启富

课程思政要求教学要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,基于课堂教学的预设性特征,应将价值预设作为课程思政教学的基本策略。所谓“价值预设”,指的是教师事先设计包含思政(德育)目标在内的课程目标,选取有育人价值的知识作为教学内容,按计划推进课堂教学,促使学生获得包括价值观在内的预期发展。笔者认为,高职院校实施价值预设策略,要抓住教学设计、教学实施和教学评价三个关键环节。

做到“两个融入”的教学设计。一是将课程思政融入教学目标。实施课程思政,首先要解决导致课程重育才轻育德的源头问题,从知识、能力和价值三个维度来设定教学目标,知识目标、能力目标对应育才,价值目标对应育德,将三者熔于一炉,作为学生学习课程的预期发展目标。二是将课程思政融入教学内容。课程之所以有育人功能,根本原因在于知识及其蕴含的科学精神和人文精神。选择课程知识时,要避免忽略课程思政和唯课程思政两种极端情况,前者将导致德育不力,后者将导致育才功能丧失,结果都是“水课”。正确的做法是围绕课程目标,统筹兼顾社会发展、学生发展和知识逻辑三方面因素,选取具有育人价值的知识作为教学内容,夯实学生发展的知识基础。

打通“三条路径”的教学实施。一是知识陶冶。教师要根据高职学生相对长于形象思维和拙于抽象思维的智能特点,采取项目导向、任务驱动、基于问题的学习(PBL)、分组研讨、汇报交流等教学方法,结合信息化教学手段,充分挖掘和展现课程知识背后隐含的精神价值,引导学生从知识学习、能力提升层面升华到价值观养成层面。二是教师示范。高职教师要不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,树立“美”“善”的教育追求和热爱学生的教育理念,在师生互动交往中,展示坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的专业学识和深厚的仁爱之心,让学生“亲其师”“信其道”“效其行”。三是情境浸润。学校和教师在实施价值预设策略时,一方面,可以从教学仪器安置、讲台桌椅摆放、装饰设计等方面着手,创设良好的硬情境;另一方面,可从构建良好师生和生生关系、严明课堂教学规范、打造朋辈互促型学习小组、营造德性课堂教学文化等方面发轫,营造富有感染力的软情境。

实现“四个转变”的教学评价。一要从注重筛选向促进发展转变。树立“为了创造适合人的教育”的评价宗旨,改变主要对学生得分进行分等鉴定和区分优良的评价取向,将教学评价的主要着眼点放在促进学生发展方面,通过评价帮助学生发现、选择、构建一切可能和有效的学习与内化方式,从而在课程学习中获得最大限度的发展。二要从知识标准向综合标准转变。与课程目标相对应,从知识、能力和价值三个维度设计评价标准,既考核学生的知识能力水平,也评价学生的情感、态度、价值观改进情况,引导学生寓价值塑造于知识学习和能力提升之中。三要从侧重总结性评价向形成性与总结性评价相结合转变。改变“一考定结果”的评价方式,将考勤纪律、课堂参与、小组表现、作业练习等形成性考核,与期末考试、学习心得体会汇报等终结性考核结合起来,促使学生既关注学习结果又重视平时养成。四要从单一评价主体向师生双评价主体转变。构建师生双评价主体的格局,通过组织学生就小组表现开展自评互评、对单元学习效果进行自评、参与期末考试心得体会评价等,引领学生成长为对自我高度负责的学习主体。

(作者系浙江工商职业技术学院教授、纪委书记)

专家视点

还没毕业就成“香饽饽”
浙旅职院研学专业学生走俏

本报讯(通讯员 王笑蝶 宋琪妙 郭伟毅)“甜甜老师,下次研学我们还想来这里。”在近日举行的“河马实践”研学活动现场,即将回家的孩子们把研学指导师团团围住。大家口中的甜甜老师是浙江旅游职业学院旅行服务与管理学院大二学生朱彩霞。她所就读的研学旅行管理与服务专业由学院在全国率先开设,77名学生还没到实习阶段就已经成了研学行业的“香饽饽”。

组织本次研学实践的杭州少年游教育科技有限公司负责人方田介绍,浙旅职院研学专业的学生是少年游研学项目“河马实践”研学指导师团队的主要成员,少年游是浙旅职院研学专业重要的实践教育基地。“研学专业学生的专业素养高,有爱心、耐心,同时具备良好的语言表达能力、管理协调能力和现场应变能力,很受孩子们的喜爱。”

作为首届研学专业学子,朱彩霞从大一开始就在少年游担任研学实习讲师,边学习、边实践。大二时,她在专业教师的指导下组建起团队,跑市场、做调研,构建研学课程体系,目前已经架构了社会周边综合实践、国内主题研学、冬夏令营系列、毕业季系列等多维度课程体系。

“研学旅行是行业新业态。2019年,看到行业企业对此类人才培养有强烈需求,学校牵头向教育部申报新增研学专业,成功列入教育部专业目录。”浙旅职院旅行服务与管理学院院长韦小良介绍,2020年学校进行首次招生,同年全国共有33所高职高专研学专业招生,到今年有81所学校设立了研学专业。

□本报记者 舒玲玲

穿着挺括的工作装重返母校,张永雷举手投足间流露的自信与专业,吸引了浙江金融职业学院不少学生的注意。身为浙江泰隆商业银行股份有限公司杭州武林小微综合支行行长,他带着421个订单岗位而来,为学弟学妹们进行面对面宣讲。

“在泰隆,你会跟我一样很有亲切感,你会发现你的同事、你的领导,甚至支行行长、分行行长都有可能成为你的师兄、师姐。”现场,张永雷分享了一组数据:在泰隆银行杭州的45家分行中,共有695名浙江金融职业学院毕业生,其中一类管理者4人、二类管理者48人、三类管理者96人。

不只泰隆银行,在前不久召开的“彩虹桥”就业指导教育活动启动仪式上,浙江金融职院面向2023届毕业生发布了60余家金融单位提供的2911个优质订单培养名额。“这其实就是2911个优质就业岗位。经过报名、笔试、面试等环节,会有800余名大二学生签约订单班、学徒制班,实现提前就业、优质就业。”该校招就处副处长、就业指导教研中心主任陈民说,录取订单班、学徒制班的学生占2023届毕业生的20%。

“一桥”飞跃

把提前就业写进订单合约

5月9日中午12:00,订单报名通道正式关闭。“接下来就等着笔试和面试了,希望可以有好的发挥。”因为订单录取结果直接与未来就业挂钩,学生们丝毫不敢掉以轻心。还在读大二的他们,提前加入了求职大军。“每个人可以填报3个订单志愿,每个志愿下还可以选择3个岗位或地区意向。”

从去年开始,浙江金融职院就尝试对以往的就业指导教育进行迭代升级,加强学校的桥梁纽带作用,更好地服务学生与企业。而联合杭州市就业管理服务中心举办的“彩虹桥”就业指导教育活动,今年也已是第2届。“订单招聘选拔是就业‘彩虹桥’的重头戏。”陈民告诉记者,尽管当下就业形势复杂严峻,但

今年企业提供的订单岗位质量和数量都达到了历年之最。

杭州银行股份有限公司此次提供了44个合同制的营销培训生岗位。“因为我们发现浙江金融职院的毕业生技能过硬、成长很快,不少人已经成为各支行的中高管。”杭州银行萧山支行办公室主任助理俞蕊对合作充满信心。她说,以前这些岗位都是给本科毕业生准备的。

根据合约,订单班组建开班后,杭州银行将参与班主任配备、教学计划制订等工作,并将新员工培训课程前置到大三第一学期教学中,第二学期安排学生到各网点实习,毕业后直接进入上岗。“我们在人才培养环节就会提前介入,因为我们和学校的目标是一样的,就是确保拟录用人员能最终入职。”俞蕊说。

而进入各企业订单班的学生则将打破原来的专业与学院设置,加入银领学院。“订单不是‘保单’,如果在日常表现、学习成绩、职业素养、专业技能等方面达不到企业要求和岗位要求,也同样会面临‘流单’风险。”银领学院党总支书记、常务副院长邵月花希望学生们能珍惜宝贵的订单资源与就业机会。

在银领学院,每栋教学楼一楼都有块宣传栏,上面贴着各个技能教师的辅导课表。“每周一至周五下午,我们都安排了技能老师坐镇辅导,学生可以利用碎片化的时间加强每日练习。”邵月花说,从现在起到12月底学生离开学校,还有大约7个月时间,通过持之以恒的练习,相信他们一定能达到行业标准、企业要求。

“七彩”同频

把顺利就业放在重中之重

“技能练起来,简历做起来,模拟面试准备起来,以最好的姿态迎接挑战,向用人单位展现金院学子的风采。”身为校学生会执行主席,会计学院2023届毕业生吕偕向全体大二学生发出倡议,认真准备接下来的订单班面试和其他校招机会。邵月花也叮嘱学生,哪怕是最简单的自我介绍、简历照片拍摄、面试着装等细节,也要精心准备。

疫情波折反复,就业形势下行、

就业机会有所锐减,让这届毕业生面临比以往更多的就业压力。“今年我们收到的简历跟往年同期相比,增加了4倍。”浙江稠州商业银行总行党委办副主任、培训部副总经理王梓旭直言,当前求职者越来越看重岗位稳定性,优质岗位的竞争压力呈现几何式增长。为此,浙江金融职院把简历制作、模拟面试、定制职业照、职场体验等纳入就业“彩虹桥”,开展了丰富多彩的就业指导与服务。

“以前金融管理学院、投资保险学院、工商管理学院等二级学院都会组织不同形式的简历制作大赛,现在我们把活动升格为全校范围的简历制作大赛。”陈民告诉记者,他们还引进人社部门、行业企业和杭州市就业管理服务中心等社会资源,共同为学生的简历把关指导。

除了连接学校、学生与行业、企业,就业“彩虹桥”也成为连接学校与各二级学院就业指导与服务与服务的通道。“我校7个二级学院的就业教育活动各有特色,通过就业‘彩虹桥’,我们把二级学院一些高质量的活动、好的做法上升到学校层面,活动层次更高、质量更优,学生的参与度也逐年提高。”陈民介绍,如国际商学院每年都会举办的商务礼仪大赛,现已升格为校级职业礼仪大赛,吸引了全校学生踊跃参与。

“刚工作会有许多不适应,遇到困难时要自信,工作中做到嘴勤、腿勤、手勤、脑勤、眼勤,积极主动做事。”邵月花时常通过微信群给2022届毕业生加油。在提前谋划布局2023届毕业生求职之余,对已经在实习岗位上的2022届毕业生,浙江金融职院也不忘送上贴心的“岗位实习加油包”。据不完全统计,截至4月底,仅银领学院就已向2022届共590名学生发放实习加油卡574张,拨打暖心电话219通,实习走访约143人次,实习周记批阅约2300篇,公众号“实习进行时”分享19期、阅读量5000余次。

“金院”助飞

以优质就业照亮美好未来
参加完温州银行股份有限公司杭州分行的职场体验日活动,金融207班学生蔡慧慧深深地为这里时

尚且有温度的职场氛围所打动,这也让她坚定了要努力学好金融知识、为投身金融单位做准备的信念。作为就业“彩虹桥”的重要内容,职场体验行和“玩转就业周”活动一起,成为帮助学生了解职场特点、测评职业倾向、找准自我定位的重要抓手。“‘玩转就业周’类似于游园活动,我们希望通过趣味性、体验式的职业项目,加深学生对不同职业的了解。”陈民说。

度过大一的迷茫期,进入大二后,学生们不仅基本掌握了专业知识与技能,而且对未来的职业生涯规划也日渐明晰。“这时我们提供一系列极具针对性的就业指导,能更好地帮助学生走稳求职路。”陈民介绍,生涯共创营就是针对有自我提升意愿、优质就业诉求的学生推出的就业指导品牌项目。

为此,浙江金融职院广泛调动社会资源,遴选优秀企业导师、本科院校专职就业指导教师,以及来自浙江省外服国际教育培训中心的专业培训师等,专门组建了生涯共创营专家库。“由学生提出职业发展方向,学校按需选聘导师,运用共创营教育理念,采取团体辅导与个案咨询相结合的方式,帮助学生提升各项专业技能。”陈民告诉记者,结业后每个学员都可以获得一份认证证书,作为将来求职时的履历证明,表现优异的学员还有机会直接被企业录用。

“在共创营学习期间,我常常和其他学员交流学习经验、工作方法,也从企业导师那里学到了更多会计技能。”会计092班学生张宏平时就是“学霸”,不仅在各级各类学科竞赛中获奖20余次,还是校学生会学习部部长。得益于学校各类实习实践平台和共创营期间的实践锻炼,他积累了丰富的的工作经验,还通过了中国注册会计师和中国法律职业资格,顺利入职东吴证券股份有限公司,成为一名项目经理。

助力
系列报道



蚕丝文化润童心

日前,湖州师范学院教育部中华优秀传统文化(蚕丝绸)传承基地蚕花研习社的学生们在指导教师、基地副主任张新江教授的带领下,深入湖州市吴兴区的幼儿园、小学开展彩色蚕茧文创活动,弘扬蚕丝绸文化。(本报通讯员 孙国宾 摄)

“生命以病痛吻我,我却报之以歌”

宁大“董妈”把课堂搬进病房

本报讯(通讯员 王冬晓)“嘀嘀嘀”从耳麦里听到仪器的声音,宁波大学2021级法学专业学生颜世博上完社会学概论课后有些担心。原来,刚过50岁的法学院教师董立群上个月生病住院了,害怕耽误课程的她挂着点滴给学生们上网课。

2007年,董立群确诊系统性红斑狼疮。这是一种自身免疫性疾病,需要每天服药,每两周去医院化验复查,一不小心就会感染,严重时还需住院治疗。久病成医,患病15年,她一直控制得很好。

这学期,董立群承担每周4节的社会学概论课程。5月10日,她

去医院复查,发现指标异常,吃了3天药也不见好转。“我心想这回严重了。”董立群果断带上行李和电脑,住进了医院。她早就想好了“预案”——上网课。

董立群的同事们对她的身体情况比较了解,得知她住院,不是没动过她好好养病。“临近期末,学生课程耽误不得。找人代课,会别的教师添麻烦。我了解自己的身体,每周4节,不过是一个上午的课时量,影响不到哪儿去!”一口气说出这么多理由,董立群的“心里话”是她离不开学生。

5月28日,宁波市第一医院的

医护人员为董立群做了特殊诊疗把体温控制住。尽管如此,第二天的网课,还是有点手忙脚乱。电脑连不上手机热点,好不容易连上了又有卡顿……董立群说,有几位医生就是宁大医学院的硕士生导师,他们知道课堂对教师的重要性。“有人帮我下载软件,有人帮我调试直播参数。”在大家的努力下,董立群完成了第一节网课。

因为自己生病住院,迫不得已让学生们上网课,董立群对此感到十分抱歉。其实,学生们都知道她患病这事,但对严重程度并不清楚。平时在课堂上,董立群神采奕

奕,谈吐间充满智慧;私底下,她也不拘着教师的身份,更像姐姐或妈妈。大家都说,能给她妈讲的,不能给她妈讲的,都能给董老师讲。于是他们纷纷亲切地喊她“董妈”。

经过整整30天的住院治疗,董立群于近日出院了。她像个孩子一般雀跃不已,“感谢各位医生,终于能赶上本学期最后4节课,见到我的学生们!”

从教28年,患病15年,从未因病耽误学生一节课,也从没放弃对教学的严格要求。“生命以病痛吻我,我却报之以歌。”这是董立群给予学生们的一堂生命之课。