

## 破解“不便学、不愿学、学不会”难题

## 江山“乡村空中学堂”架起新居民“共富桥”

□本报记者 邵焕荣

前不久,当记者见到江山市双塔中心成人文化技术学校双证制高中班学员江清清时,她正在该市某幼儿园做搭班教师。“我平时工作很忙,白天要上班,所以只能晚上听网课。”江清清告诉记者,由于上班时间与成校的面授时间常有冲突,她很难有机会参与线下的教学活动,但得益于学校开发的“乡村空中学堂”,她的学习进度并没有落下。

江清清是江西九江人,2019年来到江山打工。然而由于学历不高,又不懂技术,24岁的她只能在当地找些杂活干,“累,挣的钱还少”。当看到身边有学历、有技术的同乡都拿到了比自己高两倍的工资,江清清也有了参加学习培训的心思。“虽然有想法,但我平时都要工作,很难抽出时间参与成校的集中培训,这该怎么办?”带着这样的顾虑,她找到了双塔中心成校负责人徐贵祥。“在我校,不便参加线下学习的学员可以利用业余时间通过‘乡村空中学堂’开展线上学习,只要学满80个小时并通过考试,也能获得双证。”得到了徐贵祥的回复,江清清放下下心来,并立刻报了名。

双塔街道是江山市政府所在地,近年来,随着经济社会的快速发展和城镇

化的加快推进,当地新居民人数不断增加,仅去年就超过了4万人。这其中,有一大批新居民由于学历不高,且缺乏相应的职业技能,很难在当地找到好工作。“共富路上,这批新居民既是我们加快‘扩中’的潜力群体,也是全面‘提低’的重点群体。”徐贵祥直言,加强新居民技能培训,提升他们的学历层次,有效地解决就业,这是成校的一项重要任务,也是实现共同富裕的必然要求。

然而,在实践过程中,徐贵祥很快就发现了问题:一方面,新居民教育培训需求量大、时间紧、任务重,仅靠线下教学远远不够;另一方面,新居民“不便学、不愿学、学不会”的问题也十分突出。“传统的课堂教学受时空限制,新居民不能定时、定点参加线下培训的情况非常普遍。同时,课堂教学内容较为单一,与新居民求职需求不匹配也会降低他们参与培训的积极性。此外,传统的培训方式理论多、实践少也容易导致新居民‘听了学不会’。”徐贵祥直言,“必须打通新居民的学习渠道,让他们处处能学、时时可学,想学啥、就学啥,学了就会,会了就能致富。”

为此,2013年,双塔中心成校开始着手探究乡村成人教育培训新载体,并于2017年6月建成了以“助力农民高

品质美好生活”为核心,“线上线下”齐头并进,“县乡村”联动推进的“乡村空中学堂”。据介绍,该学堂包含同名App、微信公众号、微博等各类学习平台,整合了重庆大学、中国地质大学(武汉)、金华教育学院等10余所大专院校和357个村民学习点的线上教育资源,共有“政策解读、理念启迪、技能提升、经营技巧、生活指导、文化知识”等6大块,80多类知识,包括专家讲座800多个、乡村振兴网上讲堂20多个系列、5分钟小视频课程1万余门,是一个线上教育资源的“超市”。“在这里,新居民不仅可以随时学、处处学,还能适时参加成校组织的线下师徒结对和基地实践活动等,‘两条腿走路’,从而更好地学懂、弄通,并运用于实践,有效地解决了新居民‘不便学、学不会’的现实难题。”徐贵祥说。

不久前,来自福建的新居民邹丽娟通过“乡村空中学堂”联系到了徐贵祥。“徐老师,我想学环境设计,但成校并没有开设这个专业,您能帮帮我吗?”了解了邹丽娟的诉求后,徐贵祥很快就与相关企业取得联系,给她定制了线上培训课程,并及时上线“乡村空中学堂”。“‘乡村空中学堂’根据新

居民求知求职的需要,将微课送进了千家万户,并做到了新居民‘点菜’,学堂照单‘上菜’,这样点对点的针对性培训辅导,新居民们很喜欢,都想学、愿学。”双塔街道乌木山社区干部周菊华说。

9年来,“乡村空中学堂”已辐射全国120多个乡镇,拥有“草根”粉丝90余万,各平台微课视频日阅读量超30万次。从2013年至今,通过“乡村空中学堂”,双塔中心成校共培训新居民6.5万余人,顺利拿到相关学历证书的有1400余人次,拿到相关技能证书的有5400余人次,大幅提升了新居民学历层次和受教育水平。此外,“乡村空中学堂”还获评全国百姓特别喜爱的终身学习品牌项目,相关成果连续3年获浙江省优秀科研成果一等奖,2021年还获得了浙江省教学成果一等奖。

徐贵祥表示,下一步,双塔中心成校还将继续与相关单位展开深度合作,打造“乡村空中学堂”人工智能3.0,融入“数字浙江”,以适应信息化、数字化、智能化的新时代全民终身学习新需求。

## 助力新居民

## 共富的成校力量



## 奋力备战省运会

浙江省第十七届运动会将于7月在金华开赛。省运会是全省规格最高、规模最大的综合性运动会,每四年举办一届。省运会参赛选手以18周岁以下青少年运动员为主,借承办赛事之际,金华推出了一系列支持青少年体育、校园体育发展的政策和举措。图为一群青少年运动员在金华市新建的海塘城市球场里进行足球训练。

(本报通讯员 胡肖飞 摄)

## 专项经费保障 课后育人提升含金量

## 绍兴柯桥区“晚托”走向高质量“晚育”

本报讯(记者 朱邦远 通讯员 边翰祥 葛江利)近日,记者从绍兴市柯桥区教育体育局了解到,今年柯桥区将投入1054万元,开展义务教育阶段学校课后服务课程提质行动,最高补助10万元,助力“双减”落实落地。

“双减”实施以来,柯桥区各义务教育阶段学校结合当地区域特点,相继推出了艺体、科技、劳育及综合实践等多样化素质拓展课程项目。如杨汛桥中学的“电子创新”科技社团、华舍中学“射击队”体育社团等18个项目,分别被

列入全国“一校一案”典型案例或省级项目化优秀案例;去年下半年在浙江省中小学生艺术节上,柯桥区8个艺术社团获一等奖,位列全省前茅。目前,全区73所中小学有7.2万余名学生参与课后服务,参与率达96.6%。教育部“双减”监测平台调查显示,柯桥区群众对“双减”的满意度高达99.07%。

薄弱学校面临生源少、经费不足等问题,如何推动全区学校齐头并进,共同将“晚托”走向高质量“晚育”,这也是柯桥区教体局一直在思考的问

题。“‘晚托’和‘晚育’只一字之差,却是质的转变,从被动的托管到主动的育人,是一个量变到质变的过程。”柯桥区教体局普教科负责人说,通过一对一专项经费保障,让社团项目遍地开花,构建课后服务提质增效新机制。目前,区教体局已在全区遴选出274个重点素质拓展项目,分示范项目、精品项目、培育项目三大类,将分别予以10万元、4万元、2万元的专项补助,用于社团课程建设,以促进课后服务质量的提高。

地处柯桥南部山区的稽东镇中心小学,教育资源相对匮乏,此次该校“山娃子鼓号队”和“山娃子象棋社”被列入75个培育项目名单中。“和城区学校社团相比,山区学校生源少,学校缺少充裕的资金购置设备、请专家,社团建设难度不小。”该校大队辅导员俞樑刚说,如今有课程专项经费保障,社团建设有了底气,有了信心,“山娃子鼓号队”开始崭露头角。和稽东镇中心小学一样,来自各镇(街)完小的20个课程项目也享受到了补助福利。

## 整体统筹 服务职教绿色发展

(上接第1版)

一是加快现代职业教育体系建设。按照《丽水市职业教育产教融合实施意见》,推进招生、专业建设、实训基地建设、师资队伍、督导评价等全市统筹管理,建立起跨县域财政分担的体制机制,组建丽水青、松遂、云景、龙庆等跨区域联盟中职校。深化“一校一品”特色专业建设,进一步对接丽水产业特色,如青瓷、宝剑、石雕、古建筑等,打造一批引领改革、支撑发展、丽水特色的地方专业群。

二是推进职业教育高水平产教融合。大力推进产教深度融合,积极对接丽水主导产业,培育产教融合型企业30个,建设高水平产教融合实训基地10个。支持职业院校根据自身特点和人才培养需要,主动与具备条件的企业在人才培养、专业共建、实训基地建设、师资建设等方面开展合作。积极探索引厂进校、引校进厂、前店后校等合作形式,实现“做中学、做中教”的理实一体化教学。

三是提升职业教育人才培养质量。大力推进“双高”建设,创建高水平中职学校4个、高水平专业19个。创新“双元制”人才培养模式,推进“1+X”证书制度,积极探索职业教育国际化。深入实施“百名大师、千名高徒”工程,打造现代学徒制培养“丽水样板”。实施“校企校”升学直通车项目,采用“2+2.5”学习制,建立丽水电大与各中职学校、企业的联合培养机制。

## 衢州学院:写好地方高校助力共富的“三篇文章”

(上接第1版)

让好模式持续下去:

“高校与地方为一家”

“多亏沃镇,帮我们学生解决问题。”“感谢沃镇,给我提供办公场地。”……在衢州学院学生和创客口中,“沃镇”两个字反复出现,指的就是溪口镇的镇长沃海涛。他脚下生风,讲话逻辑清晰,即使不停地有电话进来也能自然接上前面的讲话内容,对溪口镇的一草一木如数家珍。

“衢州学院的参与,为溪口未来乡村建设注入了新鲜的血液。”比起地方政府领导,沃海涛笑称自己更像“服务员”。每当衢州学院教师和学生来溪口,尽管沃海涛工作繁忙,但他总是抽出时间,关心他们的吃住住等生活问题。

“太好了,我们学校的饭卡在溪口的共享食堂也能用啦!”这个消息让经常来溪口的范冬香和董佳丽都开心不已。黄铁

矿职工生活区原来的食堂改造为共享食堂,不仅为社区80岁以上老人提供配送餐服务,还面向镇政府工作人员、社区居民和衢州学院师生开放,让高校与未来乡村成了“在一个锅里吃饭”的一家人。

走在溪口未来乡村,衢州学院的印记随处可见:手绘版《龙游溪口未来乡村导览图》为溪口打造一条精品文旅步行路线;“笋宝竹宝”IP形象、特色农产品包装、社区窗井盖彩绘等将溪口的特色生动展现;《龙游历史人文资源调查汇编》《黄铁矿口述史》等成为溪口宝贵的文化财富……

去年,龙游县决定在溪口镇、庙下乡、大街乡、沐尘乡等龙游南部4个乡镇开展“一带帮三乡”山区共富实验,溪口未来乡村成为核心。随即,衢州学院在溪口设立省际山区共同富裕研究中心“龙游溪口山区共同富裕观察点”,承担起

高校的智库功能,促进龙南一镇三乡产业结构转型升级。

“我们实行项目驱动制,每年跟溪口镇政府沟通后,学院列出项目清单,然后面向全校招投标,每个项目都有一笔‘明白账’。”方爱宁说,今年衢州学院在溪口落地17个项目,每个月项目负责人都要汇报进度,在中期考核和年底考核不合格的项目将被收回经费。

“在今年全市未来乡村建设综合考评中,溪口取得分项第一。”余律星第一时间和衢州学院师生分享这个消息。“不管多晚,只要有问题,我都会拿起电话向衢州学院的老师咨询。”沃海涛说,有衢州学院的老师在,他心里很踏实。

“未来,我们将继续整合全校资源帮助溪口未来乡村打一场共富的硬仗。同时,将溪口打造成高校科研成果转化的助推器和育人的新阵地。”郑文山说。

## 义乌成立教育共富党建联盟

本报讯(通讯员 宋飞燕 龚琴娟)日前,义乌市教育系统举行教育共富党建联盟成立仪式,打造“赤子丹心”“幸福义幼”教育共富党建联盟。

“赤子丹心”教育共富党建联盟由义乌市教育研修院党总支发起,旨在协调各方力量,整合优质教育资源,送教、送研、送训到赤岸镇教育党委及下属各支部单位,重点帮扶偏远乡村学校,培育、总结、推广区域教育教学经验。“幸福义幼”教育共富党建联盟由义乌市稠州幼儿园党支部牵头,吸收佛堂镇幼儿园、梅园幼儿园、大陈镇中心幼儿园等12个党支部为联盟成员,联盟成员将定期举办党建论坛、师德师风读书会、家家家风培育会,开展新时代儿童劳动教育研究、教育政策咨询宣传等专项服务,创新基层党建载体,打造学前教育领域党建品牌。

义乌市教育局相关负责人表示,各教育共富党建联盟单位共同制定了共建章程草案,将本着“资源共享、优势互补、共建共赢”的原则定期组织党建工作交流,实施项目领办机制,深度推进党建与业务融合,打造紧密型教育共同体,促进城乡教育优质均衡发展。

## 民族团结进步促进会温理工分会成立

本报讯(记者 金澜 通讯员 陈有为 潘品丽)日前,温州市民族团结进步促进会温州理工学院分会成立大会举行,学院党委副书记吕朝晖表示,分会成立是学校做好新时代民族团结进步工作、探索创新民族团结进步创建工作平台和活动载体的新举措。

未来,分会将依托学校智力优势、人才优势,借助市、校民族促进会平台,促进各民族交往交流交融,助力民族团结进步与共同富裕。

据了解,温理工现有少数民族教师21人、少数民族学生323人。学校素来重视民族团结进步工作,有一支从事相关研究工作的教师团队,先后主持和参与了温州市少数民族事业发展“十二五”“十三五”规划,以及平阳县、文成县、泰顺县等少数民族工作重点县的民族团结进步事业发展“十四五”规划,撰写一系列研究报告。

分会成立现场,该校还宣布将打造校级“石榴红”宣讲团、“石榴红”共同富裕助力团和“石榴红”志愿服务队。据介绍,上述“石榴红”服务团队将利用各种有效形式,广泛开展各类志愿服务活动,为民族团结进步工作奉献青春力量。

## 建德创设学子工作站引“青雁归巢”

本报讯(通讯员 邓林)“学子工作站是我们在外求学学子共同的家,让我感受到来自家乡的温暖。”日前,浙江农林大学农学专业学生郑冰倩说。据了解,为促进建德籍在外大学生就业,建德市委人才办、团市委联手打造学子工作站,组织和开展线上线下学子交流活动,为他们提供相应的社会实践、就业对接、家乡宣传等服务。

近年来,建德市积极推进青年人才“青雁归巢”工程,以乡情为纽带,将“招才引智”端口前移至高校,构建起全国高校学子联合体网络,服务在外建德籍大学生,激发广大学子毕业后回流家乡就业创业。“接下来我们计划到结对的浙江传媒学院开展线下活动,暑期也将提供多个岗位供学子们返乡实习实践,为他们创造良好的学习机会,也希望他们能为家乡的发展献计献策。”建德市融媒体中心团委副书记朱光铨表示。

截至目前,建德市各相关单位已联手浙江大学、中国计量大学、浙江警察学院等高校设立建德籍学子工作站分站36个,建立在外优秀青年数据库1万余人,选聘优秀学子暨本地联系单位兼职团(工)委副书记52名。下一步,建德还将建设“青雁归巢”应用场景,打造一个促进在外学子返乡就业创业的线上孵化平台。



日前,在长兴县小沈渚村文化礼堂,湖州滩簧戏传承人指导太湖图影小学学生学表演技巧。(本报通讯员 吴拯 摄)