



# 吹响新时代职教高质量发展嘹亮号角

## 全省职教大会引发热议

□本报记者 汪恒

首夏犹清和,芳草亦未歇。5月26日,全省职业教育大会在杭州召开。会议深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神,全面落实全国职业教育大会精神,同时研究部署了下一阶段工作,为浙江职业教育的新发展锚定了方向:完善与浙江经济社会发展紧密结合、服务有力、机制健全的现代职业教育体系,形成人才培养高质量、发展需求有效满足、社会大众广泛认可的职业教育发展新格局。

### 提高站位绘蓝图,奋力奔跑启新程

奋进新时代,浙江职教如何把握定位、提高站位?省委书记袁家军在批示中强调,要加快构建具有浙江特色的现代职业教育体系,推动浙江职业教育继续走在前列,奋力打造展示中国特色社会主义教育发展道路的“重要窗口”。省委副书记、省长王浩批示要求,加快构建具有浙江特色和全国领先水平的现代职业教育体系,努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为高质量发展建设共同富裕示范区提供坚实支撑。“全省职教大会的召开,统一了思想,指明了方向,提振了职教人干事创业的精神状态,坚定了我们共建职教高地的信心。”温州科技职业学院农业与生物技术学院院长郑晓杰表示:“大会对我省职业教育发展提出了新的要求、擘画了新的蓝图。”绍兴技师学院院长盛锡红说,该校将以本次大会召开为契机,抢抓机遇、抢占高地,走高质量内涵式发展之路,为浙江省奋力打造“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省贡献力量。

“全省职教大会的召开为浙江省职业教育的发展指明了道路。我相信,职业教

育的明天一定会更好。”浙江广厦建设职业技术大学专家组组长奚建华说,作为浙江省首家本科层次职业院校,学校将牢牢抓住发展职业教育的各种机遇,更加深入学习 and 理解习近平总书记关于职业教育思想的精神内涵,切实抓好内涵建设,做到“以量谋大,以质图强”。“在新修订的职业教育法颁布不久之际,召开全省职教大会,让我们倍感振奋。”浙江工商职业技术学院院长周志春说,学校将持续探索政校企协同育人“新路径”,不断提升人才培养的规格和适用性。嘉兴市教育工委副书记、副局长闻泉新说:“嘉兴职教将进一步贯彻落实大会精神,对照地方经济社会和产业高质量发展的新需求,推动实施‘四通一合’职业教育高质量发展工程,完善‘学历+技能’人才培养模式,以‘课堂革命’推进课堂教学与实训有效融合,探索具有嘉兴特色的职业教育发展模式。”

全省职教大会的召开令广大职教领域一线教师深受鼓舞。台州市黄岩区第一职业技术学校教师何英豪说:“全省职教大会让我深深感受到职业教育发展的新时代已然到来。在今后的工作中我将坚守自己的岗位,培育更多高素质、高技能的专业人才,做一颗求真务实、艰苦奋斗的职教‘螺丝钉’。”“职业教育越来越‘香’,激励着更多青年学子走技能成才、技能报国的道路。”海宁技师学院教师洪静感慨,“作为职教教师,更要竭尽全力培育好德技并修的专业人才,让每个学生都能出彩,助力职业教育高质量发展。”从教17年的德清县职业中等专业学校教师吴红芬说,看到国家高度重视职业教育的发展,职教学生成才通道不断打通,社会大众对职业教育的广泛认可,内心无比欣慰,这给了像她这样的一线教师充足的信心。

浙江职业教育的改革发展也与全省职业学校的126万余名在校学生息息相关。“学习了全省职教大会精神,我为身处职业教育创新发展的新时代而自豪。”绍兴技师学院2019级建筑班2班学生屠煜昌表示,他将坚定理想信念,听党话、跟党走,认真学习科学文化知识,强健体魄,努力成长为栋梁之材,时刻准备着为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。浙江信息工程学校金融事务2019级学生高雨晴说:“我们要牢牢把握时代机遇,珍惜良好的职业教育发展环境,以绝对信心迎接挑战,踏踏实实做实事,为社会创造更多可能。”

### 健全完善五大体系,策马扬鞭汇聚合力

“立德树人、德技并修”的育人体系、“产教融合、校企合作”的办学体系、“纵向贯通、横向融通”的发展体系、“聚力共富、育训并举”的服务体系、“学用相长、知行合一”的教学体系……全省职教大会上,健全完善现代职业教育体系的路径方向被首次提出,引起了省内职教界的热烈讨论。

“全省职教大会的召开,充分体现了省委省政府对职业教育的高度重视,明确了育人体系、办学体系、发展体系、服务体系、教学体系等五方面的改革发展方向,拉开了浙江深入贯彻落实新职教法改革大幕。”台州职业技术学院党委副书记、院长章伟表示:“尽管职业教育与普通教育有所不同,但是在教学工作中融入思政元素是与普通教育步调一致的。我们要把理想信念和职业道德教育结合起来,积极探索符合职业教育特点的大思政工作格局,全面改进职业学校校风学风。”台州市椒江区第二职业技术学校党总支书记戴仁光说:

“产教融合是职业教育的鲜明主线、

永恒话题。”衢州理工学校校长舒明祥说。他表示,学校将继续深化五个对接,即专业对接产业、课程对接岗位、课堂对接车间、教师对接师傅、校长对接厂长,持续推进产教融合、校企合作走深走实。“我们将进一步依托职业教育办学优势,全力做好校地合作与产教融合两篇文章,主动融入共同富裕示范区建设。”金华职业技术学院党委书记王振洪介绍,学校正着力打造校地合作共同体和产教利益共同体。

“纵向贯通、横向融通”是站在一个新的高度去统筹谋划职业教育的发展。夯实中等职业教育基础地位,深入推进职业教育长学制改革,大力发展本科职业教育,我相信职业教育的未来会更加美好。”浙江机电技师学院应用设计系副主任杨晓伟表示。职业教育是“扩中”“提低”改革的积极力量。“在接下来的工作中,学校将继续坚持育训并举,充分发挥社会培训的资源优势,主动服务山区26县发展,办好就业教育、创业教育、终身教育。”浙江经济职业技术学院党委书记路光林介绍。

“全省职教大会的召开为新时代职业教育改革指明了方向,也为职业学校的‘三教’改革赋予了新内涵。”绍兴市上虞区职教教研员朱维娟告诉记者:“我将以区域教师教学创新团队建设为抓手,以课岗对接、课赛融通、课证融合为途径,带领教师积极践行‘岗课赛证’综合育人模式。努力在推进课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接中实现职教教师职业技能、教育教学和科研能力的提升。”“我们要深入推动教育教学改革,推进职业教育长学制改革,全力打造本科层次专业,努力创建高水平职业技术大学,培养更多具有家国情怀、工匠精神、国际视野、创新创业能力的‘红船工匠’。”嘉兴职业技术学院党委书记方俊良如是说。



## 线上线下一齐招聘

5月24日下午,浙江传媒学院、杭州电子科技大学、浙江理工大学通过线上与线下相结合的方式联合举办2022届、2023届毕业生夏季就业实习招聘会。本次招聘会分为线上主会场和线下分会场。其中线上主会场吸引近400家用人单位参会,提供就业岗位1万多个。线下分会场设在浙江传媒学院钱塘校区演播楼,多家优质用人单位到现场选人招人。近3000名学生报名参加招聘会,用人单位共收取简历近3000份,近1000人进行了空中面试和线下面试。

(本报通讯员 刘时兵 摄)

## 保障职教高质量发展

□宁波市职业与成人教育学院副院长 林如军

在我国职业教育提质培优机遇期和改革攻坚关键期,新修订的职业教育法拨云见日,破立结合,既充分发挥立法在表达、平衡、调整社会利益等方面的重要作用,又回应了社会和群众重要关切,给职业教育高质量发展注入了强大信心和力量。

### 以“同等重要”为方向

#### 加快完善现代职业教育体系

新职教法首次以法律形式明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”,并从法律层面完善了职业教育体系框架,形成了纵向贯通、横向融通的类型教育办学格局,打通了职业教育学生上升的通道,并将职业培训纳入职业教育体系。这让职教学生可在体系内获得贯通式的持续发展,使职业教育真正成为就业有能力、升学有通道、发展有优势的教育类型,为不同禀赋学生提供多种成才的可能。

2013年以来,宁波先后开展普职融通、“3+2”和“3+4”长学制试点,目前已基本建成学生多元成长立交桥。接下来,宁波将进一步加大基建投入力度,支持一批

中职学校深入产业园区办学,支持长学制探索实施“一校双区”建设;加强高等职业教育建设资源倾斜,打造高等职业教育强市,推动优秀高职院校升级升格,推动升格一批职教本科专业;积极筹建服务于区域内全民终身学习的职业培训港,打造人人可学、处处可学、时时可学的职业培训网络;稳步发展本科层次职业教育,扩大高等职业教育比重,推动职业教育与终身教育协同发展,加快完善区域现代职业教育体系,实现职业教育整体提质升级。

### 以“产教融合”为抓手

#### 大力提升办学质量和适应性

近10年来,职业教育的规模有了很大发展,但家长认可度一直不高,究其根源,与办学质量水平不无关系。新职教法直面这一现状,赋予职业学校在机构设置、人才招聘、职称评审、内部薪酬分配、科技成果转化收益处置等方面更多自主权;明确要求推进教师、教材、教法改革,加强校风学风、师德师风建设,保证教育教学质量。新职教法以“产教融合”取代“产教结合”,认为产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式,也是办好职业教育的关键所在,试图着力解决长期以来“产教融而不合、校企合作

不深不实”的痛点、堵点。新职教法明确了校企合作的形式,要求探索中国特色学徒制,并促进行业企业参与职业学校招生、专业设置管理、培养方案制订、质量评价等全过程,提高劳动者技术技能水平,建设技能型社会。

宁波始终坚持面向区域产业办职业教育,培养适应行业、企业发展需求的技术技能人才,引导职业学校开设先进制造、托育、护理、康养等产业需要的新兴专业,逐渐摸索出一条适应地方经济发展、满足先进制造业发展的现代学徒制合作模式。围绕立德树人根本任务,把“修匠心、炼匠技、铸匠品、育匠才”作为职业院校办学思想。未来将继续深化产教融合,实现更多学校更多专业与专精特新企业的更宽、更广、更深合作,发挥校企双主体育人作用,大力推进技能型社会建设。

### 以“企业参与”为契机

#### 推动形成多元办学职教格局

新职教法鼓励发展多种层次和形式的职业教育,推进多元办学,充分发挥企业的重要办学主体作用,支持社会力量广泛、平等参与职业教育;明确企业可以通过与职业学校、职业培训机构共同举办职业教育机构等多种形式进行合作;对深度

参与产教融合、校企合作的企业作出奖励、税费优惠等激励政策,真正从法律层面让企业参与不难、参与有利。

鼓励有条件的企业特别是大企业举办高质量职业教育,构建更加灵活的机制,推动形成多元办学格局,将成为职业教育高质量发展的必然趋势。在这方面,宁波已经迈出先行先试的步伐。积极筹建“线下+线上”“驻园+分散”“院校+企业”“统筹+自主”的多样态结合、多层次融合、多类型覆盖的职业技能培训港,规划引进国企、央企或民营企业资本共同建设,打造产教深度融合、校企广泛合作、各界高度肯定的地区培训集聚港。多年来,宁波着力探索“政府征题、企业出题、学校选题、教师解题、学生破题”的校企合作模式,努力对接“246”万千亿级产业集群和“3433”服务业倍增发展行动,以高职协同创新中心建设、高职特色学院建设、中职品牌和特色专业建设为抓手,初步形成了办学主体多元、校企良性合作、职教高位发展的办学格局。

## 《浙江教育报·高考指南(2022版)》来了

本报讯 5月31日,《浙江教育报·高考指南(2022版)》(以下简称《指南》)出版并陆续发往省内各高中。

《指南》特邀浙江省教育考试院相关专家为考生分析今年的招生形势和志愿填报注意事项,浙江工业大学、浙江师范大学等21所高校的招办负责人详解报考策略。

《历年分数线》《品牌专业巡礼》《推荐院校》等栏目,将为考生及家长提供丰富的院校信息和报考资讯,助力考生在志愿填报期间科学分析、合理规划,如愿开启理想的大学生活。

《指南》采用全新开本设计,共216页全彩印刷。纸质版免费索取方式详见本报微信公众号。(本报记者)

## 宁波筑牢校园防疫“防火墙”

本报讯(记者 季颖 通讯员 张士良)每天早上6点,宁波外国语学校都会准时自动给“校通码”异常学生的班主任、家长发送短信,并禁止异常码人员刷脸入校,相关学生须按照防疫复学流程申请,经复核无异常后方可进入校园。“数字赋能疫情防控,减轻了校园疫情防控的压力。”该校后勤装备处副主任郑宝说。

师生员工及其共同生活人基数庞大、流动性大、集聚性大,是当前校园疫情防控工作的三大难点。日前,为全面提升“外防输入”能力,宁波市教育局结合“智慧校园”建设,联合浙大宁波理工学院技术团队加紧开发了校园防疫的“一网、一码、一流程”,在学校上线试用“校园防疫网”和“宁波校通码”,筑牢校园防疫“防火墙”。

“校园防疫网”通过对接市大数据局的疫情防控数据,实时掌握全市师生员工及其共同生活人的健康码、行程卡、核酸检测、疫苗接种等数据。“宁波市教育局安体处相关负责人表示,各地各校只要登录该平台,不仅可以掌握学校师生员工及其共同居住人的健康状况、核酸检测情况、行程轨迹等,还会向学校防疫专班发送异常人员的预警短信,以便学校提前进行研判处置,这是“防火墙”的第一道防线。

而在实际应用中,如果学校未能提前发现学生的共同生活人行程带星,“校通码”便是第二道防线。“校通码”同样依托大数据,结合学校智能门禁系统,借助健康信息实时核验等功能,及时阻止有异常情况的人员进校,用数字技术为宁波的校园防疫守牢大门。

“一网、一码”上线试用后,目前运行情况总体良好。”宁波市教育局相关负责人表示,近期该市教育部门还整理下发了应急处置流程清单,包括学校发现核检阳性人员、密接人员的种种应急处置,为各地各校的防疫小组如何在紧急状态进行规范化处置提供了信息支持。



5月27日,杭州市童星幼儿园申悦园结合该园四季游戏课程,推出了宋韵文化节活动。活动以“宋韵雅集”的形式举行,让幼儿们在“品宋玩”“尝宋食”“学宋礼”三大主题体验活动中追寻文化密码。

(本报通讯员 王丹 摄)

### 敬告读者

本报6月3日休刊,下期出版日期为6月7日。  
浙江教育报社

