毕业生就业不能“缓一缓”“等一等”

伟伟道来

●高校有必要主动创新、积极作为,统筹各方资源力量,让毕业生愿意就业、能就业、“俏起来”。

□程振伟

“我们银行位于银泰城旁,实习就业都非常便捷,欢迎毕业生们加入平安银行湖州分行。”“德宏汽车电子电器股份有限公司是一家上市公司、国企,福利待遇高,发展前景好。”……近日,湖州师范学院举办的一场名企“直播带岗”活动吸引1500余人观看,不少毕业生还与企业HR进行线上互动交流,点赞超过800次。(5月18日中国青年网)

疫情影响出行,经济形势让岗位缩水,再加上大学毕业生数量“创历史新高”,可见今年的毕业生就业工作“难上加难”。高校促毕业生“充分高质量就业”,是办学本分,也是政治任务。高校不妨把做好就业工作,作为倒推、反思学科专业建设的契机,更加明确“适应国家需求、办人民满意教育”办学思路。当然,毕业生就业,也需要多方协力,共渡难关。

就业形势严峻,高校要主动出击。教育部数据显示,今年我国高校毕业生规模达到1076万,首次突破千万。智联招聘数据显示,截至4月中旬,2022届有求职计划的应届毕业生中,有46.7%已获得工作邀约,数据低于2021年。疫情带来人员流动困难,不是就业工作“缓一缓,等一等”的借口,像湖州师范学院“直播带岗”,就是积极主动作为。“直播”不仅能切实帮助毕业生就业,还能营造“尽快就业”的宣传氛围。从现在到8月中旬一直是就业黄金时期,毕业生和用人单位在供需上当相向而行。毕业生尽快就业是人才流动发展“大循环”的基本要求。目前,在浙江,像浙江工业大学、杭州电子科技大学、中国计量大学等不少高校的党委书记、校长都“访企拓岗”,学校上上下下为毕业生就业不停奔走、频出实招。

毕业生就业不能光靠高校唱“独角戏”,政府和企业要创造良好的就业创业环境。不久前,浙江省推出鼓励大学生创业的措施,大学生创业万一失败,可以由政府兜底,家政、养老和现代农业领域还可以享受政府10万元的创业补贴。年轻人就业和创业,要有一股闯劲,勇敢走出去,坚信“天生我材必有用”。社会不会埋没有干劲、有才华、有想法的年轻人。不能给就业人为设置不合理的门槛,“唯学历论”“唯名校论”不利于形成公平就业的社会氛围。

毕业生尽早就业,外部因素固然重要,学生自身尤需练好内功。一些毕业生倾向于选择“央国政”,对到中小企业或基层就业“很嫌弃”。也有一部分毕业生宁愿“躺平”,出现慢就业、懒就业、不就业的现象。其实,是金子在哪里都可以发光,在中小企业和基层也能大有作为,改革开放、新时代发展的红利遍及社会角角落落。对于大多数毕业生来说,消极就业很容易让自身和家庭陷入恶性循环。先就业,等能力强了再择业,才是理性选择。

毕业生就业质量,是衡量一所高校办学水平的重要依据。高校有必要主动创新、积极作为,统筹各方资源力量,让毕业生愿意就业、能就业、“俏起来”。

考研调剂“保录”生意该咋治?

大海捞真

●集中开展清理整顿,严厉打击涉考违法犯罪活动,保障考生的合法权益。合力而治、协力而为,考研路上的各类非法生意才会真正风吹云散去。

□邓海建

5月5日,全国硕士研究生招生调剂服务系统关闭,2022年考研正式落幕。有考生想找人“保过”,于是就有机构开始打着“保录”的噱头干起了违法之事。在新浪“黑猫投诉平台”,关于考研的投诉有5167个匹配结果,关于“保过退费”的投诉一共有1676个。有考生交了6.5万元,最后还是无学可上。(5月19日《新京报》)

钱交了、事没成,“天价保过费”当然不是硬通货。考研调剂“保录”的盖头下,不过是以敛财为目的的“概率游戏”。

这门生意是怎么活泛起来的?答案起码有两个。一是调剂信息的复杂和分散。考生初试通过国家线但没有通过报考学校的院校线,或者通过了院校线但复试后未被录取,此时考生还有一次“上岸”的机会——参加考研调剂。但因各院校每年的调剂时间、名额和标准多有变化,这就导致不同考生之间存在着“信息差”。考生的信息盲点,是“保录”的目标需求。

二是考研队伍的庞大而火热。教育部数据显示:2022年全国硕士研究生报考人数为457万,比2021年报考人数377万增加了80万,增长率超20%,创下历史新高。考研的人越来越多,意味着调剂的权重越来越高。当每个调剂名额关系到考生“百分百成就感”的时候,贩卖焦虑并抚慰焦虑的生意自然风生水起。

考研调剂“保录”,当然摆不上台面。不过,这么多年来,这个灰色产业依然赚得盆满钵满,不仅根在“刚需难灭”,更重要的,还是监管与执法层面的怠惰和漠视。2021年国家层面针对义务教育阶段校外培训的治理是全口径的,但针对成年人的校外培训治理力度,显然不如九年义务教育阶段相关治理猛烈。事实上,考研调剂“保录”的线索唾手可得,问题是:谁来查,怎么查?

人多有“赌徒心理”,利用“暗箱操作”“内部关系”为障眼法的“保录”生意很容易在宣传中点燃人性层面的侥幸需求、偷跑需求。加之“如不录取,全额退款”的承诺兜底,不少考生难免眼红心热,决定“最后搏一把”。无良机构的算盘是明摆着的:调剂上了,算自己的“功劳”;调剂不上,大不了退费。何况,退费的路上还有各种套路“伺候”着。早在2014年,教育部就严肃指出,一些考试培训机构变换方式,打着所谓“保录包过”等旗号进行“助考”活动,严重威胁考试安全。《2022年全国硕士研究生招生工作管理规定》也明确要求:严禁招生单位内部任何部门和工作人员举办或参与举办考研辅导活动。但一纸禁令显然难以撼动市场,考研调剂“保录”生意依然供需两旺。

要想釜底抽薪地解决这个问题,最要紧的还是做好两件事。第一,学校、教育部门要尽力弥合“信息差”。不妨多渠道、多维度建立全国性考研调剂信息池,官方有权威发布、学生有经验交流,附带“辟谣”等公共服务,那么,神秘兮兮的“保录”生意自然就祛魅了。第二,职能部门及时出手“清理门户”。各地教育考试部门应会同公安、工商等部际联席会议制度成员单位,集中开展清理整顿,严厉打击涉考违法犯罪活动,保障考生的合法权益。合力而治、协力而为,考研路上的各类非法生意才会真正风吹云散去。

求智论见

►新闻回顾 种玉米、埋甘蔗、刨土豆……浙江义乌一名幼儿园园长承包90亩地,为孩子们打造了一所“大自然学校”。这名园长表示,只要这个季节能够种下去的任何蔬菜瓜果,都会让孩子们去体验,让他们有自由的空间去奔跑、去感受大自然的变化。近日,这所“大自然学校”引发了广大媒体的热议。

“大自然学校”为何让人触动?

让孩子学在田野乐趣无穷

□郑建钢

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”……相信小朋友在上幼儿园的时候,这样的诗句早已背得滚瓜烂熟。但“纸上得来终觉浅”。“盘中餐”是从哪儿来的,究竟要辛苦到怎样的程度,知道的小朋友估计不会太多。

“想要知道梨子的滋味,就要亲口尝一尝。”建在田野上的幼儿园,有了体验农事、亲近自然的先天优越条件,任由孩子们无拘无束地在田间地头种庄稼、摸河蚌、划船、寻找花花草草,乐趣无穷。一方面,“大自然学校”让孩子尽情地释放了天性,从小学会爱自然、爱劳动,满足了他们对大自然的好奇心;另一方面,通过农田这个大“教具”,逐步加深孩子们对大自然的活动体验,重在调动他们的主观能动性,关注他们的主体发展需求。对于孩子们来说,体验农事的苦与累,品尝收获的喜悦,本身就是启蒙教育中必不可少的一课。

“大自然学校”把农田当成“教具”,希望孩子享受不一样的教育,用心良苦。无须担心孩子玩心太重,一心扑在田头体验春耕夏播、秋收冬藏,顾不上识字算数学外语。俗话说得好,“涉浅水者见鱼虾,入深水者见蛟龙”。该幼儿园园长王群一认为:“幼儿园阶段对于人的一生有着很重要的意义,现在给他们提供的教育,会给他们带去什么样的影响,很可能到成年后才能显现。”从眼前来看,密切关注大自然的变化,看着农作物播种、发芽、长高、结果,让孩子们能更好地理解土地对于人类的意义,知道了我们吃的穿的,很多都是来自土地。与此同时,有助于提高孩子们的动手能力、观察能力、思维能力、团队协作能力,让他们养成良好的行为习惯,促进幼儿教育的可持续发展。

“大自然学校”以农地为载体,点燃孩子们热爱农事、探索大自然奥秘的兴趣,激发孩子们的生活情趣,让孩子们亲近大自然,在劳动中学会珍惜与感恩,不断增强自信心,为他们走好今后的人生道路打下良好的基础。

“接地气”的幼儿教育值得追随

□陆玄同

一所承包了90亩农地给孩子们上课的幼儿园登上了热搜。凭着“让孩子体验春耕夏播、秋收冬藏,学会记录与观察,理解土地对于人类的意义”这些朴素的愿景,即使幼儿园从城里搬到乡村,交通时间成本随之增加,还是有不少家长一路追随到了义乌何斯路村,让自己的孩子继续在这所幼儿园就读。

这也说明,家长们认可这样一种“接地气”的教育方式。当然,这种拥趸可能源于孩子本身的变化,比如幼儿园会安排孩子们围绕着农田跑步,有家长反映“孩子小班转学过来之前经常生病,加强锻炼后生病都少了”。不管是出于何种原因,都说明这样一种有别于传统幼儿教学的方式,没有被认为是离经叛道,值得欣慰。

家长们乐意让孩子在田野里学习成长,本就是一种进步。于教师而言,让孩子亲近自然、认识自然,是幼儿教育的题中之义;于家长而言,这样的情景式教学,不仅让孩子收获了知识,也收获了童真童趣。

这样“接地气”的教育,是在释放孩子的天性。孩子的天性就是玩。孩子每天学习生活的地方是广阔的田野,是青山绿水、鸟语花香的大自然,他们可以切身体验四季的变化,感悟一颗种子从种下去到长大、开花、结果的成长过程,对他们来说是最好的教育,他们必然也会由此养成热爱劳动、善于观察、喜欢思考的优秀品格。

幼儿期的孩子,就像一株株幼苗,遵循规律的种植者,会让它们生长得郁郁葱葱。我们乐见有教育者践行这样的教育理念和方式,也欣喜地看到越来越多的家长认同并追随。少了育儿焦虑,不再把“赢在起跑线上”挂在嘴边,让孩子在大自然中自由奔跑,汲取更多的自然养分,比在这个年龄阶段“圈养”他们、拼命灌输给他们所谓的知识要有价值有意义得多。

为孩子的未来打好劳动底色

□李 平

截至5月中旬,微博话题“教育部发布劳动课程标准”阅读量达1.8亿次。广大师生及家长对劳动教育的关注程度由此可见一斑。在这个节点上,这所“大自然学校”的出现,不由让人眼前一亮。

劳动教育新课标出台并将于今年9月实施,对于广大教师来说,可谓有了“指南针”。虽然新课标是针对中小学课程的调整,但对幼儿园的育儿工作也有着方向上的指引。义乌的这名园长恰恰把工作做在了前面。

学习和劳动并不是对立的,适当的劳动反而有利于促进孩子的学习。新课标中的劳动课概念更加完整,包括脑力与体力劳动两种,同时将技巧、技能、科技实践活动等内容更加科学地结合了起来。

劳动是递进式的、循序渐进的过程。根据新课标,劳动课程内容共设置10个任务群,覆盖了日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动等3类劳动,每个任务群由若干项目组成,对每个阶段的孩子有相应的具体要求。就拿大家都关心的做菜来说,一、二年级要求孩子会简单的粗加工,会择菜、洗菜;而到了三、四年级,则要求学会初步制作冷盘。但这些都不是孩子们凭空就会的,而是要从幼儿园开始就一点点建立对蔬菜、米面粮油、烹饪等的基本认知,慢慢去动手实践,并一步步积累。试问此前媒体不止一次报道的,从小并未接触任何烹饪知识,习惯了家长包办代替,等到上了小学还不知鸡蛋怎么剥壳、吃虾不会去皮的那些孩子,又如何能够一步到位?

“大自然学校”可以说契合了劳动教育新课标精神。上课之余,孩子们可以在大自然的怀抱中亲近土地、接触农作物,种玉米、埋甘蔗、挖土豆……在潜移默化中亲历劳动的过程,体会劳动的真谛,从小树立正确的劳动价值观,锻造良好的劳动品质,从而为今后的成长打好底色。对于广大幼儿园来说,即便没有这样的场地,也可以因地制宜,把劳动教育落到实处。

漫画快评

证书打假,还需多双慧眼

近日有媒体报道,“山寨证书”中,有的名称就很“雷人”,一听就像假证书,可有的看上去却挺正规,甚至印有部委名称、国徽等,令人真假难辨。实际上,“山寨证书”的背后都是“生意”。眼下,有关部门正加大对“山寨证书”的打击力度,在此提醒广大考生提高辨别能力,以免上当受骗。

(王 铎 绘)

一线声音

期待净化幼儿园周边环境“落地有声”

□曲 直

近期,文旅部印发了《文化和旅游部关于修改〈娱乐场所管理办法〉的决定》,对《娱乐场所管理办法》部分条款进行了修订。该办法修订了与上位法不符合的条款。其中,新增了“幼儿园周边不得设置娱乐场所”的规定。(5月19日澎湃新闻)

该规定受到公众普遍力挺。事实上,《中华人民共和国未成年人保护法》第四章第五十八条早有明确规定——“学校、幼儿园周边不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所”。按照“下位阶的法律必须服从上位阶法律”的要求,在这之前,幼儿园周边本不得设置娱乐场所,管理上早就有法可依,只是在一些地方没有得到切实执行。

孩子的成长环境很重要,“孟母三迁”就是强有力的说明。孟母为了给孩子营造良好的读书环境,不惜一再搬家,而孟子最终没有辜负母亲的良苦用心,一心向学,最终成长为一代儒学宗师。孟母的大智慧、大格局至今仍是美谈。

孩子的人生观、价值观尚未定型,且最易有样学样,环境对孩子的成长有着潜移默化的作用。虽然当今的娱乐场所基本上都是合法的、规范的,是成人休闲、消遣的好去处,但身处这种环境,对于未成年人来说并不适宜。此外,娱乐场所进出人员相对复杂,给学校周边的交通秩序等带来一定影响,给孩子们的健康成长带来诸多不安全因素。

现代社会搬家成本高昂,现代父母做“孟母”不易,且孩子大半时间都在学校,学校周边环境不是个体所能改变的。但庆幸的是,净化孩子们的成长环境,护航他们健康成长,我们有法规与政策托底,正如“幼儿园周边不得设置娱乐场所”这项规定,就是以法律的高度开展人心所向的护苗行动。

众多网民为法律法规的持续健全点赞、叫好,同时期待执法部门严格执行法规要求。为了便于执行,“幼儿园周边”如何定义,还需要尽快明确。对于已经存在于中小学、幼儿园周边的娱乐场所,则需要重点应对。

“学校、幼儿园周边不得设置娱乐场所”,不仅是全社会应有的共识,更是娱乐场所要坚守的底线、红线。笔者以为,只有法规长牙齿,执法动真格,才能让人对法规、对未成年人权益心生敬畏,不敢逾越雷池。期待此次的“新增”敦促各地加强落实,硬核执法,优化校园周边环境,护航幼苗健康成长。