

“空中飞课”入山来

温州乡村学校共享美育优质资源

本报讯(记者 金 澜)“各位同学,吴老师今天教大家画台灯。”5月16日早上8:50,温州市南浦小学美术教师、“浦绘坊”美术团队成员吴洁月准时上线,为没有专职美术教师的泰顺县南浦溪镇中心学校三年级学生带来一堂“台灯造型设计”课,这是温州市乡村美育“空中飞课”行动正式组建团队后开的首堂美术课。记者了解到,接下来4周,团队的5名教师将轮番上阵为南浦溪学子授课。

温州市目前200人以下的小规模乡村学校有近140所,其中近半数没有专职音乐或美术教师。如何让乡村学生享受城市的优质美育资源呢?温州市日前印发乡村美育“空中飞课”行动方案,提出以市县名师工作室为“乡村美育使者”主要招募对象,组建乡村美育“空中飞

课”支援教师团队。团队将面向美育教师结构性缺编的乡村学校,开展“一师一生一助教”的双师型美育“空中飞课”。

去年10月,市教育局面向全市中小学音乐教师招募公益志愿者,为乡村小规模学校上“空中”音乐课。来自乐清4所不同学校的教师郑丽华、张晓霞、叶倩、陈舒文揭榜,在乐清市音乐教研员徐多娇的带领下,组成“云朵”支教团队,从去年11月开始,每周给结对的文成县桂山乡中心小学学生上两节音乐课。桂山乡中心小学地处文成山区,全校只有84名学生,没有专职音乐教师,之前是由其他科目教师代上,专业性不强。经过半年多的帮扶后,学生们掌握了基本的乐理知识、养成了良好的学习习惯,支教团和市教育局也积累了丰富的直播课

经验,为全面推广打下了基础。

“这次行动覆盖面更广,涉及音乐和美术双学科,保障也更到位。”温州市教育局基础教育处相关负责人介绍,行动全面推开后,会加强乡村美育“空中飞课”网络资源平台建设,组建能满足乡村学校课后服务需求的“优秀艺术课程(活动)资源库”。到2022年下半年遴选百位名师百节优秀课例,形成温州市乡村美育“双百”课程资源库。

学生有需求,教师送课来,市里搭平台。该负责人介绍,未来该市还将设立乡村学校艺术实践活动品牌项目,建立常态化的市、县、校三级学生全员艺术展演机制。支教团队会协助学校以班级为基础,开展合唱、合奏、创意集体舞、课本剧等集体性艺术表演活动,以及以项目化学习方

式开展的校园视觉空间设计、STEAM等综合艺术实践活动。市里也会打造“醉美乡村”师生艺术节、校园创意集体舞比赛、主题歌曲创作大赛等艺术实践品牌项目,给农村娃提供展示平台。

此外,为了保障行动实施效果,温州市还将实施学生艺术素质综合测评,建立学校美育发展年度报告制度,实时掌握学生的艺术素养动态变化,将测评结果纳入对“乡村美育使者”支教团队、个人的考核中。

据悉,该市计划到2023年,在美育教师结构性缺编的乡村学校实现“空中飞课”全覆盖,形成“一校一案”的送教课程体系,打造乡村美育特色学校,建立“乡村美育使者”基地校,评选“乡村美育使者”优秀团队,培育百名“乡村美育能手”。

温岭:外来人员随迁子女 报考公办普高无门槛

本报讯(通讯员 江倩倩 方媛媛)“现在我们在本地学生一样都能报考公办普通高中,我要珍惜机会。”距离中考不到一个月,来自江西的温岭市第八中学九年级学生黄子炫铆足了劲,准备最后的冲刺。

近日,温岭市教育局印发《温岭市2022年初中毕业生学业考试与高中招生工作实施方案》,在台州范围内,率先放宽中考的报考条件。据悉,往年在温岭初中有正式学籍的非温岭户籍应届生想报考公办普高,需要同时具备:在温岭初中有至少一年的学籍,且就读至毕业;截至报名结束时,其监护人在温岭已领取浙江省居住证(台州范围户籍视同浙江省居住证);其监护人在台州范围内缴纳社会保险满3年。今年这些限制都取消了,随迁子女可以享受与本地学生同等的中考招生录取政策。

据介绍,温岭市每年在册非温岭籍初三学生约两千人,往年因为政策限制,近半数非温岭籍学生会返回原籍参加中考。“新政实施后,一大批非温岭籍学生可以选择留在温岭参加中考。”温岭市教育局相关负责人说,希望以更加公平、普惠、优质的教育,吸引更多的人来温岭就业、创业。

宁波北仑区投用 10条儿童友好斑马线

本报讯(通讯员 周佳贝 陈瑜露 杨 阳)“今天不仅看到了漂亮的斑马线,还学到了很多交通知识,特别开心!”近日,在宁波市北仑区儿童友好“爱童”斑马线发布活动现场,新碶街道泰河幼儿园小朋友张奕杭开心地说。

何为儿童友好斑马线?即在原有黑白斑马线的基础上,对人行横道线进行彩绘喷涂,喷涂图案是北仑儿童友好标志性Logo——以积木样式拼成的北仑拼音字母“BEILUN”,象征儿童的想象力、创造力。儿童友好斑马线在保证原有黑白斑马线使用功能的同时,强化视觉提示度,提高驾驶人的注意力,提醒往来车辆注意礼让行人,尤其是身材较为矮小、容易位于驾驶员视觉盲区的儿童。

北仑区首批儿童友好斑马线共有10条,在选址上侧重于全区学校周边的、少年儿童流量较大的道路,目前已在泰河幼儿园、泰河学校、岷山学校、吉的堡幼儿园周边推出,获得师生家长的认可。

(上接第1版)

要统筹人才培养,推进区域中高职一体化办学。由于经济社会快速发展,学历教育结构重心上移,扩大高等职业教育规模已成为刚需,以中职为基础、高职为主体将成为我国职业教育发展的方向。目前,中职和高职、应用型本科一体化培养没有很好融通,专业设置的匹配度不够,中高职衔接总体体量偏小,对中等职业教育的拉动作用较弱。因此,要加强中职与高职在人才培养上的统筹,开展区域中高职一体化办学试点,鼓励中职做好升学和就业两篇文章,提升人才培养质量和层次,提高对地方经济社会发展的贡献力。如推出本地就业奖励办法,组织开展毕业生就业指导、就业服务和毕业生教育活动,引导毕业生就地就业,同时聚焦就业回流群体,引导毕业生“回流就业、服务家乡”。

要统筹资源配置,破解市域中职教育弱小散弱困境。以市域统筹作为职教统筹的着力点,以“专业、招生、师资、实训、就业”为主要内容,统筹职教资源配置,努力破解全省各市域中职教育发展低小散弱困境,赋能学校发展,引导学校自加压力、自我调整,激发学校办学的自主性和创造性,努力实现中职教育错位发展、特色发展的良好格局。要探索建立中职学校师资校际间、校企间、校地间的流动和共享机制,发挥优质师资的带动和辐射功能。要打造“一站式”就业平台,建立“就业—招生—专业设置”联动统筹机制,实现专业更契合、服务更精准、发展更多元。



5月20日是中国学生营养日。长兴县龙山街道中心幼儿园开展“动动手,知营养,促健康”活动。图为学生们在教师指导下用蔬菜水果制作创意拼盘。

(本报通讯员 吴 拯 摄)

编者按:老吾老以及人之老。我国65岁及以上人口占比,已从1982年的4.9%上升到2021年的14.2%,人口老龄化程度进一步加深。随着移动互联网时代的到来,移动支付、网络购物、网上挂号、在线订票等功能广泛应用,一些银发族对此无所适从,陷入了“数字鸿沟”窘境。教育系统该如何发挥专业优势帮助老年人更好地适应数字化生活?从本期开始,本报特推出“智慧助老的教育力量”系列报道,介绍各地各校的智慧助老妙招。

时时学 处处学 按需学

浙江开放大学推进“小棉袄”智慧助老行动

□本报记者 邵焕荣

今年63岁的王家秋是台州开放大学乐龄学堂的学员,近段时间,受疫情影响,学校的线下教学活动都已暂停,但他的“学习”并没有落下。“打开微信小程序‘浙学通’,进入‘长辈版’,想学什么就搜什么,这里的网课可多了。”王家秋告诉记者,这几天,他正在学习“手机短片拍摄”课程,“等学会了,我还要参加今年省里组织的老年教育短视频征集和展示活动呢”。

“浙学通”小程序是由浙江开放大学搭建的覆盖全省的社区智慧学习多跨场景,其中的“长辈版”专门面向老年人群体。如今在浙江,像王家秋这样每天通过“浙学通”(长辈版)开展线上学习的老年人可不少。有数据显示,自去年9月上线“浙学通”(长辈版)到现在,该平台的新用户数量就已有近80万,日均访问人次近万人。

浙开大副校长、省社区教育指导中心副主任张吉先直言,这既是机遇也是挑战。一方面,疫情为线上老年教育的发展提供了契机,越来越多的老年人开

始接受并选择线上学习;另一方面,老年人日益增长的线上学习需求也要求全省社区(老年)教育系统要尽快开发出更多、更符合老年人需要的课程资源,并打造一个适合老年人的线上学习平台。为此,近年来,浙开大积极落实老年人智能技术日常应用普及工作,策划并实施了“浙开·小棉袄”智慧助老行动,在课程资源研发、平台应用学习等方面取得了良好实效。

“在前期调研的过程中,我们发现,老年人群体的学习需求存在明显的个性差异,如农村的老年人还不会熟练地使用智能手机,城里的老年人想学的却是短视频拍摄,怎么办?”浙开大终身教育处处长虞江锋表示,线上课程资源研发必须强调特色化和差异性。这些年来,浙开大一方面围绕老年人面临的高频事项和应用场景,从省级层面开发了一系列通识性智慧助老课程;另一方面,努力做到统筹“一盘棋”,指导各地聚焦本地特色场景应用,研发具有当地特色的老年人智能技术日常应用普及课程,建设适老化程度高的智能技术应用学习教材和读本。

针对老年人“懵懂快忘”的学习特点,浙开大编印了《“浙开·小棉袄”——浙江省老年人智能技术日常应用普及及行动学习手册》并开发视频课程20个;台州开放大学开发智慧助老系列微课7讲,其中“台州出行”“健康台州”是针对使用当地交通、医疗特色软件而建;嘉善社区学院开发“智慧出行”游古镇西塘系列微课22讲,以老年人游西塘为实际场景,介绍如何使用手机解决游玩中的行、住、食、购等问题……据统计,截至去年年底,浙开大已推出“老年生活‘微’起来”等23个专题共计300余个通识性数字化学习资源,全省社区(老年)教育系统聚焦当地特色场景应用,已开发相关教材458本、视频资源2765个。

“线上课程资源有了保障后,下一步就是要打造一个一体化、智能化的公共数据平台,争取让广大老年人用得方便。”虞江锋告诉记者,早在多年前,浙开大就建设了老年教育专题学习平台“第三年龄学堂”,2021年,为适应大部分老年人会使用微信,又在此基础上升级研发“浙学通”(长辈版)微信小程序,

“通过‘浙学通’,老年人不仅可以得到基于地理信息推送的优质教育服务内容,还可以在线参与线上或线下活动报名,极大地简化了获取学习信息的过程”。目前,“浙学通”已经实现了省市县镇村五级全贯通,该平台的数据归集能力、数字资源统筹管理能力、基础设施支撑能力、安全保障能力逐步提升,充分发挥了全民终身数字化学习全域数据底座的优势和作用。

张吉先表示,浙开大还将继续加大课程研发力度,持续整合各地特色智慧助老优质学习资源,通过“浙学通”(长辈版)应用系统惠及全省更多的老年学员,同时在省级层面积极组织各项活动引导老年人参与线上学习,并指导各地开展线上线下融合的学习活动,在全社会营造推动老年人融入智慧生活的良好氛围。



“小茶农”爱劳动

5月21日是国际茶日。武义县柳城畲族镇中心小学的学生走进茶山,体验畲族传统体育游戏“抛茶青”。

(本报通讯员 鲍菲菲 摄)

杭州上城区发布“走读新上城”十大研学路线

“淘活动”平台2.0版更新上线

本报讯(记者 武怡晗 通讯员 缪文玲)日前,杭州市上城区发布“走读新上城”研学路线,并更新线上研学数字化平台“淘活动”,为全区家长和青少年提供研学新选择。

“走读新上城”研学路线由区教育局、团区委、区文广旅体局共同设计,涵盖寻根、红色、追梦、立行四大研学板块,下设朱韵、孝廉、名人、红色、艺术、

亚运、时尚、自然、科学、职业十大研学路线。上城青少年们将在“走读新上城”研学中,赓续红色血脉,传承宋韵文化,强健个人体魄,弘扬清风正气,感受新上城的幸福文化底色。同时,“淘活动”平台2.0版精彩亮相,上城区80余家中小学进驻、30多家社会机构联动、多部门开放资源,入驻场馆已覆盖全区14个街道,入驻场馆数量较1.0版增长

近300%,为全区家长和青少年提供更多优质、更全面、更体系化的研学、阅读、运动、劳动、亲子等活动资源。

据介绍,“淘活动”平台是由上城区教育局研发的杭州市第一个全公益性质的青少年研学平台。平台1.0版自2018年启动以来,4年间为全区6万余人次青少年提供丰富多彩的研学活动。“双减”背景下,上城区教育局聚

焦“淘活动”平台的迭代升级,预计将设计1000余个亲子活动项目,为学生课外活动开辟广阔新天地,为家长高质量陪伴保驾护航。

上城区教育局相关负责人表示,该区将通过“淘活动”平台及“走读新上城”研学活动,引导上城青少年真正实现“走校、走馆、走社会”,助力其德智体美劳全面发展。