

# 读懂学生的“真心话”之后——

## 杭州市采荷实验学校教师茅雪峰与学生们一起“大冒险”

□本报记者 张纯纯

“茅老师,天气预报说要下雪了!”“老茅,下雪了!”当冬天的第一场雪纷纷扬扬地飘落时,杭州市采荷实验学校语文老师茅雪峰知道,他手机里的消息也将纷扬而至。这些“温馨提醒”全部来自他的学生,大多数人已经毕业。这样的默契源自茅雪峰每带一个班都喜欢讲的一篇文章——《第一个告诉你下雪的人》。“我一边和他们分析语段,一边讲气候变化对人的影响,也告诉他们,如果有人第一时间告诉你下雪了,他一定是最关心、最爱护你的人。”茅雪峰说。

从教7年,当班主任6年,这名年轻的90后教师觉得短短数字的消息里凝结着的,正是自己在班主任工作道路上收获的幸福感和成就感,“班主任工作有难和苦的时候,我始终觉得最重要的是找到那一份幸福感”。

读懂“真心话”——

“他们内心真正要的是什么”

“个性强烈,融合困难;兴趣广泛,但发展规划不明。”2019年暑假,在经过家访和问卷调查后,茅雪峰完成了新一届学生的整体“把脉”,制作了成长档案,里面详细记录了每个学生的基本信息和需要被重点关注的方面。他还为新班级取名“飞翼班”,寓意着“非一般”。

英语教师金莲刚接触“飞翼班”时,与茅雪峰的感受相似,2年多过去了,她看到了40名学生的变化:“他们的个性差异仍然很大,但每个人都在让自己的个性大放光彩,越来越多的学生凭借自己的特长走向更高的平台,学生之间的相处也非常融洽。”

这背后是茅雪峰开出一张张行之有效的“处方”:让具有相同特长、爱好的学生组成张扬个性的“自赏班团”,“有相同的爱好,共同语言也会是最多的,甚至能成终生的朋友”;将班级所有常规活动、比赛项目化,交由各个项目组负责,“当学生有了自主参与性以后,投入程度是完全不一样的”;“漂流班会”“一日值日生”“事务调解员”等,不论是班级日常事务还是学生冲突等突发情况都由学生自己处理,班主任适时退场,“让他们知道该怎么做,而不是按照我说的做”。

但有时候事情的发展也会超出茅雪峰的预期。当“编写机器人程序组”“录制微课组”“纸趣组”等一个个“自赏班团”涌现时,有几名学生提出要组建“游戏团”,茅雪峰没有立刻否决,而是与他们进行了长时间的沟通。当听到学生说“这是唯一让我感到放松的方式”“这个时候的我才是我自己”时,他知道,这些学生并不是沉迷游戏,而是在学业压力下需要一个喘息的空间,他同意了“游戏团”的组建,同时也就游戏时间、频率等立下了严格的“规矩”。“他们愿意跟我说真心话,我很感动,那我就必须读懂他们的真心话,了解他们内心真正要的是什么。”

茅雪峰也曾读错过学生的“真心话”。面对班上患有抑郁症的学生丽丽(化名),一开始,茅雪峰时刻关注她,安排教师和学生尽力帮助她,但过度的关心让敏感脆弱的丽丽有了更大的负担,不愿意来学校了。

现在,茅雪峰不再将丽丽当作“问题学生”,而是作为集体中的普通一员对待。丽丽的英语成绩优秀,茅雪峰便鼓励她参加英语节演出,但



图为茅雪峰正在和学生讨论活动方案。

不给她太大压力,只需要她出演一个小角色;了解到丽丽喜欢漫画,擅长画画,梦想是做一名翻译家后,茅雪峰为她寻找专业学校,看到媒体报道的“天才译者”金晓宇与丽丽有很多相似之处,就第一时间转发给她;茅雪峰还常常与丽丽的家长沟通,建议他们以平常心对待丽丽,让丽丽能更多地接触社会、适应社会。

后来,丽丽发给他一段话:“暗夜终去,黎明会来;誓做劲草,不惧风雨。”这让茅雪峰感动不已:“当你真正读懂了学生,他们就会对你产生信任,这是事情向着积极方向发展的第一步。”

找准生长点——

“以更高的格局看待未来”

每天中午和放学后,当教室里空无一人时,“飞翼班”学生高天佑的“工作”便开始了。戴好手套,拿上消毒喷壶,仔仔细细地对教室的每一个角落进行消杀,自新冠肺炎疫情发生以来,高天佑就自愿承担起班级的日常消杀任务,至今已有了2年多的时间。“帮助他人、为班级做贡献是很开心的,更重要的是这份工作让我知道坚持做一件事是非常快乐的。”谈起自己的消杀日常,高天佑笑容满满,还带着一小骄傲。

“高天佑在学习上并不突出,但现在只要说起他,学生们都会自发地鼓掌。”让茅雪峰欣慰的是,学生们学会看到他人的闪光点,不再简单地以成绩来评判同伴,“每个人都有其个性和长处,重要的是找到每一个学生的生长点,并帮助他发展。即使没有耀眼的成绩,也依然肯定他的进步,当他有了一次成功的体验后,这种状态就会带着他不断生长”。

拥有一头将近1.5米长的头发是“飞翼班”学生郭于茜的标志性特征。自出生以来,她从未剪过头发,头发已经长到了小腿肚位置,早上光是梳头盘发就要花上20分钟左右。去年国庆假期回校后,师生们惊讶地发现郭于茜把头发剪了。原来,因为跑步节奏不错,郭于茜被发掘进入田径队,正式训练一个半月后,她就在区运动会上拿到了800米项目比赛的第五名。但同时,随着训练强度加大,一头长发也给她带来了麻烦,不仅影响跑步时的状态,之后的清洁过程也非常烦琐。于是,尽管在剪发过程中全程捂

着眼睛,郭于茜依旧勇敢地跟自己的长发完成了“告别”。

“她很清楚自己想要成为怎样的人,所以能够专心充盈自己的内心,丰满自己的羽翼。”在茅雪峰眼中,郭于茜正是“找准了自己的生长点”,“不论是教师还是学生,都不能只看眼前,而是要以更高的格局去看待人生未来的发展,去找到人生的支撑点,这会带动每个人更好地去努力”。

激发生长状态——

“向上的,幸福的”

前不久,学生孙天一在“飞翼班”里开了一场分享会,讲述他是如何成为“黑马”顺利被西安交通大学少年班录取的。从鼓励他把握考试资格到为他找来历年的考试资料,再到面试环节的心态调整,在他的讲述中,茅雪峰的支持与帮助无处不在。“我印象最深的是茅老师对我说‘要么不做,要么做到最好’,这句话给了我很大的动力。”孙天一说。

茅雪峰告诉记者:“这样颇具压力的话是不能随便对学生说的,必须在学生的状态非常好的时候,给他‘加一把火’。在他紧张的时候我也会主动给他‘减压’,对他说‘压力不要太大,没考上也别担心,咱们还有中考呢’。”茅雪峰认为,这样的“善变”对班主任而言是非常必要的,“班主任工作不能一刀切,一定要根据学生的生长状态做一些个性化的处理,适时、恰当地介入”。

而让孙天一分享自己的成功经历,茅雪峰有更深的用意。他提到,受疫情影响,体育中考延期,学校的百日誓师大会、跨龙门等有仪式感的活动也都不能举办,“本来学生到这个阶段应该处于斗志昂扬的冲刺状态,但现在的整体状态显得有些疲软”。这也是茅雪峰近期班主任工作中最具挑战的地方,因此他希望孙天一的故事能引发学生们的共鸣:即使现在没有处在顶尖的位置也没关系,只要不断努力,最后一定能收获好的结果。

接下来,茅雪峰还将策划更多的班级活动,帮助这群“非一般”的学生找到向上的、幸福的生长状态。学生们也在期待着,因为在他们眼中,茅雪峰永远都是那个“最幽默”“最棒”“很有仪式感”“有很多新鲜想法”的人。

## 带娃也要依法 宁波市北仑区蔚斗小学 面向家长举办知识竞赛

本报讯(通讯员 刘燕 杨阳)4月11日,宁波市北仑区蔚斗小学举行了一场特殊的颁奖典礼,20名学生代表自己的家长,领取了学校颁发的奖状,并在放学后亲自给家长“颁奖”。据悉,上周末,蔚斗小学的家长成长学院举行了一场主题为“依法带娃,科学教育”的在线知识竞赛。全校近1400名家长参与,在15分钟的时间里完成了30道单选题和多选题。最终,20名家长胜出。

家庭教育的真正含义是什么?家长与孩子产生代沟的主要原因是什么?……知识竞赛的内容来自《中华人民共和国家庭教育促进法》。活动结束后,学校对答题情况进行了汇总和分析。“从成绩看,家长们的平均分为60分,一些简单的题目也有很多家长没做对,说明部分家长对家庭教育的理念和方法仍停留在经验阶段,还有一定的提升空间。”副校长刘燕介绍。

204班王翔存的父母得到了全校最高分99分。王妈妈表示,本来只是把参加竞赛当作一项任务,但回过头来看,学习家庭教育促进法的过程让自己学到了正确的家庭教育理念和方法,也在无形中为孩子树立了良好的榜样。

“家庭教育和学校教育同样重要,举办这场知识竞赛,是为了进一步宣传、普及家庭教育促进法,提高家长的家庭教育意识,帮助和引导家长树立正确的家庭教育观。”校长李玉萍说。不少家长表示,在今后的家庭教育中要履行好自己的义务,注重言传身教,与孩子共同成长。

## “艺”起来战“疫” 嘉兴市南湖区余新镇中心小学 跨屏演绎“云上音乐会”

本报讯(通讯员 罗雪峰)受新冠肺炎疫情影响,3月底,嘉兴市南湖区余新镇中心小学全体学生开始居家学习。为丰富居家期间的文化生活,舒缓学生的情绪,鼓舞学生共克时艰、携手战“疫”,4月8日下午,学校以线上视频和直播形式举办了一场别开生面的“云上音乐会”。钢琴、古筝、架子鼓、独唱……学生们通过电脑屏幕,在音乐会的舞台上大展拳脚。屏幕前的观众们不禁竖起大拇指,为学生的精彩演绎喝彩,也为学校组织这项活动点赞。“‘云上音乐会’就像一颗明亮的星星,为无趣的宅家生活增添了许多光彩。”学生刘书铭说。

校长王慧松表示,健康向上、丰富多彩的“云上音乐会”,不仅可以展现学生的才艺,丰富学生居家期间的文化生活,更表达了学生们团结一心同抗疫、砥砺前行向未来的美好愿望。



学生们拾落叶进行“改装”,在树叶的一面画上自己喜欢的图案,在另一面写下最美好的祝福:“愿你每天开心!”“相信自己,你是最棒的!”“老师,您辛苦了!”“爸爸妈妈,愿你们身体健康,我爱你们!”……每一片落叶都承载着祝福,传递着温情和爱。

(本报通讯员 赵川蔚 摄)

(紧接第1版)扩大学前教育普及普惠覆盖面,实施学前教育第四轮行动计划。巩固提升义务教育优质均衡发展水平,加快提升山区26县和海岛县的教育质量,把更多的政策和资源向薄弱地区倾斜。加快提升高中教育质量,扩大普通高中资源,启动实施“县中崛起”计划。四是加快高等教育高质量发展。建设高水平大学集群,按照超常规支持、高强度投入、新模式建设的思路,围绕“一座城市至少一所高水平大学”,积极引导一批高水平大学,举办一批高水平中外合作办学机构、特色学院。构建高水平学科体系,重点建设10个登峰学科、25个优势特色学科、50个省一流A类学科、180个省一流B类学科,加快新兴交叉学科的设置与布局,推进有组织科研,加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术协同攻关。五是打造支撑“战略支点”人才高地。突出引进、强化培养、改进服务,多形式组织引才引才聚才活动,积极依托“鲲鹏行动”计划,引进一批全球顶尖学科人才,面向全球选聘一批高校学术(院)长,力争3年内实现国家级人才翻一番。加快构建顶尖人才自主培养体系,实施新一轮“高校领军人才计划”“院士结对培养计划”,创新校地人才共引共育共享机制。积极创设平台和载体,为人才发展和科技创新提供更好的环境和条件。六是健全职业教育发展体系。加

强顶层设计,着力建强龙头,致力夯实基础,强化融合融通,加强国家和省两级“双高”职业院校建设,发展本科职业教育,继续办好办强中职学校,健全普通高中与中职学校、职业院校与技工院校的融通合作机制,加快建设贯通校内外、衔接职前职后、服务职业生涯的职教体系。七是实施社会人员学历技能双提升行动。构建社会人员人力资本提升新机制,推动改革试点先行、供需双向发力、学分互认转换,积极推动形成党委领导、政府主导、教育牵头、全社会参与的格局,全面建立双提升“需求清单”“供给清单”“政策清单”,以各类社会人员学历技能普遍提升,服务“扩中提低”,助力共同富裕。八是促进乡村教育振兴和教育振兴乡村。振兴乡村教育事业,支持乡村义务教育学校提标升级,建设一批“小而优”精品乡村学校,加大对乡村教师队伍建设的倾斜和支持力度,建立优秀教师“定向培养”、名优教师“定向推荐、定向评价、定向使用”机制。推进教育振兴乡村,建立健全教育振兴乡村工作体系,实施高校助力乡村振兴行动计划,组建教育助力乡村振兴联盟。九是深化教育综合改革。持续深化教育评价改革,推动落实地方党政主要负责人年终述职必述教育工作等制度。实施教育数字化改革战略行动,完善“教育大脑+”体系,建设一批重点多跨协同应用场景。巩固考试招生改革结果,坚持

义务教育“就近免试入学”,进一步规范高中段招生秩序。持续深化义务教育“双减”。全面规范民办义务教育发展。十是加强高素质专业化教师队伍建设。推进师德师风建设,全面提升教师能力,启动省名师工作室建设,遴选培养一批浙派名师名校长、基础教育教师领军人才,启动职业院校教师素质提高计划。保障和提高中小学、幼儿园教师待遇,政策资源坚持向农村教师 and 一线教师倾斜,想方设法提高高校青年教师收入水平。优化教师管理方式,努力为广大教师创造良好的工作、学习和生活环境。

会议要求,全省教育系统要提高站位,把牢办学政治方向,坚持从政治上看教育、想教育、办教育,做到人脑入心、意见先行,求真务实,把政治标准和政治要求贯彻落实到实际工作中。要拉高标杆,争做共同富裕示范,勇于赶超“标兵”,时刻关注“追兵”,努力当好“新兵”,加快构建共同富裕教育先行的话语体系、目标体系、工作体系、政策体系和评价体系。要稳字当头,确保校园安全稳定,压实校园安全稳定工作责任,迭代升级制度机制,遵循和把握校园安全稳定工作的规律特点,强化风险防控,做到科学、精准、及时。要优化服务,增强群众获得感,转变服务理念,构建服务平台,聚焦群众关切,努力创建“我要服务、人人服务、优质服务”新生态。

会议明确,2022年全省教育系统十方面民生实事。一是全省义务教育生均公用经费省定标准提高150元,小学每生每年由650元提高至800元,初中每生每年由850元提高至1000元。二是新(改扩)建公办中小学100所,新增学位8万个。新(改扩)建公办幼儿园100所,新增学位2万个。三是推进城乡教共体扩面提质,支援山区26县和6个海岛县组建跨区域教共体结对学校500所。四是面向薄弱地区中小學生提供2000套午休装备。五是培训省级名师名校长400名,组织600场名优教师“百人千场”送教下乡。六是建设1000个新型教学空间,改造提升200个乡村小规模学校的网络环境。七是30%的县(市、区)建成标准化心理辅导中心;70%以上高校心理健康教育标准化建设达标。八是开发“浙里问学”平台,30%以上县(市、区)面向学生和家長提供在线答疑服务。九是职业院校面向社会开展各类职业培训150万人次以上。十是开展老年人智能技术培训100万人次。

会议以视频会议形式召开。省教育厅(省委教育工委)领导班子成员,各市教育局、在杭高校、2021年度全省教育工作业绩考核优秀单位和优胜奖单位,厅机关各处室、直属单位主要负责人等在分会场参会,省纪委监委相关部门负责人应邀列席会议;各市、县(市、区)教育局、非在杭高校负责人在分会场参会。