



省委教育工作委员会成立

全面加强党的领导 推动教育高质量发展

黄建发揭牌并讲话

本报讯(浙江日报记者 陆乐 纪馥亚)4月8日,省委教育工委成立暨全省教育系统党的建设工作会议在杭州举行。省委副书记、省委教育工委党组书记黄建发为“中共浙江省委教育工作委员会”揭牌并讲话。

省委组织部相关负责人宣读有关文件。省教育厅、金华市委教育工作领导小组、衢州市柯城区人民政府、嘉兴市教育局、浙江大学、西湖大学、浙江纺织服装职业技术学院、杭州第二中学等8家单位作交流发言。会议还表彰了2021年度全省教育业绩考核优秀单位和优胜奖单位。

黄建发强调,省委教育工委的成立,是浙江省教育系统一次重大组织变革和系统重塑。全省教育系统要以省委教育工委成立为契机,深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的全面领导,健全教育系统党建工作体系,推动教育系统党建工作与教育事业发展深度融合,努力把教育系统建设成为坚持党的全面领导的模范之地,把办好人民满意教育、擦亮“浙里优学”金名片打造成为共同富裕示范区建设的标志性成果。

黄建发强调,党的建设是教育事业发展的核心。要迭代升级全省教育系统党建工作体系,加快理顺高校党建工作管理体制,全面落实党组织领导的校长负责制,着力增强基层党组织的政治功能,压紧压实党建工作政治责任,坚决完成省委巡视反馈问题整改,确保党的教育方针不折不扣得到贯彻落实。要用好“红色根脉”的深厚底蕴和数字化改革的先发优势,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑,构建“大思政”工作格局,把思政课程讲好讲出彩,深入做好教师思想政治工作,推进新时代思想政治工作守正创新。要扎实做好教育领域风险防范化解工作,从严抓好教育系统疫情防控,坚决打好意识形态工作主动仗,全力做好学校安全工作。要以党建工作高质量发展推动教育事业发展,着力推动省部工作会商成果落地落实,有序规范民办义务教育发展,全力打造职业教育发展高地,做好义务教育“双减”后半篇文章,积极稳妥推进教育综合改革,把高质量教育在共同富裕示范区建设中的基础性、先导性、全局性作用发挥好。

任少波参加会议。



图为省委教育工委成立仪式现场。(本报记者 邵焕荣 摄)

记者观察

高规格超常规高质量 这场会议吹响奋进号角

□本报记者 舒玲玲

4月8日,本该在两个月前召开的2022年度全省教育系统工作会议,终于在万千期盼中启幕。

因为省委教育工委恢复成立,且规格远超此前,让这份等待有了非同寻常的意义。

省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳出席会议并讲话,站在奋力打造“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省、高质量发展建设共同富裕示范区的战略高位,为高质量党建推动教育事业整体跃升擘画蓝图。

高规格成立省委教育工委

“除了上午成立的省委教育工委,还有省委领导下的教育工作领导小组,加强党对教育工作的全面领导,是推动浙江教育高质量发展强有力的支撑……”

毛宏芳的话道出了浙江省教育系统党建工作走在全国前列的重要原因,也让激动人心的揭牌仪式画面在眼前闪回。

红布缓缓揭下,一个属于浙江教育的新时代蓄力开篇——

全省教育系统正迎来一次组织变革和系统重塑;

全省教育系统党建工作体系正期盼一场迭代升级;

省委教育工委将为省委、省政府在教育领域总揽全局、协调各方,当好参谋助手。

有了省委、省政府的把舵,省教育厅也将更好地发挥承上启下的作用,为各地各校超常规发展提供强有力支持。

向上密切与教育部的联系,推动省部会商共建成果落地落实,争取教育政策向浙江倾斜、改革试点在浙江先行。向下推动各设区市加快设立教育工委,促使党建引领从高校向中小学、幼儿园,以及向民办学校延伸。

提供跑步前进的教育服务

浙江正奔跑在扎实推进高质量发展建设共同富裕示范区的新征程上,这是中央赋予浙江的重要使命,其中教育担负着重要的任务。

要实现共同富裕,既要实现教育富裕,也要靠教育实现富裕。

从承担国内国际双循环中的教育重任,到建成与浙江外向型经济和未来产业导向相匹配的教育开放格局;从加快构建高水平大学集群、高水平学科体系和有组织的科研,到教育助力普惠性人力资本提升、助力乡村振兴、助力科技创新和人才高地建设、助力共同富裕示范区建设的智库建设……

教育的超常规发展正在呼唤跑步前进的教育服务。

譬如打造支撑“战略支点”的人才高地,培优引优,3年内实现国家级人才翻一番;关注主要劳动年龄人口的人力资本提升,“扩中提低”,加快构建全民终身学习的教育体系;支持西湖大学创新班本科招生,以及北航中法航空工程师学院、甬江理工大学(暂名)筹建等。

毛宏芳在会上强调,要打造“浙里优学”金名片,办好人民满意教育,建成人人皆学、处处能学、时时可学的高质量教育体系。

教育领域综合改革仍在继续

浙江教育领域多项综合改革始终走在全国前列,成绩可圈可点。

但改革走到下半程,特别是站在高质量发展建设共同富裕示范区等国家重大战略场景中细筹谋、远规划、深考量,浙江教育仍面临多方挑战和改革压力。

“要守好门、干好事、用好人”。毛宏芳提出做好教育改革与创新,必须要跳出教育看教育、立足教育抓教育、服务教育抓教育,用全面视野、辩证思维、高远站位分析教育面临的新形势、新环境。

在“两个大局”交织、“两个百年”交汇和国家重大战略场景作用下,浙江教育必将振奋精神,力争在写好“双减”后半篇文章、深化教育领域综合改革中取得新的标志性成果。

奋力建设共同富裕大场景下高质量教育体系

全省教育系统工作会议在杭召开



图为2022年度全省教育系统工作会议现场。(本报记者 邵焕荣 摄)

本报讯(记者 邹红宇 季颖)4月8日,2022年度全省教育系统工作会议在杭州召开。省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长毛宏芳作工作报告,省委教育工委专职副书记陈春雷主持会议。会议提出,今后一段时期全省教育工作的总体目标是:打造“浙里优学”金名片,办好人民满意教育,建成人人皆学、处处能学、时时可学

的高质量教育体系,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为奋力打造“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省、高质量发展建设共同富裕示范区提供坚强支撑。

会议总结回顾了2021年全省教育工作。去年,在省委、省政府和省委教育工作领导小组的正确领导下,全省教育系统齐心协力、攻坚克难,党的领导

和发展建设共同富裕示范区,要求加快构建贯穿人的全生命周期的高质量教育体系;打造世界重要人才中心和创新高地的战略支点,要求加快提升人才培养和科技创新能力;实现人民群众不断提高的教育期盼,要求加快推进教育高质量发展。全省教育系统必须跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育,用全面视野、辩证思维、高远站位

分析教育面临的形势和环境,不断破解发展难题、增强发展动力、厚植发展优势,推动浙江教育上新台阶。

会议部署了2022年全省教育系统的重点工作。一是建设坚持党的全面领导的坚固阵地。不断加强政治思想建设,健全党史学习教育常态化长效化制度机制,全面落实“红色根脉强基工程”,推动全面从严治党向纵深发展,在高校开展“四个融合”行动和“抓院促系、整校建强”工程,在中小学全面推行党组织领导的校长负责制,以示范创建引领深化清廉学校建设,把党的全面领导贯彻到各级各类学校工作的全过程。二是构建具有“浙江味”的“五育”并举育人体系。坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,推进课程思政和思政课程同频共振,用好学好《习近平在浙江》《中国特色社会主义在浙江的实践》《之江印记》等特色教材,办好“百名科学家进中小学课堂”课程,充分发挥班主任、辅导员队伍的学生工作主力军作用,完善劳动教育体系,加强和改进体育、美育、健康教育,大力开展全国青少年校园足球综合改革试点,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。三是推进基础教育均衡优质先行示范。(下转第4版)

在共同富裕大场景下践行教育使命

□本报评论员

一年之计在于春。春意盎然,扬帆奋楫,全省教育系统工作会议召开,锚定了“奋力建设共同富裕大场景下高质量教育体系”这一总体目标。

2022年是党的二十大召开之年,站在“两个百年”历史交汇、“两个大局”激荡交织的关键节点,在浙江先行探索高质量发展建设共同富裕示范区的征程中,浙江教育人踔厉奋发,足音铿锵。

共同富裕的根本出发点和落脚点,是促进人的全面发展和社会全面进步,不仅是知识技能、财富的增长,更是道德、精神的发展。紧紧围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民这一工作目标,加快推进浙江教育现代化,建设教育强省,源源不断培养和输送共同富裕示范区的建设者,是浙江教育人要坚决扛起的历史使命和责任担当。

回望2021,“十四五”开局之年的发展实绩鼓舞着我们。学前教育补短板提升,全省公办园、普惠园在园幼儿占比达

到56.69%、91.03%,较上年分别增加3.69个、2.2个百分点;9个县(市、区)首批接受学前教育普及普惠县国家评估,数量居全国第一。义务教育优质均衡领跑全国,率先探索的城乡义务教育共同体机制载入2021年中央一号文件,全省结对学校达3685家,已覆盖所有乡村学校和80%城镇公办学校;校际办学条件差异系数0.27,为全国最低;基础教育信息化综合发展指数连续5年位居全国第一。教育评价改革深入开展,印发《浙江省深化新时代教育评价改革实施方案》,成为全国教育评价改革首批6个试点省之一……这些可喜的成绩打下了坚实基础,成为浙江加快建设共同富裕大场景下高质量教育体系的最强底气。

今年2月,浙江省政府与教育部签署备忘录,共同推进共同富裕示范区建设,浙江教育迎来高速发展新机遇。

建设共同富裕大场景下高质量教育体系,必须始终强化站位意识,把牢办学政治方向。共同富裕,教育先行。要深刻把握教育是“国之大者”,把教育事业放在

优先位置,坚持“为党育人、为国育才”,培养出能够满足党和国家需要的人才。要增强战略定力,坚定不移全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,加快建设具有中国特色、世界水平的现代教育,培养堪当民族复兴大任的时代新人。要牢固树立以人民为中心的发展思想,加快推进各级各类教育平衡充分发展,增强优质教育供给能力,不断提高人民群众的教育幸福感和满意度。要贯彻落实好率先实现基础教育均衡优质、率先实现高等教育高水平普及、率先实现普惠性人力资本提升、率先实现教育治理现代化的“四个率先”。

建设共同富裕大场景下高质量教育体系,必须拉高标杆,坚持“做在前列”。教育工作千头万绪,要集中精力抓重点领域、关键环节,构建“五育”并举育人体系;凝心聚力抓好队伍建设;深化教育评价改革,营造良好教育生态;优化教育资源配置,统筹城乡教育一体化发展;加强职业教育内涵建设,贯通人才培养通道。要把握好2022年这个“服务提升年”“改

革推进年”“争先进创优年”,力争在全方位服务中找准定位,在系统性变革中激发活力,在全领域争先中彰显担当,努力交出教育高质量发展助力共同富裕示范区建设的高分答卷。

建设共同富裕大场景下高质量教育体系,必须优化服务,增强群众获得感。推动共同富裕,核心指向是“不断促进人的全面发展,更好满足人民对美好生活的向往”这一朴素愿景,是以人民为中心的发展思想的直接体现。唯有深刻认识到教育在助力共同富裕中的重要作用,才会带着强烈的使命感、责任感、紧迫感,勇闯新路、勇当先锋。聚焦人民群众的“急难愁盼”,坚持问需于民、问计于民、问效于民,出实招、办实事、求实效。

建设共同富裕示范区是新课题、新蓝海,作为先行者、探路者,我们要以翻篇归零再出发的精神状态和奋斗姿态,以更加强烈的“没有走在前列也是一种风险”的忧患意识,在推动共同富裕的大舞台、大场景中奋力拼搏,在新的征程上续写浙江教育的辉煌篇章。