

助力大学生适应灵活就业新形态从何发力

□叶主

高校毕业生就业工作是育人的重要组成部分,反映高校的办学能力和水平,是衡量高等教育高质量发展的综合指标。近年来,灵活就业作为一种就业形态,越来越受到各级党委政府的关注和重视。如何帮助大学生适应灵活就业新形态,笔者认为可以从以下四重维度来考虑。

从内涵认知的维度看,灵活就业既是一种新常态,更是拓宽就业渠道的新机遇。随着网络技术和数字经济等新业态的快速发展,新型灵活就业已成为大学生就业方式的新常态。与传统灵活就业相比,新型灵活就业除了有工作场所非固定化、工作时间非约束化、用工关系非从属化等共性特征外,更具高质量就业特征。一是脑力劳动特征。无论是作家、自由撰稿人,还是艺术工作者、翻译工作者,多数从事知识经济的创造性劳动。二是数字化技术特征。无论是互联网营销工作者、电子竞技工作者,还是网络写手、远程技术及文案服务等,都从事互联网技术相关的数字劳动。三是社交媒体共享特征。无论是网络直播,还是公众号博主,都主要依托互联网自媒体社交等平台,涉足平台经济、共享经济、流量经济等新业态。大量新型灵活就业岗位不断涌现,为高校毕业生高质量充分就业拓展了新空间、创造了新机遇,也满足了产业转型升级带来的多样化社会用工需求。

从自身素质的维度看,灵活就业既需要大学生转变就业观念,更需要提升与新业态相适应的个性化就业技能。大学生适应新型灵活就业,需要增强定力、早做打算、积极应对。一要转变传统就业观念。破除灵活就业层次低、不正规、没面子等错误观念。灵活就业在时间和空间上优势独特,尤其是新型灵活就业,既提高了供需匹配效率,也促进了就业结构的优化升级,对劳动力的专业性要求更高、适应性要求更强。二要掌握新的技术技能。提高数字化技能素质,熟悉运用互联网、大数据等网络信息技术。三要积极应对主动作为。立足自身优势和特长,把新型灵活就业作为适应社会、检验能力和提升自我的平台,以积极进取的心态不断接受新的挑战,实现人生的梦想。

从就业指导的维度看,灵活就业既需要积极引导、精准推动,更需要规范有序、扎实推进。一要加强教育引导。把促进灵活就业纳入就业指导课内容,引导毕业生树立正确的就业观、择业观,调适就业合理预期,减少尼特族现象。二要加大推动力度。加强与生产、科技、生活服务型行业企业的对接,搭建新型灵活就业信息平台,推出专场就业招聘等,同时鼓励并引导大学生到灵活就业的岗位见习或兼职,提高个性化的社会实践技能,增强适应性。三要促进规范管理。新就业形态涉及各行各业,岗位性质和从业者特征也不尽相同,需要探索完善统一规范的岗位认定标准、统计分类标准和薪酬制定标准等基本制度,健全规范化的运行机制。

从政府支持的维度看,灵活就业既需要社会舆论的有力支撑,更需要政策层面的强力保障。一是加大宣传力度。多渠道积极宣传灵活就业的优势、典型、价值功能等,引发全社会的再重视。二是完善社保政策。建议对劳动法、就业促进法、社会保障法等相应修改完善,从法律法规层面强化对灵活就业群体的社会保障。三是加强权益保护。建议建立适应灵活就业形态的劳动时间、薪酬标准、培训要求等,做到有规可依,使灵活就业群体的劳动安全和经济收益得到充分保障,促进劳动关系和谐稳定。四是推行培训补贴机制。探索建立灵活就业及其他用工形式的教育培训券制度,加强灵活就业大数据管理平台建设,使各种形式的就业者都能及时得到优质服务 and 有效保障。

(作者系湖州职业技术学院党委副书记)

专家视点

小研发产生大效益

宁大科技学院毕业生初入职场放异彩

本报讯(通讯员 胡格格 宋超)将丝印技术应用到面板印刷上,只要将面板固定好,就能一次印刷所有图案,印刷成本只需原先的5%左右……近日,宁波大学科学技术学院毕业生、新海科技集团旗下子公司技术员赵盼钧这一研发成果引起了业内的广泛关注,也为企业带去了实实在在的效益。

大三时,就读于机械设计制造及自动化专业的赵盼钧成为学校第一届新海学院“管培生”。2020年7月,赵盼钧进入新海科技集团旗下子公司实习,并于次年毕业后顺利入职。在负责某项目的面板印刷时,他发现,“之前进行参数面板印刷时,我们通常采用移印技术,一次只能印刷一个图案,总耗时长,且印刷地点在深圳,成本高达3~4元一个”。于是,他下定决心要找到一种既降低成本,又缩短耗时的印刷方法。

在查阅了大量资料后,赵盼钧找到了问题的症结,并开始进行实验。最终,他成功将丝印技术应用到了面板印刷上。相较于之前,一次成型的丝印技术效率更高,印刷质量也更好,还节约了到深圳印刷的物流成本。

“毕业不到一年,就取得了如此成果,除了他本人积极主动、极富钻研精神外,还与其在学校时两年的专业培养和实习经历密不可分。”赵盼钧的企业导师周玉波说。

据了解,由宁大科技学院与新海科技集团共建的新海学院历来秉持产教融合的人才培养模式,在校内外设置“双导师制”,让学生很好地在校内课堂延伸到企业项目,让企业项目渗透到专业知识的学习,使得导师能够对学生有充分了解,帮助学生毕业后直接上岗,工作分配量体裁衣,从而让他们在合适的岗位发挥最大潜能。

从“引进”到“引领”的跨越

浙江旅游职业学院讲好国际化办学的“中国故事”

□本报记者 朱郑远

作为全省第一所具有招收外国留学生资格的高职院校,浙江旅游职业学院自上世纪90年代就启动了国际化办学探索,学生赴国(境)外学习研修、实习就业和交流访问的人数多年位居省内高职院校前列。

日前,省教育厅发布2021年省教学成果奖获奖名单,浙旅职院“从引进到引领:旅游高职教育国际化办学的探索与实践”获特等奖。“可以自豪地说,我们已经初步形成牵头制定国家标准、牵建国际化平台、牵引国际交流与合作、牵领国际化人才培养、牵动中国企业走出去的‘5牵’范式,实现了旅游高职教育国际化办学从‘引进’到‘引领’的创新转变。”成果主要完成人、浙旅职院教授王昆欣感慨。

牵建国际平台
开辟国际交流与合作新格局

去年年底,中意美食新丝路烹饪教育联盟召开2021年线上年会,意大利职业厨师协会等3家新成员单位加入联盟大家庭。这个由浙旅职院联合中意两国美食烹饪相关学校和企业发起的联盟,仅仅两年时间便从最初的5家成员单位发展到如今的14家成员单位。

浙旅职院汇聚联盟各方教学资源,引领共建的中意厨艺学院通过“线上+线下”的授课模式,开设意大利语、饮食文化和烹饪技能等多门课程,最终有27名学员获得意大利职业厨师协会的结业认证。

该学院也是中意两国在中国烹饪教育领域的首个合作办学机构,是浙旅职院继中俄旅游学院、中塞旅游学院成功办学后的第3个“走出去”办学项目,也是学院响应国家“一带一路”倡议、深化国际旅游教

育合作的新平台。“‘走出去’的境外连锁办学战略,是我们探索国际化办学结构转型的阶段性成果。”王昆欣介绍。

事实上,浙旅职院一直致力于深入推进国际交流与合作,破解国际交流与合作发展平台融合性不高的难题。走在浙旅职院的校园里,迎面就能看到不少“国际面孔”,来自韩国、俄罗斯、荷兰等国家的留学生带来了不同的文化与风俗。为了让中外学生加强交流、相互促进,该校创建中、日、韩、意四国文化体验中心、歌诗达邮轮实训中心,成为国际融通的智慧型旅游教育体验区,每周都会举办各级各类文化体验与交流活动。除此之外,学院还通过搭建16届世界文化旅游大会、2届“一带一路”中国文化节、旅游教育与旅游业可持续发展国际论坛等国际交流平台,吸引境外师生前来研学交流和文化互动。

标准化引领发展
“中国规则”走向世界

走出一条国际化办学的路,对一所高职院校来说,绝不是一件简单的事。王昆欣认为,国际化办学不是把学生送出去就行了,随之而来的,应该是教学内容、评价手段、行业标准的一系列改革。

“比如,汉语要分层授课,国际旅游(商务)礼仪要培训,双语授课需求大,中外共编教材要创新……”浙旅职院对外汉语教研室主任、中俄旅游学院首任院长陈丽君举例说,中俄合作办学与传统教学之间存在很大差异。

据了解,中国和俄罗斯互为重要旅游客源国,数据显示,2017年中国赴俄旅游人数达150万人次,居赴俄外国游客人数排名首位。随着中国游客快速增长,俄罗斯的旅游中文导游缺口越来越大,对于汉

语标准化课程的呼声也越来越高。浙旅职院主导制定的首个国际旅游教育团体标准《旅游汉语课程设置规范》也被俄罗斯国立旅游与服务大学正式纳入该校课程体系。

从更多地借鉴和引进国外的先进教学理念、手段、方法,到尝试走出去引领和推广自己的育人模式、专业标准、文化内涵,浙旅职院的目的很明确——破解国家标准缺失或与国际标准融合性不够的难题。

目前,浙旅职院11个骨干专业通过世界旅游组织旅游教育质量认证,建立中澳教学质量管理体系和远程教学资源平台,开发全球通用的国际邮轮专业体系,主导制定导游专业唯一的国家标准《导游等级划分与评定》,参与制定《旅游类专业学生景区实习规范》等4个行业标准,输出《旅游汉语》课程标准、中餐业规范等“中国规则”。

首创“国际学徒制”
创新培养全球通用人才

蒋丹琳是浙旅职院第一个到英国谢菲尔德哈勒姆大学留学的校友,她就读的是酒店管理专业。“前期我做了很多关于留学的准备,但最重要的还是学院提供的赴外学习和交流机会,这才能让我在英国留学如此顺利。”蒋丹琳说,借助学院的赴外项目到过法国和韩国,最终在学院国际教育学院的指导下,如愿来到谢菲尔德哈勒姆大学酒店管理专业就读,并于本科毕业后继续在该校攻读工商管理硕士学位。

“酒店管理专业对我的留学生活帮助非常大,申请到英国留学后,我很容易就能找到各种工作和兼职,满足自己半工半读的留学需求。”2016年,蒋丹琳入职华为英国公司,2020年起开始担任OPPO移

动英国公司售后经理。

“国际化办学绝不仅仅是培养几个外语人才那么简单,学院创导‘国际学徒制’,就是在力求创新培养全球通用人才,解决人才培养与行业人才需求融通性不强的难题。”王昆欣告诉记者,境外实习学生在知识结构、专业能力、个人素质、思想道德四方面都有着显著提升。

人才培养模式最直接成果体现在学生就业质量的提升上。浙旅职院毕业生就业率保持在98%以上,国际学生起薪高于同区域其他高职院校普通毕业生,5624名国际化毕业生就职于全球知名旅游企业。此外,每年赴境外留学、实习、研修的学生约占毕业生总数的12%,培养了在G20杭州峰会、世界互联网大会等重要场合展现“中国服务”的全球通用人才。

除了有大批毕业生选择出国留学、跨国就业外,该校每年还为在校生提供交换生、专升本、研修实习等渠道到世界各国去学习、实践,让他们有走出去看世界的广阔机会。45所海外合作高校、85家全球顶尖企业,共同勾勒出浙旅职院国际化办学的“势力版图”。

浙旅职院还有一个愿景,就是打造“中国服务”品牌。相较于强大的“中国制造”,“中国服务”在国际社会上知名度相对较低。“希望通过我们的努力,使国人和国际友人无论在哪里,都能享受到有国际水准并充满中国文化韵味服务,从酒店、导游一直扩展到所有旅游行业。”王昆欣说。



大学里的同步课堂

在了解新疆高校课程需求的基础上,进行师资匹配及教学安排协调后,浙江财经大学与喀什大学、新疆财经大学于近日合作开展同步课堂活动,实现异地直播同步授课。图为同步课堂现场。(本报通讯员 赵蕾 林佳佳 李凯婷 摄)

私人定制“实习加油包”

浙江金融职院助力学生实现优质就业

家更好地适应岗位、优质就业,学院为毕业实习期的大三学生私人定制了“岗位实习加油包”,其中包括“一卡”——电子实习加油卡,“一粥”——班主任暖心“电话粥”,“一访”——教师走访实习生寝室及实习岗一线,“一记”——信息化实习管理系统每周“一记”,“一享”——实习解惑及实习故事公众号分享。针对女生占比60%的情况,银领学院还特别推出省巾帼文明岗创建风采展,引导广大女生弘扬巾帼精神,在实习岗位上彰显现代金融行业高素质职业女性风貌。

邵月花表示,推出“岗位实习加油包”就是为了让实习期的学生们坚定职业理想和目标,稳扎稳打、快速适应实习岗位的工作业务需求和

职场环境,同时加强高职学生实习期的浸润式教育和管理,使学生们经过实习期的历练顺利接轨职场,成为令金融行业单位满意的一线金融人才。

萧山农村商业银行义桥支行柜员实习生钟焯楠在银行考核技能达标方面与技能教师——银领学院副院长方秀丽通过微信、电话进行了多次联系,方秀丽为钟焯楠定制了实习期上柜的技能强化训练计划,并定期提醒督促他。“方老师给我‘开小灶’助我顺利通过单位考核,现在上岗更专业,技能更娴熟了。实习对我而言是历练,我一定努力成为出彩职业人。”

“我遇到很多客户带着孩子来办业务,有的因为赶时间态度不好,

我感到压力山大,不知如何处理。”嵊州农村商业银行实习生金楚凡在电话中与银领学院“金牌班主任”牟君清讲述自己的实习经历。牟君清耐心地开导,帮她分析原因、梳理心态、规划做法,告诉她“微笑是工作中神奇的钥匙,给自己一份自信,给顾客一份舒心,你可以做得更好”。

今年实习期开启后,银领学院全体班主任给每个实习学生都打了暖心电话,了解实习、生活情况,掌握一线岗位动态,陪护心理疏导。结合防疫要求,为保障学生人身安全,班主任们还通过钉钉群定位打卡精准掌握学生实时动态,定期报健康码,并每周登录学院学生岗位实习管理系统,批阅学生实习日记,解答实习困惑,鼓励学生成才。