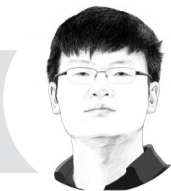


共同富裕既要“富口袋”也要“富脑袋”

傅思傅言

●通过提升社会人员的学历水平,引导和推动全社会树立文明观念、提高文明程度、形成文明风尚。



□ 谏 涛

3月16日,省教育厅发布《浙江省社会人员学历提升行动计划(2022—2025年)》,提出要提升学历相对较低群体的受教育程度,充分挖掘人口的教育红利,推动全省社会人员学历逐年提升。浙江省充分利用现有教育资源为各类群体创造适合的学习机会,为社会人员学历提升搭建终身学习“立交桥”。

推进共同富裕,既要“仓廩衣食足”,实现物质生活水平提高,也要人人“知礼节明荣辱”,实现精神文化生活丰富,最终促进人的全面发展和社会的全面进步。

从15~64岁人口平均受教育年限看,2019年我国为9.7年,而世界发达国家这一指标普遍为10~12年。从25~34岁青年人拥有高等教育学历比重来看,2019年我国为36.5%,而韩国是69.6%,日本是61.8%,美国为49.4%。提升社会人员学历,我国还有很大空间。当前,精神文化生活的丰富程度已成为衡量人民幸福指数的重要标尺和满足人民对美好生活向往的关键因素。全面建设社会主义现代化国家,需要价值的引领、文化的滋养、精神的支撑,而社会人员学历正是影响人民整体精神文化生活质量的基础性因素。

社会人员学历不仅影响国家的技术创新能力,还影响国家的技术追赶和技术扩散速度。有研究表明,在制造业,职工受教育年限每提高1年,劳动生产率上升17%。如果企业职工全部由初中以下学历构成改善为全员高中学历,劳动生产率将上升24%。浙江作为高质量发展

建设共同富裕示范区,在推进共同富裕的过程中,着力提升社会人员学历,系正确处理“富口袋”和“富脑袋”的关系的务实之举。

提升社会人员学历,在挖掘现有教育资源潜力优化供给的同时,仍需要激发社会人员的内在驱动力,让他们乐意学,学了有用。就现实而言,社会人员在提升学历上存在一些实际困难,比如家庭负担重、生活压力大,学习时间和学习经费如何保障?学习之后对生活有什么改变?

因此,提升社会人员学历还需要有更为完善的保障机制。如鼓励企事业单位为员工提升学历提供集中的学习带薪假期,对完成学历提升的员工报销学习费用,并在工资待遇上予以适当提高。政府对没有固定就业岗位的社会人员完成学历提升的给予学费补偿和奖励。社会人员在提升的学历达到相应要求后可与全日制学历人员平等参与事业单位和公务员招考,平等参加职业资格考试及社会招聘。将学历提升与职业技能提升有机结合,让社会人员通过学习实现学历和职业技能的双提升。随着智能手机的普及,社会机构可利用网络平台,开设学历提升课程,经过政府相关部门审核后,实现各机构学习课程的互通互认,方便社会人员根据自身特点随时随地学习。

实现民族复兴,既需要强大的物质力量,也需要强大的精神力量。通过提升社会人员的学历水平,引导和推动全社会树立文明观念、提高文明程度、形成文明风尚,才能同时实现物质文明层面和精神生活层面的共同富裕,而这才是人民需要和期待共同富裕。

竞赛必须规范,活动还当多元

建人建言

●竞赛要顺应中小生活泼好动、争强好胜的心理特征,调动向前向上、勇于挑战、乐于创造的主观能动性,使其个性特长与综合素养得到充分展示。



□ 朱建人

日前,教育部、中央编办、民政部和国家市场监督管理总局联合印发了《面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法》(以下简称《管理办法》),明确竞赛活动做到零收费,竞赛结果不作为中小学招生入学依据。

此《管理办法》是在落实“双减”政策背景下印发的,其主要目的是“防止活动项目过多过滥,切实减轻中小学校和学生的负担,维护正常教育教学秩序”。毫无疑问,作为对教育的宏观导向,作为对教育“内卷”的一种有效遏制手段,出台与学生利益息息相关的竞赛活动的规范性文件,是十分必要和及时的。

新出台的《管理办法》不但规定了所有的竞赛活动必须做到参赛零收费、结果零挂钩,还提出了竞赛活动举办者必须有合法、专业的资质,坚持参赛者自愿原则,竞赛应对符合条件的中小學生平等开放,选聘专家应熟悉中小学教育教学情况和了解青少年成长规律等要求。这些规定如若真正得到贯彻落实,则其功效除了“减负”和“维护正常教育教学秩序”,还能够很好地促进学校文化活动的丰富,让广大中小学生在真正意义上获得自主个性发展。

竞赛要顺应中小生活泼好动、争强好胜的心理特征,调动他们向前向上、勇于挑战、乐于创造的主观能动性,使其个性特长与综合素养得到充分展示和发展,以更好地实现立德树人的教育目标。出台《管理办法》,不是为了消极限制各种竞赛活动,而是为了使竞赛更加健康而广泛地开展。

我们不能因噎废食,见到先前某些竞赛出了偏差,就以一种“多一

事不如少一事”的懒政思维,去过度限制各类有益于青少年健康成长发展的竞赛活动,以“躺平”的姿态,漠视广大中小學生自身素养发展的需求。在拥有2亿多中小学生的国度,是必须要有丰富多元的竞赛活动来展示学生天赋才华、激发学生无尽创造力的,反之,便可能导致校园生活的了无生机和学生生命成长的不完整性。

可以这么认为,只要真正落实了《管理办法》新增的防止各类变相收费“八个不得”和竞赛结果零挂钩,过往“鱼龙混杂”的现象必将得以澄清,我们也大可不必担心活动项目的“过多过滥”。而参赛自愿原则和竞赛平等开放,让所有学生得以获得参与活动的机会,这又为各级各类学校组织学生参与内容更加丰富广泛的竞赛活动提供了政策保障。譬如,在深化教育改革的大背景下,除了传统的体艺、科技类竞赛活动之外,完全可以增加一些劳动技能和休闲生活能力方面的竞赛,以促进学生综合素养的良好发展。

当然,无论是什么级别、什么内容的竞赛,都应该以“维护正常教育教学秩序”为前提,在教育行政部门宏观调控下有组织、有计划地开展。同时,我们还需要努力去改进各类竞赛活动的设计,尽量以“展示”取代“PK”、以“团队”淡化“个人”,以“综合”优化“单一”,让参与者充分享受过程,淡化名利,释放自我。诚如是,则竞赛活动的路就会越走越宽,成千上万的中小學生就会有从中发现自己、发展自己,长期被单调的学业所累的大中小學生的校园生活和家庭生活,也一定会呈现出一番新气象!

求智论见

▶新闻回顾 近日,“90后为何越来越愿意接受灵活就业”的话题登上微博热搜。今年年初,国家统计局发布的数据显示,目前我国灵活就业人员已经有2亿人左右。根据多所高校发布的2021年就业报告,“灵活就业”已成为就业报告中非常有存在感的一项数据,例如,清华大学毕业生中灵活就业比例为13.6%,上海交通大学灵活就业人数比例为4.6%,南京大学灵活就业人数比例为3.36%。

大学生热衷灵活就业吗?

别让灵活就业变“灵活待业”

□ 夏熊飞

对于大学毕业生选择灵活就业,无需过度忧虑,但有种倾向需要警惕,即把灵活就业当成“躺平”的借口,最后灵活就业变成了“灵活待业”。

一部分大学毕业生走出校园后不愿接受职场的挑战或在求职市场遇挫后,选择在家中“宅着”或“啃老”。这样的情形在此前往往会遇到来自家人、社会的压力,可灵活就业概念的出现,让这部分毕业生找到了遮羞布,挡住了亲朋好友催促他们就业的压力,也成了他们心安理得宅家“啃老”的安慰剂。久而久之,灵活就业就只剩下“灵活”而全无“就业”了。

大学毕业生灵活就业变“灵活待业”,甚至是长期待业,危害不可小觑。一方面,长期与职场、社会的脱节,让他们更加惧怕与外界接触,增加此后求职、融入职

场、融入社会的难度;另一方面,也会消磨他们的意志与奋斗信念,甚至可能因为焦虑、虚无感而产生心理方面的疾病。

因而,在为选择灵活就业的毕业生尽可能创造更加有保障的稳定环境之外,也要重点关注有可能把灵活就业变成“灵活待业”的少数群体,在这方面,家庭、学校、社会都不可或缺。家长要关注孩子在灵活就业期间的表现,如果孩子长时间安于现状,就需及时介入引导。学校与社会要为毕业生顺利就业不断打造更好的环境,让其实现更高质量的就业,对部分灵活就业的毕业生则要进行持续的跟踪和沟通,并在他们遇到困难和瓶颈时及时提供必要的就业辅导与帮助,避免毕业生长时间在“灵活待业”的困局里打转。

作为灵活就业主体的大学毕业生,要充分展现年轻人的朝气活力,更好地规划自我,活出别样的精彩。

大学生不能被“灵活就业”了

□ 李平

在移动、互联、智能技术的推动下,“工作”慢慢被重新定义。而对于当下的不少年轻人而言,他们更追求工作的自由度、灵活性,更看重工作与生活的平衡,加上经济形势影响下就业竞争加剧等因素,灵活就业成了新趋势。

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心数据统计,2020届全国高校毕业生的灵活就业占比16.9%,2021届高校毕业生灵活就业占比16.25%。从这些数据中,也能窥见年轻人就业观念的转变。

值得警惕的是,不少高校热衷于追求纸面上的高就业率,上述统计数据是否“注水”,还需打一个问号。从现实来看,大学生被“灵活就业”的情况不在少数。在豆瓣的“上班这件事小组”中,就有不止一名大学生发帖表示,签下灵活就业协议是迫于各方压力的无奈之举。

按照规定,高等学校毕业生就业数据统计时间节点是8月31日,每年截止日期之前,为了数据好看,加上灵活就业省力、易操作等特点,难免有高校偏向于要求学生以灵活就业方式“就业”。严峻的就业形势下,何不让大学生的选择更加从容?今年全国两会上,有人大代表建议“推迟毕业生就业去向落实率统计时间节点,给学生选择就业去向留下充足的时间”。

灵活就业不是一个“筐”,任何没有就业的学生都能往里装。同时也要看到,已灵活就业的,除了部分学生是乘着时代浪潮做出的慎重选择外,不少学生是因考研、考公未上岸而做出的权宜之计,还有一些家庭困难的学生因求职不顺,为维持生计不得已走上这条试错成本更高的路。对于后两类学生,高校更应做好指导及服务,助他们早日找到理想的工作,结束过渡的状态,走上生活正轨。

漫画快评

“网课托娃”?没那么省心

疫情多点散发下,陪娃上网课成了许多家庭的刚需。近日,在上海、南京等地,有酒店推出“网课托娃套餐”。套餐中的一娃一客房、提供三餐、专人陪护等服务引得家长纷纷前来咨询。且不说“托娃服务”是否合规合法,从根本上来讲,也不符合家庭教育促进法的相关规定。家长不能寄希望于把孩子交给酒店,就能达到良好的学习效果。

(王铎 绘)

一线声音

斩断代写论文灰色产业链

□ 斯涵涵

毕业季,潜伏在各个校园群及电商平台、社交平台的论文代写群体便活跃起来,“专业代写”“硕博团队”等字眼屡见不鲜。尤其是每年3月至6月,在毕业和求职的双重压力下,论文代写业务量及价格总是“水涨船高”。多名被论文代写服务“坑”了的大学生,少则被骗数百元,多则被骗数千元。(3月23日《法治日报》)

论文代写诈骗团伙掌握了一些代写、代发论文的“套路”和“话术”,先用“大学教授”“专业硕博团队”等“头衔”进行虚假“包装”,声称“质量可靠”后坐地起价,迷惑人们交钱,再用漏洞百出、质量低劣的论文交差,买论文者发现上当与其理论,要么被对方拉黑,要么查找店铺时发现早已“人去楼空”,有的甚至反被对方威胁。

据了解,2020年9月1日起施行的《科学

技术活动违规行为处理暂行规定》明确,抄袭、剽窃、侵占、篡改他人科学技术成果,侵犯他人知识产权,从事学术论文买卖、代写代投等,均属违规行为。因此,很多人发现被骗后都选择不报警。这种“默不作声”助长了诈骗团伙的嚣张气焰。

代写论文屡禁不止主要是供需问题。学校缺乏对学生基本研究能力的系统性培养,却又要求学生、青年教师必须以论文发表于核心期刊为毕业或评定职称的要求,这种“重量轻质”的学术成果认定方式,加上市场上向高校群体频繁投送代写团队广告,为千方百计代写论文的违规行为提供了野蛮生长的灰色空间,也形成了代写代发论文的灰色利益链。这类学术造假行为,损害了人才公平竞争机制,亵渎了学术尊严,侵蚀了社会诚信,歪风当刹。

教育等相关部门要严厉打击相关诈骗活动,划出学术不端的行为红线,维护公平

的学术环境,要严把论文的出口关,培养学生具备基本的论文写作能力与研究能力。要设计、完善多元化、精细化的学术评价体系,改变“重量轻质”的学术成果认定方式,开展职称评审改革,健全学术机制评议,强化学生正常行为规范和学术规范教育,营造认真、科学、诚信的学术空间,打破高校“唯论文论”和“唯项目论”倾向,防范学术腐败,净化学术风气,多管齐下斩断代写论文灰色产业链。

2013年开始施行的《学位论文作假行为处理办法》规定,出现买卖代写论文等作假情形者,将受到撤销学位、开除学籍等严厉处罚,那些指望靠代写论文走捷径谋取私利的人,要清醒地认识到买卖代写论文的法律后果,要坚持诚信为本,认真做学问,发表论文要多了解正规、成熟渠道,不要随意听信网络广告,用自己的认真研究交出真实、满意的学习成果,千万不能一心想着走捷径。