

浙江发布2022年普通高中招生管理工作通知

本报讯(记者 舒玲玲)3月14日,省教育厅发布《关于做好2022年普通高中招生管理工作的通知》(以下简称《通知》),就招生计划、招生范围、资源统筹、特殊类型招生、指标到校制度等11个方面的内容作出统一部署,着力规范普通高中招生秩序,维护良好教育生态。

根据《通知》,2022年中考仍由各设区市教育局自行组织命题、考试。各设区市须在2022年全面建成市级高中阶段学校统一招生录取平台,覆盖设区市范围内的所有高中学校,包括省市统筹、特殊类型、分配生等在内的所有招生类型都须在招生平台录取,否则一律不予注册学籍。禁止任何形式的线下招生、提前招生、零散招生,对极个别学校违规招生和擅自突破国家规定学制的行为要予以纠正、严肃处理。

《通知》指出,普通高中是教育体系的关键环节,是人才培养的重要阶段。办好普通高中,不仅是建设高质量教育体系的重要内容,也是加快建设共同富裕示范区、全面实施乡村振兴战略的重要任务。各地要着眼于激发内生动力办好高中教育,积极为共同富裕示范区添彩、为教育优质均衡发展助力。同时,鼓励各地新建、改建高中学校,扩大高中教育资源,为普通高中的高质量发展拓展空间。

围绕规范高中招生秩序,阻断违规“掐尖”的现象,《通知》明确提出要加强区域学龄人口变化监测,在确保高中阶段教育学位资源充足供给的基础上,科学编制本行政区域内普通高中招生计划,合理确定普职招生比例。公办、民办普通高中原则上实行属地招生,具体招生

范围可由设区市教育行政部门统筹确定,不得跨越城区招生。省市教育行政部门根据行政区域内各县(市、区)高中学位资源情况、生源情况,可对学位资源不足的设区市、县(市、区)进行统筹调配,组织生源不足的民办普通高中有限度地跨区、跨县(市、区)招生,相关跨区域招生计划须科学测算、及时公布,并报省教育厅备案后方可实施。

着眼于促进初中教育的优质均衡发展,《通知》还进一步完善了优质普通高中招生指标合理分配到初中的政策,要求分配比例不得低于学校招生计划的60%,并向农村初中倾斜,分配到农村初中学校的名额要确保足额落实。不得跨区域分配指标,不得将特殊类型招生指标包含在分配生指标中。各地分配生方

案经设区市教育局审核同意,报省教育厅备案后方可实施。

此外,《通知》还要求,经认定后允许开展特色办学的普通高中,要明确学校的办学特色方向、招生数量和相应的招生办法,在规定范围内自主招生,不得以任何方式招收“对口生”“直升生”等;加强随迁子女考试管理,做好回户籍地参加升学考试和符合条件在流入地参加高中阶段学校招生考试的随迁子女的考试报名服务工作,禁止“中考移民”;继续全面落实“十个严禁”,强化违规督查问责,将普通高中招生工作纳入当地党委和政府督查工作范围,加强招生全过程监管,畅通群众举报和受理申诉渠道,严肃查处违规违纪行为,确保普通高中招生工作规范实施,做到公开透明、公平公正、秩序良好。

金华老年大学开通云课堂

本报讯(通讯员 武学军)近日,金华老年大学举办“华数电视学习平台——婺老云课堂”开通仪式,为全市老年人送上一份文化大礼。

“婺老云课堂”汇聚金华老年大学的优质教育资源及全省的优质老年教育课件,设有教学园地、学员风采等10个板块。平台打通了学校与电视的应用场景,为老年人提供了不受时空限制的学习、交流、展示平台,构建了共享、便利、快捷、智能的老年教育新模式,使老年人可以轻松在家“打开电视上大学”。

金华市委老干部局局长钟术清表示,老年大学今后将不断丰富扩充云上平台资源,推进资源共享协同,提高线上学习的吸引力。

遂昌: 成校当“红娘”破解用工荒

本报讯(通讯员 邱宣锋 叶艳景)“雷校长,听说采茶工大巴一早已经往我们这边来了?”近日,当遂昌县大柘镇黄墩村还笼罩在一片晨雾中时,村委会副主任吴锦明已经站在村头广场焦急地打着电话,而他的身后还站着早已登记在案的二三十位雇主。电话那头,大柘中心成技校校长雷春芳一再确认了消息。

“来了,来了,欢迎你们!一路辛苦了!”伴随着汽车马达的轰鸣,5辆大巴缓缓驶入黄墩村,2022年首批262名采茶工按期到位,当地春茶采茶工告急的情况又一次得到了缓解。

“这几年多亏了成校的联系、帮助,采茶工才得以及时到位,没有因为采摘不及时造成损失。”该村茶叶种植户钟素云说,“学校还帮我们联系了保险公司,这样采茶工的安全也有了保障,免去了我们的后顾之忧。”

雷春芳介绍,3年来,学校帮助当地茶农累计招来2120多名采茶工,同时还提供茶叶病虫害防治、安全生产培训、防疫安检等多项服务,受到茶农们的欢迎。

诸暨:“数字化+网格化”管理校外培训机构

本报讯(通讯员 周来蕾)3月10日,诸暨市暨阳街道中心学校校外培训机构监管网格化余全歌上报了一则育成教育培训中心资金监管异常的消息。原来,该机构日常教学运营正常,但“绍信培”平台关联的银行托管账户中却没有培训费用录入。诸暨市教育体育局有关负责人立即约谈了该机构负责人。

诸暨市教体局副局长胡伟霞介绍,除了用数字化的手段更新监管模式、提高管理效能,该市还引入了枫桥式管理经验,形成线上数字化、线下网格化的校外培训机构管理模式。

校外培训机构网格化管理即实施“两横三纵”条线管理,横向确定“政府+部门”两条主线,纵向构建“市→镇→村”“教体部门→属地中心校→学校”的三级网格制度,严格落实“部门负责、网格管理、全员有责、一岗双责、失责追责”的管理责任制,从“时间、空间、层级、事项、领域”等多个维度,明确、落实网格管理员(长)职责。目前,全市学校共有网格员(长)1000余人,实现数字化系统化网格化巡更巡检,机构问题处理率100%。

此外,诸暨市还借力枫桥式“平安校园”智治系统建设,建成校外培训机构安全视频监控监管系统,在全市所有学科类校外培训机构进出口安装视频监控点位218个,实现对机构全覆盖、全过程、全时段监督管理。安全视频监控监管系统建成以来,已发现、排除安全隐患200余起。接下来,该市还将积极推进校外培训机构主要教学通道及“一对一”辅导场所内视频监控安装,实时了解机构的办学行为,构建校外培训市场安全、规范、健康发展新格局。

建德聚焦上下学安全

“智治校车”护航3500名学生

□本报记者 汪恒

“吴梓萱家长,您的孩子已于16:45安全上车。”“吴梓萱家长,您的孩子已于17:04安全下车。”每次女儿放学回家前,母亲吴小娟的手机上都会弹出两条这样的短信提醒。不出意外的话,收到第二条短信5分钟后,吴梓萱就会走进家门,和吴小娟亲昵地念叨起这一天的校园新鲜事。

吴梓萱是建德市更楼小学四年级学生。从一年级开始,她便坐校车上下学。“原先都是通过班主任组建的微信群通知,才知道当天校车遇到了特殊情况,比如碰上道路障碍得改道,孩子会晚一点回来。”吴小娟说,“还有家长会担心,孩子这么晚不回来,是不是下车后去哪里玩了。”现在第一时间有了提醒,家长们放心了。

在更楼小学,有200余名学生和吴梓萱一样,乘坐校车上下学。乘车学生人数约占全校学生数的四分之一。校长蔡添禄介绍,因为不少学生住得较远,学校配有4辆校车,每辆校车早晚各要往返两趟,去接送不同路线上的学生。下午4:30,吴梓萱收拾好书包,走

出教室,和伙伴们一路走到学校后门附近的等候区。10分钟后,他们依次登上一辆容量38人的长鼻子校车,完成刷卡,走到座位上。在随车安全员的关照下,学生们系好安全带,车辆随即启动。喜欢在校车上看风景的吴梓萱也许还不知道,自己乘坐的这辆校车其实有不少“秘密”。除了上下车刷卡时间会被记录并告知家长,车上还安装了7个摄像头,实时画面都会被传送到建德当地的学生上下学服务系统——“心安护学”平台。校车的行车轨迹、车检信息,以及驾驶员的健康信息、违规驾驶记录等也都会在后台显示出来。车厢尾部还设有清车按钮,驾驶员必须走到车尾,确认没有学生忘记下车,才能关闭车门并熄火。

“全市有3500多名学生需要坐校车上下学。以往,我们的校车监管相对被动,像对接送途中驾驶员随意改变行车路线、学生错下漏下、校车违章这些情况难以做到全面了解。”建德市教育局党委委员、副局长李益民介绍。2021年,建德市以校车数字化管理为切口,开发了“智校车”“智通知”“智防疫”“智护学”等4个模块,诞生了

“心安护学”1.0版。

在手机或电脑上登入“浙政钉”,点击进入“心安护学”平台,查看新的预警信息提醒,是建德市教育局安全保卫科负责人曹钢强一有空就会做的事。驾驶员的证件快到期,车辆的交强险快到期,汽车的商业险快到期……曹钢强一一查看,并反馈给相关责任方。由于前期建立了与交通、公安等部门的协作机制,校车驾驶员的违法违规数据、具体驾驶行为等都会同步到“心安护学”平台,实现数据共享。平台也根据机制,赋予校车公司、车辆和驾驶员一目了然的蓝、黄、红三色码,并生成各自画像。

“以前我们对校车公司的考核比较滞后,接到了投诉,才会去扣分,如果家长反映较好,就酌情加分。现在掌握到的信息及时且全面,也有了奖优汰劣的合理依据。”曹钢强说。“智校车”模块投入使用以来,针对校车的投诉由往年的年均12起降低到2起左右。

由校车管控出发,建德市教育局尝试打造多跨协同共管机制,将学生上下学

时段的校门口拥堵和各类安全隐患作为治理对象,纳入闭环管理:疫情防控常态化下,传统的进校亮码测温费时费力,经过数字化人脸识别改进,既告别了“人海战术”,又让进校时间减少了60%以上;保安在岗、教师护导、家长和公安护学数据汇总联动,人员是否到岗、巡逻次数是否达标、装备是否佩戴齐全等信息都会被记录下来,方便及时查漏补缺。

2021年,建德市学生上下学服务系统被列入浙江省教育领域数字化改革第一批创新试点名单。在李益民看来,系统在校园安全领域还有更大的应用空间。在正在谋划的2.0版中,校车随车安全员及护学岗的全面考核、集体外出活动报批、联动卫健部门的体温预警机制等情况都被设想进去。其首创的“智校车”应用也有望在更多地方复制推广。

小场景撬动大变革



忙趁东风放纸鸢

初春时节,万物复苏,正是踏青好时节。3月14日,仙居县机关幼儿园开展“放飞梦想 拥抱春天”主题活动,孩子们在教师的指导下,手绘风筝、放飞风筝,尽享美好春光。

(本报通讯员 王华斌 摄)

浙经贸职院:创新涉农服务助力共富

□本报通讯员 王季 张昕

“感谢学校把好产品带出大山,为消费扶贫做贡献。我们一定严把质量关,做好服务,不负支持!”日前,浙江经贸职业技术学院收到仙居县仙绿土鸡蛋专业合作社理事长吴燕飞的感谢信。吴燕飞点赞的正是学校实施两年多的组织优质农产品进校园、进社区、进杭城消费帮扶活动。

常山县球川镇东坑村曾是省级重点贫困村,与浙经贸职院结对后,村里发生了大变化。2019年,村集体首次有了单笔上万元的经营性收入。当年7月,学校组织11名学生组成社会实践团队来到东坑村,为常山县旭东家庭农场建立了电子商务网站。9月秋季开学后,学校又“牵

线搭桥”将家庭农场的土鸡引入校内学生社会实践平台,一个多月就销售土鸡500多只。

从2019年到2021年,学校通过在校内设立“农产品扶贫专柜”,引导教职工采购、工会集中采购等方式,累计组织集中采购7次。展销扶贫农产品近两年,实现消费帮扶金额超30万元,有效解决了结对村企业农产品销路问题,成功助力东坑村集体经营性收入从2018年的300元上升到2020年的32.5万元。

受帮扶的不仅是东坑村,在今年春节前夕举办的两场“校园年货节·全省供销系统暨山区26县优质农产品展销会”上,省内更多山区的优质土特产登台亮相。现场,红美人柑橘、葡萄柚、香辣酱、地瓜

干、土鸡、香菇干、榧木黑木耳等100多种优质农产品受到热捧。

校园年货节火热举办的同时,农创客学生团队微信群里,此次展销会合作企业杭州农合联农产品有限公司的业务经理罗天正在实况直播。这支主要由学校工商管理专业大二学生组成的农创客团队全程参与了活动。

自挂牌成立大学生农创客培育基地后,学校组建了多支农创客学生团队。2020年以来,农创客团队对内了解师生及周边社区居民的农产品需求,对外依托供销系统农产品销售网络,联系质优价廉的供应商,成功组织了41期“大学校园展销会”“社区团购”“农产品直播带货”等活动。疫情暴发期间,团队还坚持零利润直

供农副产品,累计向20多个社区公益销售早园笋等农产品50多万公斤。

授人以鱼不如授人以渔。学校重视对乡村共同富裕人才的培养,目前已有50多家市县供销社与学校签订了“共建共同富裕人才培训教育基地”协议。此外,学校还专门组织人员编写了《高质量建设共同富裕示范区先行校行动计划(2021—2025)》,对农业生产服务、人才培养、农产品营销、品牌管理和销售渠道拓展等环节进行统筹,推动形成全产业链服务闭环。

“学校整合供销系统资源,发挥专业与人才、科技优势,通过创新涉农服务模式,强化涉农人才培养等六大措施,奋力打造共同富裕示范区先行校。”浙经贸职院党委书记冯锡铭表示。



3月15日是国际消费者权益日。长兴县吕山乡中心小学和乡市场监督管理所联合开展“公平公正 安心消费”3·15消费者权益日活动,学生们询问价格、售卖商品,在实践中学习消费知识,提高消费维权意识。

(本报通讯员 王徐超 摄)