



编者按:

新居民是高质量发展建设共同富裕示范区的建设者,也是共同富裕的受益者。开展新居民教育培训,提升新居民学历层次和就业竞争力,助力新居民增收致富,丰富新居民精神文化生活,是加快“扩中”,全面“提低”,助力实现共同富裕的必然要求。近年来,浙江各地成人文化技术学校纷纷行动起来,开展了积极的探索。本报即日起推出“助力新居民共富的成校力量”系列报道,敬请关注。

7年建群288个,覆盖10.8万人次,1500人次取得学历证书

雷甸新居民有个“共富”微信群

□本报记者 邵焕荣

“潘校长,我有老乡想进成班上高中班,可以拉他进微信群吗?”“你在的群满了,你让他扫最新一期高中班的码进群,等注册后再根据群里的消息报名参加。”……作为德清县雷甸镇成人文化技术学校校长,潘晓利每天都会收到许多类似的求学信息。她告诉记者,有了微信群,每期自愿报名的人数都是“爆表”的,“仅去年,来我校参加过培训的新居民人数就超过了15万人次”。

雷甸镇毗邻杭州市,是德清县的工业强镇。近年来,随着经济社会的不断发展,该镇新居民人口一度超过了户籍人口数,逾4万人。这其中,有一大批新居民由于学历不高,且缺乏相应的职业技能,只能在当地企业当普工,还频繁换岗。

“加强新居民的教育培训,提升他们的学历层次,激发致富内生力,有效解决就业问题,促进增收,是成校的一项重要任务,也是实现共同富裕的必然要求。”然

而,要做好新居民的教育培训不是一件容易的事,潘晓利很快就发现了问题:成校面向新居民的培训信息,普遍要通过行政部门逐级向下传达,然后再逐层上报,这种自上而下的培训模式无法了解新居民的真实需求,更无法在第一时间给予他们帮助。“必须打通成校与新居民的沟通渠道,实现成校与新居民的‘零距离’对接。”

2015年,潘晓利尝试建了一个“雷甸成校教育信息发布”微信群,并发布了培训保育员、育婴师的信息,微信群一天就集中了200多人。参与培训的学员明显体会到一个“快”字。学员在课上没有学透,教师第一时间用微课指导;哪里有招工信息,群里就会及时发出来。结果,这期培训质量非常高,学员全部过关。

试点成功后,潘晓利开始推广微信群。她带着教师进村入企,实地了解新居民的培训需求,遇到不会使用微信的,就手把手地教他们。7年下来,根据不同产业、不同年龄、不同需求,潘晓利精准锁定对象,累计建立了288个微信群,

群友多达10.8万人次,这其中既有新居民,也有当地的农民。潘晓利则同时担任这288个群的群主。“每天工作再忙,我都会进群看看大伙反映了哪些问题。”潘晓利说。

去年9月,来自安徽的新居民沈安平通过微信群联系到了潘晓利。“潘校长,我觉得德清等地的园艺产业很有前景,如果想在這個领域进行‘微创业’,该学些什么?”了解了沈安平的诉求后,潘晓利很快就给他“定制”了培训课程:先参加家庭园艺培训,学习种植技术,取得家庭园艺培训结业证书;再参加创新创业培训,提升创新创业能力……“学习过程中,我发现唯美花圃的老板也在班上学习。在成校的牵线搭桥下,我们合伙承包了30多亩地,办起了园艺基地。如今,工资加上分红,我一年的收入就有10多万元。”沈安平还告诉记者,创业后,他发现自己的园艺布景能力还有待提高,前不久,他

就通过微信群将这个想法反馈给了潘晓利,希望成校能适时开设相关的课程,“潘校长与人社局联系后,回复我很快会开设园艺布景专项能力提升班”。

记者了解到,现在,潘晓利平均每天都要处理2000多条群消息。为了更好地服务这个庞大的群体,潘晓利绞尽脑汁。她不仅邀院士、专家、教授进群,给新居民朋友传经送宝,还请当地的种养殖大户以师徒结对方式带领新居民致富。从2016年至今,雷甸成校共培训新居民8.5万余人次,其中顺利拿到相关学历证书有1500余人次,拿到相关技能证书的有1.3万余人次,大幅提升了新居民学历层次和受教育水平。

助力新居民
共富的成校力量

西湖大学今年首次开招本科生

本报讯(记者 刘丹丹 通讯员 张弛)“经教育部批准,今年西湖大学将面向浙江省开展‘西湖大学创新班’小规模本科招生试点。”3月16日,在西湖大学2022年本科招生媒体通气会上,校长施一公郑重宣布。自从2018年西湖大学正式获教育部批准设立,“什么时候招收本科生”就成为社会各界关注的焦点,如今谜底揭晓。

施一公介绍,首届创新班招生人数不超过60人,符合条件的高二、高三学生均可报考。具体要求条件分为三类:一是2022年普通高中应届毕业生,综合素质评价均为B等及以上,通过各科目高中学业水平考试,A等科目数达到8科及以上,物理、化学两科必须为A且为选考科目。二是已通过物理、化学、生物、思想政治、历史、地理6科学业水平考试A等科目数达到4科及以上,物理、化学两科必须为A。三是全国高中数学联赛、全国中学生物理竞赛、中国化学奥林匹克(初赛)、全国中学生生物学联赛、全国青少年信息学奥林匹克联赛中获得者赛区一等奖及以上奖项。其中高三学生高考选考科目须包含物理和化学。

“怎么考,考什么”,对于家长和学生最关心的问题,施一公也作出解答。西湖大学创新班采用基于高考的招生录取模式,有意报考的学生须登录西湖大学本科生招生报名系统注册报名,学校将根据考生提交的申请材料进行资格审核,通过学校初试、统一高考、学校复试考核环节,择优录取。其中,学校初试科目为数学、物理和化学。通过初试获得复试资格的考生按规定进行报考志愿确认。学生在高考结束后成绩公布前到学校参加复试。复试合格且高考总分达到浙江省特殊类型控制线的考生,学校按照复试成绩从高到低依序确定拟录取名单。

进入西湖大学的本科生物学什么?“学生入学后前两年接受通识教育和大类培养,在大学二年级第二学期末可自主选择专业,专业为生物科学、物理学、化学、电子信息工程、材料科学与工程。”施一公说。为了保证学生真正实现自主选择专业,学校为每名本科生配备了一名学术导师、一名学业导师、一名社会导师和一名书院院长,帮助学生充分了解自己的兴趣和特长。

除了自主选择专业,国际一流的师资、硕博连读机会、全员海外交流等得天独厚的优势,都是为了一个中心服务,即西湖大学创新班要培养具有强烈社会责任、宽广国际视野、扎实学科基础、卓越创新能力的拔尖创新人才和未来引领者。

首届创新班学生将进入新落成的西湖大学云谷校区学习,云谷校区总规划面积1495亩。学校还借鉴中国传统书院和世界名校的书院模式,设立四大书院,打破学院和专业的界限,让不同语言、文化和专业背景的学生,实现跨界交流与融合。

据悉,本科生物学为每人每学年6000元。西湖大学本科生招生网将于3月18日上午9时正式开通,开通当天至2022年4月12日下午4时接受学生申请。



日前,义乌各校师生积极参与反诈宣传教育活动,以歌曲、小品、漫画等形式把反诈知识送到千家万户。图为义乌市城西街道中心幼儿园的志愿者向小区店家宣传反诈知识,并手把手教授居民使用“国家反诈中心”App,增强居民防骗意识。

(本报通讯员 傅乐庆 龚琴娟 摄)

驱散疫情阴霾,守护校园春日

浙江教育人同心战“疫”彰显担当

□本报记者 汪恒

3月,报春的花儿竞相开放。一场新冠肺炎疫情反扑的“倒春寒”却来势汹汹。疫情很快蔓延至全国20多个省份,浙江也出现了多地多点多源散发、局部聚集态势。面对严峻挑战,浙江教育系统迅速行动,按照省教育厅的部署要求,从严从紧做好校园疫情防控各项工作,并全力服务当地抗击疫情。广大干部师生勠力同心,在校内外形成阻击疫情的强大合力。

全力打造“无疫校园”

“请大家戴好口罩,自觉保持一米距离,谢谢!”3月13日深夜,金华市金东区在对重点人员的核酸检测中发现一例新冠肺炎病毒初筛阳性人员。为快速切断传播链,浙江师范大学加强校园管控,第二天上午就面向全校师生员工开展了免费核酸检测。

在近期一些省市的疫情中,学生出现在了确诊病例和无症状感染者名单中,甚至还发生了中学、大学的聚集性疫情。学校成为疫情传播“放大器”的风险骤然增加。3月14日下午,省委副书记黄建发在杭州检查校园疫情防控工作时强调,要充分认识当前疫情防控形势的严峻性复杂性,全面提升学校应急处置能力,从严从紧做好校园疫情防控各项工作,坚决防止疫情传入校园,全力以赴打造“无疫校园”。

近期,多地通报进口物品核酸检测阳性,收取快递存在“物传人”的感染风险。因此,人、物、环境同防成了校园疫情防控工作的新特点。在每天会收到四五百件快递的中国美术学院南山校区,所有包裹进入快递服务点之前都会先消杀再上架,早、中、晚还有工作人员各进行一次消杀。校方向全体学生发出倡议,近期减少网购,取快递时戴好口罩,做好个人防护,签收后立即对内外包装进行全面消毒,外包装不帶出快递服务点。

学校人员密集,疫情传播风险高,是疫情防控的重中之重。各地各校都加强了防控举措,并组织学生开展应急演练。宁波大学科学技术学院在校内设置了5个大规模核酸检测点,对重点人群开展全员核酸检测,通过“实操实行、真采真检”的方式查漏洞、补短板,提升防疫应战能力。浙江机电职业技术学院将“精密智控”快速统计相关信息作为改进防控工作的重要手段,开发学生“返校申请”平台和“通行码”平台,实现精准防控。

鉴于疫情防控形势,省内多地暂停了校外培训机构线下教学业务。如何确保

防控要求落实到位,师生家长的健康安全保障不留盲点?宁波市北仑区教育局近日就组织了校外培训机构地毯式检查。面对严峻挑战,浙江教育系统迅速行动,按照省教育厅的部署要求,从严从紧做好校园疫情防控各项工作,并全力服务当地抗击疫情。广大干部师生勠力同心,在校内外形成阻击疫情的强大合力。

悉心保障
“停课不停学”

学生因为防控要求,不能到校学习,怎么办?最近,杭州市临平区乔司中学有87名学生不能来校,校方第一时间为这些学生送去书本资料,并为他们制定了个性化学习方案。“尽管不能来校学习,我们还是尽量做到在家学生和在校学生同进度、同质量,同时享受课堂。”该校副校长李慧芬介绍。学校因此开通了每一堂课的线上直播。除任课教师外,还安排一名教师在线上观察学生的学习情况,及时和任课教师沟通。每天晚上6:00到8:30,班主任和任课教师还会电话家访,了解学生在家的学习和生活状态。

据了解,杭州、温州、嘉兴、衢州、湖州等地连日来陆续发布停课通知,不少学生也因为防疫需要暂时无法返回校园。应对特殊情况,各地纷纷启动线上教学,或为停课学生制订个性化学习方案,做到“停课不停学”。

3月14日起,衢州市本级及两区范围内的所有中小学校(含幼儿园)开始停课。其间,衢州市根据学生实际需求,利用国家中小学网络云平台、之江教育广场、省微课网等优质教育资源,开展多元化的线上教育教学。低年级和幼儿园以体育锻炼、游戏活动和劳动实践为主;高年级学生以居家学习、教师直播讲课等形式为主。在杭州,上城区教育学院组织区域学科教研团队,利用区内优质教学资源库进行整理汇编,指导学校完成学科组线上教学备课。

为养成师生的良好用眼习惯,全校停课期间,杭州天成教育集团为学生们定制了一份爱眼护眼版本的课程表。校长、党总支书记曹国华介绍,“上下午各



安排一次眼保健操,控制每节课时间不超过20分钟”。

线上教学不放松,课后服务也没落下。“欢迎同学们来到直播间。”3月11日晚,浙江省初中数学特级教师曾小豆名师工作室团队在“学问通”平台在线为学生答疑。这一平台是温州以数字化改革为引领推出的帮助中小学生学习困难的在线平台,全市中小学生学习困难获得优质教师在线答疑服务,破解课后服务难题。目前,平台已开通10门中小学文化类学科,并引导名优教师入驻。

去“最需要的地方”贡献光热

“您好,范老师吗?接县防控办指令,请您于凌晨1点前到县卫健局911室报到。”3月11日晚上11:50,德清县第三中学教师范伟强接到了一个紧急电话。范伟强二话没说,还没来得及整理衣物就奔赴了“战场”。接到相同电话的还有另外7名教师。他们都有相同的专长——信息技术。原来,当晚德清县乾元镇发现一例新冠肺炎病毒初筛阳性人员。防范区内需要进行全员核酸检测,急需人手来做信息采集技术保障及培训工作。“第一次穿上防护服,心里特别紧张,但是看到核酸检测全员阴性,就特别开心。”范伟强说。

抗击疫情的关键时刻,各地教育人坚定信念、责无旁贷,把抗疫一线作为大考大赛主战场。3月13日,衢州市启动Ⅱ级应急响应,全县近400名教师无法正常返校开展教学工作,常山县第二中学、招贤镇中心小学、东案乡中心小学等学校陷入

困境。常山县立即启动“助教帮帮团”紧急预案,由教共体学校委派骨干教师赴受援学校开展教学帮扶。仅仅两天,15所学校就派出了60余名教师开展走教助教行动。“医生在疫情一线救死扶伤,教师则在后方同舟共济。只有全社会一起行动起来,我们才能更快地战胜疫情。”常山县教育局党委书记、局长李岳飞说。

“请全体在职党员干部做好线上报到,如有防疫任务需要,听从社区安排。”这句掷地有声的“战‘疫’宣言”,发布在温州市教育系统党建工作群里。自温州市鹿城区发生疫情以来,市教育局积极响应号召,发动市局直属、鹿城、龙湾、瓯海及永嘉等地教育系统近万名在职党员教师下沉一线,组建教育系统疫情防控党员储备库,配合社区做好疫情防控工作。

疫情期间,平湖市广陈中学第一时间组建了首批党员教师抗疫志愿者团队,第一个报名的教师华云峰,他的妻子是一名连续奋战在一线的医务工作者,女儿即将中考,在家中独自上网课。华云峰说:“现在有很多人需要我们的帮助,作为一名党员教师,此时,我要做些力所能及的事情,为抗疫、为平湖尽一点绵薄之力”。

3月14日是衢州市“停课不停学”的第一天,衢州中等专业学校2019护理大专班的许多学生都在忙着参与社区(村)核酸检测志愿服务。“这堂特别的社会实践课让我不仅为家乡战‘疫’出了力,更体会到了护理专业的内涵,我会时刻准备着再上一线服务。”学生曾静说。